

# 最新文明礼仪团日活动总结书(汇总7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 文明礼仪团日活动总结书篇一

目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(1)语言上讲文明

(2)行为上讲规范

(3)生活中讲卫生

(4)活动中讲参与

(5)集体中讲团结

(6)待人上讲礼貌

(7)处事上讲谦让

(8)时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

流程：

一、班长讲话

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》

三、介绍文明礼仪知识：

仪表之礼：面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方。

餐饮之礼：讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅。

言谈之礼：用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善。

待人之礼：尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人。

行走之礼：遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。

观赏之礼：遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩。

游览之礼：善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德。

仪式之礼：按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。

四、如何规范自己的言行

1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组展开讨论研究

第一小组：同学之间的文明礼仪

第二小组：师生之间的文明礼仪  
第三、四小组：校园活动中的文明礼仪  
第五、六小组：家庭生活中的文明礼仪  
五、交流感受和想法、自我反省：（照镜子）

六、班主任讲话总结：你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们已经是一名小学生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。

七、宣布主题班会结束。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 文明礼仪团日活动总结书篇二

为了增加同学们对文明礼仪的认识，提高我们大学生自身身心修养，规范自身行为习惯，成为一名文明的当代大学生。

3月x日

主持人上台，宣布班会开始。

第一个环节，他说自古以来中国就是文明礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的传统，我们大学生更应该履行好自己的职责。由此引出话题，引申至孔子当年的文明礼仪的事迹，我们是当代大学生，应该以孔老夫子为榜样，作为自己行为准则的标准。”，然后周叶同学发表了自己的感想，大家纷纷表示赞同。

第二个环节，做一个文明人的自测题目，让同学们做题目来测自己是否是个文明人。然后主持人宣布结果。由缪佳敏同学上台向大家介绍古今中外的有名的文明之人的文明之事，大家都深深受到感染，明白了文明礼仪不仅可以体现一个人的道德修养，可以体现一个家庭或家族的道德修养，更能体现出一个名族的气节和修养，文明礼仪可以让人得到更多的尊重这些道理。

第三个环节，观看一个关于校园陋习的视频，班级以宿舍为单位，对此视频作出分析和总结。

最后由主持人总结了这一次的班会，让我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质。

通过班会课上对文明礼仪的学习和讨论，大家从中获益匪浅。虽然我们对于文明礼仪专题的班会已经暂告段落，但对文明礼仪的学习并不会就此停下脚步，并将贯穿在同学们今后的学习生活中，时时刻刻提醒我们，以更加昂扬的精神风貌，弘扬中华民族传统美德，践行文明礼仪规范，做一个高素质的文明大学生。

## 文明礼仪团日活动总结书篇三

20xx年3月27日下午，小学多功能室里气氛热烈，师生们欢声笑语。今天5（2）班师生在这里举行《文明礼仪》主题班会，这是我校三月份系列文明礼仪活动的第四次。鉴于社会、家长和学生的现状，及时有效地组织了这次活动。该事件具有以下特征：

第一，学生参与率高，大家都以社团的形式参与。

第二，时代强大。紧密联系学生实际，让学生从事例中明白，文明礼仪是中华民族的美德，谁也不能丢。

第三，教育意义重大。通过活动，让每个学生养成良好的习惯，同时知道不良习惯带来的不良后果。

第四，内容新颖，涉及面广。活动分为礼仪猜测、礼仪天堂、礼仪智商、礼仪party四种模式。

活动结束后，所有的班主任都进行了讨论。会议由德育处处长庞建英主持。谢增荣书记说：这个活动概念鲜明，有教育意义，有针对性；时代性和实用性结合强；起到了引导作用，从小就要养成习惯，活动要设计巧妙，学生充满信心和快乐，所有成员都参与，每个人都表演，每个人都锻炼。感谢许俊义先生的辛勤工作。校长苏总结：这次活动的整体思路起到了示范作用。设计形式多样，学校班级和团队的活动生动活泼，尤其是在引领孩子的灵魂方面，会影响孩子一辈子。

## 文明礼仪团日活动总结书篇四

让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪包括哪些方面。明白文明礼仪体现在语言、行为、生活、待人处事等方面。并对比文明礼仪的标准及学生近段时间的表现，由师生共同评出文明小标兵，力争全面提高学生的思想道德素质和文明

礼仪素养。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

3. 把收集到的文明不文明行为和文明礼仪知识制成幻灯片。

1、主持人宣布班会活动开始开始。

2、教师讲话。给学生讲《孔融让梨》的故事。礼仪就是律己，敬人。作为小学生的我们应该怎么做呢。生各抒己见。（语言、行为、课堂课间、待人处事等方面指导回答）。师总结。

