

秋日远足活动标语(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

秋日远足活动标语篇一

区近几年的变化日新月异，但是随着生活水平的提升，孩子们平时行走的机会也越来越少，优越的生活条件使一些孩子的体质有所下降。希望通过此次远足活动让孩子走进大自然，开阔视野，增强孩子们的体质，锻炼孩子的耐力和意志力，在探寻区美丽风景的同时，感受到高新区变化带来的魅力。

让孩子走进大自然，开阔视野，增强孩子们的体质，锻炼孩子的耐力和意志力，并能提高孩子参与社会实践的经验。

的：

六年级全体班主任和学生

20xx年8月19日全天（暂定）

18公里

8:10学校操场集中（校长进行出发誓师动员）——8:20学校大门出发——**法院——**中学——**创业服务中心——**——**——**——**桥——**风景区东区（自由活动、班级拍照）——午餐（学校统一）休息、集合——**风景区西区返校——到学校点人数活动结束。

此次活动由学校德育处、安全办及班主任和任课老师全程护

送，医疗小组、学校后勤保障组跟随。

说明事项：

1. 学校印制告家长的一封信，班主任发放至家长手中，按要求收回，并确定家长志愿者。
2. 利用班会对学生进行安全教育，强调远足时听从学校的统一安排。
3. 在活动过程中，各班班主任老师要抓好学生的交通和行为安全教育工作，安排好本班学生的行动小队长，做到老师管队长，队长管学生的安全及任务分工。
4. 活动结束后，及时总结，利用班会组织学生进行感悟交流，同事要求学生写好感悟交流材料，每班精选5——10篇上交德育处。同时上传召开感悟交流的相关图片不少于2张（电子版）。
5. 要积极组织，全面参与，及时拍照，做到有活动、有过程、有记录。

秋日远足活动标语篇二

一．活动主题：徒步远足，其意浓浓；钢铁品质，志存高远。

二．活动形式：社会实践

三．活动目的：寒风飘飘落叶，梧桐片片思情，为了培养我们当代大学生的坚韧不拔的钢品质，志存高远；为了增强我们的情商、德商、智商，我们组织啦一场“徒步远足，立钢铁品质”的活动。一路征尘，几番体味，其意浓浓，青春浩气走千山，一路行来，我们燃烧着一颗赤诚的心，坚守着坚韧不拔的钢铁品质。

四. 活动时间：早八点到下午三点。

六. 活动班级：信息科学与工程学院电气自动化1402班

七. 参加人员：电气自动化1402班全体同学

八. 活动前期准备：

1. 服装：向学院借统一服装，服装上印有“武汉科技大学”或“信息学院”等字样

2. 旗帜：向学院借四面大旗，印有“武汉科技大学”字样

3. 餐饮：少量自带，到达地点后自行解决

4. 人员安排：全班人员共分六小组，详细分组见附表一

九. 活动流程策划

1. 11月27日借到服装旗帜等物品，分发给同学并作出安全强调

2. 11月28日印出活动过程中所需要的社会调查表（见附表三）和甲流宣传单（见附表三）

十. 活动具体安排

1. 出校门口，在红绿灯处进行交通安全宣传，并维持行人依照交通规则过马路（约15分钟）

2. 沿去往交通学院的那条路（人行道）行进，途中发甲流宣传单（可能量有限）

3. 到达青菱乡，短暂休息，再次强调安全问题。将六小组分成两大组。一组做社会调查。一组做甲流宣传（按情况而定）

持续时间)

4. 集合大队，对上午活动进行简单总结，然后以小组为单位休息吃饭。
5. 短暂调整之后，继续行进，朝张家湾进发，强调安全
6. 在途中某个社区，先做甲流宣传，再做社会调查
7. 返回
8. 晚自习开展活动总结班会，让同学们畅谈活动感想，并对社会现象发表自己的见解。班会完后要求每人写一份心得体会（不少于800字）

