

幼儿园小班游戏教案抢椅子(实用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班游戏教案抢椅子篇一

活动目标：

- 1、提高幼儿主动、合作的精神和勇敢的意志品质。
- 2、练习幼儿跳、跨、爬的动作，重点锻炼匍匐爬，发展幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 3、了解生病的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

活动准备：

椅子20把、小动物玩偶10个活动过程：

一、准备活动教师：小朋友们，今天我们要来做小小消防员去执行任务！在执行任务之前，让我们一起来活动活动我们的身体吧！

二、基本活动1、创设游戏情境，激发兴趣。

2、幼儿自由探索方法，教师观察。

教师：既然有信心，那我们要怎样才能越过这些障碍呢？请小小消防员们去试一试，我们来看一看谁的方法最好！

3、请个别幼儿示范，教师讲解动作要领，重点介绍匍匐爬。

教师：你们是怎么通过的？我来请小朋友示范一下！

4、教师请幼儿再次尝试，巩固练习。

教师：下面，请小小消防员们再去试一试，我来看那个消防员比上次做的好。

教师介绍游戏规则：一次只能一个消防员出发、一个消防员一次只能救一只小动物、消防员回来之后要和下一位消防员拍手之后，下一位消防员才能出发。

三、结束活动教师评价幼儿的游戏情况，带领幼儿做放松运动。

教师：今天我们的消防员们都特别的棒！把被困的小动物都安全的救出来了。下面请消防员们来休息一下吧！

教学反思：

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

【设计意图】

《纲要》中指出幼儿园教师要增强幼儿体质，培养幼儿健康的生活态度和行为习惯，使幼儿在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性和灵活性。中班四月的主题活动跟树有关系，一次在我组织的语言活动《抱树》中孩子们自己说完儿歌就抱到一起了，有些小朋友还高兴地大声笑，看到他们对抱树这么感兴趣，我便特意设计了这节

体游活动，使孩子们在玩的过程中发展身体的技能。

【活动目标】

- 1、能掌握行进间跳的方法。
- 2、能听到信号后快速做出反应。
- 3、能积极参与游戏活动，与同伴合作游戏，体验游戏带来的快乐。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。
- 5、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

【活动重点】

能掌握行进间跳的方法

【活动难点】

能听到信号后快速做出反应

【活动准备】

物质准备：小椅子、大树头饰、兔子胸贴、青蛙胸贴
经验准备：儿歌《抱树》

【活动过程】

一、开始部分教师和幼儿随音乐做热身运动

二、基本部分

1、教师请出树朋友，引出活动主题师：“小朋友们现在是什

么季节”（春天）师：“春天会有哪些我们身边的朋友会发生变化啊”（树、花、小鸟、小蝴蝶等等）师：“今天火老师为小朋友们带来了一个朋友，小朋友们看看是谁啊？”（大树）“小朋友们喜不喜欢树啊！”（喜欢）“我们前几天学过一个关于抱树的儿歌，现在请小朋友们给客人老师读一下。

2、玩游戏《抱树》

（1）教师示范怎样抱树师：小朋友我们的前面有许多的树朋友，现在老师先给小朋友们示范一遍抱树的过程游戏玩法：教师将小椅子（树）围成一个圆圈，根据树的棵树确定参与幼儿的数量，每组幼儿要比树多一个。游戏开始，教师让参与活动的幼儿进入圆圈内，幼儿围绕圆圈边念儿歌边走，等儿歌停下后幼儿迅速抱树，没有抱到树的幼儿则站在圆圈中间等待下次机会。

游戏规则：

a.幼儿必须要在最后一句儿歌念完后才可以去抱树。

b.幼儿在读儿歌时必须是走或跳的。

（2）分组游戏教师将幼儿分成男女两组分别游戏，让幼儿在自主地游戏中来跟着儿歌抱树。

教师总结

三、结束活动幼儿和教师随音乐做放松运动，将幼儿带离游戏场地。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在

