

# 小学教师科学培训总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学教师科学培训总结篇一

我参加了小学科学教师培训，收获颇丰。在这次培训中，我深刻理解到科学学科的新课程教学应该是以学生为主体，教师只起到指导的作用。课堂应该是师生相互交流、实践动手操作和互动的时空。这意味着新课程课堂对师生关系平等与和谐，自由与互动的心的时代要求。因此，我将努力提高自身素质，加强师德修养。

首先，我要超越自我，不断奋斗，让希望变成现实，让无奈变成收获。作为一名快乐的教师，我要努力成为一名优秀的农村小学科学老师。

其次，我要转变观念，改变自己的性格，让性格得以修炼，用理智去超越一个新的层次，让我的平凡也逐步成为伟大。

第三，我要正视自己的弱点，敢于尝试转变，加强自身的综合素质的提高。只有这样，才能更好地指导学生，让他们在科学学科中获得更多的收获。

最后，我要提高自身的业务能力，巩固小学科学专业知识。在今后的工作中，我将让研究成为前进的风帆，让生命的美丽展现于不断进取中！

通过“国培计划”项目的培训，我们深刻认识到了教育教学方面的重要性，受益匪浅。在培训过程中，我们聆听了多位教育专家的生动讲座，观摩了一线教育教学专家的实践教学

示范，并在专家指导下进行了动手操作等。通过参与式、讲座、室外拓展、现场实践技能训练、参观考察和实地观摩等方式，我们获得了宝贵的教学案例和资源，从而不断反思和总结，提高了小学科学教育教学的业务水平、知识和技能。

## 小学教师科学培训总结篇二

20xx年1月13日，河南省小学科学骨干教师“国培计划”培训一行62人赴华东师范大学学习，经过11小时的长途奔波，于1月14日早晨7：30到达上海火车站，直赴华东师范大学，虽然天气寒冷，但大家依然感到春天的温暖，第二天8点在华东师范大学教师袁明安老师的带领下，学员们集体到食堂就餐和照相。

1月15日，河南省小学科学骨干教师“国培计划”培训班开学典礼在华东师范大学附网301教师举行，华东师范网络学院副院长闫寒冰发表了热情洋溢的讲话。

上午9时，南京师范大学郝京华教授就《学习理论新进展与科学教学》作了专题讲座，还有顾志跃精彩的讲座赢得了学员们的阵阵掌声，给学员们留下了深刻的影响。

通过这次上海之行，感觉自己整个身心都焕然一新了，专家的讲座，名师的“有效教学”活动展示，使我体会到，组织一次好的’教学活动不需要太复杂，要根据孩子的年龄特点的需要，注重重点，关注过程，简简单单便能上好一堂教学活动。这一次我又在教学生涯中，积累了可用的教学经验，相信今后在组织教学活动时自己会有新的想法，会有新的进步。

## 小学教师科学培训总结篇三

经过了这次培训活动，我在各个方面收获甚大，体会最深的有以下几点：

## 一、学生是科学学习的主体，。

学生具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。科学课程必须建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种科学探究活动。常山县教研室——江根祥提出让他们自己提出问题、解决问题，比单纯的讲授训练更有效。教师是科学学习活动的组织者、引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

## 二、科学学习要以探究为核心。

“科学学习要以探究为核心，让学生亲历科学探究过程”这是新课程标准给我们提出的要求。开展有效的科学探究活动，让学生掌握探究的基本方法，用科学思维方式获取知识，这是科学探究过程中培养学生科学思维能力的有效途径。

探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学习科学的主要途径。地球科学是小学科学领域比较难的一块内容。在太阳系组成中，各个行星的大小和与太阳的距离空间感较强，对于同学们理解困难。但是中山小学的姜老师给与我们一个很好的体会，心得体会《》。让在座的科学教师模拟太阳系空间，构造一种空间模型，让我们形象直观地认识到空间的距离和大小问题。由此可见科学课程在培养学生的创新性学习的能力基础上，向学生提供充分的科学探究机会。创新性学习是一种对未来的预期与前瞻的意识。

