

# 最新幼师的演讲稿(汇总5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 幼师的演讲稿篇一

当看见他们从哭闹到高兴兴上幼儿园觉的很快乐！

当看见他们自理能力增强时觉的很快乐！

当看见孩子令人捧腹的举动、听见他们童真的话语时觉的很快乐！

当和孩子们一起营造出和谐、遵守纪律的班风后觉的很快乐！

当和孩子们一起放开尽情玩耍的时候觉得很快乐！

当在课堂中和孩子们进行积极、有效的师幼互动时觉的很快乐！

当发现孩子们闪出智慧的思维火花时觉的很快乐！

当孩子们真诚的说：“老师，我喜欢你”时觉的很快乐！

当特殊的孩子，例顽劣的、习惯差的孩子在家园合作下慢慢有所进步时觉的很快乐！

当看见能力强的孩子在帮助能力弱的孩子时觉的很快乐！

当自己公开课获得成功时觉的很快乐！

当自己得到同事、领导认可后觉的很快乐！

当自己论文、随笔获奖后觉的很快乐！

当看到孩子们画出一幅幅漂亮的画，做出一件件成功的手工作品，唱出一首首动听的曲子时觉的很快乐！

当看到孩子脸上漾开着开心、成功、自信的笑容时觉的很快乐！

当得知孩子们代表班级或个人参加年级组或更大范围内的比赛取得成绩时觉的很快乐！

当得到家长对老师工作的支持、认可、表扬后，觉的很快乐！

当顽劣的幼儿不听教师劝告，继续我行我素，影响整个集体时，教师很不快乐！

当自己的工作引起家长误会时觉的很不快乐！

当自己的工作得不到同事和领导理解时很不快乐！

当在课堂中孩子们注意力不集中时，教师很不快乐！

当教师一个人在课堂中唱“独角戏”，孩子们却正襟危坐时，教师因做“无用功”而不快乐！

当幼儿因为老师的忽视引起一些心理问题时，教师觉的愧疚而不快乐！

当自己各类比赛，例公开课失败后，因感觉能力不够和面子关系而很不快乐！

当自己批评孩子火气过大，因良心不安而很不快乐！

当自己情绪不好“传染”给孩子时，觉的对不起他们而很不快乐！

期末，我坐在电脑前，罗列了自己在工作中的快乐与不快乐，目的是想让自己享受工作中的快乐，也提醒自己如何在新的学年中在工作方法进行一些改进。因为我们在工作中，不可能避免那些使自己不快乐的因素，我们所能做的就是如何巧妙的把不快乐的事情化小、变少或转化为快乐。“快乐教育，将快乐教育融入整个教学过程，建立快乐、和谐的师幼关系，让孩子在快乐的环境中主动学习用快乐的心情来获得知识与各方面能力的发展，根源还在于教师自己”。

生活就是教育，教育就是生活，生活离不开教育，教育创造新生活。亲爱的老师，让我们面带微笑，让孩子的心田充满阳光；让我们播种快乐，让孩子的明天更加辉煌；让我们，也把微笑和快乐贮满自己的心房。

## 幼师的演讲稿篇二

亲爱的朋友，请允许我描述这样一些场景与您分享：孩子们正在游戏，几个刚完成大幅拼图的孩子，兴奋地跑来邀请我去欣赏他们的作品，一双双亮闪闪的黑眼睛里充满自豪，期待着老师的肯定与赞美，让人无法拒绝……；操场上孩子们奔跑嬉戏，不小心撞倒的孩子眨着水汪汪地大眼睛委屈地看着我，心一下子揪紧，责备的话在嘴边又咽了回去……；站在一起布置的世博倒计时展板前，孩子们为自己的努力欢呼，为世博的临近雀跃，那激动地盯着我的目光让我的心也飞扬起来……我想面对如此可爱的孩子，理智如你也会被感动吧！

你看，作为幼儿园老师的我，总是脚步匆匆。每一天，在充满依赖的目光里忙着给孩子们穿衣、喂饭；在他们信任的目光里忙着一起游戏；在他们好奇的目光里忙着搜集资料，解决疑问；在他们热切地目光里，我爬的高高，挂起孩子们的作品打扮教室。当孩子在我的引导下明白了自己的过错，说

出：老师我错了的时候，当我解析了孩子们想知道的秘密，看到他们眼里的快乐时，当我从孩子们的眼睛里读出愿望，为他插上梦想翅膀的时候，我的心里就会升腾起成功的快乐，忙碌的每一分钟都不再是辛苦，和孩子在一起的每一分钟都能给我幸福和快乐。