活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

活动目标

1. 通过活动，提高幼儿的弹跳能力和下肢肌肉力量；
2. 促进幼儿的团队合作意识和解决问题的能力。

活动准备

1. 塑料圈人手一个
2. 教师活动前在场地上用明显标志物画出小河的范围，宽窄适当，。

活动过程

（一）准备游戏活动

1. 幼儿持圈跟随教师做开汽车游戏，慢跑热身。
2. 圈操游戏

操节动作：拉弓射箭（上肢、体侧）——日升日落（腰腹）——开门关门（跳跃）

（二）基本游戏活动

1. 铺路（幼儿已有经验练习）

教师组织幼儿分组将圈连成小路，幼儿依次从小路上进行跳过，教师根据幼儿活动情况，逐渐调整圈的间距，提高幼儿跳跃难度。根据幼儿活动情况，适时邀请部分幼儿进行动作展示，集体模仿练习。

（要求：可采用各种方法跳跃行进，但必须在圈内进行。）

2、套圈游戏（自我能力探索、注意关注方法的提炼与示范）

游戏方法：幼儿根据自己的能力判断将圈放在自己身体的前方一定距离，跳入圈内，将圈从身体上套出，继续掷圈、跳跃、套圈依次进行，到达教师指定位置结束。

3. 修桥（能力挑战、注意后期分层游戏）

游戏方式：幼儿根据教师的分组，以每组固定人数，利用手中的圈在小河上连成一座小桥，保证每组成员全部通过小河。

规则：仅限各组每人一个已有的圈进行游戏，除尝试和探讨方法外，通过小河的过程中必须从圈内进行，每圈只限一人站立。

游戏递进：根据幼儿游戏情况，依次减少各组人数，增加组数，促使幼儿不断拉大圈的间距，增加跳跃难度。

教师组织过程中，根据幼儿活动情况，注意观察幼儿方法的产生过程，适时的组织幼儿示范方法和过程。

（三）结束放松游戏

1、小船渡河

幼儿以圈做“小船”，在小河内自由行进，坐在小船里放松腿部等。

2、协助教师收拾场地器材。

【游戏目标】

1、发展小肌肉的协调性

2、促进手眼协调能力

【游戏准备】

饮料瓶若干每位幼儿一定数量的豆子

【游戏过程】

2、开始制作，要求幼儿把豆子一粒一粒的装进瓶子里。

【游戏名称：过山洞】

【游戏目标】

培养幼儿钻、爬的能力

【游戏过程】

1、家长用身体及四肢做出各种山洞让幼儿自由钻爬

2、老师示范新颖的山洞让家长宝宝一起钻爬游戏指导：注意家长应照及到四周幼儿

幼儿园小班游戏教案抢椅子篇二

游戏规则：

1、游戏用的椅子的数量要参加游戏的人数少一两把。大家围着椅子转圈儿，由一人在旁边喊“停”，“停”字一出口，大家就争抢着坐椅子。

2、没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走一把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只剩两个人抢一把椅子。

3、大家围着椅子转圈儿时，或一起唱歌，或放背景音乐。

幼儿园大班体育游戏：好玩的椅子

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信和创新的精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

1、探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳等动作。

2、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

3、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、小椅子若干、大椅子四把、小旗八面（4红4黄）。

2、磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

3、布置场地。（2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗）

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，（我就跟你这样做）带领幼儿跑一圈，听音乐

《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

1、鼓励幼儿自主地进行探索：幼儿每人一只小椅子，自由探索走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

3、教师小结：小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，（以备2位老师照看），集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

5、下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。游戏中教师巡视并帮助个别能力弱的幼儿，重点关注幼儿安全问题，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子（个别孩子可以休息）最后胜出的小朋友发奖。

幼儿园小班游戏教案抢椅子篇三

新《纲要》中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。中班幼儿活泼好动，喜欢尝试新鲜刺激的事

物，对于马术、杂技表演很是感兴趣，在平时的日常生活中也经常会见孩子们把小椅子当作“小马”来骑；而小椅子则是幼儿园的基本设施，利用小椅子可以开展多种体育游戏。所以本次体育活动，我从孩子们生活的环境中选择了他们十分熟悉的小椅子来作为游戏的活动器械，让他们通过与小椅子玩游戏自由地尝试、探索、合作，从而在自主活动的基础上，体验运动带来的乐趣，增强体质，同时培养幼儿大胆、自信、勇敢、互相合作、协助的良好品质。

