

# 初三文综教学工作计划(优质10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初三文综教学工作计划篇一

通过本期的学习，在知识与技能上，学习分式与分式方程的相关知识，学习数据的收集与整理；掌握二次根式的计算或化简，初步理解定义和定理的含义与证明，掌握理解相似图形、相似三角形的性质与条件，能够熟练应用，培养数形结合的思想方法。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上应该要上一个台阶。

在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。

在过程与方法，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，达到深刻理解掌握知识的目的，达到“漫江碧透，鱼翔浅底”的境界，在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

1、认真做好教学工作。把认真教学作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习，培养学生良好的学习行为习惯。

2、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

3、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

4、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

5、开展分层教学，布置作业设置a、b两类分层布置分别适合于不同层次的学生，课堂上的提问照顾到好、中、差三类学生，使他们都得到发展。

6、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

## 初三文综教学工作计划篇二

在初三的第一学期，班级将强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生的每一方面。要以校风建设为班级工作突破口，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，全面贯彻

执行素质教育，实施爱的教育。

## 二、工作目标

- 1、认真执行学校的规章制度,严格要求学生,为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生,帮助学生克服学习生活上的困难,学会学习,提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识,努力形成扎实,竞争,拼搏,进取的学习风气,全面提高学生的素质。
- 4、使得每位学生的心理都能健康发展,以平常心去对待生活中的人和事。

## 三、工作要点

### (一) 加强班风建设

- 1、重申校规和班规,强化学生的守时、守纪和责任意识,为提高学生的思想素质应对初三学习,对学生的思想教育主要从以下几个方面进行:理想教育-----确定学习的具体目标,人生的大目标;态度教育-----敢于吃苦,敢于拼搏;典型教育-----向好学生学习,向第一看齐;信心教育-----相信自己一定能行,为自己的人生作最后的拼搏。
- 2、加强规范训练,即让学生养成:(1)一丝不苟的学习态度。(2)一滴不漏的学习要求。(3)始终如一的学习习惯。严格的学风,不仅坚持一周、一月、一学期,以至一直坚持下去,治学严谨的学风应始终如一。
- 3、安排班级活动:根据学校德育工作安排,引导学生开展各项实践活动。加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能

力的培养，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

4、营造向上氛围：（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字增强班级凝聚力。（2）布置教室环境。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

5、指导培养干部：（1）定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

（3）精心培养班干部。

6、养成良好习惯：（1）班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。（2）结合单元测评、期中考、期末考，指导每位学生确立奋斗目标，并制定学习计划。（4）通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

## （二）重视学法指导

1、教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫。

2、加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

## 初三文综教学工作计划篇三

新的学期就这样紧锣密鼓的开始了。本学期我担任初三三个班的物理教学。初三是初中学生在学校的最关键一年，每个学生都希望在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，对本学期的物理教学作出如下的计划：

### 一、做好教研、教改。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水平。

二、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程当中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

三、做好后进生转化工作。作为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

### 四、教学中的方法措施：

#### 1、在教学中体现“以学生为本”

题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

#### 2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

### 3、加强演示和学生实验

### 4、重视物理概念和规律的教学

过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

初三的教学紧张而繁杂，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

## 初三文综教学工作计划篇四

本学期旨在八年级物理启蒙教育的基础上进一步提高学生发现问题、分析问题并解决问题的能力，同时加强对学生实验操作能力的培养，拓展学生思维，并能用物理的、科学的方法解释实际生活中一些有关的物理现象。

4. 学生思维开阔，能对多各种类型的计算题运用多种途径进行解答；

5. 开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

九年级物理主要是关于力学和能量的学习，共计七章。本学期将完成前六章知识的新授内容。内容分别是：

第十一章多彩的物质世界 6 课时新授

第十二章运动和力 8 课时新授

第十三章力和机械 6 课时新授

第十四章压强和浮力 8 课时新授

第十五章功和机械能 6 课时新授

第十六章热和能 6 课时新授

另外有 6 课时学生分组实验操作：

1. 测量固体、液体的密度；
2. 二力平衡的条件；
3. 杠杆平衡的条件；
4. 液体压强的规律；
5. 浮力大小与哪些因素有关；
6. 比较不同物质的吸热能力

共计 46 课时新授完成本学期全部教学内容。

充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，我在教学过程中，会因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖

国等优秀品质。

在本学期的物理教学中，我将充分体现“以学生为本”、讲求教学的多样性与灵活性、狠抓基础知识、基本技能、基本方法的“三基训练”、加强演示和学生实验教学等，并在教学之余提高自身教学素养，加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。我还将在本学期利用业余时间钻研动画制作，使自己熟练掌握flash制作水平，让自己的课件制作辅助教学水平更上一个台阶，并力争上好几堂高水平的教学观摩课。

## 初三文综教学工作计划篇五

开学初，学校根据上级教委的有关指示精神，要求每位任课教师写出学科教学计划，在教学中，演示实验与分组实验的开出率均达100%，特别是分组实验要求学生必须独立操作。为保证实验教学的顺利进行，学校定期召开专题会议，研究实验中出现的新问题，商讨解决问题的具体办法。

为了提高教学仪器的利用率，为实验教学提供有力监督与领导，我校成立实验教学领导小组，由校长任组长，分管教导主任任副组长，选派年轻的，在实验方面有一技之长的罗春江老师担任兼职实验教师。为使实验人员能够适应当前的实验教学形式，我们将组织学习有关的文件精神，要求老师写出心得与体会，使老师们在短期内的各种水平获得较大的提高。对于实验教师我们将加大培训力度，坚持送出去学习，力争在很短的时间内使实验教师的业务水平有大幅度的提高。

我校的实验仪器已达国家一类标准，今年我校将进一步根据新的仪器配备标准购置部分实验仪器。同时，对原有仪器进行清查，能修则修。记好各种仪器帐簿，对新进的各种仪器及时登记造册，确保仪器管理工作万无一失，保证教学工作的需要。

本学期，我们将根据新课改的有关要求和新的仪器配备标准对



我校的教学仪器进行征定。

各种表册的使用必须按要求进行。实验记录、实验通知单使用标准格式。每位任课教师在教学中一定认真记录,并及时总结工作中的得失。学校领导对实验教学各方面不定期的进行检查。

教育科研是改进教学的重要措施,为使教师们都能够成为实验教学的行家里手,本学期我校由教导处组织,定期召开实验教学研讨会,总结实验中的经验,鼓励教师写教学经验论文,学校对在实验教学中涌现的典型人事及时进行表彰奖励。

1、教师方面:

a□ 演示实验通知单,任课教师提前3天,分组实验通知单提前7天送实验室。

b□ 验教师必须根据实验通知单提前做好实验器材。

c□ 实验期间,教师要认真负责,忠于职守,确保学生安全。

2、学生方面:

a□ 验时,注意安全。

b□ 守实验规则,爱护财物,节约水电。

c□ 实验结束后,把仪器放回原位,摆放整齐,然后有序离开

## 初三文综教学工作计划篇六

注重学生发展,面向全体学生。

新课标理念,以全面提高公民的科学素质为目标,着眼学生

的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

继续发扬团体合作精神，积极探索教学方法，深入课堂教学进行研究。加强对学生的了解与沟通，在教学过程中重视激发学生学习的兴趣，积极推进小组合作教学。

1. 开展研讨，集体备课，课堂效益创新高。

坚持每周一次的集体备课工作，在集体备课中注意聚焦问题，确立主题。每个主题设立中心发言人，落实集体备课的内容、重难点、教学过程的设计、资源利用等。形成专人主讲，共享资源，每个教师参与讨论、交流，找出自己在教学中的薄弱点或困惑点，发挥每个教师的个人特长，形成全组公认的教学预案。在教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

2. 培养学生合作精神，积极稳妥推进小组合作教学。

3. 加强组内“转转课”，互听互学，取长补短，共同进步。

4. 加强教学反思，积累经验，业务水平上台阶。

本学期，我们备课组将开展教学反思活动，我们共同参与意见，研究课型和教法。

5. 抓好教学进度。在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

6. 狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学

习质量落到实处，促进学生习惯的养成，推动良好学风的形成。

7. 做好单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

本学期时间短、任务重，我们在教学中要注重教学方法，提高课堂效率，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1. 用电流表测量电流
2. 用电压表测量电压
3. 连接简单的串联电路和并联电路
4. 探究电流与电压、电阻的关系
5. 探究通电螺线管外部磁场的方向
6. 探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件
7. 测量小灯泡的电功率

