

党员思想政治理论培训心得体会(通用6篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

党员思想政治理论培训心得体会篇一

淡泊名利、无私奉献，心中装着人民，装着党的事业，是共产党人应有的价值取向和精神追求，为之努力实践并身体力行，不仅是党的全心全意为人民服务的宗旨所决定的，而且对于提高整个社会的思想道德水平和文化素养，激励广大党员和人民群众投身社会主义现代化事业具有重要的教育作用和引导作用。

二、着力营造“淡泊名利、无私奉献”的社会环境

坚持和弘扬“淡泊名利、无私奉献”的精神，使之成为全社会的共识，从而获得外部动力和社会支持，是共产党人尤其是思想政治工作者光荣的使命。

(一)加强学习，提高素养。科学的世界观、人生观、价值观不是与生俱来的，也不是头脑里固有的，只有在马克思主义科学理论指导下的社会活动实践中才能形成。知书才能达礼，好学才有品格，只有不断进行科学理论科学文化知识的积累，才能逐步实现自身的完善，也才能领悟人生的真谛。

(二)做好思想政治工作，把淡泊名利、无私奉献变为群众的自觉行动。把“淡泊名利、无私奉献”变为群众的自觉行动，需要有一定的思想底蕴，不是靠行政命令能够解决问题的。

一种科学的思想理念，能否为广大群众所接受，取决于对党的认识程度，在群众还没有认识它，或者心有疑虑的时候，我们不能因此轻言废弃，又不能硬性要求群众接受并为之叫好，只有通过教育与引导，使群众了解其内涵、意义及其对社会进步的积极影响，群众才会乐意接受，并将其化为自己的信念与动力，变为一种自觉行动。

党员思想政治理论培训心得体会篇二

您好！

20__年__月__日，是我终身难忘的日子，经党组织的批准，我实现了梦寐以求的愿望，成为一名光荣的中国共产党预备党员。一年来，我在这个团结务实、温暖友爱的集体里，亲身感受到了组织的关怀，团结奋斗的快乐。在组织的培养教育下，我认真按照党员的标准去做，加强政治思想学习、对工作和学习精益求精。在____年__月__日到来之际，我郑重向党组织提出转正申请。

一、思想方面：

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；作为一名预备党员，在思想上，时刻能以一个优秀党员教师的标准来严格要求自己。

二、在工作方面：

一年级以来，我担任二、六年级的音乐课和学校鼓号队训练教学任务。教学中不断领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的音乐才能，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、

学习方法的培养和积极性的调动，让音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。在教学业务方面：为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作。我坚持参加教学教研活动，不断汲取他人的宝贵经验以此来提高自己的教学水平。

三、在生活方面：

我始终坚持以正式党员的标准严格要求自己，用党纪法规约束自己，用入党誓词检验自己，用“立党为公，执政为民”的思想激励自己，努力做社会主义新人，做人民的贴心人，自觉抵制拜金主义、享乐主义和极端个人主义思想的侵蚀，永葆共产党员的先进性。

四、缺点和不足：

- 1、工作上的开拓创新意识、业务水平有待加强；
- 2、学习上的计划性系统性还不够；

我决心正视这些问题，发扬成绩，克服不足，不断加强党性锻炼。在今后的工作和学习中，自己要更进一步严格要求自己，虚心向先进的党员教师学习，注意克服自己的缺点和不足，争取在思想、工作、学习等方面有更大的进步。

以上是我一年来基本情况的小结，不妥之处，恳请组织批评指正。作为一名预备党员，我渴望按期转为中共正式党员，请党组织考虑我的申请，我将虚心接受组织对我的审查和考验！

此致

敬礼

汇报人：

汇报时间：年月日

党员思想政治理论培训心得体会篇三

在预备期的这段时间里，我在努力学习业务知识的同时，还注重提高政治思想素质。因为在总结国内外的大事的经验和教训时，我深刻认识到政治思想的指导作用。同时作为一个积极向党组织靠拢的我，更注重政治理论知识的学习，用作为党员的标准来要求自己。

