

2023年小学三年级人教版英语教学计划

小学英语教学工作计三年级(大全5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学三年级人教版英语教学计划篇一

本学期我担任了三年级两个班的英语教学工作，由于新版的教材与一年级的教材雷同，所以孩子们学期来相对比较轻松，三4班的孩子学习习惯非常好，以至于进入高段学习时，他们会非常轻松，家长们对孩子们的学习也抓的很紧，没有中间断层现象，成绩很稳也很均匀。三六班是我中途接的班，孩子们上课的积极性非常高，积极回答老师提出的问题，尖子生很突出。下面我把本学期的英语教学做如下计划：

一，教学目标

1. 培养学生学习英语的兴趣和节奏感。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造能力。
2. 提高与纠正孩子们的语音语调。培养学生一定的语感和良好的语音、语调和书写基础。
3. 通过儿歌介绍一定的西方文化。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

二、提高教学质量的主要措施

1、认真课前备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。 5、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

小学三年级人教版英语教学计划篇二

首先保证每天听英语录音，读英语，甚至背诵英语。其次，在每天接触英语的大前提下，对新学的单元作好预习工作，提前熟悉课文和单词，甚至可以提前背诵课文、单词。学完每个单元，都要能流利地背诵课文，熟练掌握常用的单词、词组和句子。按时完成英语作业和英语练习册。每个单元结束后，要进行单元测试，要做好复习工作和试卷纠错工作。

因为三年级学生在英语学习的听说读写方面，刚进入一个正规化阶段，孩子对新事物的激情，以及遇到困难时产生的惧怕和退缩心理是儿童成长期中的一个普遍现象，所以老师、家长，特别是家长需要正确地引导和指导他们主动地、有兴趣地、有效地学习英语。

在系统学习英语之初，不仅仅是英语，任何学习都一样，在刚开始的时候就养成良好的学习习惯，能为以后的学习打下决定性的基础，因为学习时最重要依靠的不是个人的意志力，而是个人的学习习惯。有良好的习惯，不需要强迫，自然就可以进入学习的良性循环。

1， 帮助了解自己的学习情况；

小学三年级英语辅导老师，能够帮助孩子更好的了解自己的

英语学习情况，从而能够帮助孩子根据自己的英语学习情况，去调整自己的学习状态，以提高孩子学习英语的兴趣。

2，帮助孩子制定合适的小学英语学习计划；

小学三年级英语辅导老师通过多年的教育经验总结出：小学三年级的孩子写的英语学习总结，不需要制定较为长远的目标。因为孩子还没有定性，并不能够很清晰的知道自己喜欢什么、适合什么。因此只需要根据孩子的学习状态和学习兴趣，去帮助孩子制定出较为合适的英语学习目标即可。

3，帮助孩子养成一些较好的学习习惯；

小学三年级英语辅导老师，能够帮助孩子培养不懂就问、积极发言等较为良好的学习习惯，以有效地提高孩子小学三年级英语的学习成绩。

4，帮助孩子学会记录小学三年级的英语笔记；

小学三年级英语辅导老师拥有多年的教育经验，能够帮助孩子找到合适方法，去记录小学三年级的英语笔记。一般小学三年级的英语笔记只要能够记录下重要的生词、句型，和英语考试重点与难点即可。

小学三年级人教版英语教学计划篇三

本册教材共分11个模块，其中含有一个复习模块。每个模块又分为两个单元。一般情况下，第一单元主要是以故事（对话）的形式呈现本模块所要学习的语言功能与结构□

□language presentation□第二单元中则提供了若干任务型□task-based□的练习和活动，其目的就是进行语言的扩展和操练□language development and practice□侧重培养学生语言运用。

经过一个学期的学习，学生在听说认读等方面都有了一定的基础。和第一册教材相比，本册教材的所选话题有所拓展，我们将带领学生学习如何用英语称呼家人并介绍他们的喜欢和不喜欢，如何说明物品的归属，学习如何用英语说季节、天气；还要学说一些常见的动物，并用英语描述他们的特征；学习如何邀请朋友一起参加活动，最后还要学习如何表达和询问喜欢什么体育运动，什么食物以及什么玩具等话题。这些题材都是学生熟悉的学习、生活题材，学生会感到熟悉亲切。

每个模块计划平均用3课时完成。平均每2个页码1课时，四个页码共2课时。第3课时可以实际情况进行字母的复习和巩固或本模块的复习和阶段测试。

（一）教学内容

经过一个学期的学习，三年级的学生对英语学习依然保持着浓厚的学习兴趣，他们接受能力、模仿能力很强，对周围事物有着强烈的新鲜感与好奇心，绝大多数孩子有强烈的求知欲和表现欲。对于这些有利于英语学习的积极因素，我们应该注意保护并科学地加以利用，使之为我们的教学服务。因此，在教学过程中，我们应当尽可能为孩子创设轻松的情境，让他们去感受身边的事物，使课堂更富童趣，并创造一切条件让学生大胆地发表自己的见解，敢于展示自己。

