

# 幼儿园教案彩色的头发中班(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园教案彩色的头发中班篇一

在活动预设时，考虑到科学领域的特点，也结合本班幼儿的情况，更结合小班幼儿的年龄特点我选择了一节科学活动《颜色变变变》。这节课的目标是：

- 1、引导幼儿自主进行玩色游戏，初步感受颜色的变化。
- 2、乐意参与活动，体验玩色的乐趣。整个活动我以变魔术贯穿始终。

我安排了三个环节：

首先以老师的小手有魔法“变魔术”的形式吸引幼儿的注意，激发幼儿的玩色兴趣。

从简单的“摇摇摇变变变”一边摇一边念“魔语”，充分调动幼儿的多方面感官参与活动，使幼儿兴趣高昂。此环节幼儿感觉我的手真有魔法会变出黄颜色。

第二个环节尝试配色，感知体验色的变化。

以再次变魔术的方式，让幼儿初步感知两种颜色调配在一起就会变出另一种颜色，激发幼儿进一步探索的欲望。老师拿出另外一个瓶口已涂上蓝色颜料瓶子里有黄色颜料的瓶子又一次变，顿时变出了绿色，幼儿十分的兴奋，感觉很神奇。

第三个环节梳理归纳，初步了解颜色变化的秘密。

一个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心的，每个环节也初步达到预设的目标。但也有不足之处：最后环节没有达到一个提升，只有让幼儿通过用两种颜色进行配色变色，在幼儿尝试配色，体验色的变化时只问了个别幼儿，没有一起来总结颜色是怎样变出来的。

小百科：颜色是通过眼、脑和我们的生活经验所产生的对光的视觉感受，我们肉眼所见到的光线，是由波长范围很窄的电磁波产生的，不同波长的电磁波表现为不同的颜色，对色彩的辨认是肉眼受到电磁波辐射能刺激后所引起的视觉神经感觉。

## 幼儿园教案彩色的头发中班篇二

“光的颜色”教学设计湖北省宜昌市第五中学刘洪玉

### 设计理念

本课力图体现课程标准的教育理念，强调学生是学习的主人，突出学生的探究性学习。本课安排的探究性的学习活动，具有知识浅、实验操作方便的特点；结论易获得，适宜初中生探究。学生通过进行过程的自主探究，体验科学探究的过程，受到科学探究方法的教育；从收集的证据中，总结和归纳规律性的知识；从中获得成功愉悦。

### 教材分析

光学是有用的，表现在它的知识渗透在社会生活的各个方面：光可以分解也可以合成，体现了唯物辩证法的思想；光学知识与电子技术相结合诞生了彩色电视机；光学知识与颜料混合的知识相结合展现出七彩的世界。本节教材尽量多地安排学生

动手操作的实验活动,让学生亲身观察、体验,获得最直接、最生动的实验事实资料,感悟实验方法对物理学习的重要性,让学生在多种形式的学习活动中成长。

## 教学目标

### 一、知识与技能

了解色散现象。知道色光的三原色跟颜料的三原色是不同的。

### 二、过程与方法

探究色光的混合和颜色的混合,获得有关的知识,体验探究的过程和方法。

### 三、情感、态度、价值观

1. 观察、实验以及探究的学习活动,可以培养学生尊重客观事实、实事求是的科学态度。
2. 通过亲身的`体验和感悟,使学生获得感性认识,为后续学习打下基础。
3. 通过探究性物理学习活动,使学生获得成功的愉悦,乐于参与物理学习活动。

## 重点难点

学生自主探究色光的混合和颜料的混合,通过制定实验方案,自选实验器材,设计实验表格,记录实验发现,获得最生动的实验事实资料,总结和归纳规律性的知识,感悟实验方法对学习物理的重要性,体验探究的过程和成功的愉悦。

## 教学准备

## 一、器材准备

## 二、分组准备

二人一组

## 教学过程

### 一、导入

师:你见过“雨后彩虹”吗?谈谈你的“发现”或提出你最感兴趣的问题?

学生:可能的发现或提出的问题(摘选)

1. 彩虹是七色的,很美,但我不知道它是怎样形成的?
2. 彩虹为什么会消失呢?