我在这段时间学习的收获就是学习了关于“三个代表”重要论述：我们党所以赢得人民的拥护，是因为我们党作为工人阶级的先锋队，在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进社会生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线、方针、政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。关于“三个代表”的重要思想，站在时代发展的高度，科学地概括了在新的历史条件下中国性质、宗旨和根本任务，集中反映了党的先进性和阶级性特征，是党的第三代领导集体审时度势、治党治国、创造性运用唯物史观的重大成果，是运用马克思主义的立场、观点与方法，对社会发展的客观规律与必然趋势的深刻和精辟的揭示，是对我们党的历史经验的科学总结，是对马克思主义建党学说的新发展。“三个代表”是对社会发展规律的深刻体认，是对党的历史经验的科学总结。“三个代表”的思想体现了对于社会发展客观规律和必然趋势的深刻认识。“三个代表”是对于历史规律性与必然性的把握，而代表先进生产力的发展要求和先进文化的前进方向，归根到底是为了代表人民的根本利益，是为了更好地满足人民日益增长的物质文化生活的需要。

理论准备不足，又缺乏经验，使得我们在进行社会主义建设过程中走了许多弯路，使人民的利益受到了损害。党的十一

届三中全会以来，我们党恢复和重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，科学分析了社会主义初级阶段的国情和时代特点，科学的认识什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题，提出并坚持了“一个中心”、“两个基本点”的基本路线，使我国的社会主义建设取得了举世瞩目的成就，也赢得广大人民群众的支持与拥护。历史的经验表明，只要我们党坚持和把握了“三个代表”，我们就能在前进的道路上取得胜利，什么时候我们背离了“三个代表”，我们在前进的道路上就会遭受挫折和失败。能否坚持“三个代表”，是关系到党能否保持先进性和领导核心地位的人问题，是关系到社会主义事业兴衰成败的大问题。

“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源、推进党的思想建设、政治建设、组织建设和作风建设，都应贯穿“三个代表”的要求。

在以后的工作、学习中，我要继续加强理论学习，坚定理想信念，树立远大理想和建设有中国特色的社会理论的共同理想，增强贯彻党的理论路线和根本宗旨的自觉性和坚定性，脚踏实地的做好工作。

此致

敬礼！

汇报人：

20xx年12月13日

党员思想政治理论培训心得体会篇四

樊城区龙头中心小学 李艳林 张辉 校长的办学思想是否贯彻到位，关键是靠执行力强的中层领导团队。学校的校级领导是学校的决策层，中层领导是执行层。一所学校中层领导执

执行力强不强，既是干部工作作风的反映，也是衡量干部素质的重要标志。学校发展离不开一支优秀的教师队伍，也离不开学校的中层干部。得力的中层干部是校长施政的左膀右臂，是校长决策的参谋智囊。校长的决策要通过学校中层干部严格执行和组织实施，才能得到教师的认可。提高中层干部的执行能力是学校管理的关键。

执行力是一种工作态度、精神状态，是一种思想作风、工作作风，也是干部素质的具体体现。学校中层领导的执行力是一种综合能力，包括政策领悟力、实践结合力、团队建设力、协调沟通力、过程控制力等等；执行能力就是把计划、方案变成现实操作的能力，它不是单一的素质，而是多种素质、能力的结合与表现，它体现为总揽部门全局、深谋远虑的洞察力；一种不拘一格的突破性思维方式；一种派兵遣将的指挥调控能力；一种“设定目标、坚定不移”的态度；一种雷厉风行、快速行动的管理风格；一种勇挑重担、敢于创新的工作作风。中层领导在学校承担着繁重的教育教学任务，还要做好自己分管的管理工作，有时做了大量的工作，还不被教职工认可，不乏辛苦和委屈。为适应当下的教育形势，中层领导只有不断学习，努力增强执行力，才能促进学校的可持续发展。

1. 岗位认知能力。学校中层干部处于承上启下的位置，角色定位要准。每一个中层干部就像足球场上的运动员一样，要十分明白自己所处的位置，是“后卫”，还是“前锋”？自己这个位置活动范围有多大？自己在这个活动范围内要完成哪些任务？什么时候不能“越位”？什么时候需要“补位”？什么时候加入“助攻”？这些，都要求运动员保持清醒的头脑。一个足球运动员，心中装着集体的目标，真正进入竞技状态，场上跑动积极，注意用“大脑”踢球，讲究和同伴相互配合，才能赢得整个球队的胜利。

