

最新冀教版数学四年级数学教学计划 四年级数学教学工作总结小学冀教版(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

冀教版数学四年级数学教学计划篇一

第八单元小数加减法（第一课时）

一、教学目标：

1. 知识与技能：结合具体的问题情境，经历自主尝试计算小数进位加法的过程。
2. 过程与方法：理解并掌握小数进位加法的笔算方法，能正确进行计算。
3. 情感态度与价值观：体会小数加法和整数加法计算方法之间的联系，知道小数点对齐就是相同数位对齐，培养知识的迁移能力。

二、教学重难点

教学重点：掌握小数的加法的计算方法，能正确笔算小数进位加法。

教学难点：掌握小数进位加法的笔算方法。

三、教学过程：

（一）、创设情境

1. 师:孩子们,你们都喜欢逛超市吗? 生:喜欢

师:今天,刘老师就带着大家逛逛超市。

加法(板书) (二) 新课呈现

(2) 小组内交流,你是如何选购的,又是怎样算的,由小组共同总结列竖式计算时应该注意什么? 2. 学生思考并列竖式计算。

(教师在 $12.55+5.65$ 这个算式中强调小数末尾的0可以去掉, $45.8+10.35$ 这个算式中总结小数点对齐实质上就是相同数位对齐及归纳小数加法和整数加法之间的联系。) (三)、试一试:

（四）闯关游戏

通过两个闯关游戏,来检查学生对本节课内容的掌握情况。

1、我会算 (用竖式计算下面各题)

$$13.6+6.4=$$

$$45.8+36.37=$$

2、我会买

购买任意两件学习用品,各需要花多少元钱? 彩铅: 25.6元

书包: 53.8元

文具盒: 3.58元

新华字典11.52元

(五) 谈谈你的收获

(六) 板书设计

小数加法

小数点对齐（相同数位对齐）

冀教版数学四年级数学教学计划篇二

回顾本学期的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

这学期我担任四年级一班的数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期四年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师及时批改，并集体评讲，要求学生把错整理到错题本上，加强巩固。我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看，必批必改。学完一个单元及时测验，测验试卷及时批发整理，并把成绩及时反馈给家长，让家长老师做到心里有数，时刻了解孩子的学习情况，学习状态。注意学困生的培养，针对基础薄弱的孩子，要分组帮扶，遇到知识不衔接的地方，只能查缺补漏。

沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给予祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给予安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四年级这一学期，我也算满意。班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的集体备课，只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗？真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊，真想自豪、张扬的大笑！但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导！

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，向课堂40分钟要质量，每节课都做到“有备而来”。争取家长的支持，力争取得较好成

绩。回顾半年，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

冀教版数学四年级数学教学计划篇三

北孝墓中心小学 赵初

一、学情分析

二年级共有学生28人，其中男生14人，女生14人，其中，优生占70%，中等生占20%，差生占10%。这些学生活泼好动，经过一学期的学习教育，他们懂得了怎样团结同学，尊重老师，热爱劳动和自觉遵守课堂纪律。本学期要针对优生、中等生和困难生的特点，因材施教，充分发挥优等生的优势，使他们更上一层楼。同时做好困难生的辅导转化工作，使他们尽快成为优等生，大面积提高教学质量。

二、教材分析

本学期课本内容主要有：厘米、分米、米；有余数的除法；认识1000以内的数；千克和克；四边形的认识；三位数加减三位数；时分秒；探索乐园；整理与评价等内容。分别为长度认识，除法的深化，重量单位等内容。

三、教学目标

- 1、结合生活实际，经理用不同方式测量物体长度的过程，体会统一长度单位的重要性。初步认识线段，在实际测量活动中，体会厘米、米的实际意义，知道分米，了解厘米、分米、米之间的关系，会进行简单的长度单位换算。
- 2、知道余数与除数的关系，能熟练地计算有余数的除法，能解决生活中有余数的简单问题，并能对接过得实际意义作出解释。
- 3、在现实情境中理解并感受1000以内数的意义。能认、读、写1000以内的数，能用自己的方法估、数1000以内的数，能用符号和词语描述1000以内数的大小。认识个、十、百、千等计数单位，能说出各数位的名称，理解各个数位上的数字表示的含义。
- 4、在具体生活情境中，认识质量单位千克和克，知道1千克=1000克，能进行简单的有条理的思考。培养初步的估计意识，体会质量单位和测量工具在日常生活中的广泛应用。
- 5、能判断长方形和正方形，初步认识四边形，能辨认平行四边形，能在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形。丰富数学活动经验，发展初步的空间观念。
- 6、会口算100以内的加减法、整百数加减整百数、几百几十的数加减整十数等。能正确笔算三位数加减三位数，并能进行验算；能正确计算三位数连加、连减以及加减混合运算。
- 7、结合生活中熟悉的事物和情境，经历认识时分秒的过程，体验时间的长短，会用自己的方法计算简单事情的经过时间。
- 8、结合直观的天平图，初步了解等量代换的思想，能根据直观图和已知信息进行简单的推算。