师:大家的发现非常好,让我们先来再现“雨后彩虹”,你想到了哪些办法呢?

### 二、探究光的色散

#### 1. 研讨与发现

学生在这个环节,通过相互讨论,提出切实可行的方案。

方案一:用一块三棱镜对着太阳光,用白纸在另一侧作光屏,可以观察到白纸上几种颜色的光。

方案二:在盘子里装上水,盘边斜放一个平面镜,使太阳光照射在平面镜上,并反射到白色墙壁上,观察墙壁上反射光的颜色。

方案三:将水含于口中,对着太阳光喷成雾状,可以观察到短暂

的彩虹。

方案四：透过喷泉喷洒的雾状小水珠，也可以观察到彩虹。

师：请你选择其中一种方案，进行实验探究，并记录你所观察到的现象。

## 2. 实验与发现

通过实验，学生发现太阳光可以被分解成各种颜色的光，色光的顺序依次是：红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫。

## 幼儿园教案彩色的头发中班篇三

活动目标：

1. 理解故事内容，知道遇事要多动脑筋。
2. 学会绿油油、金灿灿、红彤彤等词语。
3. 体验不同的色彩美，并能大胆表达自己的感受。

活动准备：

课件《会变颜色的房子》

活动过程：

### 一、导入

幼：小猪。

2. 师：哦，小猪，原来小猪盖了座新房子，可是他不知道给新房子涂上什么颜色，涂什么颜色好呢？你们帮他出出注意吧，好不好？你请说……（选5个幼儿回答）

## 二、分段欣赏

1. 师：小朋友们帮他出了这么多主意，动物朋友们也帮他出主意了，他们出了什么主意？我们一起来听听。

（1）师：他问小羊，小羊说，绿色的房子绿油油，绿色一定很好看。

他问小狗，小狗说，黄色的房子金灿灿，黄色一定很漂亮。

他问公鸡，公鸡说，红色的房子红彤彤，红色一定很美丽。

他问小兔，小兔说，白色的房子雪白雪白，一定很棒！

（2）提问：刚才哪些动物朋友帮他出主意了？好，你说……幼儿回答

（6）那我们来听一听，看一看他们是怎么说的……他说绿色用了一个什么词？幼儿回答……原来这么绿的颜色我们可以叫它绿油油，那你还见过哪些东西是绿油油的呢？幼儿回答……（青菜、大树、绿油油的油漆）

可爱的小狗是怎么说的？他说黄色的时候用了一个什么好听的词？（幼：金灿灿）那哪些东西是金灿灿的呢，看哪个小朋友最爱动脑筋。（金灿灿的香蕉、木板、鸭梨）

会打鸣的公鸡说了什么，听一听公鸡在说红色的时候用了一个什么好听的词语？（红彤彤）那你见过红彤彤的什么？（爱心、樱桃）

小兔蹦蹦跳跳得说什么，那你见过雪白的什么呢？（粉丝、灯、珍珠）

师：那我们来看看小猪他是想出了什么办法。小猪想了什么办法？刚才听到了吗？（幼儿回答：用种子，在新房子周围

播下了一粒粒种子)春天的时候种子怎么样?(发芽、长出叶子)到了夏天怎么样?(幼:黄色。师:哦,开出花,变成黄色)秋天?(苹果,屋顶结果子了,变成什么颜色)冬天呢?(白色、盖上了白雪)小动物它们的想法都实现了,哦,每个季节它的颜色一不一样啊?……小猪爱不爱动脑筋?……真爱动脑筋,我们要向小猪一样哦,事先要动脑筋。

(4)师:那刚才呀,小动物们来看房子了,小猪请他们来做客,小动物们看到房子变化都夸奖小猪的房子了,他们夸奖小猪房子的时候用的词语一样吗?幼儿回答:好看、漂亮、美丽、太棒了,原来我们夸奖一个好东西可以用这么多的词,我们小朋友今天穿的衣服也很好看,那我们用小动物夸奖房子的词夸一夸你旁边的好朋友。好小朋友请坐吧,刚才我听到小朋友夸他的好伙伴漂亮、美丽,都用了好听的词,我也要夸夸你们,今天小朋友啊,很多女孩子穿的衣服都非常的漂亮,你看后面几个男孩子的眼睛多美啊,还有很多小朋友的鞋子还看级了,今天小朋友的表现真是太棒了!

