

2023年教研室培训心得 中小学教研组长 培训心得体会(大全10篇)

在写学习心得时，我们应该注重实践经验和理论知识的结合，将二者有机地融合在一起。以下是一些精心挑选的实习心得范文，涵盖了不同行业和专业的实习经验，希望对大家有所帮助启发。

教研室培训心得篇一

这个学期，我有机会参加了这次省教育学院组织的高中英语教研组长培训班，为期十天的学习，想起来还是有一定收获的。在繁忙的教学工作之余，让自己有时间坐下来听几场有水平的讲座，也是一种很不错的学习机会。尽管培训安排的满满的，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次次认识的提高，一次次地促使自己也更多地对教育教学进行审视和思考，应该说，还是值得的。

应该说，这次能听到来自福建教育学院，师大，厦门教师进修学院的专家，同安一中，厦门一中的教研组长和一些基层教研员的高水平的讲座。他们有着多年的研究，总结出来的思想，既精辟又简洁，有不少思想让我们感到耳目一新。想起来还是有一定收获的。也是一种很不错的学习机会。另外，李健专家做的关于听评课的讲座，实用性很强，让我意识到以后再听课的过程中可以从哪些方面听，哪些方面评，让老师从哪些方面来改进自己的教学，最终的目的就是提高教学质量，使学生受益。

我们还听了关于教师技能大赛的情况，通过看一些比赛片段，教案设计，深感哪些获奖教师的素质相当高，我们和他们的差距不只一点点。

尤为难得的是，这次一共听了六位教师高水平的课。师大附

中的高三老师上的语法与写作课，令人感觉清新，漂亮的，和时事紧扣的ppt□精炼的讲解，让人觉得这一堂课轻松而且易懂，并且能把所学的语法知识和作文结合起来，使写作能力得到提高，这一点非常难得。很值得借鉴。高二老师上了一堂绝对是颇具创意的阅读课，虽然最后有点匆忙结尾，但是他的大胆尝试，让人钦佩，也令人耳目一新。同安一中两位老师的同课异构，厦门一中高一高二两位教授的听说课和阅读写作课，都给我留下了深刻印象，他们的老师素质高，口语棒，他们的学生素质也非常高，和老师的配合非常默契。一堂课下来，学生会有很多收获，老师也很有成就感，幸福感。这些公开课给我很多启发，也带给我思考。

一、勤于学习，紧跟教科研脉搏随着轻负高质思想、基础教育新课程改革的深入推进，我们迫切需要加强教师的理论学习。为了紧跟课程改革的步伐，他们学校以教研组为单位认真开展相关理论学习，组织多个一的学习活动常规化，如开展读一本好书、一篇文章，观摩评论一个课例，研究一个问题……，通过一次次的学习、研讨活动，不仅开阔了老师们的眼界，更为重要的是让广大教师亲身经历了从新理念到新课堂的演释过程。

二、善于教学反思，促教师新成长骄人的荣誉获得，靠得就是学校全员不断的反思、总结、提升，促进新成长。为引导教师自觉反思自己的教学实践，学校定期组织教师层面的教育叙事、案例反思、读书论坛等教学反思活动，促进教师的成长，同时让学生成为教学改革的最大受益者。

总之，十天的培训收获颇多，不仅在教研组建设方面有了些启示，在教学上也学到了很多，希望这样的培训今后还有，也让更多的老师受到培训。

2月23日，南宁市滨湖路小学的陆通老师和南宁市天桃实验学校荣和校区的罗裕老师在南宁市教育科学研究所的展秀婷副所长、卢耀珍教研员的带领下，到我县开展南宁市小学教研

组长培训暨送教下乡活动。下午，展副所长在隆安县第一小学给我们做了以“教研组活动的设计与开展”为主题的培训，展副所长结合具体的实例从“聚焦有效教研、教研活动的策划、教研活动的开展、教研组长的专业素养”四个方面进行了阐述，培训会为我们如何做好教研组建设指明了方向，同时也给我们很多的启示。我很感谢学校给我这样一个难得学习和交流的机会。专家用生动活泼、幽默风趣的语言和简明易懂的语言与学员进行面对面的指导，一场理论和实践相结合、深情并茂的讲座，让我收获满满。尽管严冬犹在，尽管利用周末培训很辛苦，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次认识的提高，一次地促使自己也更多地对教研工作进行审视和思考，应该说，还是值得的。通过这次认真的培训和自己的努力，我感到收获很大，在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

通过培训我还明白了重视教研组建设，研究教研组管理的基本原则，开展富有个性的校本研究，使教研组管理迈上新台阶，这是我本次参加培训的主要奋斗目标。一天的培训学习虽然时间短暂，我受益非浅，不仅提升了教育理念，也拓宽了视野。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。展秀婷专家给我的就像指路明灯，就像大海上漂泊船只的领航员。我亲身体会到“听君一席话，胜读十年书”。我感到自己在改变，课堂在改变，学生在改变，我的内心激动、兴奋，有了一点一滴的进步和提高，我的内心有按捺不住的快乐与幸福。在今后的教育教学中，我将以丰实的理论知识来武装自己，将课堂教学提升到新的高度。脚踏实地开展教研组的活动建设，从一点一滴做起，为学校的教学工作献出一份力量。

进修学校我有幸参加了教研员、学科组长培训学习，通过此次培训，我收获颇多。__老师关于有效开展校本教研的实践与思考中说到学校要成长为一个科研型的学校，那么老师就要成为科研型的教师。通过此次培训，让我开阔了视野，增