四、教学重难点、点

长度的理解与认识，有余数除法的内涵

五、教学措施

- 1、结合教材特点，对学生加强政治思想教育，激发学生的兴趣。
- 2、教师应认真学习新课程改编，根据内容要求认真钻研教材，备好每一节课，联系教学实际写出切实可行的教案。
- 3、积极参加角研究活动，认真钻研教材，认真学习教学大纲要求，较强扩展，创新教学，改进教学方法，掌握叫法，提高学习质量。
- 4、加强学生的辅导，培养学生对数学的兴趣核算题的技能和技巧。
- 5、引导学生在数学科中主动的获取知识，培养学生的数学能力和运用知识解决问题的能力。

六、课时安排

1、厘米、分米、米

6 课时

2、有余数的除法

6 课时

3、认识1000以内的数

7 课时

4、千克和克

2 课时

5、四边形的认识

4 课时

6、三位数加减三位数

15课时

7、时、分、秒

4 课时

8、探索乐园

2课时

冀教版数学四年级数学教学计划篇四

本班学生共44人，上课能够专心听讲，积极思考但是回答问题不够踊跃。下课能够按要求完成作业，正努力养成良好的学习习惯。但是也有个别分学生的学习习惯较差，有的上课注意力不集中，小动作较多，控制不好自己，为了更好的培养学生的学习和习惯，针对本班的实际情况，对本学期的教学情况做如下总结。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课进行总结，写好教学后记。现在网络上的备课资料很多，但每一节课对于不同的班级来都是一种创新的过程。因为对于每个教师来说，要选择与自己班级学情相符

合的教学设计是需要功夫的，所以在每次上课前，我都要认真参考教案，设计或是修改一下教案，让教学设计与实际教学相符合。

2、关注学困生，帮助他们共同进步。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业完成质量不高。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，实践性家庭作业的督导不力，孩子学习习惯不好。

3、没有关注到每一个学生，老师的关注度没有平均分配。我习惯是抓两头，放中间。教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足、不到位。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，充分利用直观、电化教学手段，精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。

2、搞好学习方法的指导。俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。

3、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

4、作为我个人今后努力的方向：教师不能只把教案写得详细、周全，满足于“今天我上完课了，改完作业了，完成教学任务了”，而应该反思自己教育教学中的行为，记录自己教育教学

中的所得、所失、所感，不断创造，不断完善，改正自身的缺点和不足，不断提高。

冀教版数学四年级数学教学计划篇五

本学期我担任二年级四班的数学教学工作，回顾本学期的工作，结合本班的实际情况，现对本学期工作做以下总结：工作中，我积极配合好班主任的工作及做好班级的日常工作，并能协助班主任处理班级的一些事务，做好班级的管理工作，了解班级里的大小事情，主动关心每一位学生，随着学生年龄的增长，他们的思想逐步走向成熟，做任何事情都有了自己的观点，所以要走近他们，抓好班集体，必须耐心，细致的做好他们的思想工作，而且要常抓不懈，才能收到良好的效果。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都不能相处好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用机会，如利用课前或身边的好人好事对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面品德的培养和爱的教育。例如遇到学生因小事吵嘴或打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人，让他们学会处理同学之间的关系。对本班的“问题生”和“成绩低下”生，不是排斥，而是给予亲切的关怀和爱护。对于学习落后的学生，我时常给予鼓励和帮助，为他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样，真心地与他们交朋友。另外，我班学生平时的生活习惯较差，比如在教室，卫生区看到地上有纸，从来不知道捡起，每当这个时候，我就指名把地上的纸捡起来，并且建立起了一套人人有事干的制度，每人负责班级的一角，地面专门有一名同学负责检查，只要看到就点名去捡，卫生由每个小组轮流负责，由计分小组负责检查并且在卫生值日本上做好相关记录，持续了一个多月，有些同学看见地上有纸片，不用老师去指派也能主动捡起，对这些同学及时表扬并进行加分鼓励，渐渐养成了良好的习惯。

