

# 2023年大班数学活动一分钟教案反思 大班数学活动教案及反思狗狗明信片(优质9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班数学活动一分钟教案反思篇一

活动目标：

- 1、乐于参与数学活动，主动探索、的兴趣。
- 2、初步感知5的组成，发现将5个花片分成两份会有不同的答案。
- 3、能用自己的方式记录撒花片的结果，并与同伴交流。

活动准备：

- 1、幼儿人手一份纸盒，内装有5个双色花片。
- 2、空白记录单、铅笔、水彩笔。
- 3、幼儿用书第28页《分分合合（一）》。

活动过程：

- 1、引导幼儿观察“双色花片”。
  - (1) 请幼儿说一说花片特别的地方。

(2) 师幼一起数一数花片。

## 2、游戏“撒花片”。

(1) 撒一撒。

教师示范并介绍活动要求：把5个花片抓在手里，轻轻地撒在小筐里，看看有几个红色面向上，几个是绿（黄）面向下。提醒幼儿每次都要将5个花片抓在手里再撒。

(2) 记得清。

引导幼儿拿出记录单，把刚才撒花片的结果记录在记录单上。每人撒5次花片，每次都拿5个花片，撒一次，记录一次，记录的结果要与撒出的结果一样。

(3) 幼儿游戏，教师注意观察幼儿是否按要求进行活动。

## 3、展示、交流。

(1) 展示幼儿的记录单，鼓励幼儿学习同伴清楚的记录方式。

(2) 集体观察2~3张记录单，找一找记录单上有哪些相同的记录，有哪些不同的记录。（初步感知5的组成）

(3) 教师小结。

## 4、完成幼儿用书《分分合合（一）》。

(1) 幼儿自由操作，教师巡回指导。

(2) 师幼共同评价操作结果。

5、师幼共同小结撒5片双色花片有哪些结果，记录有哪些方法。

## 大班数学活动一分钟教案反思篇二

- 1、学习根据不同的画面进行归类并讲述事物间的数量关系，列出相应的加法算式，进一步感知加法的含义。
- 2、理解交换规律，懂得运用互换规律列出另一道算式。
- 3、积极探索数学活动，乐于讲述探索结果。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

教具 教学课件

学具 人手一份数字卡片 答题卡 小青蛙操作材料及答题纸  
每组一份数字卡及答题卡

看图学习6的加法

能根据不同的画面进行讲述，并列出的算式

一、 邀请小青蛙：复习6的组成

春天到了，田里的庄稼请小青蛙帮忙捉害虫，小青蛙要听到密码它才来。小青蛙的密码是这样的，请小朋友仔细听小青蛙叫了几声，然后叫出和小青蛙的叫声加起来是6的青蛙叫。

那么小青蛙就来了，你们愿意邀请它们吗？

那让我们快点对密码吧。

“小朋友，请听好，我叫3声呱，你叫几声呱？”

“小青蛙，请听好，你叫3声呱，我叫3声呱。”

## 二、找找小青蛙：根据画面，启发幼儿边分类边列式

1 数数一共几只小青蛙。

2 请幼儿分别按小青蛙的大小、颜色、花纹等特征，列出加法算式，看谁列的快。

3 请个别幼儿说说自己列的算式表示什么，教师出示算式。

4 启发幼儿讲出与别人不一样的算式和内容，教师出示算式。

5 “这些算式的得数都是6，而且都是加法，那么这5道算式就是6的加法算式。它们有个小秘密，看谁能先找出来？”