长了见识，收获很丰厚，真正了解教研员的工作方向、工作方法、工作职责，同时感到教研员的责任重大。以下两点是我在学习中的最大收获：

一、反思自己，提高认识

通过_老师的讲解，让我明确了校本教研的方式与流程。听了包头市教研员王荣和内蒙古电教馆刘彦泽等专家的讲座，不禁反思起自己的工作。我们除了缺少专家自身的优势和理论研究者的扶持外，实践经验不该缺乏，我们本身是一线的教师，都深入课堂，平时听的课也不少，只是把握不准方向，使我们的问题改进并不大。反思自己在平时的教研活动中，稀里糊涂，只是就事论事，没有上升到一定的理论高度，没有一个具体的活动流程和有效的活动方式，所以教师参加活动的积极性不高，每次的活动效果也可想而知。通过学习让我跳出来看自己的所为，由于我们自身的欠缺和条件限制，致使我们的眼界狭窄，看问题没有深度。在平时的工作中我们忽略了好多关键性的东西，对一些教学现象、教学行为所引发的结果，分析不透，甚至不会分析。我们不仅仅缺乏严谨务实的学术态度、理论联系实践的认知、科学可行的操作方法，我们更缺少的是做业务的心境。所以在尽头的教研活动中应多注意以上问题，争取有大地突破。

二、找准切入点，开展教研活动

有培训就有学习，有学习就会与收获，构建有效教研，才能提升教学质量。我们要结合自己学校的实际，从五个环节来进行教研活动：1、明确教研活动的目标；2、找准教研活动的切入点；3、发现问题及时处理；4、精心设记教研活动内容，满足教师的实际需求；5、让教师带着问题、困惑来，明明白白的回去。在每次的教研活动后，要认真反思，正如专家所讲“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果写三年反思就一定能成为名师。”教研员要用自己的智慧去完成每次的教研活动。我们应该既要做一个与时俱进的教研员，更要

一个求真务实的教研员。

通过这次培训，让我深知自己的综合素质离一个合格的教研员还有很大的差距，还要系统的掌握学科知识，还要掌握教研的总体趋势、学科的发展趋势。因为只有了解前沿的态势，了解所在区域教研状况，知己知彼，才能准确的为自身工作定位，把握好研究方向。

今后的工作中我将对所学知识认真进行消化吸收，使之成为自己工作的财富，把本次培训中学到的知识运用到实际工作中，指导好自己的工作，并以这次学习为新的起点，自己增强学习意识，不断更新知识结构，在实践中不断提高自身的综合素质与工作能力。

文档为doc格式

教研室培训心得篇二

2020年7月16日至20日我参加了全国中小学体育教研员培训，在这几天的学习培训中，我有幸观看了教育部专家及教材修订学院院长、教授的精彩报告，使我感悟颇多，受益匪浅。他们的报告，带给我的不仅是知识上的收获，更是能力的补充。培训的时间虽短，但给了我强烈的感染与深深的理论引领，让我明确了教研员的角色定位，深刻地领悟出一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过学习，我有了以下几点体会：

通过培训，使我对教研员这个角色有了进一步的了解，教研员不只是听课、评课、检查常规教学工作这么简单。教研员是老师的老师，是专业引领者、指导者的角色。在教学过程中和教师们一起研究、探讨存在的具体问题，看到教师们看不到的，想到教师们想不到的，有着榜样作用。

专家们的精彩讲座给了我一次次心灵的撞击。聆听了教育部教育司司长杨贵仁就新课标下的工作对全国体育教研员工作

要求及期望，关注学生健康成长，树立“健康第一”的指导思想。华东师范大学体育与健康学院教授、博士生导师季浏讲座的基础教育《体育与健康课程标准》，他通过大量的理论知识讲座作了全面的剖析，使我茅塞顿开；聆听了潘绍伟、汪晓赞、谭华、陈雁飞等教授专家的讲座，使我认识到要想成为优秀的教研员，必须重视学习，不断提高自己的文化素养和专业素养，促进自身专业发展，不断提高自身的研究能力，不断提高自身的人格魅力；分组讨论聆听了全国各地的教研员关于网络教研的思路与方法，使我懂得了一些使用技巧，知道了如何建立自己的网络平台，如何利用这个平台进行交流和学习的，充分提高了自己网络研讨能力。

教研员是学校教研工作的引领者和指导者、是老师的老师，要想真正地成为老师的老师就要学无止境。只有在教学中不断学习，才能不断地提升自己的教学理念，才能不断地提高自身的研究能力，这样教学研究才能深入，教学质量才能保障，教学成果才能丰硕。

“语言是花苞，行动是果实，”有了深刻的培训体会，就要把它付诸于行动，在今后的教坛上，我要把学到的教育理念真正落实到自己的教育教学实践中，并有目的、有计划地进行校本培训，带领全体体育教师积极学习新课标、新课改，更新观念，努力提高教研活动的有效性、实效性，力争在教育教学质量更上一层楼。

总之，在今后的工作中要不断开拓创新，使自己的专业知识更高，更智能化，走进课堂，研究教材，研究学生，指导服务，有自己独特的学科见解，成为让教师信服，具有人格魅力的教研员，努力适应教研工作的需要。让我们快乐健康享受教师的快乐健康成长。

教研室培训心得篇三

20xx年11月1日□xx中心校组织全乡中小学教务主任及教研组

长22人，赴古都，和全国10余个省市的近500名教育同仁，参加了全国智慧教育基础教育研究院举办的中小学教研（备课）组长绩效核心能力研修班培训。聆听专家讲座后的培训，让我对教研有的清晰的认识，教研重在研，为我今后如何开展教研指明了方向。