1、通过与椅子玩游戏，发展幼儿的平衡，跳跃能力，提高动作的协调性和灵敏性。

2、培养幼儿克服困难的精神以及与同伴合作的意识和能力。

小椅子人手一把；录音机和磁带；幼儿已经有观看杂技、马术表演的经验。

(一)开始部分

1、教师带领幼儿每人拿一把小椅子进入场地。

2、在音乐伴奏下，师幼一起做热身操。

(二)基本部分

1、教师带领幼儿进行各种椅子游戏。

(1)师：做完了运动，让我们一起骑马去看马术杂技表演，好吗？那我们的马在哪里呢？这椅子就是我们的马，我们上马吧。

(骑马：引导幼儿将椅背朝前时坐在椅子上，手持椅背向前上方掀起，模仿骑马动作在场地内来回行进。)

(2)师：杂技团的演员会表演很多精彩的马术杂技，今天老师想请小朋友们也来表演一下，看谁表演的最精彩，而且跟

别人不一样。不过，表演马术是件比较危险的事情，小朋友们要小心，别摔下。

(鼓励幼儿模仿马术杂技自由地做各种动作，如站在椅子上跳下、站在椅子上分脚越过椅背跳下、单脚站在椅子上等等。)

(3) 鼓励幼儿合作游戏。

a□幼儿自由组合表演 b□请个别组合幼儿表演。

c□幼儿集体练习。

2、集体游戏：小小杂技演员分四组将小椅子布置成表演场地，然后进行集体表演游戏。

师：我们来当一回小小杂技演员表演给客人老师们看，好吗？

第一组：走独木桥(引导幼儿将椅子按照平时做的样子并排放置当作“独木桥”走。)第二组：爬小山(引导幼儿两人一组将椅子并排放置成“小由”，作为“山坡”。幼儿踏上椅面——跨过椅背——踏上另一椅面——跳下进行“爬山”。)第三组：跳小沟(引导幼儿将椅背着地，双脚并拢跳过椅背进行“跳小沟”。)第四组：走脚印(引导幼儿将椅背着地，把椅背与椅面之间的空间当成脚印，沿“脚印”跨走。)

(三) 结束部分

1、教师带领幼儿进行放松活动。

(1) 师：表演结束了，让我们一起休息一下吧!(听音乐做放松运动)

(2) 师：时间差不多了，小朋友们的表演到此结束。大家说，小朋友们表演的好吗?下面我们也该把马牵回马厩了!(幼儿每

人拿上小椅子回活动室。)

这一活动所用的器械是幼儿园均具备的小椅子，教师根据大班幼儿的年龄特点和活动能力创编了以“骑马郊游”为主题情节的各种椅子游戏，较好地发展了幼儿的体能，培养了幼儿的合作精神。

在活动中，教师把大部分的时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。当幼儿利用小椅子进行走、跨、跳等练习时，教师能将全面观察和重点观察相结合，分类指导，及时调整活动计划，以满足幼儿的需要，从而改变了以往只重教材、忽视幼儿或只重结果、忽视过程的教学方法。

教师教态自然、亲切，语言幽默、生动，富有启发性，为幼儿创设了一个宽松、自由的心理环境。无论是幼儿的个体活动、结伴活动，还是集体活动，教师始终能重视培养幼儿的创造才能。活动中，教师还具有较强的保育意识，如及时为幼儿脱衣服、擦汗等，从而有效地保证了幼儿的健康和安全。

幼儿园小班游戏教案抢椅子篇四

- 1、认识椅子各部分的名称，能按顺序擦自己的小椅子。
- 2、知道要爱护小椅子，会轻拿轻放。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