周次

教学内容

1

- 1、11.1电荷摩擦起电
- 2、11.2电流和电路
- 3、11.3串联和并联

## 2

- 1、复习11.3
- 2、新课11.4电流的测量
- 3、11.5探究串并联电路中电流的规律

## 3

- 1、12.1电压
- 2、12.2探究串并联电路中电压的规律
- 3、12.3电阻
- 4、12.4变阻器

## 4

- 1、13.1探究电流与电压、电阻的关系
- 2、13.2欧姆定律及其应用
- 3、13.3测量电阻
- 4、13.4电阻的串联与并联

## 5

复习前三章内容

## 6

- 1、复习准备月考

## 2、月考

7

### 1、月考试卷讲评

### 2、14.1电能

### 3、14.2电功

8

### 1、14.3电功率

### 2、14.4测量小灯泡的电功率

9

### 1、复习电功率

### 2、学习14.5焦耳定律

10

## 电功率综合复习

11

### 1、15.1家庭电路

### 2、15.2探究家庭电路中电流过大的原因

### 3、15.3防止触电

12

1、家庭电路复习完

2、考电学综合

3、电学查漏补缺

4、讲电和磁

13

1、复习电和磁

2、电和磁单元检测

3、讲物态变化熔化和凝固

14

1、讲汽化液化

2、升华凝华

3、单元检测

15

1、分子热运动，内能及其改变

2、比热容

3、热机

4、能量的转化和守恒

16

复习热和能

单元检测

17

复习初四所有知识并检测

18

综合检测

19

综合复习

20

综合复习

## 初三文综教学工作计划篇七

化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在毕业会考中取得好的成绩。本期担任902班的化学教学任务，该班共有学生56人，其中女29人。这些学生都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，如：寻树平、张银燕、王淑平、吴大平等。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，如：喻希、喻德强、寻秀荣、吴硕、甄玲等，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1. 用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，

适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2. 教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3. 从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌握”、“理解”的内容做为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4. 为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5. 教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培



养技能，能力以及科学态度和方法。

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

### (1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

### (2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用采表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的'重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化

学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

### （3）重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

### （4）加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

### （5）积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做

趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

## 初三文综教学工作计划篇八

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水平。

### 1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

### 2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

### 3、加强演示和学生实验

### 4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

## 初三文综教学工作计划篇九

化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在毕业会考中取得好的成绩。本期担任初三的化学教学任务，三个班共有学生xxx人。这些学生来自于城市与农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1. 用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2. 教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

3. 从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深

度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5、教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

(1)理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2)重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3)培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

### (1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

### (2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

### (3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

#### (4) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

#### (5) 积极开展化学课外活动

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

### 初三文综教学工作计划篇十

新学年已经开始，根据上学期的教学经验与教训，我认真的分析了自身的情况以及学生的基本的情况，根据初中物理新课程标准有关规定，制定本学期的教学工作计划。

通过上学期的教学工作，我的各方面都有了很大的提高，能够从容的面对课堂的各种突发的状况，与学生的相处也更加的融洽，初步建立了师生之间的友谊，学生也适应了我的讲课方式，能积极的在课堂表达自己的见解，同我讨论，形成了比较好的学习氛围，在这学期一定要继续的保持这种融洽的师生关系，是教学工作能有更大的提高。

上一学期四班学生的成绩一直很不理想，大部分学生的成绩都下降了，学习好的学生的成绩有很多也是毫无起色，学生的学习动力不足，学习方法与态度也不好，没有清楚的认识自己和他人，不知自己该干什么，这与整个班级的学习气氛不好有很大的关系，尖子生少，两级分化较突出的状况依然存在。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，在下一步的教学上要进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。

## 1、知识与技能

a□通过常见的实例或实验，了解重力、和摩擦力。认识力的作用效果。能用示意图描述力。会测量力的大小。知道二力平衡条件。了解物体运动状态变化的原因。通过实验探究，理解物体的惯性。能表述牛顿第一定律。

b□通过实验探究，学习压强的概念。能用压强公式进行简单的计算。知道增大和减小压强的方法。了解测量大气压强的方法。通过实验探究，认识浮力。知道物体浮沉的条件。经历探究浮力大小的过程。通过实验探究，初步了解压强和流速的关系。

c□能用实例说明物体的动能和势能以及它们的转化。通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。



## 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

## 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

## 4、成绩目标：

平均分43分，优秀率15%，合格率75%。

## 5、个人进修目标

作为新教师我一定虚心学习，尽快提高自己的教育教学能力。严格备课并遵照学校要求严格执行二次备课制度，逐步提高自己的业务水平。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

略