（将幼儿列出的算式汇总，启发幼儿观察，并找出互换规律。）

## 三、小组闯关：幼儿尝试按图意讲述应用题，并列出的算式

1 小青蛙要在池塘闯关成功才能顺利到达，我们大家帮帮它吧！

2 小组力量大，我们以小组为单位答题，每组都答对了，就闯过了一关，你们有信心吗？

3 依次出示图片，幼儿以小组为单位，尝试按图意讲述应用题，并用数字卡摆加法算式以

及相关朋友题。

## 四、游戏：捉害虫 。进一步巩固幼儿对6的加法的学习

1、小青蛙这么能干，我们也来帮它们一起捉害虫吧。

2、小青蛙一下子吃进了6条虫子，它跳一跳，发现6条虫有两种种类，一种红一种绿，它请我们帮它记录下来，并列算式算算。当然还要列出朋友题。

3、幼儿操作

四、结束：小朋友真能干，小青蛙都呱呱呱的表扬我们呢。

这是一堂寓教于乐、生动、有趣的数学活动，在大班开展10以内数的组成教学，最重要的一点就是让幼儿通过自己的操作探索掌握10以内除1以外的任何一个数都可以分成两个部分数，所分得的两个部分数合起来又是原来的数，引导幼儿探索、体验、感受其中所蕴含的一些简单的数量关系，如总数与部分数的包含关系、等量关系、互换关系、互补关系、分合的有序性。“小青蛙捉害虫”这一游戏情境，旨在让幼儿在快乐的游戏学习中学习5的组成，积累关于数的组成的经验。

一、操作在先，自主体验

我们知道学习组成最好的办法是让幼儿操作，通过自身的体验去发现数的分合规律，进而掌握数的组成。而幼儿参加学习活动的主动性完全来自于好奇心发展起来的求趣心，是幼儿产生兴趣、参与学习、获得快乐的划桨，因此幼儿数学教育必须创设游戏情境，充分利用幼儿的求趣心，寓教于乐。设计有游戏情节的操作活动，可以将“就事论事”地摆弄材料，变为有趣味的手脑并用的活动，可使幼儿多次反复操作而不感到枯燥乏味，有利于幼儿保持学习的兴趣，提高学习效果。在活动中，我设计了小青蛙捉害虫这一游戏情景，能立刻吸引孩子的兴趣，并愉快、积极地参与到活动中。在引导幼儿学习捉虫本领的过程中，我让幼儿用捉虫的工具“刀”将虫子一分为二，从而发现其中总数与分成的两个部分数之间的关系。同时，每个孩子在记录的过程中，感受

到将以一个数分成两个部分数时，可以有不同的结果。在这里，我让幼儿操作体验在前，教师的引导归纳在后，这样有助于幼儿对组成要领的理解和掌握。

## 二、归纳规律，提升概念

“数的组成”教学中的互补、互换规律是一个重点也是难点。游戏中孩子除了与材料之间的互动，活动后教师与孩子的互动无疑是十分关键的，教师在关键时刻的“提问”能起到一种“支架”的作用。因此，幼儿在交流归纳“捉虫经验”的过程中，我的问题呈阶梯式地抛出。首先设计了一个初步性问题：“你是怎样捉到虫子的？怎么记录？”通过这样的提问，帮助幼儿梳理记录过程中有可能出现的情况。接着设计了一个关键性问题：“找出两组相似的记录，用自己的方式表现出来。”目的是引导孩子能够在观察的基础上，分析比较多组分合记录的相同点和不同点，并交流讨论、自己操作，来体验互换关系。最后我又设计了一个具有挑战性的问题：“怎样的记录最容易让人记住，又不会漏掉和重复呢”，引导幼儿思考如何排列更有序等。这些问题无疑为孩子提供了一个深入探究与讨论、互动与思考的有效平台，提升了活动的内涵。让幼儿在开放的环境中自主的探索、发现，学着自已来归纳数的组成中几个重要的关系。这些问题的设计不但符合了幼儿的学习特点，同时也提高了幼儿学习的兴趣和能力。

## 三、重在运用，迁移经验

数学来源于生活实践，也应用于生活实践，儿童的思维是感性的、具体的，只有应用于生活的数学教育活动，才能使他们真正体会到数学与自然及人类社会的密切联系。对于数的学习，我更加重视经验的迁移，运用在生活中，我通过“找朋友”活动——游戏情境的延续，让幼儿在找朋友过程中迁移自己的已有经验，“每个小朋友都有一张数字卡片，宝宝们要找到自己的数字卡片合起来是5的宝宝当舞伴”，巩固