十一. 后续活动

1. 12. 2带领同学去观看升国旗，并进行宣誓。
2. 12. 8在‘‘在欢乐堡’’做一个自力更生的野炊，加强钢铁精神的’教育。

附表一：分组名单

附表二：调查表

附表三：甲流宣传单

附表一活动人员分配名单

负责人：李盼付艳丽李泉

组长：万伟谢开平朱敏陶启胡艳飞栗宏波

详细情况

万伟：彭雪莲彭娇娇程正才徐飞扬

谢开平：杜维康潘丁丁廖飞李健王英丽邹世芳

朱敏：魏婷婷王善志李洪建

陶启：陈楚雄何志弦席兵兵王振雷华坤

胡艳飞：李昊李书杰谭慧华孟志强徐骥

栗宏波：覃珺龚欢欢罗鑫李旭

摄影人员：闵甜甜

记者团代表：姚则波

附表二社会实践调查表1. 你以为孩子在情商、德商、智商，哪方面更重要？

a情商b德商c智商

2. 您支持您的孩子向长江大学的三名大学生那种舍己为人的精神吗？

a支持b不太支持c不支持

3. 今年国庆60周年，您看国庆阅兵啦吗？

a看了b没看c看了一部分

4. 您觉得今年的国庆阅兵怎么样？

秋日远足活动标语篇三

xx区近几年的变化日新月异，但是随着生活水平的提升，孩子们平时行走的机会也越来越少，优越的生活条件使一些孩子的`体质有所下降。希望通过此次远足活动让孩子走进大自然，开阔视野，增强孩子们的体质，锻炼孩子的耐力和意志力，在探寻xx区美丽风景的同时，感受到高新区变化带来的魅力。

让孩子走进大自然，开阔视野，增强孩子们的体质，锻炼孩子的耐力和意志力，并能提高孩子参与社会实践的经验。

的：

六年级全体班主任和学生

20xx年8月19日全天（暂定）

18公里

8：10学校操场集中（校长进行出发誓师动员）——8：20学校大门出发——xx法院——xx中学——xx创业服务中心——xx——xx——xx——xx桥——xx风景区东区（自由活动、班级拍照）——午餐（学校统一）休息、集合——xx风景区西区返校——到学校点人数活动结束。

此次活动由学校德育处、安全办及班主任和任课老师全程护送，医疗小组、学校后勤保障组跟随。

说明事项：

- 1、学校印制告家长的一封信，班主任发放至家长手中，按要求收回，并确定家长志愿者。
- 2、利用班会对学生进行安全教育，强调远足时听从学校的统一安排。

3、在活动过程中，各班班主任老师要抓好学生的交通和行为安全教育工作，安排好本班学生的行动小队长，做到老师管队长，队长管学生的安全及任务分工。

4、活动结束后，及时总结，利用班会组织学生进行感悟交流，同事要求学生写好感悟交流材料，每班精选5—10篇上交德育处。同时上传召开感悟交流的相关图片不少于2张（电子版）。

5、要积极组织，全面参与，及时拍照，做到有活动、有过程、有记录。

秋日远足活动标语篇四

为认真贯彻学校健康人格教育，深入开展“青少年阳光体育健身活动”，进行爱国主义教育、环境教育、集体主义教育和砺志教育，培养学生的爱国意识、环保意识、集体意识和顽强毅力，同时让学生亲近大自然、回归大自然，感悟秋去冬来，放飞心灵，陶冶情操。高三年级决定开展主题为“青春远足，放飞梦想”远足活动。具体方案如下：