是的，不要怀疑不要惊奇，当孩子们不经意的表达，却带给我无穷的乐趣，给我深深的启迪时，我在和他们一起成长。

但是，我可爱的孩子对我的教育，却远远没有结束。美术活动中，奇奇画了三只蜗牛，每只蜗牛的眼睛都很大，很夸张，又圆又亮，我心里想：这孩子，不是说蜗牛眼睛小吗，怎么忘记啦！

我悄悄地提醒奇奇，他却小声地对我说：“可我今天画的是蜗牛一家，蜗牛妈妈背着孩子，不把眼睛睁得大大的，怎么能看清楚回家的路呢？蜗牛爸爸看着自己的孩子，心里很高兴，当然也会把眼睛睁得很大呀。”我明白了，不是你把蜗牛的眼睛画大了，而是蜗牛一家把眼睛睁大了！我又一次深深地羞愧，面对孩子灵动的心，我竟如此迟钝，当你天赋异秉，用自己的“语言”讲述着你的思想，我竟难以体味。孩子，是你教会了我如何走进你们的心灵，了解你们的天性。

那回儿子病了，在上海住院，整个家老老少少都乱起来。忙碌过工作，赶去医院照顾儿子，又挂心着那一群孩子。也许是这样匆忙的奔波，短暂的睡眠显出了疲惫和憔悴，我从孩子的眼睛中看到了担心，“老师，哥哥生病好点了吗？”“老师，别担心，哥哥一定会很快好的！”这样纯真的关爱、这样贴心的话语直击我此刻脆弱的心灵，我泛着红丝的眼睛有点酸涩，眼前稚嫩的小脸有些模糊……曾经有人称伟大诗人泰戈尔是孩子诗人，因为他“单纯的诗句，就像草叶上的露珠，天空里的星星，闪烁着智慧与童真。”保存了孩子般童真的诗句是撼人的，那么我们身边满满的是这样的诗人，我们有成百上千个这样纯真的诗人，让我们一起被

感动吧！

孩子的目光，在我心里其实早已酿就一种独特的韵味，一种甜蜜的'温馨，像月下悠悠飘来的提琴声，像远处淡淡袭来的茉莉花香，弥漫在我的耳边，浸润着我的心田，我愿永远耕耘在这块土地上，采集那一束束温暖的目光，在我的心尖上绽放最美的花，我愿在孩子的目光中沉醉不醒！

## 幼师的演讲稿篇三

大家好！

非常感谢各位领导和老师给予我这次竞聘演讲的机会，此次市教育局通过公开竞聘来选拔、任用干部，无疑将对我园的工作具有巨大的推动作用。作为一名年青的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次竞聘，接受大家的挑选。

这是我做好工作的思想前提。我愿意自加压力、多加担子，为我园的发展多作贡献。

这是我做好保教主任的工作基础。在教学工作中，我潜心探索教育教学理论，在课堂上大胆实践。不断总结成功的经验、查找失败的原因。在反思的基础上，善于从新的角度去思考问题。创造性的运用已知信息提炼出具有更新价值的幼教精神。多次承担公开课、示范课[20xx年我的优质课二等奖；主题班会《我愿做个好小孩》获市一等奖。平时，我把总结的经验撰写成论文，多次获地区二等奖、三等奖。今年，我被上报推荐为市骨干教师。

□

树立以人为本、以教师和幼儿共同发展为本的理念。改传统的“以事为核心”的管理为现代的“以人为核心”的管理。

以《纲要》精神为依据，以我园总体规划为基础，结合我园实际制定出教师业务学习、教学教研、卫生保健、家长工作、幼儿培养目标等工作计划，并进行量化管理，做到有计划、有组织、有考核、有结账。

首先，要加强教师职业道德教育的培训，激发教师刻苦钻研、积极进取的信心，树立“一切为了孩子”的思想。其次，要加强教育管理，在教育实践中提高保教人员的业务素质。对于新参加工作不久的青年教师，我会引导她们学习老教师的工作热情、工作态度和带班经验。新教师带班上岗后，保教处会深入一线了解她们的工作。

经过一段实践后，就要鼓励新教师解放思想、大胆实践，为她们创造对外观摩的机会与条件。对于已有一定实践经验的教师，保教处会采取一是寄予希望、二是给予信任、三是压着担子推着上的方法不断提高教师的教育教学水平。

幼儿一日活动内容是落实教育目标的主要途径。保教处要根据不同年龄幼儿的特点和培养目标，对照《纲要》精神，结合我园实际制定出《幼儿一日活动要求》。增加幼儿自由活动、小组活动、自选活动时间，保证幼儿游戏、体育活动、户外自由活动时间，让幼儿在积极主动的活动中发展，提倡多形式的教育过程。

各位领导、各位老师，我深知竞聘保教主任这一职位具有很强的竞争性，但是我愿意接受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、提高自己，和大家一道共创我园美好的明天！