对5的组成的理解。整个学习活动的始终幼儿都在快乐地学习，能力得到更加自主的发展。

不足：

- 1、目标的制定偏低，应考虑从情感态度、能力、知识三方面来制定，制定得更为全面、具体、适宜些。
- 2、在提问环节只顾及到个别幼儿，不能面向全体。
- 3、自己在总结5的组成时语言可再简练、规范些。
- 4、设计时内容略显单薄，如能稍加充实会更好。

在学习5以内数的组成教学活动中，我为幼儿提供了多种操作材料，设计了贴近幼儿生活的情景和游戏，让幼儿通过自身的探索、操作活动对数学游戏产生兴趣，获取有关数的组成的感性经验，建构初步的数概念。在教学活动中，引导幼儿用所学的数学知识解决生活和游戏中的实际问题，使学与用结合起来。

## 大班数学活动一分钟教案反思篇三

### 活动设计背景

将数学回归社会，引导幼儿运用数学的思维方式去面对生活情境中产生的矛盾，我们在日常生活中发现，幼儿平时特别喜欢自己分点心、分玩具、分学习用品，但也常常因分的不公平而找老师帮忙。我结合幼儿学习数学的特点设计了“小熊分饼”这一活动通过让幼儿“教”小熊学本领的游戏方式来帮助幼儿认识和理解二等分。

### 活动目标

- 1、尝试对圆形、正方形、长方形进行二等分，知道部分小于整体，整体大于部分。
- 2、在为小熊分饼的过程中体验帮助动物朋友的快乐。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

### 教学重点、难点

- 1、尝试对圆形、正方形、长方形进行二等分，知道部分小于整体，整体大于部分。
- 2、在为小熊分饼的过程中体验帮助动物朋友的快乐。

### 活动准备

- 1、幼儿熟悉的故事两只小熊以及常见的几何图形。
- 2、材料准备；圆形、正方形、长方形图片若干，剪刀、水彩笔、操作练习纸人手一份，展示架。

### 活动过程

#### 一、故事导入

师：小朋友都听过“两只小熊”的故事。因为两只小熊不会公平的分饼，而因此打起架来，所以他们想学会公平分饼的方法。你们看他们来啦。

师：你们能帮帮他们吗？我们一起来看看，他们带来啦那些不同形状的“饼”



## 二、学习二等分

(一) 学习分圆形的饼

(二) 集体验证幼儿的分法是不是正确的。

教师小结：把一个圆饼对折可以分成相等的两份，形状一样，大小一样就事二等分啊。

## 三、学习分正方形、长方形的饼

1、引出任务

师：他们学会啦分圆的饼，不会其他的形状的饼我们再来教教他们。

2、交流；讨论

教师小结：要知道正方形的饼和长方形的饼是不是一样大，可以通过边对边，角对角，上下左右对称看是不是一样的啊。

## 四、找出二等分的礼物

1、交代任务

师：他们在大家的帮助下学习了二等分的方法。下面是一张他们带来的礼物单，他们要来看看你们能不能办二等分的礼物找出来。

2、幼儿在人手一份的操作练习纸上找出二等分的礼物。

3、集体交流、验证。

五、延伸活动。

## 教学反思

这节课以小熊分饼的故事引导出的图形二等分的学习方法，这节课比较贴近生活，因为在孩子的生活中有很多要分的如蛋糕、水果、饼干，可以让幼儿来分。但是这节课在实际操作中也遇到很多的问题。比如在辨认礼物单上的二等分的时候，有的只看左右而不看上下，有的只看上下而不看左右，有的只看形状而不看大小，所以在这个环节出错比较多。说明有的幼儿还没有来理解二等分的概念。

## 大班数学活动一分钟教案反思篇四

### 【活动目的】

- 1、尝试结合已有经验，运用四等分的方法对实物进行四等分，了解物体等分方法的多样性。
- 2、在帮助小动物分食物的过程中，解决生活中的实际问题，体验成功的快乐。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4。喜欢参与游戏，体验。

### 【活动准备】

#### 1□ppt课件

- 2、每组两个小筐（一个筐内装长方体、正方形，彩纸若干，另一个筐内装小刀，尺，纸条等工具），圆形纸若干置于桌上。
- 3、另准备每组立体的圆柱体，长方体，正方体，椭圆形食物。一杯饮料