在教学上，我花更多的时间钻研教材，读透新课标，充分做好课前准备，同时，必须花大力气更深入的走进学生的心灵，了解学生，在教材与学生中找到契合点，以更实效的教学流程走进课堂，采取有效的教学方式，教学模式，充分发挥学生个性特点，经常向同事请教，探讨，共同解决问题。平时多看成功课例，多听示范课，积极参加各种教研活动，课后认真反思总结，取长补短，完善自我，形成自己独特的教学风格。在班里采取学习小组竞争制，4人为一小组，由组长和副组长帮带一个后进生，采用个小组竞争的方法鼓励他们，让他们把目光向前看，找到竞争对手，锻炼优等生的能力，促进后今生的进步。

在本学期各个方面我们班工作还存在许多方面的不足，存在的问题：

1. 养成的良好习惯不能一直坚持，如课前口算3分钟练习，学生的练习量不够，不灵活；
2. 个别学生的行为习惯还需强化；
3. 课堂教学的评价方式需要多样化。

今后的工作我会吸取教训，弥补自己的不足，努力使自己在今后的工作中从以下几个方面更加完善：加强数学理论学习，将理论与实践结合运用到自己的教学中；加强同年级组之间的合作，取长补短，使资源最大化的利用。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生各个方面都得到提高，抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，提高学生学习的兴趣，促进学生的发展。

一、学情分析

本班共72名同学，其中男生45人，女生27人。这些都比较活泼，积极乐观，很多孩子非常好学，喜欢读书，上课能认真

听讲，积极发表自己的建议，有自己独特的见解，充满个性，课后按时完成作业。学生的主人翁的责任感和凝聚力强。但因为年龄特征决定的，也个别学生反映比较慢，玩性大。所以这学期我更应该对个别学生给与更多的关注，课堂上更应该做到因材施教，分层教学，关注每一个学生，让每一个学生都能有不同程度的进步，让每个学生的能力都能得到最大限度的发展。注重细节，更要加强学生生活习惯、学习习惯及其他好习惯的养成，这也是本学期我教学中工作重中之重。

二、教学内容

本册教学内容有：第一单元：厘米、分米、米；第二单元：有余数的除法；第三单元：认识一千以内的数；第四单元：千克和克；第五单元：四边形的认识；第六单元：三位数加减三位数；第七单元：时、分、秒的认识；第八单元：探索乐园；第九单元：整理与评价。

三、教学目标

（一）数与代数：

1. 结合具体情境，理解千以内数的意义，能认、读、写千以内的数，能说出各数的名称，识别各数位上数字的意义。
2. 结合具体情境，进一步理解运算的意义，会口算表内有余数除法、百以内加减法、能计算三位数的加减法及两步的加减法混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。

（二）空间与图形：

1. 通过观察操作，能用自己的语言描述四边形的特征。
2. 结合生活实际，认识厘米，知道米、分米，能恰当地选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。

3. 结合实例，感知对称现象。

（三）统计与概率：

1. 能用合适的方法收集整理数据。

2. 在具体的统计活动中，掌握分段统计的方法。

（四）实践与综合运用：

1. 加深对千以内数的认识及长度单位的认识。 2. 加深对统计意义的理解，巩固分段统计的方法。

四、主要措施

1、要从整体上把握教学目标。不能光凭经验，也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

4、要多设计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。

5、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还应鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在

教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，充分利用教具和学具进行直观教学，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精

4. 请家长配合，后进生有点滴进步及时向家长汇报。 5. 以鼓励为主，对差生的点滴进步及时表扬。并以一定奖励，如星星卡等。

六、个人发展规划：

1、注重个人素质的培养，提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。每月读一本书，写好读书笔记。

2、针对自己的教学特点多学习多借鉴，使自己的教学水平逐步提高

3、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

5、提高教育科研水平，勤于总结。及时记录教育教学中的案例、反思和总结。

6、注意协调好老师之间的关系。自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我会竭尽所能。