习国家有关教育教学方面的政策法规，掌握其精神实质，做到执行时以法治教。另一方面，要吃透校长的决策，真正领悟校长的决策意图、决策过程、决策内容、决策效果，并以

此作为目标来把握做事的方向，做到执行时不片面，不偏向，不走样。草率行事，不仅不会达到目的，有时还会适得其反。

3. 计划条理能力。中层干部对校长决策意图的理解，具体体现在制定工作计划和工作方案中。每学期，各个部门、处室都要根据学校整体工作计划制定详细的部门计划，围绕学校的总体思路，结合部门特点，落实可行的措施。重大活动、重点工作还要有具体的实施方案，分清事情的轻重缓急，拿出时间表。要保证部门与学校工作的整体性、一致性、连贯性。在制定计划、方案的过程，多请教师参与，多听取采纳教师的意见、建议，把部门的要求变成教师的自觉认同。

4. 组织实施能力。这是中层领导干部最重要的能力，是把可能变成现实、蓝图变成行动的过程。其核心是指挥得当、调控有力、激励有方。学校中层干部要能通过优化组合，最大限度地激发每个教师的潜能，实现管理决策层的用心、中层的上进心、教师的责任心“三心”最佳组合。对全体成员进行考核，通过目标管理方式实现教职员工的自我管理。采用必要的物质奖励和有效的精神嘉奖相结合的方式，让教职员工产生归属感。在检查、激励、反馈的过程中，完成组织目标、任务。

5. 全面协调能力。事物总是在矛盾中发展起来的。作为学校中层干部，起的是桥梁、纽带作用，从这个意义上讲，协调就是沟通，就是及时上传下达，倾听“民心”，反映“民意”，解读校长之声，是共识协调；学校中层干部直面教职员工，碰到的现实问题要多一些，协调就是理顺，创设人与人、人与事、部门与部门之间的交往环境，是关系协调。最好的协调原则就是实现共赢。

6. 深刻洞察能力。这是一种判断思维能力。学校中层干部虽然不是学校的决策者，但是应该义不容辞地为校长决策提供事实依据。要善于透过现象看本质，认真分析事情的来龙去脉和因果关系，提炼出真实的信息，供校长决策参考。对教

职员工中出现的苗头性问题或改革中的一丝曙光，能洞察先机，及时予以抑止或张扬。未雨绸缪，是有洞察力的表现。

7. 有效授权能力。不可能所有事情都亲历亲为，学校中层干部要明确自己的职责就是培养下属共同成长，成就下属就是成就自己。因此，无论是管教学的，还是抓后勤的，都应该最大限度地赋予助手、下属责、权、利，全体教师才有成就感和责任感。同时，中层干部要勇于为教职员工承担工作中的失误，不把属于自己的责任和矛盾推给学校领导。

8. 大胆创新能力。中层干部应该时时、事事都有强烈的创新意识。执行不是简单复制领导的命令，不是机械地照搬教条，应该是一种创造性的劳动。在制定计划、实施方案的过程，要有中层干部自己的智慧，不断地在工作中发现问题、研究问题、解决问题。解决问题的过程，也就是向创新迈进的过程。这样，校长的决策在执行的过程中，就能不断完善、科学，创新也在执行过程中成为组织解决问题的文化。

9 基本素质能力。模范遵守组织纪律，会上知无不言、言无不尽，勇于发表自己的意见和建议，充分行使干部的民主权利。一旦形成集体决议，应坚决维护和执行。会内讨论的内容，包括各人讲话的内容，未经授权，会后不应传播和扩散。遵守组织纪律，维护组织的团结是每一个中层干部的基本素养和必备条件。

二、怎样提升执行能力？

1、以身作则，身体力行。诸葛亮事必躬亲，历来受到人们的批判，但失去了这位事无巨细的丞相以后，蜀国很快灭亡了。中层领导的一言一行、一举一动，都代表着学校班子的整体形象，必须以德立身，以绩服人，时时处处做老师们的楷模。中层领导要结合所分管工作的实际现状，创造性地去完成学校所布置的工作，不当话筒，不能将上级的意见和要求停留在口耳相传的环节，应该身体力行，敢于下水，不能将所分