青春远足，放飞梦想，火红年华，激情飞扬，团结协作，顽强拼搏，决战高三，永争第一！

1、走进新农村，亲近大自然，放飞心灵，陶冶情操，热爱生活。

2、丰富校园文化生活，体现良好的行为习惯，磨练意志，增强体质，锻炼体魄，培养良好的心理素质和团队协作精神，强化纪律观念、环保意识和集体荣誉感。

3、继承长征精神，磨练意志品质，进一步增强责任感和使命感。

4、了解我们可爱的家乡，打造德育特色，展示实高学生良好风貌，树立实高良好形象。

2016年10月29日（如雨顺延）

2017届高三全体学生及教师、分管校长、年级组成员、相关行政干部、医务人员、摄影人员。合计约1300人。

远足至清泉镇火山生态园、野炊及文体活动、原路返回。各班提前做好培训安排，分组准备励志演讲、小组总结、文体活动等。

全程步行（来回全程约24公里）

实高大操场（集合）——出校门门右行—盛百客——十月路——丽文大道——县邮政大楼—威尼斯大酒店——麻桥中学—麻桥老街——火山村——火山生态园（单程12公里）。

组长：熊伟 副组长：王升旗 汤本龙 谢志勇

组员：余帆 鄢剑、汪斌、范晓燕、郭楚明、余青松、王志达、徐金枝、姜运贵、年级组全体成员、医务人员蔡少平、22位班主任。

各班负责人：各班随队教师均须保持电话畅通，学校准备好随队收容车和随队校医。

1、指挥组：组长；王升旗、汤本龙、谢志勇；副组长：余帆、鄢剑、陈胜

职责：与交警、村委会、火山生态园等单位联系沟通，确保安全、及时处理偶发事件。

2、交通引导组：余青松、范小燕、汪彬、郭楚明、徐金枝及保卫科工作人员、陈胜、王水文、方韬、严茹、各班班主任，

保卫科及年级任课行政干部指挥学生队列整齐，有序前进，在十字路口协调交通，岔路口一左一右引导学生安全过马路。

3、协调联络组：段湘平、江丰林、王水文、周佳腾、方韬、严茹协调和联络各班，及时上报情况。

4、摄影、宣传组：信息中心一人、各班主任及年级组成员，做好沿途照片拍摄。

5、医务：蔡少平准备常用药。

7、跟车及后勤保障组：租车一台。

8、班级学生志愿组：各班常务班委成员，管理本班学生秩序、纪律。

1、10月上旬确定远足路线，并联系相关村委会。责任人：余帆、陈胜

3、向校团委借出校旗，各班班主任备好本班班旗。责任人：江丰林、周佳腾

6、各班主任自行准备扩音喇叭一个，班级学生提前分组，制定好班内远足活动安全管理方案。责任人：各班主任。

1、各班成立远足组、安全保障组、后勤组、宣传组、美食组、表演组，班主任提前作好培训，明确组长、副组长工作职责，确保活动安全、有序、文明、快乐。

2、所有学生均须着统一校服或班服参加，身体原因等不能远足的班主任审核上报年级批准，其他情况原则上不予准假。步行的过程中必须注意前后照应，不要掉队。余帆、陈胜、江丰林领队，段湘平和王水文断后，王升旗、汤本龙、谢志勇三位校长在中间协调。

3、请注意安全。安全第一。各班班主任、相关带队教师和工作人员等都必须亲自组织安排各班远足事宜，特别注意沿途安全问题的指导和处理，并随班远足处理各种事件；班主任全程跟随组织各班学生，随时清点本班人数，提醒学生在路上和远足过程中不要嬉闹，小心脚下，学生一律严禁携带火种（打火机、火柴等）进入林区，确保林区安全。报告并处理各种突发事件，严禁学生打闹、离队；各管理员负责班级联络等事宜。

4、请听从指挥。一切都要听从指挥，不要擅自行动。徒步远足全程列两路纵队步行，要求队列整齐，无掉队、离队现象、沿途齐喊班级口号，齐唱班歌、校歌或激励歌曲等。如需离开，请知会组长、副组长或班主任，经同意后、结伴同行（含上厕所）。

5、请注意守时、守纪。请注意活动时间的安排，争取10:20到达麻桥火山村火山生态园集合，如有特殊原因不能准时到达者，请提前告知各组长、副组长或班主任。（注意：请每位同学存下组长、副组长或班主任的电话。）