干净与脏椅子各1张，水盆1只，抹布30块。

1、以游戏口吻请幼儿用眼睛仔细看一看，两张椅子有什么不一样，说一说喜欢哪一张椅子。

2、动动小脑子，说说怎样让脏椅子变成干净的小椅子呢？老师在肯定幼儿正确回答的基础上出示抹布问：“这是什么？有什么用？”教师示范并用诗歌讲解洗抹的方法，如“先抹桌子面，再抹桌子背，横档抹一抹，最后抹椅腿”。抹好后请幼儿闭上眼睛，老师将两张椅子交换位置后问幼儿：“你喜欢哪一张小椅子？”（都喜欢）

3、操作练习：老师的两只手真能干，能叫脏椅子，小朋友不喜欢的椅子变成干净的，大家喜欢的椅子。小朋友，你们也有两只手，也让它们变能干好吗？那好，我们都来学习抹自己的小椅子，这里有抹布每人一块，抹好后将抹布丢进水盆里以后每天都这样，让小朋友边抹边念儿歌，老师巡回指导，对不同能力的孩子给予程度适度指导，抹好后，请小朋友欣赏对自己抹过的椅子。

4、游戏：在音乐伴奏下练习轻拿轻放椅子，做椅子搭火车游戏。

因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中很容易就能掌握所学技能。因此，我设计了这次活动，孩子们沉浸在游戏的情景之中，兴趣很高，在游戏中学会了搬、摆椅子的方法。这个活动结束后，大部分的孩子都掌握了搬椅子的方法。因为对他们来说不是学本领，而是玩游戏。以后设计教学活动内容时，要多思考，多找些适合孩子的年龄特点，使他们乐意参与，并愿意在游戏中学会的活动。

幼儿园小班游戏教案抢椅子篇五

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，

从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信和创新的精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

探索椅子的各种玩法，充分练衡、跳等动作。

喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

活动准备小椅子若干、大椅子四把、小旗八面(4红4黄)

磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

布置场地。(2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗)

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，(我就跟你这样做)带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子

上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

3、小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，（以备2位老师照看），集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

4、小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个游戏，叫做运动员大比拼。你们肯定都见过电视上播放的体育节目吧，电视上的运动员勇敢么？他们勇于拼搏，你们愿意向他们学习，争夺冠军么？下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。

幼儿分成4组，分别取名字，红队、黄队、绿队、蓝队教师交代玩法，提出要求，幼儿游戏：跨栏—平衡木—钻洞，然后拿上小旗，回来接力，将小旗交到另一个小朋友手上，另一个小朋友跑跑到目的地，换另一个颜色的小旗返回，依次类推，最早到达目的地者为胜，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

5、最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子（个别

孩子可以休息)最后胜出的小朋友发奖。

1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。

3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子带出场地，结束活动。

1、让幼儿以“玩椅子”为主题绘画，并展出，与家长一起共赏。

2、在户外活动中，引导幼儿继续玩“椅子游戏”。

“椅子”陪伴着大班幼儿走过了三个春秋，是小朋友离不开的好伙伴。在平时的活动中，幼儿就很喜欢有意无意地玩些椅子游戏，如把椅子当马骑、当摇椅、当滑梯等，但这些游戏往往因担心安全问题而被限制。

根据幼儿的这些特点，满足幼儿好玩的’心理，让他们自由设计椅子玩法。通过椅子游戏，练习幼儿跨、跳、平衡的动作。在这个活动中既锻炼幼儿的四肢协调动作，激发幼儿勇敢尝试活动的兴趣，体验体育游戏的快乐。

本次活动主要是以纲要为精神，幼儿的学习情况为主旨，运用多种教学方法来开展活动。如游戏法在整个活动中就较为突出。游戏是幼儿最喜欢的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。

开始部分(准备运动)——“椅子操”。幼儿在场地上坐成3排，前后左右距离80~100厘米，与老师一起借助椅子坐如下活动：坐在椅子上，做上肢运动；站在椅子前做体测运动；在椅子侧面做压腿、单腿跪等下肢运动；在椅子背后站立，双手撑椅面做平衡练习；站在椅面上做上举、下蹲动作等。