3、主持人介绍文明礼仪知识。节目表演：

小品《富人与穷人》，并让同学进行讨论谁是真正的富人；

4、朗诵《争做文明小学生》，《文明礼仪之歌》；

5、讨论同学之间的礼仪还要注意哪些？

6、小品《电话礼仪》

7、分组展示收集到的礼貌用语和有关文明行为的事例。放映事先做好的幻灯片。

8、对照各组的表现，评选出几名文明标兵。

7、班主任总结：

8、主持人致辞，宣布班会结束。

## 文明礼仪团日活动总结书篇五

文明是人与人之间进行友好交流的`窗口，只有我们每个人自

觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。利用班会时间组织学生学习文明礼仪，在认真学习，互相交流的基础上，我看到了学生对“文明”的向往。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公交车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

本次“文明礼仪在校园”班会活动中，全班上下都很重视，我在课堂上专门作了动员，提出了教育活动的目的、方法、内容以及具体要求。同学们表现出了较高的积极性，大家认为：我们中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，当前我们的祖国正积极建设文明国家、构建和谐社会，继承和发扬中华民族优良的传统，是每一位同学的责任。

“文明礼仪在校园”主题教育活动期间，我班开展了一系列内容丰富的实践活动。

1、引导同学们发挥主动性，自己动手收集文明礼仪教育活动资料。涌现了一批文明礼仪学习宣传积极分子，如xx等，他们利用家里的电脑上网搜索并打印了不少相关的文明礼仪资料，在活动时上讲台读出来，供全班同学学习。

2、开展了“文明礼仪在校园”主题教育班会。全班同学在课堂上集体学习了有关文明礼仪的知识。对照文明礼仪的要求，同学们明确了努力方向。

3、加强了教育活动的宣传。我班在黑板上设计了“文明礼仪”宣传板报。营造了良好的宣传氛围。

同学们不光将教育活动停留在学习上，而是积极将文明礼仪的要求体现到我们平时的言行中。从我们的走路、着装、语言、路队以及课堂秩序等等方面，都有意识地按文明礼仪的要求做，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。使我班的风气有了进一步提高。

充分肯定成绩的同时，我们也看到，乱扔杂物、粗言野语、乱摘花草等现象仍时有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。希望我班以这次文明礼仪活动为契机，进一步增强讲究文明礼貌的思想意识，并不断把文明礼仪意识转化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

## 文明礼仪团日活动总结书篇六

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

(一)主持人讲话。

甲：亲爱的同学们，中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

乙：现在我宣布：“一六班班讲礼仪，我做合格小公民”主题班会现在开始。

(二)进行活动。

甲：我们先来看一看黑板上的这首小诗吧，这可是我们全班



同学智慧的结晶哦。

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

乙：咦？今天怎么大家都读得那么用心啊？

甲：你不知道了吧。文明礼仪在我们的日常生活中重要着呢。还是让我们班同学告诉你吧。

乙：哦，现在我终于知道了，讲文明、有礼貌是我们中华民族的传统美德，在我们的学习、工作中起着重要的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

甲：既然如此，让我们一起铭记先知对我们的告诫吧。

乙：你瞧，文明礼仪伴着四季的脚步，悄悄地，悄悄地向我们走来了，它像春风、像夏雨、像秋歌、像冬雪，滋润着我们的心田。

请听甲：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请听历史故事：解振宁《孔融让梨》王思婷《黄香诚心敬父母》乙：听了这些故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。同学们，你们呢？（全班齐立志：我们要做文明小标兵！）

甲：既然这样，那我要考考你们。请听题。（自由回答）

(1) 按照我国的传统习惯，下列家族成员的称呼是什么？

爸爸的哥哥、爸爸的弟弟、妈妈的妹妹、妈妈的姐夫

(2) 文明礼貌日常用语主要有哪些？

(3) 进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

乙：(1) 要进老师办公室应该怎么办？

(2) 课间游戏应注意哪些？

(3) 你向小明借铅笔时，应该怎么说？

甲：其实呀，我们班的文明礼仪小标兵还真不少呢。你看了下面几个片段就知道了。

(1) 这不，有一天，我们班有个同学上课迟到了。一到教室门口，发现老师已经开始讲课了。这可怎么办呢？只见她低着头，满脸通红，喊了一声：“报告，老师，对不起，我迟到了。”下了课，她马上去跟老师讲明原因。