### 三、完整欣赏故事

刚才很多小朋友都想起叫“会变颜色的房子”我们把这个故事完整的听一遍,看一看这个房子是怎么变颜色的。

(教师边操作演示文稿边听故事)

### 四、游戏——开心乐园

师:小猪听了小伙伴们他的话他为什么笑了?幼儿:因为好朋友夸奖他的房子。

师:你们有没有帮助过别人?幼儿回答……那等会儿啊我们就来玩一个游戏,我们来玩一个什么游戏呢——开心乐园大比拼,这里有两个开心乐园,这个开心乐园是……,这个是开心乐园是……,现在开心乐园里面有没有漂亮的花?幼儿:

没有。

师：男孩子开出一朵花。

下面机会教给女孩子，哦也是奶奶也开出一朵花。

我们身边还有很多人哦，男孩子？

小伙伴啊，也多可以啊……女孩子

哎呀，加油啊……

总结：好了这个游戏我们暂时玩到这里，我们来看一看男孩子有几朵花呀？4朵，女孩子？5朵。其实呀，这里面的花多花少都没有关系，关键的是以后，刚才小朋友说了得到别人的帮助我们心里会怎么样？很开心。那我们帮助了别人我们心里也会怎么样啊？很开心。我们这里面的花虽然少一点，没关系，我们要看以后，我们不光玩这个游戏，我们还要用行动比比看到底谁最爱去帮助别人，好那等会我们继续玩开心乐园大比拼，休息一会吧。

教学反思：

本次活动我先以谈话引出课题，接着提问引导幼儿想象；然后用听故事，看动ppt帮助幼儿理解故事内容，我运用多媒体制作出形象生动、色彩丰富的故事场景，一下子吸引了孩子们的注意力，并激发了他们的兴趣，在课件的作用下幼儿轻松的理解了故事。

活动中，我尽最大所能去感染、调动幼儿的情绪，使他们能够积极的参与到活动中，鼓励他们大胆的表现自己。

一开始，幼儿的情绪就被调动起来，孩子们很配合我，我感觉在活动中有这几方面对幼儿是有促进作用的，如在词汇的



丰富方面，让幼儿学习了描述色彩的词语，有“红彤彤、绿油油、金灿灿、雪白雪白”这对幼儿词汇的积累有很大的帮助。其次，活动中以生动的语调和夸张的表情，牢牢吸引了幼儿的注意力，使他们产生强烈的认真倾听故事的意愿，培养了幼儿良好的倾听习惯。

但活动后没有让幼儿认识到它并不是单纯的涂上某一漂亮的色彩，而是要能以根据自己的想象是房子具有某种特殊的功能。比如“我希望房子会动、会走”、“我希望房子会飞”、“我希望房子会漂浮在水面上”、“我希望房子会变大小”、“我希望房子会变形状”……孩子们其实能想出一些奇妙的房子，我没有能够很好的插入这个环节，显得有些单调。我在此次活动之前也没有对幼儿进行很好的知识铺垫。通过这次活动感觉自己的教学语言还不够精炼，需进一步提炼，对孩子的提问和引导还要多研究，在讲故事方面的技能要进一步提高。

## 幼儿园教案彩色的头发中班篇四

设计意图：

秋天来了，幼儿园的地上，飘落了许多树叶，户外活动时，孩子们会随手拾起地上的树叶玩一玩。树叶是哪来的呢？原来是离开了大树妈妈，偷偷跑出来“玩”了，后来这些树叶宝宝就找不到妈妈了，于是，我设计了本次数学活动《树叶宝宝找妈妈》。在活动设计的过程中，我采用了情景化教学，从幼儿的生活环境入手，让孩子在捡树叶、说树叶、送树叶的过程中，获得有关归类的经验，同时提高他们的观察和比较能力。