在科学探究的过程中，我们还应该多从身边的事物寻找。江山市教研室徐老师的《认识身边的植物》仔细描述了我们周围的植物，便于研究。这也在提醒我们，科学即生活。科学课的学习过程中，充分发挥这种意识的作用，使儿童在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增

长科学探究能力，获取科学知识，形成尊重事实、善于质疑的科学态度。

三、科学课要培养学生良好的学习习惯。

要培养科学课的课堂常规，如有条不紊地开展实验，实事求是的科学态度，及时地记录观察到的现象，能长期坚持观察记录，能倾听别人的发言，能提出自己的见解等。

四、科学教师要树立终生学习的意识，不断提高自身的科学素养。

科学课的内容繁多，涉及到物理、化学、生物、天文、地理等各个方面的知识，对教师的知识要求很高，因此教师要及时补充知识储备，同时要学会科学探究的技能，具备科学的态度和价值观，这样科学教学质量会更高。

经历了这次培训，我深刻体会到有太多的知识需要我去学习，有太多的问题值得我去探究。今后，我将一如既往地工作和学习，不断地提高自身的科学素养，做好小学生的科学启蒙教育。

## 小学教师科学培训总结篇四

本人陈玉梅，现是\*市\*\*实验中学历史教师，\*年\*省骨干教师省级培训历史班学员。我于\*年6月28日至7月7日参加骨干教师省级培训第一阶段理论学习。通过培训学习，开阔了视野，增长了知识，使本人的教育理论和专业水平也得到了不同程度的提升。在培训中，遵守各项规章制度，学习态度端正、积极、认真、刻苦，积极对照检查学习，认真完成培训班布置的各项任务。带着疑问和求知的心情讲座。在听课中，我对重点与难点做好相应的笔记，随着教授们的思路积极思考。做到虚心好学，遇到不懂的专业理论知识主动向老师请教，与同行探讨，从中得到了不少启示。

蒋平主任的《阳光心态与幸福人生》的讲座，我感触颇多。由于来自社会、学校、家庭等方面的压力，使我们的不少教师出现了严重的心身疾病，从而降低了自己的生活质量，埋葬了人生幸福甚至导致终身遗憾。我们应适时调整人生的终极目标，懂得适时释放压力，保持健康的身体和乐观的心态，提高自己的素质，不论是在工作上、学习上、还是生活上都要看到自己的优势，接纳自己的不足，在实践中积累经验，适度冒险、勇于创新、勇于承担责任，增强自尊心；要赢得学校领导的肯定，同事、朋友、家人的认可，要学会自我控制，提高自己的人生幸福感。“天生我材必有用”！每个人都有自己的价值，在人生中也会遇到困难或挫折，但我们要保持乐观心态，笑对人生，追求人生幸福。

许锡良教授的《人性、人权、教育》的讲座对我启发很大。生命来之不易，来之可贵。我们要敬畏生命，善待自己的生命。要正视人性的弱点，包容弱点，我们要有一颗宽容的心、敬爱之心、仁爱之心去善待我们的学生；通过人性教育张扬学生的个性，给他们自由发展的空间，使学生更充分地认识自己的重要性；尊重人性，保护人权。

高广方教研员作的《生体教育的理念与实践》讲座，对她的观点我深有同感。生命是可贵的，做人就有健康地、有尊严地过着幸福的生活，教育学生健康的灵魂，帮助学生拥有尊严的底蕴，帮助学生获得过幸福生活的能力与品格；成就自己的幸福人生，爱是老师德与智的核心；对于教学观，要学会把教转化为学；学习是主动的过程，不要剥夺学生学习的权利，学生不是被动的容器而是鲜活的生命体。