(2) 刚上完体育课，同学们都急着上楼喝水、休息，突然，小明不小心踩了小红的新鞋。

乙：让我们把最热烈的掌声送给这些礼仪小使者们，让文明礼貌充满我们生活的每一个角落。

甲：刚才同学说的真是热闹，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重

言，更重行”让文明之花处处开放。请欣赏相声高鑫、张诗淼《说话》

乙：刚才同学们都表现很积极，看来同学们都在为此而努力！加油吧！接下来同学们来听一首小诗歌：金子玮(文明礼仪小诗歌)

7. 甲：我们是灿烂的朝霞。

乙：我们是鲜艳的花朵。

甲：在校园，我们要做文明的. 学生。

乙：在家庭，我们要做文明个的孩子。

甲：在社会上，我们要做文明的使者，遵守社会公德的模范小公民。

合：那，让我们行动起来，共同个营造文明的晴空吧！

乙：同学们，今天的主题班会开得很成功，希望大家向不文明的行为告别，用文明礼仪时时、处处规范自己的言行，做讲文明，懂礼貌的好少年，让歌声和微笑陪伴在我们左右，让礼仪之花盛开在祖国的每个角落。

(四)结束班会。

主持人宣布：“讲礼仪，我做合格小公民”主题班会到此结束。

## 文明礼仪团日活动总结书篇七

一、活动目的要求：

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

## 二、活动安排：

### (一) 主持人讲话。

甲：亲爱的同学们，中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

乙：现在我宣布：“一六班班讲礼仪，我做合格小公民”主题班会现在开始。

### (二) 进行活动。

甲：我们先来看一看黑板上的这首小诗吧，这可是我们全班同学智慧的结晶哦。

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

乙：咦？今天怎么大家都读得那么用心啊？

甲：你不知道了吧。文明礼仪在我们的日常生活中重要着呢。还是让我们班同学告诉你吧。。

乙：哦，现在我终于知道了，讲文明、有礼貌是我们中华民族的传统美德，在我们的学习、工作中起着重要的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然

不能忘。

甲：既然如此，让我们一起铭记先知对我们的告诫吧。

乙：你瞧，文明礼仪伴着四季的脚步，悄悄地，悄悄地向我们走来了，它像春风、像夏雨、像秋歌、像冬雪，滋润着我们的心田。

请听 甲：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请听历史故事：解振宁《孔融让梨》王思婷《黄香诚心敬父母》乙：听了这些故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。同学们，你们呢？（全班齐立志：我们要做文明小标兵！）

甲：既然如此，那我要考考你们。请听题。（自由回答）

(1) 按照我国的传统习惯，下列家族成员的称呼是什么？

爸爸的哥哥、爸爸的弟弟、妈妈的妹妹、妈妈的姐夫

(2) 文明礼貌日常用语主要有哪些？

(3) 进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

乙：(1) 要进老师办公室应该怎么办？

(2) 课间游戏应注意哪些？

(3) 你向小明借铅笔时，应该怎么说？

甲：其实呀，我们班的文明礼仪小标兵还真不少呢。你看了下面几个

片段就知道了。

(1) 这不，有一天，我们班有个同学上课迟到了。一到教室门口，发现老师已经开始讲课了。这可怎么办呢？只见她低着头，满脸通红，喊了一声：“报告，老师，对不起，我迟到了。”下了课，她马上去跟老师讲明原因。

(2) 刚上完体育课，同学们都急着上楼喝水、休息，突然，小明不小心踩了小红的新鞋。

乙：让我们把最热烈的掌声送给这些礼仪小使者们，让文明礼貌充满我们生活的每一个角落。

甲：刚才同学说的真是热闹，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重

言，更重行”让文明之花处处开放。请欣赏相声 高鑫、张诗淼 《说话》

乙：刚才同学们都表现很积极，看来同学们都在为此而努力！加油吧！接下来同学们来听一首小诗歌：金子玮(文明礼仪小诗歌)

7. 甲：我们是灿烂的朝霞。

乙：我们是鲜艳的花朵。

甲：在校园，我们要做文明的学生。

乙：在家庭，我们要做文明个的孩子。

甲：在社会上，我们要做文明的使者，遵守社会公德的模范小公民。

合：那，让我们行动起来，共同个营造文明的晴空吧！

乙： 同学们，今天的主题班会开 得很成功，希望大家向不文明的行为告别，用文明礼仪时时、处处规范自己的言行，做讲文明，懂礼貌的好少年，让歌声和微笑陪伴在我们左右，让礼仪之花盛开在祖国的每个角落。

(四) 结束班会。

主持人宣布：“讲礼仪，我做合格小公民”主题班会到此结束。