谢谢大家！

## 幼师的演讲稿篇四

我是一名普通的幼儿教师。在幼儿园里，没有白衣天使救死

扶伤的壮举，没有人民警察的神武威严，也没有中学、大学老师那样的显著成绩，有的只是平凡琐碎的工作。

在我的梦里，向孩子们捧出一颗赤热无私的爱心和我的全部，实现自我价值，不辜负家长、领导和孩子们对我的信任，帮助孩子们走好成功人生第一步。

曾记得，我所带的`班级里有这么一个孩子。他是个地地道道的农民工子女，从小生活在偏远的农村，孩子和他的母亲只会说水语，汉语不会说也听不懂。语言上的障碍不仅影响到了与家长、孩子之间教学及生活上的沟通，更重要的是直接影响到了孩子性格的养成。因为语言障碍，他无法融入到集体当中。每天早晨入园时总是流着眼泪和母亲告别，然后一个人静静地坐在教室的角落里一言不发，对同伴和我都很抵触。看到他这样的情况，我心里着急啊！于是我用尽了各种办法，比如：安排班上几个懂水语的孩子坐在他的周围，消除他的恐惧心理；户外活动时候我总是让他排在第一个，然后牵着他的小手上下楼梯；做游戏时，我总是带领着其他孩子一起为他加油、鼓劲；在平时的生活中，有时我还会请他和班上几个懂水语的孩子一起教我说他们的本地方言，当我发音不标准时，常常会逗得他们笑得前仰后合……渐渐地，孩子变得开朗了，终于在两个月后的一天，他居然用着不太标准的普通话来向我告别人的状，这可是个不小的进步。就这样，我和他快乐地相处了一年，一年的记忆对于五岁的孩子来说太短暂了，如今的他个子和我一般高，偶尔在街上遇见，他早已不认识我了，可每当我看到他背着书包，和同伴们有说有笑从我身旁经过时，我还是感到了由衷的欣慰。

十几年的实践告诉我：爱是教师最美丽的语言。只要拥有一颗爱孩子的心就能变苦为乐，变平凡为高尚。

蓝天因为有了白云的依偎才不会寂寞；高山因为有了山花的依恋才不会孤独；碧海因为有了鱼儿在她心里嬉戏，才会那样生机盎然；而我，因为成为了一名教师，拥有了可爱的孩

子们，才真正拥有了我最美丽最幸福的中国梦！

## 幼师的演讲稿篇五

大家好！我在幼教岗位上已经工作近三年，今天初次站在演讲台上。曾经在读幼师的时候，我曾用自己火样的热情和赤诚去描绘自己未来的事业，毕业后带着这份赤热的心来到了抚育春苗的苗圃，这里是希望的田野，是我心中最美的向往，怀着满腔的热情，我微笑着迈入了这崭新的工作环境。

虽然幼儿教师听起来是一种很普通的职业，在别人看来这份工作只是看孩子，只要看着他们不哭不闹不摔着就行，但是真正成为了一名幼儿教师才会明白：每当清晨，伴着朝阳，我们微笑着迎来孩子，当父母把他们的小宝贝交付于我们时，这是对我们的信任，对孩子的期盼。当面对一群孩子，每一次和他们交流时，我们要做到尊重，时刻不忘自己是孩子的引导者、支持者、合作者。在孩子面前，你要永远保持微笑，和他们做朋友，从不呵斥他们，做任何事情要征求他们的意见，即使做错了什么，也要给他们正确概念，让他们知道什么是错什么是对的。给孩子指引一个美丽的未来，是我们幼儿教师的职责，也是我们的使命，这也不仅仅是看孩子那么简单的事情了，面对着他们我愿微笑每一天。

学会了帮助小朋友.....我感到了无比欣慰，其实爱是奉献的，爱是不需要回报的。我愿意和在座的老师们一起微笑面对每一个小朋友，一起平凡而伟大着，奉献而快乐着，成熟而年轻着。

其实这些事情是难不倒我的，与在座老师相比，我要取长补短，提高自己的理论知识、实践经验、教学艺术，我要下定决心做一名好的幼儿教师，让家长满意，孩子喜欢，面对工作中许多接踵而来的事情，面对各种压力，我要改变自己，创新自我，对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心。我相信一个人只要有了责任心，热爱自己的事



业，就会全身心的投入到工作中去，同样，对自己有了信心，才会认识和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此，我要用积极的心态去对待我们所从事的事业做一名合格的幼儿园老师。

在这个充满春天希望，遍布生机的苗圃里，我要用微笑诠释着幼师这份工作，在平凡的工作岗位上，用青春谱写无悔的人生。