这是整个活动的开始，是让幼儿有个好的心情后进行活动的基础。为下面的活动做了铺垫工作。基本部分——骑着马儿去郊游。先尝试玩椅子的多种方法，练习马术如：站在椅子上跳下去，单腿站立练衡等。接着鼓励幼儿相互合作，增强游戏难度，如：把椅子放成一排，从椅子上跨过去、走平衡等。

再鼓励幼儿相互学习，进行多种尝试。设计椅子玩法的时候，我在尊重幼儿的前提下，适当地进行指导，以游戏伙伴地身份加入进去，以增强游戏地趣味性。在活动中，跨跳的动作难度较大，我作了重点的示范，让幼儿反复练习，练习我随时注意幼儿的安全，另外，让幼儿两两合作可以让幼儿间相互学习，降低活动的难度，而且安全系数也会相应的提高。

在活动最后，组织幼儿与椅子上听音乐做游戏，整个活动考虑到幼儿的运动负荷，激缓结合。

在活动中，我把大部分时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，也体现了活动的趣味性。

幼儿园小班游戏教案抢椅子篇六

活动目标：

- 1、通过接送宝宝，体验爸爸妈妈的辛苦。
- 2、掌握初步的游戏规则，学会依次进行游戏。

活动准备：

小椅子两张、拱形门、玩具娃娃两个。

活动重点：

学会一个接一个送地进行游戏。

活动难点：

能较快速地过山洞，体验当爸爸妈妈的辛苦。

活动过程：

1、我来当爸爸妈妈

教师带领幼儿开飞机进入场地，活动全身。

教师出示小灰灰玩偶向小男孩打招呼，请小男孩扮演爸爸。

2、接送宝宝

教师：爸爸妈妈要抱着小宝宝，跑着去幼儿园，路上还要经过一个山洞。

教师示范抱着宝宝从起点出发跑到拱形门前，弯腰钻过山洞，跑到小椅子前将宝宝送到幼儿园，再原路返回拍下一位小朋友的手，游戏继续。

幼儿分组练习，教师观察指导，重点指导幼儿要学会拍下一位小朋友的手，拍到队尾，依次进行游戏。

3、游戏结束

教师：爸爸妈妈真辛苦啊，现在我们来休息放松一下吧。

师带领幼儿在原地捏捏腿、揉揉手臂做放松运动。

幼儿园小班游戏教案抢椅子篇七

活动目标：

1. 提高幼儿的. 注意力及反应能力
2. 体验游戏的快乐

活动准备：

1. 椅子若干把
2. 敲击用小铃

活动过程：

1. 老师在空地放置4把小椅子摆成小花状，请5名幼儿上前围绕椅子站立。
2. 老师敲打小铃，让幼儿围绕摆放的椅子快速向同一方向前进。
3. 当老师停止敲击小铃时，幼儿立即找一把空椅子坐下。

*没有做到位子的小朋友即失败了。

4. 老师减少一把椅子，请余下小朋友同上继续游戏。

——至最后一位小朋友获胜。

如让全班小朋友都能在短时间参与游戏，可在一次游戏后不用减少椅子，同时请另一位小朋友上前玩游戏。

输者下换其他小朋友，赢者继续游戏，以此类推。

幼儿园小班游戏教案抢椅子篇八

- 1、锻炼幼儿的身体协调能力；
- 2、锻炼幼儿双脚跨的动作。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

老师把栏杆排成两组，让幼儿也分成两组，让他们比赛看哪组小朋友先跨过栏杆到达终点。

- 1、指导幼儿跨的时候身体注意协调；
- 2、指导幼儿在跨栏时双脚一次跨过去；
- 3、指导幼儿在跨的时候注意安全。

助跑跨跳这个技能动作是由跑和跨跳两个动作所组成的。如果细细划分又可分成助跑、起跳点、起跳腿、收腿、连续跑等几个连续的小动作。所以助跑跨跳是属于大班幼儿及熟悉又未掌握的一门运动技术。在本次活动中，大多数幼儿积极性很高，效果较好。

但在本次教学活动让我看到了自己身上的很多不足，规则讲解不够清楚，纪律控制不够有力，教学用语不够精炼，观察敏锐度不够等，这些所有的问题我都会在以后的教学中认真改正。