4. 磁性黑板一块。

### 【活动流程】

引出故事——圆形四等分——其他图形四等分——实物四等分——延伸

### 【活动过程】

#### 二、第一次尝试：四等分圆形

- 1、教师提出尝试要求，将正方形分成一样大的四份。
- 2、幼儿尝试操作，将圆形四等分，教师巡回观察幼儿的操作，
- 3、尝试操作后提问。

师：

(1) 你是怎么分的？怎么知道分出来的四份是否一样大？  
(用重叠的方法比较)

(2) 老师圆形的分法在磁性板上摆给幼儿看，然后请用重叠的方法进行比较

#### 5、小结。

师：像这样把一个东西分成一样大的四份叫四等分，四等分后的每一份都是一样大的，我们可以用重叠的方法来比较。

#### 三、第二次尝试：四等分其他图形（长方形、正方形）

- 1、教师提出第二次尝试要求：四等分其他图形。
- 2、幼儿第二次尝试操作，即把长方形、正方形、等四等分，

教师观察幼儿的操作，了解幼儿不同的四等分方法。（两组投放长方形，两组投放正方形）

3、教师请选择不同图形进行四等分的幼儿讲讲，自己分的是什么图形、是怎样分的，然后教师将各种图形的四等分方法在磁性黑板上摆出来。

小结：圆形四等分的方法比较简单，但是有的图形像长方形，正方形有多种四等分的方法。

#### 四、第三次尝试：不同食物四等分

1、请幼儿再来帮助小动物解决难题，即四等分不同食物。

2、幼儿尝试把特殊材料进行四等分，教师巡视。

3、你们分了什么，怎么分的？

#### 五、延伸液体的四等分

活动反思：

整个活动让幼儿在做做玩玩中掌握了四等分的知识，让孩子在玩中学，在学中玩，体现了新纲要的教学理念，所以效果还是不错的。但也发现在操作材料上准备得还不够充分，可能是计算错误，另外在摆放操作材料时还要考虑得更周到，这样活动效果可能会更加完美。

## 大班数学活动一分钟教案反思篇五

教学内容：

北师大版五年级上册37——38。

教学目标：

- 1、通过动手分一分，让学生体会把很多物体看成一个整体，平均分以后用分数表示的含义。
- 2、通过学习，掌握真分数和假分数的特征，并且会运用所学知识解决一些实际问题。

教学重点：

让学生体会把很多物体看成一个整体，平均分以后用分数表示的含义。

教学难点：

掌握真分数和假分数的特征。

教学过程：

（一）活动一：分饼。

1、讲故事引入。

2、用圆片代表饼，剪一剪，拼一拼，画一画。

（自己动手操作，与同组的同学交流自己的想法。然后全班交流。）

3、根据学生的交流，教师板书并讲解。

（1）每张饼每个人得四分之一，每个人得四分之三张饼。

师画图进行讲解。

（2）把三张饼放在一起分，平均分成四份。每人一份，就是

一张饼的四分之三。

4、9张饼平均分给4个人，每人又得多少张饼呢？

用9个圆代替饼，分一分。

（自己动手，在小组内说说你的想法。）

a)9张饼平均分给4个人，我可以先分给1张，每人四分之一张，这样一张一张的分，9个四分之一实际是四分之九。

b)□2□可以先分8张，每人2张，再分1张，每人四分之一张，加起来是二又四分之一张。

c)介绍四分之九就是二又四分之一。

5、介绍真分数和假分数。

（二）活动二：试一试。

1、分别写出几个真分数、假分数、带分数，它们各有什么特点？与同学进行交流。

（自学概念，说说你的理解。你是怎样理解带分数的？）

2、师板书概念：

像 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $2/3$ 、 $3/4$ .....这样的分数叫作真分数。

像 $3/2$ 、 $3/3$ 、 $5/4$ 、 $9/4$ .....这样的分数叫作假分数。

（三）活动三：练一练。

1、用假分数和带分数分别表示下列图中的阴影部分。

2、以7为分母，分别写出3个真分数和3个假分数。

3、在直线上填上假分数，在下面填上带分数

（独立完成，重点用带分数表示。

自己写，全班交流。

自己完成，说说假分数怎样化成带分数。）

（四）总结。

谁能把上完今天这节课的体会说给大家听一听？

板书设计：

课题：分饼

像 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $2/3$ 、 $3/4$ .....这样的分数叫作真分数。