11月2日上午xxx教授分享了是学校的基础研发机构，是校本研修的最基本单元，是教研组长和成员专业成长和能力提升的平台，教研组姓“研”不姓“教”。教研组首先是学术机构，他的灵魂在研究，目的在发展、形式在团队合作，目标在共同成长。教研组长要具备较强的组织和沟通的素质。具备熟知学科教研组建设基本规律的，具备一位优秀学科教师的素质，具备较强的研究素质，具备比较强的课程改革的素质。

11月2日下午三所一线学校优秀教师分享他们学校的教研方法和成果，各级教研室，精英团队，课题组，学校教研，学习，研究，指导，培养，善于学习，团结进取，不怕失败，不断开拓。教育科研的宗旨：让每个教育工作者都能够与时俱进，满足学校教育各种需要，不断适应发展变化的新形势。这个“时”，指的是外部教育环境，国家的大政方针、科学技术的发展、所教学生的变化等情况。教育科研的方法：问题课题化：遇到问题或者困惑，把你的思考与对策进行梳理与并同伴交流，再付诸行动实践就是科研。如果形成文字就是课题。

11月3日上午，吴义霞分享了切片教学诊断，以录像观察与现场观课相结合，以定性与定量相结合的视频分析方式，提取典型的、有价值的切片（教学行为片段），进行诊断分析，指出优点与不足，然后通过查阅文献，寻找理论支撑，归纳教学行为背后所蕴藏的典型经验，成为为操作性理论。从而构建有效的课堂教学，促进教师专业技能的提升。

1. 切片聚焦一个独立的教学设计活动

2. 切片使教学情境再现，实现了评课的可视化、情境化。
3. 切片能承载或体现教师某一教学设计的经验、智慧。
4. 切片提炼生动、典型的教学理论（经验的理性化）。

教研室培训心得篇四

这个学期，我有机会参加了这次区组织的教研组长培训班，为期三个月的学习，想起来还是有一定收获的。在繁忙的教学工作之余，让自己有时间坐下来听几场有水平的讲座，也是一种很不错的学习机会。尽管培训安排了好几次培训时间都是在周末进行的，培训地点又路途遥远，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次次认识的提高，一次次地促使自己也更多地对教育教学进行审视和思考，应该说，还是值得的。

从接到培训通知开始，就能感觉到教育局对这次语、数、英教研组长培训活动的高度重视，这种重视甚至于有点让人“受宠若惊”，因为，有不少老师也许也有像我一样的感觉，哪有这么严格的培训活动啊，从来没见过。严格的考勤制度让人就觉得气氛的非凡，果然，在培训中我们也深深地感受到了这一点，极其严格的签名、点名、请假制度，是我见过的最为严格的一次。有了制度的保证，让大家对这次培训的重要性有了全新的认识。

应该说，最为难得的是，这次能听到来自上海的六位专家的高水平的讲座。他们有着多年的研究，总结出来的思想，既精辟又简洁，有不少思想让我们感到耳目一新。

如第一场周彬博士的《叩问课堂：课堂教学的“前因后果”》，从多个角度引领我们思索了现实中的种种教育教学问题，也让我们跟着他，能冷静地思考我们的工作性质、工作矛盾，以及种种可以解决或解决不了的问题。周老师的演

讲生动活泼、引人入胜，富有感染力，是一场很难得听到的讲座内容。

再如第二场王建军博士的《教师专业发展的理论与实践》，也是一场不可多得的讲座，尽管他的普通话听起来比较不流畅，但是老师们都听得很认真，普遍感到他对于教育教学的思考非常深刻，专业性强。广博的知识面也让我们扩展了视野。

而最有收获的应该数王洁老师的《提高课堂教学的有效性——以课例为载体的校本教研》，尽管这是我笔记记得最少的一次，但是却是感到最有收获的一次，王洁老师有着丰富的经验，尤其是她曾长期深入课堂，尤其是深入普通学校的课堂，面对面地、平等地、友好地、善意地带着一线的老师，经历了一次次完整的校本教研活动，让我们能有机会地看到了如何真正进行有效的校本教研活动的范本，是非常难得的一次示范。我个人认为，王洁老师这样的研究，这样的讲座，对于我们教研组长来说，是最为有效的及时雨，因为她就像一位知识渊博的长者，手把手地教你“干活”，教你如何做研究，如何做有效的教学研究。听完的感觉就是，如果能真正有机会跟着王洁做一次这样的教学研究，那将作为一位老师最为幸运的事了。而我们的现实呢？远远无法达到这样的境界，因为，没有专家的引领，只有凭空地编造材料，那样的研究想起来也许只能算是伪科研，假研究吧。

另外几场讲座也各有所长，在此不再多讲。只一点遗憾就是，经过了这次培训，应该是有了不少的收获，但是对于如何更好地当好学校教研组长，似乎没有太大的进步，不知道是不是大部分讲座的针对性不太强的原因，这是我个人的感觉，也算是实话实说了。

教研组长培训心得体会5

教研室培训心得篇五

秋去冬来，转眼又是岁末，我们又将迎来新的一年，忙碌中我们的教学工作也将告一段落，回顾这一学期的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好。在此，我作为大班教研组长，就我们大班组一学期来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验。下面我把主要情况汇报如下：

一、认真地踏实地落实常规管理

1、集体备课，有效提高教师活动方案设计能力。

教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，每次教研活动时我们都要抽一点时间作为集体备课活动。本学期我们结合主题活动内容挖掘了一些有价值的活动，并进行了集体备课，如《中国娃》中我们材料为研究重点，让教师围绕材料对幼儿的影响进行研讨、设计方案；在一课多研《雪孩子》中以教师指导对孩子的影响为重点进行方案的设计。活动中由执教者先制定方案，然后大家再共同研究，推敲细节，逐步完善方案，最后付诸于实践。