担的工作分解完事。

2、不找借口，勇于担当。在美国卡托尔的新员工录用通知单上印着这样一句话：“最优秀的员工是像恺撒一样拒绝任何借口的英雄！”我们在现实生活中经常听到许多干不好工作的借口——“领导给我的权力太小了”、“这一级学生的基础太差了”、“我们的师资力量太弱了”、“后勤保障不到位”，久而久之，就会形成一种局面：每个人都努力地寻找借口来掩盖自己的过失，推卸自己本应承担的责任。实际上，中层领导在自己的岗位上都独挡一面，不要为工作的过失寻找借口，要勇于担当，凡事多分析自身的主观原因。力争做到：如果不能改变手里的牌，那就要改变出牌的方式，在现有的状况下争取最大的成绩。

3、提高素养，关注细节。中层领导要通过学习，提高德行修养和管理素质，努力克服个人英雄主义，追求团队成功，因为团队的成功才是真正意义上的成功。中层领导要关注细节，要督促、去指导，认准的事，无论遇到多大的困难，都能忍受压力、自我调节、自我激励。凡事该快的时候要“动如脱兔”，该慢的时候要“静若处子”。

4、合理定位，用好权力。中层在管理一个部门时，要弄清自己有那些权利，一般来说中层权利分为三种，第一种叫完全自主，不要向领导报告，可以自己决定；第二种叫有限自主，告知高层领导后，自己可以操作；第三种叫不能自主，没有许可绝对不能做。哪么中层干部只有弄清自己的定位后，我们的执行力才会提高，否则就是徒劳。

学习了《激活中层干部的执行力》一书，其间有很多感触。第二章中感触最深的是对执行力这个概念的陈述。书中把执行力的三个关键要素概括为：“快、准、狠”。快：执行的速度要快；准：执行的尺度要准；狠：执行的力度要狠。在实践中，要高效率、高质量、高标准地完成工作，就要做到速度快、尺度准、力度狠。

总之，加强学校中层干部的执行能力建设，就是要充分发挥中层干部的桥梁作用，形成政令畅通的中枢；充分发挥他们的纽带作用，形成思想政治工作凝聚队伍的合力；充分发挥他们的骨干作用，形成完成任务的突击队；充分发挥模范表率作用，形成工作中的带头人。

党员思想政治理论培训心得体会篇五

完成历史赋予的使命。

一、强化学习意识，切实提高自身综合素质

习，抓好法律法规的学习，抓好现代科技等知识的学习，努力拓宽自己的知识面，不断树立现代意识和超前意识，进一步自己的工作能力和本领。

二、强化制度意识，提高按制度和规定办事的自觉性

没有规矩，不成方圆，制度是机关管理的重要形式。强化制度意识，首先要熟悉和掌握党和国家的各种制度和规定。许多违反原则、违反纪律的事情，都与对相关制度和规定无知有关。在实际工作中，要严格按照各项规章制度办事，做到坚持原则不动摇，执行标准不走样，履行程序不变通，遵守纪律不放松，并充分利用系统文化建设的成果，将机关管理与自身自律有机结合，使有形的制度成为无形的规范，不断提高按制度和规定办事的自觉性。

三、强化廉洁自律意识，自觉接受内外部监督

要树立自觉接受监督的意识，把自己的一言一行都置于组织和群众的监督之下。一系列典型腐败案件，严重违法违纪的人，虽然与他们本人不注重学习，放松世界观的改造有关，但是与他们不主动接受监督也有直接关系。因此，作为组织就必须加强对机关干部进行有效的监督。作为个人要自觉地

把自己置于组织和群众监督之下，对组织和群众的意见要本着“有则改之，无则加勉”的态度，以外力促使自己内在廉政细胞的生长。我们要从廉洁自律做起，严格要求自己，加强自我约束，自觉接受党内外各种形式的监督，加强自我警示，做到警钟常鸣，提高“思廉、践廉”自觉性。