活动目标：

- 1、认识区别大小、颜色不同的树叶，并尝试按大小、颜色的不同进行分类。

2、能够用语言描述自己的操作过程。

活动准备：

1、经验准备：已有过按物体颜色分类，按大小分类的经验。

2、物质准备：教师自制的大绿树叶、小绿树叶、大黄树叶、小黄树叶若干。

3、布置背景图(有四棵大树的树林，树上分别有标记，树叶散落在地上。)

活动过程：

一、情景导入，带领幼儿一起捡落叶。

师：咦！是什么声音啊？(师扮小树叶哭)

啊！是树叶宝宝在哭啊！（边说边指着地上的树叶）

你们知道树叶宝宝为什么要哭吗？

幼：……（树叶宝宝找不到妈妈了）

幼：好。

师：现在请每个小朋友到树林里来捡一片树叶，然后把它捧在手里。

幼：（到树林里捡树叶）

师：请宝宝们先回座位。

（评析：情景导入，激发幼儿的学习兴趣，引导幼儿一起捡树叶，为下一环节说树叶做准备。）

二、说树叶，引导幼儿从颜色、大小上进行描述。

师：谁来告诉我，你捡到的树叶是什么颜色的？

幼：……(绿的，黄的)

师：那我们把它叫绿(黄)宝宝。

师：看看这两片树叶宝宝有什么不一样？(教师拿出两片大小不同的绿或黄树叶。)

幼：……(大小不一样。)

师：那我们把大的叫大宝宝，小的叫小宝宝吧。

师：树叶宝宝有绿宝宝、黄宝宝、大宝宝、小宝宝，有这么多的宝宝。

师：那我们一起来看看老师捡的树叶宝宝是什么样子的，是大宝宝还是小宝宝，是绿宝宝还是黄宝宝。(师出示自己捡的树叶。)

幼：(如：大宝宝、绿宝宝)

师：那我们把它叫做大绿宝宝，好吗？

师：那你捡的树叶宝宝叫什么呢？

幼：……(大绿宝宝，小绿宝宝，大黄宝宝，小黄宝宝。)

(请个别幼儿回答。)

师：跟你边上的好朋友说说你捡的树叶叫什么？

幼：(与同伴说说。)

(评析：通过提问，引导幼儿从颜色、大小上对树叶进行描述，从而培养幼儿的观察能力和比较能力。总结归纳出有四种不同的树叶宝宝，为下一环节送树叶回家做铺垫。)

三、送树叶回家。

幼：能。

师：那你们送的时候一定要看清楚树叶宝宝和妈妈是不是长得一样的，长得一样的树妈妈才可以送给她。

幼：(送树叶宝宝回家。)

师：小朋友真能干，都帮树叶宝宝找到了妈妈，那到底找对了没有，我们一起来看看。

幼：(如有找错的，说出理由，并重新帮它找妈妈。)

师：树叶宝宝都回家自己的家了，大树妈妈说谢谢你们帮我把宝宝送回家。

(评析：送树叶宝宝回家，幼儿活动兴趣高涨，主动性，积极性得到了充分的调动。在送的过程中，获得归类的经验。)

四、延伸活动。

教师可以为幼儿多准备一些树叶，在区角活动时，可以把这些树叶也一起送回家。

## 幼儿园教案彩色的头发中班篇五

### 13.7光的颜色和色散的教学反思

本节的主要内容是光的色散，由于不同的色散产生的机理不

同，本节把薄膜干涉时发生的色散和棱镜折射时发生的色散以及衍射时的色散放在同一节内容中，但形成机理不同，所以，教师在教学中要引导学生重视现象的本质探究，引导学生用已经学习过的“光的折射”和“光的干涉”进行解释。同时由于生活中的色散现象比比皆是，教师可以训练学生利用已学的知识和科学研究方法去探索新的物理规律，培养学生的创新精神和实践能力。由于折射发生的色散比较容易掌握，因此本节的难点放在薄膜干涉中的色散。本节课以问题为主线，通过动手实验、观察分析辅助以多媒体课件对棱镜对光的偏折作用、光的色散现象及薄膜干涉形成原因等内容进行教学，同时介绍一些相关的科普知识开阔学生的视野，尽量增加学生的观察机会以达到身临其境、兴趣盎然的效果。