我们中心大班组坚持每周星期五下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在园领导的指导下，我们积极开展了教研活动，实行集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统

一要求，统一内容。集体备课备活动的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。

2、互相听评，促进的教师专业化水平提高。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于10节，特别是教研组长还要下乡听课，通过听课、评课，对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3、坚持期初计划、期末总结制度。学期初，根据幼儿园工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作。

4、教研结合，围绕计划积极落实研讨活动。

我们教研组内的老师虽说都是老教师经验很足。但在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。比如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等，组织教师相互听课、评课，讨论各自的优缺点，使大家在教学中有一定的提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

二、家园互动，促进教育教学工作的顺利开展

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的学习生活情况。同时我们还通过开展丰富多彩的活动开阔幼儿视野、帮助幼儿融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。例如：“亲子小制作活动”，“亲子童谣朗诵比赛”，等，这些活动不仅增进了亲子感情，也促进了家园共育。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

教研组长培训心得体会3

教研室培训心得篇六

今年暑假，我们在鹿城区教师科研中心领导的带领下，赴上海华东师大进行学习培训。经历为期一个星期的学习，让我如沐春风！回想起这次培训，我都带着欣喜，从中得到收获和提升。感谢区教育局给我们这样一个难得学习和交流的机会。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

我认真聆听了几位全国著名的教育专家、上海市特级教师、博士生导师的讲座，他们的学识、专业素养、折射出的人格魅力使我深受启发与教育。这次学习了小学生心理健康教育、课程改革通史培训、教研组的建设、教师教学素养等专题培训，并在区科研中心的安排下进行各学校教研组长之间的学

习体会讨论交流。

作为一名老师，最让我激动和回味的莫过全国著名专家于漪老师的朴实而又高尚的人民教师的伟大形象。她今年82高龄，却焕发着教育的青春和与时俱进的魅力。我感慨于我们的教育是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。我学到了一些前辈们的先进经验，明白了一些道理，使我明白教师这个职业的沉重份量，在报告中，于漪老师说：选择了教育你就选择了高尚，“没有爱就没有教育”。教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。我们要善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

心理学博导的讲座非常精彩，他将理论和实践结合起来，其间还让我们各学习成员踊跃上台玩了几个游戏，我们区科研中心的几位领导也纷纷上台，游戏倡导的合作意识，关心他人，赞美与勇气尽显其中。他还例举了三毛和席慕容两个女作家的不同命运，将她们进行对比，深刻教育了我们一个人的命运离不开童年，老师的宽容与关爱成就了席慕容美丽的人生，而在老师的指责与鄙视下的三毛因心理的扭曲，走上了人生的绝路。我想：“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”心理学研究表明，赞美犹如孩子的

营养剂。孩子需要激励，犹如禾苗需要雨水。只要对学生充满爱心，并且经常给予激励，便可使丧失信心的孩子恢复自信，表现不错的孩子更加积极上进。基于以上思考，我认为以发现并尊重学生的需要为激励的前提，以教师、学生、家长的激励性评价为关键。在评价的激励下，明晰目标并付之行为，并能最终获得成功的情感体验是核心，同时产生新的需求。

我专心听取了专家李伟胜《教研组建设的创新之路》，对于农村学校的我来说真的是受益非浅。通过学习，使我认识到了作为教研组长身肩的使命和责任，同时也使我有方向，学会了如何有效地开展好本校教研组工作。我当教研组长的日子不长，在这之前，我以为教研组长的责任就是负责传达上级的指示，每个学期写写教研计划和总结，安排一些常规的活动等，开展数学组的一人一课活动和公开课，虽然程序上都做到了听课、评课、教研组学习等形式，但是没有深入去研究课堂教学。而且不知如何才能将教学研究落到实处。我真的是很无措，很迷惘，也有一些担心，怕自己做不好这份工作。这次教研组长的培训帮我解下了我的心头大石，让我如释负重之感。一个个精彩的讲座和报告，让我一次次与大师们近距离的接触，沐浴着如春风般的教育理论，徐徐吹开我心头紧锁的浓雾，让我豁然开朗、茅塞顿开。

我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面

就觉得了解一个人的全部，而对学生做出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。名位专家给我的就像指路明灯，就像大海上漂泊船只的领航员。我切身体会到“听君一席话，胜读十年书”。我感到自己在改变，课堂在改变，学生在改变，我的内心激动、兴奋，有了一点一滴的进步和提高，我的内心有按捺不住的快乐与幸福。在今后的教育教学工作中，我将以丰实的理论知识来武装自己，将课堂教学提升到新的高度。脚踏实地开展教研组的活动建设，从一点一滴做起，为学校的教学工作献出一份力量。

教研室培训心得篇七

20xx年4月27日和29日，我参加了xx市组织的乡镇数学教研员培训活动。在这几天里我们观摩了七节课，这些课都是在全国比赛获得一致好评的优质课，也听了优秀教师的点评，自己也参与了点评，可以说通过短短两天的学习收获很多。所以，我简要的谈一谈自己的心得体会。

这期间我听了xx老师的《垂直》一课，感受颇深，这节课打破原来教学模式，没有创设情境，也没有让学生探索交流，而是直接给出垂直定义，然后逐步分析定义，实现对定义的真正理解和掌握。听我这节课，我心里打了好几个问号。这节课为什么可以这样上？别的课这样上行不行？什么样的课可以这样上？最后我当初这样的结论，这种教学模式不适合

所有的教学模式，之所以这节课能用是因为，垂直这个概念是人为定义的，不是说可以通过推理，交流得出来的，比如说，太阳，月亮这些名词一样，是前辈给起的名字，我们就没有必要费劲再起一遍。也就是说类次于这种定义性的知识可以。还有就是大家都知道的公理，比如在初中才学到的，两点之间有且只有一条线段，这种也是可以的。