要做到廉洁勤政，还要增强“六种意识”：一是增强服务意识，

防止和反对官僚主义、衙门作风；二是增强法律意识，防止和反对有法不依、执法不公；三是增强效能意识，防止和反对政令不畅、效率不高；四是增强实干意识，防止和反对浮躁空谈、精神不振；五是增强节俭意识，防止和反对铺张浪费、贪图享受；六是增强廉洁意识，防止和反对为政不廉、以权谋私，切实改进和加强党员干部队伍思想作风，进一步促使广大党员干部树立起为民、务实、清廉的良好形象。党员干部要带头做到爱岗敬业，乐于奉献，热爱人事事业，提高工作质量。我们每个党员都要有所为，都能有所为，落实科学发展观，以求真务实的作风加强勤政廉政建设，把“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”的理念，变成我们每个人的自觉行动，全力打造人民群众满意机关。今年是开展反腐倡廉制度建设推进年，也是我局各项工作争先进位之年，工作任务较重，作为人事局工作人员，要带头做到廉洁自律，认真履行工作职责，严格监管，坚持原则，公道公正，确保人民群众的利益得到有效保证。

总之，通过廉政党课的学习，进一步提高了自己的廉洁意识，为树立正确的世界观、人生观、价值观奠定了坚实的基础。今后要警钟常鸣，努力做到自重、自省、自警、自勉，耐得住寂寞、抗得住诱惑，顶得住歪风、经得住考验，做到廉洁自律，成为一名合格的人事工作人员，把人民赋予的权力用好用正，为人事事业的发展做出贡献。

党员思想政治理论培训心得体会篇六

通过参加政治理论学习，使我更深刻地认识到作为一名党员干部，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，党员干部也要紧跟时代的步伐努力学习、终生学习。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的党员干部。

一、更新观念，终身学习

学习是提高修养的必要前提。对于机关领导干部来说，学习，是加强政治建设，运用理论指导实践，不断提高政治素养的重要形式，是提高政治水平、理论水平、决策水平、服务水平的重要途径。在政治理论学习活动中，结合共青团工作和单位工作实际，坚持以整顿工作作风、树立共青团形象为重点，做到“人人都是一面旗帜，个个都是共青团形象”，明确加强学习、改进作风的重要性、必要性和紧迫性。学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会上级党委政府的有关方针政策，深刻把握重要思想和精神实质，深刻理解各种理论品质，努力提高自己的思想素质。学习专业知识，提升专业素质。

二、勇于探索，与时俱进

时代的日新月异就是对党员干部的挑战，因此，党员干部要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！为实现中华民族伟大复兴中国梦，作为党员干部就要深入研究我们要怎样为群众办实事，怎样快速地去实现小康社会，在思想上和行动上要做到知行合一。

为了避免政治理论学习中“空对空”——不着边际地泛泛而

谈，避免“照搬照读”宣言式地说教，避免脚踩西瓜皮，滑到哪里算哪里搞应付等现象，要着眼于解决实际问题，确定学习内容，注重突出了“三个结合”。一是注重学习与了解党的知识相结合。二是注重学习与思考相结合。避免学习时带着两只耳朵听，无事一身轻现象。三是注重学习与解决实际问题相结合。围绕转变干部作风，创造良好的学习、工作环境，促进了单位工作的有序开展。

三、努力奋斗，实现伟大中国梦

中国梦，是让每一个积极进取的中国人，形成世世代代的信念：只要经过努力不懈的奋斗便能获得更好的生活，人们必须通过自己的勤奋、勇气、创意和决心迈向繁荣。如果没有中国梦，人才会流失，人心会不稳，因为这是引导人积极向上的原动力。党员干部如何作为才能实现“中国梦”呢？首先，要树立高尚的理想信念，树立科学的人生观、世界观、价值观，增强拒腐防变的能力，不断提高自己的党性修养和对外界的辨别能力。“中国梦”的实现首先需要党员干部自身能力的提高，才能为实现它提供强有力的先锋力量基础。

其次，把个人理想与“中国梦”结合起来，时时刻刻在思想上要有为“中国梦”奋斗终身的准备。“中国梦”是整个中华民族的梦想，个人的理想不应与“中国梦”相冲突，而是为“中国梦”服务。只有这样才能真正实现中华民族的伟大复兴。

最后，党员干部必须实事求是，从自身的工作实际出发，踏踏实实工作，发挥好“螺丝钉”的作用，相信在不久的将来，“中国梦”会很快得到实现。

总之，党员干部要不断学习。作为基层党员干部，要做好基层群众工作，必须要掌握最新、最有效的群众工作方法。党员干部要时刻保持努力学习，将学习作为一种良好的生活习惯，在学习中不断的提高自己与群众打交道的能力和综合业

务素质，这样才能做到与时俱进，才能始终成为引领群众致富奔小康的有生力量。