

2023年幼儿园大班第二学期学期工作计划 (大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班第二学期学期工作计划篇一

又是一个新学期的开始，可爱的小朋友们回到了自己熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：本班共有幼儿44名，其中男孩有22名，女孩有22名。通过上学年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

- 1 对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。
- 2 根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活

动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。3 能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断 10 以内的数量关系，逐步建立等量观念。4 进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。5 保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。三、保健工作 1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2. 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3. 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4. 定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

四、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活

动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

五、安全工作

2 防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

《幼儿园大班第二学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

幼儿园大班第二学期学期工作计划篇二

新的学期又开学了，本学期是我班幼儿在幼儿园学习生活的最后生涯，也是最关键的时期了，再过几个月，他们将离开幼儿园步入全新的小学。而如何使他们度过幼儿园的快乐时光、如何顺利进行幼小衔接将是本学期的工作重点，我的个人计划将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

我们班现有36名幼儿，老生27名，新生9名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心、帮助别人，能够熟练地掌握所学知识，但是不足之处是自制力较差，需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂纪律，为上小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻本园要求，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，有选择性地选取教育素材，丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，要求孩子认识课本里经常提到的字词，强化幼儿的口语表达能力，加强1到10的加减法运算，并规范地书写1到10，为幼儿将来能较快地适应小学生活打下基础。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，我在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此我们为孩子提供与主题相关的资料，不断完善我班的区角，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。

我要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，家园联系卡和校讯通等形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

幼儿园大班第二学期学期工作计划篇三

本学期我班有幼儿41名，其中男孩19名，女孩22名。经过了大班一年的学习生活，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，但也有新入园的'幼儿，我们也看到存在的一些问题，个别幼儿的行为常用规还有待加强。针对不足之处，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是要养成每一位幼儿的学习习惯和生活习惯，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

根据大大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们园务的工作教育教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。注意每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当表扬，对于那些较好动的幼儿多为他们创造表现的机会，继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。

通过晨间谈话、随机谈话、离园谈话，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练、严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变

化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事情。

4、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

5、拼音，学习6个单韵母和23个声母及相关汉字拼读。

班级老师每天搞好班级卫生，每天做好清洁，消毒，通风工作。教育幼儿注意个人卫生，不把脏手放到嘴里，加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心照顾每一位幼儿，特别是体制较弱的孩子，做到勤隔汗，常换衣。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常生活中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护的技能。提高自身的责任心，排除一切不安全的因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、根据班级情况，及时向家长宣传有关幼教知识，利用早晚接送时间，与家长沟通，让家长了解幼儿在园情况。开好家长会，提倡优质服务，尽量让家长感到满意，放心，取得家长对班级工作的支持与配合。开展家园共育活动，欢迎家长积极参加家长开放日活动，通过各种途径达到家园教育同步。

幼儿园大班第二学期学期工作计划篇四

一、指导思想：

以和“三”重要思想为指导,以学习《纲要》,贯彻《纲要》为核心,进一步落实《工作规程》和《幼儿园管理条例》,依法治园,强化管理。运用先进的教育理念,开展丰富多样的幼儿教育活动,大力推动幼儿素质的全面发展,探索幼儿教育新路子。狠抓教师队伍建设,提高工作人员的政治思想,业务素质,促进本园保教质量上一新台阶,促进幼儿身心全面和谐的发展。

二、情况分析：

在上学期,本着“以《幼儿园规程》为指导,以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据;发挥镇级示范园作用;进一步提高教职工队伍建设和骨干、特色教师的培养;继续开展早期阅读的课题研究,提高科研水平;开展本园美术特色活动,努力创办特色园,将美术特色渗透到每个孩子;加强卫生保健工作,针对不足,进行整改;我们较好地完成了本学期的工作目标,并取得了一定的成绩。

虽然幼儿园各方面提高较快,但还存在不足,主要体现在:

1. 随着人事制度的改革与落实,园内学年考核细则及三年规划需进一步调整,以适应改革需要的要求。
2. 新制度及工作程序的监督、指导、检查力度不够。
3. 幼儿园与社区资源互利不够,需进一步探讨与社区合作、服务于家长的多种办园形式。
4. 早期阅读课题、美术特色教育需进一步深入研究与实践等。

二、工作目标：

- 1、根据上级教育,行政和主管单位的批示以积极开拓的精神,结合本园实际,研究有利于幼教发展和本园管理的思路,增强全体工作人员的危机感和紧迫感,从而自觉,主动地开展工作使我园成为高质量的市一级幼儿园。
- 2、抓好师资队伍的建设,以贯彻落实新《纲要》为核心,组织教师开展各项教育活动,要求教师树立“以人为本,以幼儿发展需要为出发点”的新理念,努力探索园本课程的形成方法。
- 3、积极开展早期阅读科研活动,提高科研水平。
- 4、开展本园美术特色活动,努力创办特色园,提升办园品牌。
- 5、抓好保育后勤管理,保证幼儿的安全与身体健康。
- 6、密切家园联系,做好家长工作,使家长放心,社会满意。
- 7、加强师资队伍的建设,鼓励教师参加大专自学考试,提高教师大专普及率。以园本培训为重点,联系实际,提供各种培训活动。