通过这几节课我们可以看出这几位老师都是在努力体现新课标的要求。新课标指出学生的数学学习活动应该是一个生动活泼的，主动的和富有个性的过程。现在的数学课堂教学不再是单一的教师教，学生学的过程，而是学生在教师的引导下主动探究，师生合作交流的愉快的课堂活动。在本次学习培训中，我们看到每位教师都体现了这点——重视营造和谐，愉快的课堂。师生在课堂中不再是原来传统教学中的传授者和接受者，施与者和容纳者；而是现在课堂中的，学生才是学习的主人，教师是学习活动中的组织者，引导者与合作者。尤其具有代表性的是xx老师和梁少美老师，张老师幽默，梁老师和蔼可亲。

总之，通过这两天的培训，我从中学到了很多，我作为一名新教师，尤其是一名教研员，需要学习的更多，在以后的工作中我将认真学习新课标，刻苦钻研教材，努力上好每一节课。

教研室培训心得篇八

语文教研组长培训心得体会范文

学校内的教研组一般由一位业务能力强的资深教师担任教研组长，责任甚重，不得不努力。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神。下面是豆花问答网小编带来的有关语文教研组长培训心得体会范文，希望大家喜欢。

语文教研组长培训心得体会范文1

有刘春风老师的题为《微格作文解码》的讲座；

有何灿华老师的题为《论基于学校的教学建模》的讲座；

有浙江省教育厅教研室方张松老师的题为《教师教育智慧》的讲座。收获颇多。尤其是方张松老师的讲座，他精彩的讲解生动的演说，让我受益匪浅。

方老师的讲座生动而富有实际意义，让人如饮甘露，且意犹未尽。方老师的讲座，妙语连珠，肢体语言丰富，让人有种太快了，不忍结束的感觉。

方老师对于教师的教育智慧的阐述，引起了我的思考。他提出，教师的教育智慧大致可以分为：语言智慧、角色智慧，对象智慧、教材智慧、整合智慧、问题与反思智慧。并分别从各个方面列举了许许多多生动而又真实的案例，我惊讶地发现，原来自己身边常见的问题，竟都可以用智慧的方式得到更好的处理。

在学校中经常能听到有些老师这样抱怨：“现在的学生一届不如一届了！”“学生真是越来越不像话了！”诸如此类。原因无非就是某某学生多次教育都不改正错误，某某学生成绩又没有考好等等。这时，多数老师会把责任推到学生身上，并且觉得理所当然。听了方老师的讲座，我静下心来再次回顾这些现象，有了新的想法。

第一，我们在处理冲突时，是否运用了对象智慧

学生不是一个个没有生命力的产品，他们有自己的思想，有不同的性格心理特征，有不一样的家庭生活背景，而我们老师在教育这些个性鲜明的学生时，是否以一种一成不变的教育方式在进行呢？如果不了解学生，那么又怎能找到一种让学

生乐于接受的教育方式呢?更不用说,如方老师所说的,德育工作本身最好的方式就是简单、无痕,让被教育者自己想通的,只是一味的训诫和说教,效果是微乎其微的。

第二,我们在教育学生时,是否关注到语言智慧

“良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒”。虽然从出发点和最终目的上看,我们绝不想“恶语伤人”,但是有时候不合适的话语,还是会给学生带来伤害,甚至有时个别学生想不开,做出极端的事情,这时教育不仅没有收到预期的效果,反而变成伤人的凶器,这是我们不愿看到的。我时常抱怨班上的学生上课时举手不积极,听了方老师的讲座方醍醐灌顶,造成这一切的不是学生,而恰恰是自己没有运用好教育的语言智慧,或许已在无意间伤害了学生的积极性和自尊心。我幡然醒悟,今后一定要好好斟酌对学生的评价语言,不能让“四十五度举手”和“一百八十度举手”现象出现在自己的班级!

第三,我们在教育学生时,是否注意到角色智慧

在学生遭受挫折时,老师需要扮演的是兄弟姐妹的角色,去鼓励他,支持他;

在学生犯错误的时候,爷爷奶奶慈祥和蔼的角色更能让学生快速地调节自身的心理状态;

而在学生确实需要惩罚教育时,严厉的爸爸妈妈角色就登场了……而我们在教育教学中更多的是把自己框定在教师的角色中,师道尊严,高高在上,其实很多时候这正是导致我们教育教学工作得不到好效果的主要原因!

最后,发自内心的感谢方老师幽默而生动的演讲!希望还有机会聆听这位睿智幽默的老师的指导。

语文教研组长培训心得体会范文2

_年7月13、14日我到_学校参加了语文教研培训，培训教师是_市的三位专家型教师。全区小学语文教师、部分中学教师和教学副校长及教研主任也参加了培训。

整个培训期间的内容是听了两节小学语文课。观摩了_大学附属_小学 郑_老师的《有趣的儿童诗》及另一位教师的《槐乡五月》。授课后两位主讲教师进行了说课，_区教师进修学校教研员姜_评课，并听取了其专题讲座《学会思考——听评课的意义》。现将参加培训期间的收获、要点和心得整理如下：