6、请自备必需品。请自备遮阳伞、引用水、自备烧烤类食品、干粮（面包、蛋糕等）和矿泉水（适当，不要太多）、不浪费、不攀比，并注意食品安全（注意生产日期），户外野炊所需食材和用具（或买或租）各班自行准备。毛巾、纸巾、伤痛药（风油精、创可贴）、换洗衣物等；建议穿休闲衣裤和运动鞋，建议背双肩背包。

7、请注意保护环境。远足途中请右行并走人行道，不攀折树枝花草、不乱扔果皮纸屑，请自备垃圾袋。

8、紧急情况处理。远足途中，请及时补充水分，如有不适，需及时与组长、副组长或班主任取得联系，必要时及时与年级领导或随行校领导及时联系。

9、团队协作。请大家互相帮扶，共同享受活动的过程。请留下倩影，请每班自带相机。

10、班主任务必摸清班中体质较弱等原因而不能参加远足的学生名单，安排学生在教室自习。

1、感想：开展一次以“誓争第一”为主题的征文活动，每班推选优秀稿件上报年级组。年级组将本次“远足”优秀征文进行专板展示。

2、评优：在本次徒步远足活动中，中途设定由教师、学生干部组成的`评分小组，对沿途和整个活动过程进行多次评价，所有出发学生都坚持到最后、顺利返校的班级、且能达到方案中所规定的要求，则可被评为本次活动的优胜班级，年级将进行表彰。（要求班主任、任课教师能与学生一起步行）。
评价小组成员：方韬、严茹、曹静、黄庆华、翁佳。

3、总结：各班分享远足的照片，讨论远足中遇到的问题和感受，年级领导在晨会上对本次“远足”作总结。

4、利用教学楼前的宣处展板展示本次活动剪影，说明本次活动的意义，以及自己的感受。

秋日远足活动标语篇五

设计意图：（亲近自然、感受自然）

远足，即徒步远行的意思。随着孩子年龄的增长，他们的求知欲在不断提高，思维的方式也越来越丰富，他们对大千世界有着强烈的好奇心，对亲近大自然、接触社会有着强烈的愿望，他们对任何事物都想看一看、摸一摸、问一问、说一说。然而现在的孩子，走路的机会越来越少了，他们是出门有车，迈开双腿的机会也太少了。家长带幼儿到户外活动，怕孩子出危险，处处对孩子呵护，因此幼儿身体素质的发展

不平衡，肥胖儿和豆芽式儿童越来越多。在学习、生活上也容易出现依赖，遇到困难有退缩的现象，所以，我们幼儿园组织首次远足活动。以提高幼儿各方面的能力。

活动目标

- 1、通过远足活动增强幼儿体质，培养孩子吃苦耐劳的精神，强化集体安全意识和环保意识，促进其身心和谐发展。
- 2、通过观看周边的景色感受春天的气息，寻找春天的影子。开拓幼儿视野，亲近自然。
- 3、通过各年级分享食物等活动，对幼儿进行感恩教育，帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、分享。
- 4、通过收拾垃圾等活动，对幼儿进行环保教育，让幼儿养成爱劳动讲卫生的好习惯。

活动时间：

20xx年3月 29日 日9：30——1：30

活动地点：

高城山生态植物园

活动准备：

- 1、条幅“盩县大拇指幼儿园 春季远足活动”、摄像机、一次性餐桌布、垃圾袋。邀请各班家长一同协助参与本次活动。
- 2、有关老师提前两天到目的地进行踩点：检查场地，规划路线，保证活动安全并顺利进行。
- 3、通知家长统一给孩子穿合适的衣服，戴统一太阳帽，穿舒