经过一个学期的学习，学生已经适应了英语课堂教学，但由于年龄的特点，注意力容易分散，缺乏观察、发现、判断、总结事物的能力与方法，对自己有时不能严格要求，一些良好的学习习惯尚未定型。所以在本学期，我们应该继续加强良好的英语学习习惯的养成训练，有步骤、有计划的在教学过程中逐一落实。

在习惯训练方面我们应该把握住一个原则：提早开始，严格要求，持之以恒。好的学习习惯会成为学生英语学习的催化

剂，会对学生英语水平的提高起到“润物无声”的作用。同时，我们还必须注意到低年级学生具有很强的向师性和可塑性的特点，这就要求我们一定要规范自己的教育教学行为，要求学生养成良好习惯的同时，我们自己也要养成良好的教学习惯，为学生做好示范。

（二）教学总目标：

我们主要从语言知识、语言能力，情感态度、学习策略和文化意识等五个方面考虑，来确定本册教材的总体教学目标：

（1）语言知识目标：

复习巩固26个英语字母；学习110个单词。其中要求达到四会（听，说，读，仿写）的单词85个，既教材第46页单词表中所列的全部单词。要求达到三会的单词25个，既教材48页单词表中所列非粗黑体的单词），学习核心句子约43个。

（2）语言技能目标：

1. 能根据听到的词语识别或指认图片或实物
2. 能听懂简短的课堂教学指令
3. 能根据指令做事情，如做动作、涂颜色等
4. 能跟随录音模仿说英语
5. 能说唱本册教材的5首歌曲和5首歌谣
6. 能用英语做简单的游戏
7. 能在录音和图片的帮助下表演本册教材学过的故事或对话
8. 能看图识字

9. 能拼读单词、背写部分单词

10. 能借助图片阅读课文、句子

11. 能熟练掌握26个字母，了解相关的分类知识，并用字母知识解决排序等问题。

(3) 情感态度目标：

有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等；乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。(4) 学习策略目标：

积极与他人合作，共同完成学习任务；主动向老师或同学请教；在学习中集中注意力；积极运用所学英语进行表达和交流。

(5) 文化意识目标：

语言是文化的重要载体，学习语言同时也要学习文化，要努力使学生在学英语过程中了解外国文化。

(一) 字母教学

上学期我们已经完成了字母教学，当时我们提出的要求是：学生能认读26个字母；学生按顺序背诵26个字母；学生能用手写体仿写26个字母。学生能够仿写模块词汇表中的单词。

在掌握了字母名称音的基础上，为了保持学习的连续性，帮助学生巩固好已经掌握的字母知识，这个学期我们将继续把字母教学渗透到各个模块的教学中，并进行适当的拓展和延伸。字母教学的具体目标是：

1. 能够按照正确的顺序默写26个字母。能够随机听写26个字母。

2. 能够区分元音字母和辅音字母。
3. 能够按照字母中含有的元音因素对字母进行分类。
4. 能够利用字母表的相关知识解决简单的生活中的问题。
5. 知道一些常见的字母缩略词的意思。
6. 对字母何时需要大写有初步的了解。

（二）故事（对话）教学

小学生对故事具有天生的兴趣，把故事作为教学内容符合小学生学习的特点。每个模块的第一单元的教学内容都是以四个主要人物为线索，编制的不同语境的故事性课文。这些故事是这个模块的语言、语法、词汇和功能的集中呈现。利用故事呈现语言的功能与结构是教材的一个特点。其目的就在于让学生在故事中接触、体验和感受语言的使用，突出语言的交际性和语言的真实性。

对于故事（对话）的教学，我们要求达到的教学目标是：

1. 学生能准确分角色朗读故事（对话）；能指读故事。
3. 学生能听、说、读、仿写对话中的四会单词并能听、说、认对话中的语境词汇。

（三）扩展与运用教学。

刚才我们提到，第一课时我们用来处理第一单元中故事，那么接下来第二课时中我们就要选取重要的部分进行扩展学习了。第二单元是一些游戏活动或简单的运用任务，其实质也是扩展和运用教学。这里所说的扩展和运用指的主要就是核心句子（语言结构）和词汇的扩展和运用。

对于核心句子及其扩展运用的教学，我们应该达到的目标是：

1. 能准确地指认、朗读教师用书中所列的核心句子。
2. 能正确理解核心句子的含义和语用功能。
3. 能在活动、游戏、任务完成中灵活运用核心句；

这些文化知识并不是要求我们单独拿出来给学生讲解，而是要结合自己的教学，找好切入点，适当地进行渗透。

1. 课前做好备课工作，不但备教材，还认真备学生，做到有的放矢。主动学习新课程标准，结合自己实际情况和学生实际情况展开教学工作。

- 2、让学生学得主动。在课堂中建立帮困小组发挥每个学生的积极性。共同提高数学成绩。

- 3、定时进行家访，经常与家长取得联系，共同关注学生的学习情况。尤其像张欢这样的学生，家长的配合至关重要，只要家长关心、关注他了，他的成绩就会跟上其他同学，而且学起来也有了信心。