王红教授的《中美基础教育的观察与思考》讲座，使我知道要认识美国的教育首先必须从美国中小学的教学教育目标说起，了解了美国中小学的教育教学目标，很多困惑就可以找到答案；美国的基础教育不侧重于基础知识和基本技能的培养，而是侧便于“会学”而不是“学会”；会学的重点不在于获取知识和信息而在于培养学生思考能力，在于培养质疑、

发现问题、提出问题和解决问题的’能力;在于培养学生的自尊心、自信心和兴趣;美国的教育侧重于能力导向的教学目标,中国的教育侧重于知识导向的教学目标;美国对学生的教育评价定位于学生的思维是否活跃、思维能力提升等方面的评价。美国教育是“人”的教育、人本教育,重视人格、独立的、有思想、有尊严、有情感的培养,把人当人看,实现了课堂里的民主,实现了教育的公平与民主。

## 小学教师科学培训总结篇五

20xx年省级小学科学骨干教师培训已过半,我的精神之旅在吸收和蓄满了各位专家的能量之后,已开始扬帆出海,驶向一片广袤而无垠的海面。

在这片精神海洋里,随着物理、生物、地理等各位专家的导航,我来到了科学世界的城堡深处,跟随着张杰、李蓉、王斌等老师的引领,我认识了《什么是科学》、《宇宙中的星体》、《奇妙的生物世界》……张杰教授的《什么是科学》讲座,从一个全新而实用的角度,为我们阐述了什么是科学、如何进行科学探究两方面内容。而这两方面的内容恰恰紧扣了小学《科学》的宗旨和核心内容。张教授从科学的定义、含义、分类、知识、方法等方面,一层层条丝缕析地剖析开来,如层层剥笋一样,为我们揭开了科学神秘的面纱。科学学习的核心是探究。探究既深邃科学学习的目标,又是科学学习的方式。张教授在如何进行科学探究中,从探究的步骤、教师在探究中的作用、儿童与科学家探究异同等方面深入浅出地为我们一一分析。尤其是具体分析了儿童的科学探究与科学家的探究的异同。通过详细分析,了解了这种不同之后,让我在今后的小学科学教学中,更加掌握了小学生探究的特点,力争与小学生一起设计符合他们特点的探究活动,提高小学生科学探究的有效。李蓉老师的《宇宙中的星体》讲座,让我们认识到了美丽的星空与地球世界,进一步认识了宇宙空间。浩渺的宇宙空间,如一个聚光盘,将人类的目光紧紧吸引,让人类永不停歇对她的接近与探索。银河系、太阳系;

恒星、行星、星空；太阳、地球、月亮……这些深奥的天体知识，李老师用丰富的视频，多彩的图片，一一展现在我们眼前，为我们呈现出了声、光、色俱全的宇宙世界，让我们感受到地球、宇宙空间是多样的，是多彩的，是立体的，是有生命的，是有活力的……“上上西西，下下东东”。这句对观察月相变化规律精准而高度的概括，为我今后教学、观察月相提供了知识与经验，我会更加细致地指导学生去观察和记录月相变化。王斌老师《奇妙的世界——植物部分》详细地介绍了植物的分类、绿色开花植物、裸子植物等方面知识，为我们翻开了奇妙的植物世界，了解小学科学课里必备的生物知识。除了这些专家的专业知识的讲授之外，还有来自一线科学教师的教学经验的交流，为我们今后的小学科学教学提供了很好的范例，可以直接拿来为我所用。来自绩溪的许守有老师，从有效的备课、评课、议课、评价、考试、命题等方面讲述《怎样使孩子喜欢上科学课》。许老师通过一个个精彩而实用的教学范例，告诉我们小学科学教师只有爱上“科学课”，认真备课、上课；用心评课、议课；关心爱护学生，细心呵护学生与生俱来的好奇心，培养他们对科学的兴趣，就能使孩子喜欢上科学课。这些理论知识丰富了我的科学知识结构，而动手操作的训练，则锻炼了小学科学教师的科学操作能力。在殷海红老师的带领下，我们做凸透镜成像的研究实验，提高了我们科学教师的实验操作技能。