一、教学的特色

《有趣的儿童诗》一课，其设计理念就是用儿童的视角学习课文，将儿童诗还给儿童，发现童真，展现童趣。通过听诗、吟诗、写诗展开教学。

《槐乡五月》一课，从语言出发，再到语言。教师带领学生“慢慢走，欣赏它”。

教师的教学设计充分体现了教师的教学理念。

二、教师的高度决定了学生的视野

两位教师的专业素养高，有自己对语文教学的独到理解，也能独立深刻地解析教学内容，并确定教学目标及教学实施计划。

《有趣的儿童诗》一课，教师把握了儿童诗的内核，儿童诗是儿童生活的方式，教学是为了进入学生的生活。诗也，情也，诗歌中有浓浓的情，儿童诗就要体现儿童的情趣和意趣，反映儿童的生活。所以教学中蕴含着写作训练，教师唤起儿童的记忆和回忆，把回忆转换为想象，把学习和生活紧密结

合起来，落实语文为一个人的终身发展服务的至高目标。

三、听评课的意义，要落实五想

一想，课文基本思想的把握是否正确。教师要正确、全面把握教材，挖掘其价值与内涵。

二想，教学目标的拟定是否准确。教学要有明确的目标，具体的内容。

三想，教学思路的设计是否简明。

四想，教学方法的选择是否恰当。齐读用于排比句，用于照顾个别孩子，默读时要思考。

五想，听写读写技能训练是否落实。

四、为期两天的培训，使我形成了思想的碎片。

阅读教学中要品词品句，落实语言文字的表达及运用；

语文学学习是厚积薄发，教学从语言出发再到语言；

要通过文字感受画面，把课本语言转换为情境，不能用画面代替学生的想象；

课外阅读要成为学生的一种生活方式；

要让孩子沉浸在语言文字中；

评课要评在点子上，说课要说到关键处；

教学要有明确的目标、具体的教学内容；

要在平时的教学中开展作文教学；

教学方法无所谓陈旧、好坏；

教学的切口要小、要巧，教学思路要简单明了，教学过程要环环相扣，层层深入；

阅读教学要品词品句，训练学生的思维，加强情感联系；

教师对文本的解读是专业解读，解读要专业、深入、准确；

专业解读的文本的方法：标题、主旨、思路、语言特色及表达方式、与文本内容相关的背景知识。

五、与教学副校长与教研主任的交流

教师对教研活动也不重视、不学习，不钻研。

六、对自己教学的思考

我自己也是心有余而力不足，虽有进步之心，但精力有限，能力不足，特别是科研能力不足。所以要对工作心怀敬畏之心，努力去做。我也想用姜淑兰老师的说结束本文，教师学会听课与评课，就是学会思考，会思考的教师才是好教师。

语文教研组长培训心得体会范文3

在培训过程中，观看了许多专家的精彩讲座，让我受益匪浅，感触颇深。通过本次远程教育培训，收获甚多，受益匪浅，使我真正体会到以前的认识是多么的肤浅，理论知识是多么的匮乏。

讲课是一种艺术。这次培训使我感到还有许多需要学习的地方，要学习的东西实在是太多了。静下心来回味一下这二十几天收获的是什么？我感觉我收获的是差距，是我个人跟那些名师之间的差距。

第二种水平，教一篇课文，明白一个道理，似乎比第一种好一点，但好不了多少，也是属于一节比较差的思想品德课，而第三种水平是积累语言，形成能力，发展思维、陶冶情操，这样的课，才是一节真正的语文课。”于我而言，这样的课，是一种境界多么高的课呀。我一直都在努力地朝这个方向靠拢，对比起来，我们学校不是正在进行《提高课堂教学的有效性》这一课题的研究吗？其实，我们学校领导的教学理念，是走在全国语文阅读教学改革的前列的，我们的名师、我们的专家就在我们的身边。

2、我们要修炼自己的课堂语言，魅力的课堂，高效的课堂，首先来自教师魅力的语言，让我们的课堂语言简洁、精炼、丰富、动听，这也是教师一种重要的教学基本功。

3、做为一线教师，我们很有必要学习教育理论，我们的课堂实践要有理论支撑。新课改后提出了许多重要的教学理念，我们要把这些教学理念变成自己的日常教学行为，要把这些理念渗透到各个学科教学中去。

4、一个人的精神发育史，就是一个人的阅读史。阅读是语文教育的核心，给孩子读书，是一种最好的教育方式，它是送给孩子的一件终身享受的最好的礼物。最好的大学是图书馆，最好的教育是教会学生怎样阅读，让学生获得充实、幸福的人生，还是让孩子阅读。让孩子阅读就等于送给孩子千里眼、顺风耳，让孩子博古通今，就是让孩子读书，读好书，读整本书。

今后努力方向：

1、必须不断地学习。

我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们教师不断地学习，不断

地充电。新课程实施后，对教师的要求越来越高了，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，特别是语文教师，要不断提高自己的语文素养。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

2、要转变教学观念，做新课程忠实的实践者。

新课程的核心理念是“一切为了学生的发展”，所以，我们不能急功近利，要为学生的终身发展打下坚实的基础，我们要树立新的评价观，促进学生的全面发展，转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。

3、要积极参加网络教研。参加远程培训，我深深感到网络的力量，网络的魅力。我们应感激网络，它给我们搭建了一个很好的专业成长的平台，我可以毫不夸张地说，教师的专业成长，离不开网络教研，而网络教研，想说爱你不容易，由于大家平时的工作都是很忙的，我们只能忙里偷闲，这就需要一种毅力、一种恒心，持之以恒，成功一定会属于你的。

总之，这次培训对提高教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用，我一定会珍惜本次学习培训的机会，认真学习，利用时间给自己“充电”，为将来更好的从事语文教学工作打好坚实的基础。