像 $3/2$ 、 $3/3$ 、 $5/4$ 、 $9/4$ .....这样的分数叫作假分数。

## 大班数学活动一分钟教案反思篇六

活动重点：

理解减法的含义。

活动难点：

尝试编不同的应用题。

活动准备：

磁性教具，粗的记号笔2支。

活动过程：

### 一、复习4的组成。

1、教师：我们今天来玩一个游戏，我先出一个数字，我们一起来拍手，

我拍手的次数和你拍手的次数合起来要是我出的数字。我出数字？

2、教师：小朋友我问你，我的手儿拍一次，你的手儿拍几次？

学生：钟老师回答你，你的手儿拍一次，我的手儿拍两次。

幼儿动手操作，探索4的不同分法。

### 二、学习4的减法。

1、出示飞机，编应用题。

(请小朋友来用粉笔在黑板上记录)

2、列减法算式。

师：用什么算式表示这道应用题呢？这道算式是怎么表示这个应用题呢？

3、同样的方法来学习4的其他组的减法。

### 二、幼儿操作活动。

师：今天老师为你们准备了本子和铅笔。等会请你们来写算式好吗？怎么写呢？就是听老师来说一件事情，然后你们就来写上正确的算式好吗？你们写好了还要想一想你们的算式是怎么



样表示我说的这件事的。

教师来口报应用题，幼儿列算式。要求幼儿要认真听清楚老师说的事情，然后在认真写。

教师请幼儿来说一说自己的列的算式。

评价幼儿的操作活动。

三、结束活动

## 大班数学活动一分钟教案反思篇七

运动目的：

- 1、熟悉多种梯形，牢固对梯形根基特性的熟悉。
- 2、实验用正方形纸折或剪出梯形。
- 3、乐意在实验操纵运动中着手动脑。

运动预备：

幼儿用书、正方形纸、铰剪

运动历程：

- 1、找出梯形的明信片。

(1) 小狗给好朋侪小猫寄了一张明信片、这真是一张特另外明信片，看看它是什么样子的。

(2) 西席出示等腰梯形的明信片，引诱幼儿不雅察并报告它象梯子，是张梯形的明信片。

(4) 西席出示多种外形的明信片，请幼儿不雅察并找出梯形。

## 2、幼儿操纵运动。

(1) 给梯形涂色。

(2) 记载图形数目。

(3) 变梯形。

## 3、运动评价。

我在导入时供给的外形一种是幼儿熟悉的图形，一种是幼儿不熟悉的图形，如平行四边形，资助幼儿鉴别什么是梯形。

运动反思：

本次运动的重点是熟悉梯形，难点是摸索差别外形的纸变出梯形的种种要领。运动一开端，我出示了一个长方形和一个梯形请幼儿不雅察、比力。资助幼儿鉴别梯形的根基特性：梯形有两条平平的边，另有两条斜斜的边。

着手操纵，让孩子在操纵中获取新知。在接下来的运动中，我凭据讲授内容计划了两个着手操纵运动。幼儿园教案第一个运动是“变梯形”，我预备了正方形、长方形和三角形，请幼儿想措施把这些外形的纸酿成梯形的纸，一开端，许多幼儿都不太会，我提示幼儿可以把它先折一折，让它酿成梯形后再沿着折痕把过剩的部门剪失。幼儿经由过程折一折、剪一剪，把这些图形都酿成了梯形，原来这里还要请幼儿把变梯形的要领记载下来，但这里时候太长了，以是我暂时转变了打算，请幼儿变好后说说本身是奈何变的就可以了。

第二个操纵运动是“给梯形涂色”，我预备了有种种图形拼成的人、屋子、马，请幼儿找一找梯形在那里，找到后给梯

形涂上色彩。这一运动，让幼儿对梯形有了更深的印象。第二个运动中幼儿的乐成率显著的进步。以上两个运动让幼儿很好地感觉了常识形成的各个历程，经由过程操纵、不雅察、交换等进修举动越发自动，有用。