- 4、根据本班学生的年龄特点，鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学习自信心，培养学生朗读和书写的好习惯。

- 5、深入钻研教材，认真设计好每一节课，及时反馈课堂中的不足，提高课堂教学效率。

- 6、利用远程教育资源及多媒体的辅助手段，调动学生的学习积极性，教学英语歌及chant □教学小故事，情境创设等，初步尝试课本剧的表演，培养学生浓厚的学习兴趣。

- 7、自觉学习教育理论与专著，适时撰写教学反思、经验、案

例，提高自身素质，为教学质量的提高打好基础。

8、利用网络教研开阔自己的眼界，积极参加网络教研活动，参与评论，参与探讨。多向有经验的老师请教与学习，取他人之长，补自己之短。

通过自身与学生的努力，使所带学科的成绩达到中心小学规定的目标，均分居中心小学总均分以上，及格率达到100%，转化率达到50%以上，成绩位居中心学校前三名。

小学三年级人教版英语教学计划篇四

本册课本共6个单元，每单元5篇课文，1个阅读链接和1个综合学习。全册共计课文30篇。每单元的课文在内容上相对集中：第一单元：走进大自然；第二单元：感悟真情；第三单元：保护自然，珍爱生命；第四单元：思考与探索；第五单元：典范人生；第六单元：走进书的乐园。

1、以文化主题组成，体现以“人和人的发展”为本的现代教育课程观。

2、精心选择教学内容，体现多元的先进文化所蕴含的时代精神。

3、注意事物的普遍联系，体现系统、整合、发展的哲学思想。

（一）、语文知识能力方面

1、巩固汉语拼音，能正确拼读音节，看音节写出词语，能区别多音字的不同读音并组词。能用汉语拼音帮助识字、阅读和学习普通话。

2、学会565个生字。初步培养识字能力，会用音序查字法查字，能运用笔画或结构分析字形，联系上下文理解字义。写

字姿势正确，字写得端正、清楚。

3、能正确读写301个词语，理解词语的意思，一部分词语能在口头或书面语言中运用。

4、初步懂得词语的搭配要恰当，能归并同一类的词语；能比较哪些词句写得具体，能用指定的词语与意思完整的句子。

5、初步学会默读课文，能正确、流利地朗读课文。

6、会背诵指定的课文，能听写部分课文。

7、能看图听故事、讲故事和续编故事，听懂对儿童的广播。

8、初步学会使用问号和感叹号。

（二）、思想品德教育方面

1、能乐于帮助有困难的人，爱护小同学；能主动关心残疾人，能为他们做力所能及的事；感受师生之间的深厚感情，懂得老师爱学生，学生要尊敬老师。

2、初步培养热爱祖国思想感情，初步感受自然美，培养美好的情感。

1、关于汉语拼音教学

本年级继续巩固汉语拼音，重在提高发音质量和拼读音节的能力。一是训练学生能正确地、较熟练的读出拼音。二是用课文中的注音，提高读拼音的技能，促进朗读能力的提高。

2、关于字词教学

本册教材识字301个，要掌握字的音形义，重点放在理解生字在句子中的意思，扫除读句障碍。

3、关于句子教学

本册教材主要是随课文学句。为了加强句子的训练，提高学生的读句写句能力，课本中编排了多种形式的句子训练。在训练中指导学生组词学成句，领悟句子中间与词之间的内在联系，懂得怎样把句子写具体等初步规律。发展学生的写句能力。

4、关于阅读教学

教学这类课文，要从理解句意的基础上，培养学生理解句子与句子之间的内在联系，理解课文内容，懂得句子有先后顺序。

小学三年级人教版英语教学计划篇五

- 1、能够表述过去发生的事情。
- 2、能够掌握表达过去曾经做过某些事情。
- 3、能够询问和表达用餐情况。
- 4、掌握获取信息的方法能描述事物的特征。
- 5、能掌握对过去做过事情的表达。
- 6、掌握发送电子邮件的相关词汇和短语。
- 7、掌握询问别人的意见和提出建议的表达方式以及同意和不同意的表达方式。
- 8、能够使用不同的动词形式描述过去发生的事情和做过的动作。