三、具体工作措施：

管理：

- 1、制订本学期园务工作计划、教研工作计划,认真总结过去一学期的存在问题,制订解决方案。
- 2、加强政治学习。组织教师认真学习新时期新形势下的党的路线方针政策,学习师德建设的有关文件,进一步提高教师的政治思想觉悟与职业道德水平。要求教师以良好的师德形象显示自身的素质,提高服务质量,遵守规章制度,严禁体罚和变相体罚,树立表率作用。

3、建立园团小组,发挥它们的积极作用,为教职工谋福利,为幼儿园的进一步发展奠定坚实的基础。

4、加强职业道德教育,提高职工的思想素质。在日常工作中,教育职工遵循职业道德,遵守规章制度,做到“爱业、专业、敬业、勤业”,建立一支高素质的职工队伍。

5、对不完善的幼儿园奖惩制度,逐步改革,使考核制度真正实施。

6、勤俭节约,充分利用现有的设施、设备,完善财物管理制度,做到物尽其用,控制成本。

师资队伍建设:

1、继续组织教师深入学习《纲要》,将《纲要》上的先进理念运用到实践工作中去,指导教师要勤于反思,善于反思,在反思过程中不断获得成长。

2、要鼓励和支持教师参加本科、大专的学历进修,重视教学基本功的练习,不断丰富教师的科学文化知识,提高业务水平。

3、继续做好帮带结对工作,使青年教师尽快成长。

教研:

1、扎实组织好教研活动,继续以学《纲要》,研《纲要》为主要内容,结合一日活动的要求,从理论到实践进行反复研讨,使《纲要》内容观点尽快化为教师的教育理念与行为。

2、灵活选择教学方法,努力提高教学质量,继续深化早期阅读科研活动美术特色活动,做到人人参与,人人深入,人人成功,人人得益的良好循环,提高幼儿园整体教科研水平。

3、研讨综合教学活动,并在全镇举行综合教学活动观摩。卫

生保健:

- 1、严格执行卫生保健制度, 抓好卫生保健工作, 注意发挥保健医生的才能, 与班级保教工作紧密结合, 使任务目标真正落到幼儿身上, 促进其身心健康发展。
- 2、重视卫生保健资料的记录和整理。
- 3、开展安全知识的宣传, 对本园的用电、玩具、器械进行经常性的检测、维修, 确保幼儿的安全。
- 4、加强膳食的管理, 提高膳食的质量。
- 5、重视幼儿卫生习惯的培养, 做好传染病的预防工作, 要采取各种切实有效的措施, 确保幼儿的健康成长。

后勤:

进一步抓好总务后勤工作, 为保教工作提供便利和良好的工作环境。

- 1、根据需要, 增添教育、生活设备。
- 2、做好园内环境的美化和绿化工作, 加强管理, 充分利用自然环境对幼儿进行环保教育。
- 3、严格执行财务管理制度, 合理使用资金, 做到计划开支。
- 4、加大力度开展安全教育, 落实各项安全管理制度, 严格遵守门卫值班制度, 全天有专人值班, 做好防火、防泄、防电、防溺、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

家长工作:

1、树立大教育观,多渠道多形式开展家长工作,在更好服务于家长的同时并提高家长素质。

2、做好家访工作。平时要求做好接送时或电话联系时的访谈工作,并做好认真的记录,保证全学期家访率达100%。

3、依靠家长委员会,家长学校广大的骨干家长,办好家长学校,采用集体与个别的形式,提高家长素质。

4、各班的家长园地定期更换内容。

四、各月份工作安排:

2月:

1、尽快稳定幼儿的情绪,做好幼儿常规教育。

2、做好新生注册工作。

3月:

1、继续抓好幼儿一日常规。

2、根据市、镇幼教工作计划,制定新学期幼儿园各项工作计划。

3、迎接幼儿园消防、安全、保健卫生检查。

4月:

1、加强教师与幼儿的安全教育,常规教育。

2、开展全园观摩课活动。

3、全镇先进幼儿园,先进个人评比活动。

5月：

- 1、继续抓好幼儿的常规教育。
- 2、全镇幼儿运动会。
- 3、全园各班家长会。

6月：

- 1、继续抓好幼儿的常规教育。
- 2、迎接全镇综合教研教学研讨活动。

7月：

- 1、做好幼儿的复习、测查工作。
- 2、各项工作总结。

幼儿园大班第二学期学期工作计划篇五

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。幼儿园大班第二学期工作计划也至关重要。以下就是小编为大家提供的幼儿园大班第二学期工作计划，希望能够帮助到大家。

经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已

增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

(1)个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；

(2)幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；

(3)幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分

利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2) 幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1) 学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的

玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材

料。

二月份

制定本学期的工作计划。

召开家长会，想家长开展工作安排与幼儿衔接工作的宣传教育。

三月份

开展“三八妇女节”节日教育活动。

开展绘画活动，让幼儿实际实现“我是妈妈的好帮手”。

四月份

开展“清明节”教育活动。

开展早操比赛。

五月份

开展“劳动节教育活动”

进行园级唱歌比赛。

六月份

进行跳绳比赛活动。

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美

术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。

首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同

时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区。又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2、灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3、主题指导要点：

根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1、严格执行接送制度，防范于未然

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。