很喜欢的好范文。

语文教研组长培训心得体会参考范文

语文教研组长培训心得体会

语文教研组长工作总结

语文教研组长发言稿

语文教研组长工作计划

教研室培训心得篇九

语文教研组长培训心得体会范文1

在本次_县初中语文教研组长研修班的培训中，聆听了许多教育专家的讲座□xxxxxx□收获颇多。尤其是xx老师的讲座，他精彩的讲解生动的演说，让我受益匪浅。

方老师的讲座生动而富有实际意义，让人如饮甘露，且意犹未尽。方老师的讲座，妙语连珠，肢体语言丰富，让人有种太快了，不忍结束的感觉。

方老师对于教师的教育智慧的阐述，引起了我的思考。他提出，教师的教育智慧大致可以分为：语言智慧、角色智慧，对象智慧、教材智慧、整合智慧、问题与反思智慧。并分别从各个方面列举了许许多多生动而又真实的案例，我惊讶地发现，原来自己身边常见的问题，竟都可以用智慧的方式得到更好的处理。

在学校中经常能听到有些老师这样抱怨：“现在的学生一届不如一届了！”“学生真是越来越不像话了！”诸如此类。原因无非就是某某学生多次教育都不改正错误，某某学生成绩又没有考好等等。这时，多数老师会把责任推到学生身上，并且觉得理所当然。听了方老师的讲座，我静下心来再次回顾这些现象，有了新的想法。

第一，我们在处理冲突时，是否运用了对对象智慧

学生不是一个个没有生命力的产品，他们有自己的思想，有不同的性格心理特征，有不一样的家庭生活背景，而我们老师在教育这些个性鲜明的学生时，是否以一种一成不变的教育方式在进行呢？如果不了解学生，那么又怎能找到一种让学生乐于接受的教育方式呢？更不用说，如方老师所说的，德育工作本身最好的方式就是简单、无痕，让被教育者自己想通的，只是一味的训诫和说教，效果是微乎其微的。

第二，我们在教育学生时，是否关注到语言智慧

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。虽然从出发点和最终目的上看，我们绝不想“恶语伤人”，但是有时候不合适的话语，还是会给学生带来伤害，甚至有时个别学生想不开，做出极端的事情，这时教育不仅没有收到预期的效果，反而变成伤人的凶器，这是我们所不愿看到的。我时常抱怨班上的学生上课时举手不积极，听了方老师的讲座方醍醐灌顶，造成这一切的不是学生，而恰恰是自己没有运用好教育的语言智慧，或许已在无意间伤害了学生的积极性和自尊心。我幡然醒悟，今后一定要好好斟酌对学生的评价语言，不能让“四十五度举手”和“一百八十度举手”现象出现在自己的班级！

第三，我们在教育学生时，是否注意到角色智慧

在学生遭受挫折时，老师需要扮演的是兄弟姐妹的角色，去鼓励他，支持他；

在学生犯错误的时候，爷爷奶奶慈祥和蔼的角色更能让学生快速地调节自身的心理状态；

而在学生确实需要惩罚教育时，严厉的爸爸妈妈角色就登场了……而我们在教育教学中更多的是把自己框定在教师的角色中，师道尊严，高高在上，其实很多时候这正是导致我们教育教学工作得不到好效果的主要原因！

最后，发自内心的感谢方老师幽默而生动的演讲！希望还有更多机会聆听这位睿智幽默的老师的指导。

语文教研组长培训心得体会范文2

_年7月13、14日我到_学校参加了语文教研培训，培训教师是_市的三位专家型教师。全区小学语文教师、部分中学教师和教学副校长及教研主任也参加了培训。

整个培训期间的内容是听了两节小学语文课。观摩了_大学附属_小学 xx老师的□xxx□及另一位教师的□xx□□授课后两位主讲教师进行了说课，_区教师进修学校教研员xx评课，并听取了其专题讲座《学会思考——听评课的意义》。现将参加培训期间的收获、要点和心得整理如下：

一、教学的特色

《有趣的儿童诗》一课，其设计理念就是用儿童的视角学习课文，将儿童诗还给儿童，发现童真，展现童趣。通过听诗、吟诗、写诗展开教学。

《槐乡五月》一课，从语言出发，再到语言。教师带领学生“慢慢走，欣赏它”。

教师的教学设计充分体现了教师的教学理念。

二、教师的高度决定了学生的视野

两位教师的专业素养高，有自己对语文教学的独到理解，也能独立深刻地解析教学内容，并确定教学目标及教学实施计划。

《有趣的儿童诗》一课，教师把握了儿童诗的内核，儿童诗是儿童生活的方式，教学是为了进入学生的生活。诗也，情

也，诗歌中有浓浓的情，儿童诗就要体现儿童的情趣和意趣，反映儿童的生活。所以教学中蕴含着写作训练，教师唤起儿童的记忆和回忆，把回忆转换为想象，把学习和生活紧密结合起来，落实语文为一个人的终身发展服务的至高目标。

三、听评课的意义，要落实五想

一想，课文基本思想的把握是否正确。教师要正确、全面把握教材，挖掘其价值与内涵。

二想，教学目标的拟定是否准确。教学要有明确的目标，具体的内容。

三想，教学思路的设计是否简明。

四想，教学方法的选择是否恰当。齐读用于排比句，用于照顾个别孩子，默读时要思考。

五想，听写读写技能训练是否落实。

四、为期两天的培训，使我形成了思想的碎片。

阅读教学中要品词品句，落实语言文字的表达及运用；

语文学习是厚积薄发，教学从语言出发再到语言；

要通过文字感受画面，把课本语言转换为情境，不能用画面代替学生的想象；

课外阅读要成为学生的一种生活方式；

要让孩子沉浸在语言文字中；

评课要评在点子上，说课要说到关键处；

教学要有明确的目标、具体的教学内容；

要在平时的教学中开展作文教学；

教学方法无所谓陈旧、好坏；

教学的切口要小、要巧，教学思路要简单明了，教学过程要环环相扣，层层深入；

阅读教学要品词品句，训练学生的思维，加强情感联系；

教师对文本的解读是专业解读，解读要专业、深入、准确；

专业解读的文本的方法：标题、主旨、思路、语言特色及表达方式、与文本内容相关的背景知识。

五、与教学副校长与教研主任的交流

教师对教研活动也不重视、不学习，不钻研。

六、对自己教学的思考

我自己也是心有余而力不足，虽有进步之心，但精力有限，能力不足，特别是科研能力不足。所以要对工作心怀敬畏之心，努力去做。

语文教研组长培训心得体会范文3

在培训过程中，观看了许多专家的精彩讲座，让我受益匪浅，感触颇深。通过本次远程教育培训，收获甚多，受益匪浅，使我真正体会到以前的认识是多么的肤浅，理论知识是多么的匮乏。