## 大班数学活动一分钟教案反思篇八

活动目标：

- 1、了解明信片的特点和作用，知道可以用明信片表达对亲人的思念和爱。
- 2、尝试用绘画、粘贴、印章等形式设计、制作明信片。

活动准备：

- 1、收集各种各样的明信片
- 2、卡纸、彩纸、剪刀、胶水、彩笔、印章、印泥。

活动过程：

一、开始部分：出示明信片，让幼儿观察。了解明信片的特点，知道明信片的作用。

请幼儿观察明信片的颜色、款式，挑选自己喜欢的明信片。

请幼儿仔细观察，找一找明信片的相同点，了解它的作用。

二、基本部分：制作明信片。

- 1、投放不一样的材料，让幼儿自己选择材料，自主选择制作方式，设计制作明信片。
- 2、教师巡回指导。

3、请幼儿展示自己的明信片，体验成功的快乐。

4、一说自己的明信片想寄给谁，想要对他说什么。

三、结束部分：和同伴交流自己的明信片。

活动延伸：

将自己制作的明信片送给亲人，表达对亲人的爱和祝福。

活动反思：

明信片也是人与人美好沟通的一种方式，说一说明信片最想寄给谁，想对他说什么，老师可提前做一个示范，让孩子知道明信片的作用是要表达对亲人、同伴的思念和爱的祝福，可以写上吉祥话和祝福别人的话，孩子们都不会写字，我们就用绘画的方式把美好的祝福画下来，寄给自己的亲人及同伴，孩子们都挺高兴。

## 大班数学活动一分钟教案反思篇九

活动目标：

1 尝试对圆形、三角形、正方形、长方形等常见图形进行二等分，知道部分小于整体，整体大于部分。

2 探索了解图形不同等分的方法，发展思维的灵活性。

活动重难点：探索图形不同等分的方法。

活动准备：

1 知识准备：幼儿熟悉故事《两只笨狗熊》以及常见的几何图形。

活动过程：

## 一、经验回顾

### 1、回忆故事

引导语：你们还记得《两只笨狗熊》的故事吗？这个故事主要讲了什么？（幼儿自由回答）

提问：（出示圆形的饼）原来两只笨狗熊不会分饼，才会上狐狸的当，如果是你，你有什么办法把饼分成一样大小的两块？请你上来试一试（幼儿对折）

小结：每个人都有自己的办法，但是折好后有时不能完全重叠，那有什么好办法说清楚吗？

### 2、经验提升

提问：你怎么证明这两块是一样大小的？（眼睛看出来的、两张叠在一起，重叠）

过渡语：那我们一起来看一看是不是一样大小的两块（教师重叠验证）

提问：分出来的两块饼和原来的相比，有什么不同？

小结：我们把形状分成两块大小相同的方法叫做二等分。

## 二、幼儿操作

1、 引导语：今天狗熊妈妈又买了一些饼，她想要把这些饼等分成一样大小的两块饼，想请我们的小朋友帮忙想想办法，我们一起来看看有哪些形状的饼？（出示正方形、长方形、圆形、三角形、梯形、平行四边形、五角星）

过渡语：现在就请你们选择一块你喜欢的饼，帮小熊分一分。

要求：1) 要分成一样大小的两块饼。2) 探索不同的分法

## 2、 集体交流

提问：你分了什么形状的饼？你是用什么办法把它二等分的？怎么证明两块是一样大小的？等分出来的两份比原来大还是比原来小？想想还有没有别的分法？（教师可拿幼儿分好的饼进行重叠验证）

小结：原来三角形的二等分方法是变成2个小的三角形。正方形的二等分方法是变成2个长方形或者2个小三角形。长方形的二等分方法是变成2个长长的长方形、2个小长方形或者2小三角形。梯形的二等分方法是变成2个小梯形。分出来的饼都比原来的小。

## 三、活动延伸

过渡语：今天，我们把蛋糕分成了一样大小的两份，如果狗熊妈妈有3个宝宝的，只有一块饼，改怎么办呢？老师把材料放在区角里，我们在个别化学习的时候也能帮狗熊妈妈分一分。