9、能针对事件发生的时间、地点和参与的人进行询问。

三年级学生经过半年的学习英语兴趣更为浓厚，掌握了基本的句子及单词的读音规律。但是后进生的落后面比较大。

本教材教学内容包括英语常用句型及准确地运用句型进行写作，掌握音标及部分音标组合，学会拼读单词，目的是使学生达到教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，重点采用“语音拼读法”，少用或不用“字母拼读法”。朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。本册有了更丰富的歌曲、课本剧、游戏活动，开始要求学生用读和写的方法来学习英语，来逐步培养学生读写英语的能力。

会写简单的句子，根据图画或汉语提示填写单词，完成简单的英语句子和小对话等。本教材在对话难度上有了很大的提高，从说对话提高到既要会说又要会写，并且句型长度加大。这对于“学困生”来说加大了难度。正确有力地把握教材、处理好教材成了关键的关键。

本册教学重点：认识更多的动物，运动项目，时间，季节

本册教学难点：几种固定句型的运用。

【教学策略】

1. 抓好常规教学，从细小的环节抓起，培养学生良好的学习习惯。
2. 遵循小学英语教学的规律，有浅入深，循序渐近，注重阶段性，重复性，连续性，趣味性。
3. 采取互助的方式，来解决后进生的问题。充分利用课外活动时间对后进生进行辅导。同时加强实效性，优秀生充当小

老师，乐教，差生充当小学生，愿学。

4. 搞好家长与教师的沟通，共同教育好学生。

5. 充分利用现代化的教学手段，增强英语教学的趣味性，激发学生的兴趣，提高学生的学习英语的积极性。

6. 开张有益的英语课外活动，培养学生对英语的学习兴趣，激发他们的学习热情。如英语小课文，英语演讲比赛，童谣演唱，儿歌及短剧。

【采取的措施】

1. 语法学习要渗透到情景教学之中，利用比较法、归纳法让学生从中感知并认识英语的语法现象。学生多听录音，感受地道的英语语音，模仿标准的语音语调，辅以适当的教学方法，让学生在愉快的情绪体验中轻松的获得学好外语所必须的听说能力，让学生尽可能多的接受自然的语言，通过一幅幅生动的图画，把学生带入英语的世界，用英语思维，提高英语交际能力，激发英语学习兴趣。

2. 用图画、实物、形体语言和多媒体呈现情景，使语言与意义相联系，让学生感知和理解语言材料。通过把以前的知识串连起来，排成对话和小品，激发兴趣，发挥他们的潜力，把歌曲排成文艺节目，排练出来，供师生共赏，充分发挥其潜力，培养成 " 小赢家 " 。

3. 精心设计英语教学情景，让学生在情景中学，又在情景中用，通过语言描绘、游戏活动、实物、挂图、幻灯投影、录音录像等教学手段，创设特定的教学情景，使学生闻其声、观其形、临其境，触景生情，达到以情至理的深化、知情意行的统一。

4. 利用图片、动作、实物等直观手段呈现并学习新的词语，

并与单词的形式结合起来，训练学生按读音规则认读单词的能力。重视、听、说和情景教学。通过各种电教手段以实物、简笔画等把学生带入语言使用的情景之中。补充了一些歌谣、绕口令、游戏，让学生在活泼愉快的气氛中感受到学习英语的乐趣。

5. 用汉语作辅助语言，讲解抽象的和无法用直观手段表达的内容。从正面引导优生，让他们诚骄诚燥，不要产生妄自尊大的情绪，培养他们谦虚、活泼的品质和性格。鼓励他们“一帮一”，利用自己的极大的空暇去关心、爱护后进的学生。让他们在课堂上起模范带头作用，事事处处做表率。让他们分散在各小组中，担当领导责任，辅导差生和后进生。

6. 组织英语课外活动小组，利用周六进行兴趣活动；布置英语作业，每学完一课，复复习巩固后，回去录一次音，老师在录音磁带上直接纠正学生发音，作口头批语。7. 组织并积极参加英语教研、教改活动，学习先进经验，付诸于英语教学上去。在英语实验教学中，积极总结经验，写出教学体会，积极撰写英语教研、教改论文。

8. 语法学习渗透于情景教学之中，运用比较法让学生从中感知英语的语法现象。

9. 课前增加**free talk**. 每节课要求一组学生利用学过的或新学的内容自编一个对话，并要求每组学生尽量不重复前面学生用过的语句，也不做量上的要求，让他们根据自己的能力自由发挥。教师按层次给出评语并划分等次，以鼓励学生在原有的基础上取得进步。

10. 增添部分歌曲、歌谣和游戏，排演英语短剧和小品，激发学生兴趣。

11. 鼓励学生大胆交际，成为大胆说英语的模范。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

小学三年级英语教学工作计划20xx(二)

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

- 1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。
- 2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

（一）教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

（二）教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

（三）主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

2月13号——3月1号unit6

3月2号——3月15号unit7

3月16号——3月30号unit8

4月1号——4月20号unit9

4月21号——5月4号unit10

5月5号——期末总复习