讲课是一种艺术。这次培训使我感到还有许多需要学习的地方，要学习的东西实在是太多了。静下心来回味一下这二十

几天收获的是什么?我感觉我收获的是差距,是我个人跟那些名师之间的差距。

第二种水平,教一篇课文,明白一个道理,似乎比第一种好一点,但好不了多少,也是属于一节比较差的思想品德课,而第三种水平是积累语言,形成能力,发展思维、陶冶情操,这样的课,才是一节真正的语文课。”于我而言,这样的课,是一种境界多么高的课呀。我一直都在努力地朝这个方向靠拢,对比起来,我们学校不是正在进行《提高课堂教学的有效性》这一课题的研究吗?其实,我们学校领导的教学理念,是走在全国语文阅读教学改革的前列的,我们的名师、我们的专家就在我们的身边。

2、我们要修炼自己的课堂语言,魅力的课堂,高效的课堂,首先来自教师魅力的语言,让我们的课堂语言简洁、精炼、丰富、动听,这也是教师一种重要的教学基本功。

3、做为一线教师,我们很有必要学习教育理论,我们的课堂实践要有理论支撑。新课改后提出了许多重要的教学理念,我们要把这些教学理念变成自己的日常教学行为,要把这些理念渗透到各个学科教学中去。

4、一个人的精神发育史,就是一个人的阅读史。阅读是语文教育的核心,给孩子读书,是一种最好的教育方式,它是送给孩子的一件终身享受的最好的礼物。最好的大学是图书馆,最好的教育是教会学生怎样阅读,让学生获得充实、幸福的人生,还是让孩子阅读。让孩子阅读就等于送给孩子千里眼、顺风耳,让孩子博古通今,就是让孩子读书,读好书,读整本书。

今后努力方向:

1、必须不断地学习。

我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们教师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对教师的要求越来越高了，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，特别是语文教师，要不断提高自己的语文素养。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

2、要转变教学观念，做新课程忠实的实践者。

新课程的核心理念是“一切为了学生的发展”，所以，我们不能急功近利，要为学生的终身发展打下坚实的基础，我们要树立新的评价观，促进学生的全面发展，转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。

3、要积极参加网络教研。参加远程培训，我深深感到网络的力量，网络的魅力。我们应感激网络，它给我们搭建了一个很好的专业成长的平台，我可以毫不夸张地说，教师的专业成长，离不开网络教研，而网络教研，想说爱你不容易，由于大家平时的工作都是很忙的，我们只能忙里偷闲，这就需要一种毅力、一种恒心，持之以恒，成功一定会属于你的。

总之，这次培训对提高教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用，我一定会珍惜本次学习培训的机会，认真学习，利用时间给自己“充电”，为将来更好的从事语文教学工作打好坚实的基础。

语文教研组长培训心得体会范文

语文教研组长培训心得体会

语文教研组长工作总结

语文教研组长发言稿

语文教研组长工作计划

教研室培训心得篇十

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：“自主、协作、探究、创新”。通过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

二、加强园本培训的组织领导，明确分工，责任到人

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的内容和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

四、采用灵活多样的园本教研形式，激发教师主动参与的热情，促进教师成长。

一是开展各种比赛活动，让人人都有参与和施展才能的机会。教师通过学习与实践，进一步理解了园本教学的重要性。

二是，为了让教师能很好的从经验中去反思、积累、升华，我们要求每人每月必须写二篇教育叙事，内容可以是孩子的追

踪记录、可以是对某一个问题的思考、想法与体会，可以是工作中遇到的问题，也可以是抒发自己的思想、感情等等，但必须是教师的真情实感。记得上海的特级教师应彩云说过这样一句话：“走进孩子的世界，你会变得越来越丰富，我们会从这里收获快乐与支持”，这也就是幼儿教育的内涵所在。

另外，我们从幼儿一日活动入手，引导孩子动口、动手、动脑，自己从操作中发现问题，学着解决问题，通过教师预设和幼儿生成的一个个主题，营造出一个与幼儿生活本身密切相关的高度整合的课程模式，逐渐完成由单一知识向跨学科知识、由学习知识向体验知识的转变，真正符合了新大纲提出的让孩子主动发展的要求。

五：下一步工作思路：

1、进一步加强各层次教师培训：

我们将以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现“培训——探索——操作(灵活性、创造性)——总结”一体化的路子，并针对每一个教师的具体情况，有针对性的进行辅导，使教师尽快掌握园本课程精华所在。同时，我们还要进一步加强教师的基本功培训，争取教师全部达标。

2、继续积极有效开展园本教研活动，进一步做到有计划、有目标、有记录，有总结。注重形式多样，讲究方法。

在今后的征程上，我们将继续不断到改进，不断创新，用我们的实际行动促进全园教师保教工作的提高。为使我园成为全区最优秀最具实力的乡镇幼儿园而努力。

教研组长培训心得体会4