适的平底鞋，准备少许轻便的零食和饮料。

4、活动前对全体幼儿进行安全教育，认真学习本预案，每个人都要明确职责，熟悉步骤，做到心中有数，并由各班主班老师贯彻给幼儿。

5、保健医生提前做好急救药品和器材。

活动过程：

1、组织幼儿整理好自己的`相关物品，乘坐各家专车前往活动目的地——高城山生态植物园。

2、在乘车的过程中，向幼儿再次强调远足的相关注意事项：听老师的口令；跟紧老师和同伴；不离队、不掉队；注意安全等。

3（附路线图）

远足、寻找春天时光：

画风筝、放飞时光：

远足游戏规则：

本活动分为远足时光和分享时光，在此过程中第一名记3分，第二名记2分，第三名记1分。

一、远足时光以接力的形式进行，所有参赛家庭分为红黄蓝三组。

二、比赛过程中，孩子必须全程徒步完成，如各组中有孩子违反规则，则全组记为零分。

远足：

- 1、孩子在活动过程中，必须全程徒步行走。
- 2、孩子在活动中不能产生哭闹现象。
- 3、接力的家长必须在队友冲过线后方可出发。

分享：

- 1、每个家庭有不同的元素，并能画出来。
- 2、每个家庭的画中必须体现自己家庭的风格特点。
- 3、所有家庭必须全员参与。

活动流程：

一、8:30到幼儿园点名，并发放帽子和旗子。 二、9点出发到活动地点，送各组成员到各站点 寻找春天：

- 1、让孩子认识几种植物，并能画出来。
- 2、和孩子一起发现春天里景象，并记录下来。
- 3、讲一些春天里会出现的景物。
- 4、定出自己家庭的主题。

三、9:30活动准时开始。

四、11:00到达会场、开始记录春天。

五、分享：说说自己看到春天的景象。（最终评比结果是两个活动分值的总和）

秋日远足活动标语篇六

感受祖国河山的壮美锦绣、故乡的建设与发展，达到陶冶情操，锻炼意志的目的，还可加强同学间的交往和师生间的友谊，提高群体意识。

行为心理学表示：各种记忆分析器(听觉、感知觉、运动觉、思维等)同时参与的学习效果，比一种分析器参与效果要好。所以要使被感知的东西难忘，就须尽可能地调动更多的记忆分析器的参与。而幼儿亲历的生活、实践是调动多种分析器参与的有效办法。为了营造这种可以使幼儿自主实践和自我体验的情境，幼儿园以香滨湖部为教育基地，以远足为形式，以锻炼坚定不移的品质为目的，将幼儿置身于这样的活动中，目有所视，耳有所闻，手有所触，心有所思，各种知觉器官均被激活，生活中所隐含的道德知识、道德信息、道德判断，自然而然地被深深地铭记。

我国的德育大纲中就要求“学校要把生产劳动和社会实践活动作为必修课列为教学计划积极组织学生参观、访问、远足、进行社会调查、参加社会服务和军训等实践活动”。为培养我园幼儿“热爱家乡、亲近自然”意识，增强体质、磨砺意志，于是此次远足活动就此拉开帷幕。

1. 开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然，感受生活，陶冶情操，热爱生活。
2. 磨炼幼儿意志，增强幼儿体质，培养幼儿的吃苦精神，强化集体意识、纪律观念和环保意识。

赏香滨园区炼顽强意志

1. 物质准备：

(1) 协调小组：各班班主任

(2) 幼儿自备必要的食品、饮用水。

(3) 幼儿穿戴要求轻便，鞋子要轻巧

2. 精神准备：

各班充分调动幼儿参与活动的积极性，要精神饱满，有顽强的意志。

具体提醒学生：

(1) 注意交通安全，二路纵队出行。

(2) 行进中队伍整齐，精神饱满，展现班级、园所风采。

(3) 不提倡学生多带食物、饮料，行进途中不吃食物，不乱扔垃圾。

(4) 行进途中，不追逐打闹，不插近路，不擅自离队，谨防掉队，家长不接送。

(5) 不离队独自嬉戏活动。

3. 各班人员配备

4. 活动路线：

5. 活动时间：4月21日星期四上午8:00—_:00五、活动过程

(一) 出征仪式：早晨8:00

(1) 升国旗；

(2) 园领导或级组领导讲话致辞；

(3) 远足幼儿代表发言；

(4) 整队出发：每班成二路纵队，从岷江部大门有序出发。

(二) 远足途中

(三) 目的地：

到达后，请分部负责人或者各班班主任作介绍，组织幼儿有序参观。参观后集体留影纪念，各班也可在不影响分部幼儿一日活动的前提下自主挑选活动场地留影。留影结束后中午各班在对应班级就餐。

(四) 整队回校：

中午11：30，按班级顺序分部门口整队，按原路线安全返回幼儿园。

1、安全工作

(1) 走大路、平路、避免水路、山路等；

(3) 跟班老师到位负责，要求幼儿不能脱离队伍，独自乱闯。

2、卫生工作

(1) 外出确保个人及公众卫生，顾己及人；

(2) 出发前应有充足的睡眠，确保精神及健康状况良好；

(3) 出发前吃一顿丰富而有营养的饱餐，以便有充足的体力；

(4) 野餐前，先洗手清洁；

(5) 减少产生垃圾，有垃圾应收集到大型垃圾箱处置；

(7)如有幼儿身体不适现象应立即汇报，做好急救工作。

3、活动时间

如遇雨天则取消活动计划，并照常上课，延期举行

1. 关注活动的有效性，注意从幼儿的角度出发，达成发展目标，实现教育价值。

2. 事故应急处理原则：预防在先，及时汇报，及时联系，妥善处理。

3. 紧急事件处理程序：立即报告各班班主任或带队教师——报告保健人员——及时处置

秋日远足活动标语篇七

秋风吹，落叶飘的自然景象是非常吸引孩子的。幼儿园许许多多的树木为我们的活动提供了非常适宜的场所，孩子们捡起树叶快乐地和树叶交上了朋友。

1、激发、鼓励幼儿在大自然中探索、发现的兴趣

2、引导幼儿了解秋天树叶会变成黄色，并会飘落

3、学习点数1-5

树叶若干

我们选择户外的形式就是为了让幼儿与这些树、树叶有更直接、更亲密的接触，只有这样才能更直观、更生动地认知树和树叶。

(1)和幼儿一起到户外去感受落叶。

孩子们看到树叶在空中飞舞都很兴奋，欢喜地用双手捧起许多树叶，同时抛向空中，感受树叶的飘落。

(2)请幼儿自由地去捡树叶，并请幼儿观察。

孩子们捡了一片又一片，他们觉得自己手中的每一片树叶都很美，不舍得丢弃。有的孩子还不时地数一数自己捡了几片树叶：“1、2、3、4、5……”，有的孩子发现了树叶有大有小，甚至有的孩子发现了树叶是从叶柄处开始向上变黄的。

(4)学念儿歌：教师先示范朗诵，在带领幼儿一起朗诵。

(5)请每个幼儿挑选两片自己最喜欢的树叶夹在硬皮书中，带回班中。活动自然结束。

秋日远足活动标语篇八

教学目标：

- 1、进一步认识秋天的'特征，感受秋天的美。
- 2、感受儿歌的意境美。

教学准备：

课件

教学重点与难点：了解儿歌内容。

教学方法与手段：多媒体辅助教学、练习法

教学过程：

- 1、欣赏课件。

提问：“这是什么季节？你是怎么知道的？”

2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏并大概了解诗歌内容。

提问：

(1) 儿歌里说了什么？

(2) 为什么秋风来了，大地会变得金黄？为什么大树脱下绿衣裳？

3、教师再次朗诵儿歌，并结合课件帮助幼儿熟悉诗歌内容。

4、幼儿边看课件边学习朗诵儿歌。教师注意帮助幼儿掌握儿歌中优美的词句。

秋日远足活动标语篇九

1、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。

2、通过秋游活动，让幼儿感受集体外出的`兴奋和喜悦。

3、培养幼儿热爱大自然的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

教师：配合秋游的用具：垃圾袋、照相机、球网。

1、教育幼儿外出注意安全，乘车过程中头、手不要伸出窗外。

2、在幼儿园排队整理，上车。

3、带领幼儿参观荆川公园的美景。

4、集体拍照留念。

- 5、幼儿自由活动（喝水、上厕所）。
- 6、教师组织幼儿游戏：《看谁接得准》
- 7、教师小结整队回幼儿园。