

幼儿园防地震应急处置预案及流程(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园防地震应急处置预案及流程篇一

为切实提高广大师生的避震意识，真正掌握避震和疏散安全知识，增强自救互救能力，我校响应“5、12”防灾减灾日举行避震逃生大演习。

组长：

副组长：

组员：

2月25日

1□xxx老师指定疏散演习的方案、疏散线路图。向各位老师讲解疏散线路图，灾害来临疏散时的各类常识。

2、综合实践老师通过综合实践活动课，让学生们全面了解防震减灾逃生常识。

3、各班主任组织学生熟悉疏散线路图，向学生讲解正确的逃离姿势等地震疏散时的各类常识。

4、防震减灾常识：

- (1) 地震知识
- (2) 大震的预警现象和时间
- (3) 做好防震准备
- (4) 避震要点（可参考顺子的博客，做好家庭防震准备）
- (5) 地震灾难后的卫生防疫工作

5、演习具体分工：

演习总指挥：

演习总协调：

南幢楼四楼总协调：

南幢楼三楼总协调：

南幢楼二楼总协调：

南幢楼一楼总协调：

北幢楼二楼总协调：

北幢楼一楼总协调：

西面简易房总协调：

北面简易房总协调：

各楼梯协调员：当发生灾害时，离各条楼梯最近办公室的每位老师

演习操场指挥（总协调）：

20xx年2月26日（以听到指挥声和锣鼓声为准。）

全校师生

北幢教学楼、南幢教学楼、西面简易房、北面简易房、学校操场。

第一个演习环节：避震演练

陈方白老师发令指挥：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家沉着镇定，听从指挥；请门卫马上关闭电源，同时立刻躲避到课桌下面。”

- 1、在教室里的老师，听到信号马上将包把头部盖住。指挥学生躲避，然后自己再寻找地方躲避。
- 2、在办公室老师，立刻躲避到桌子下面。
- 3、在室外老师，立刻寻找躲避点躲避。

第二个演习环节：疏散演习

- 1、地震暂时过去，可能会有余震，在教室内的老师提醒大家不要惊慌。
- 2、锣鼓声响起（查玉林负责绕学校边跑边敲锣），在教室内的班主任或任课教师，马上组织学生有秩序地向操场疏散。
- 3、师生按照紧急撤离线路安静、迅速、有序的从教室或办公室撤离。教室里：学生拿书包将自己头部盖住。老师拿包盖住自己的头部。老师在队伍前面带队，指导本班学生安全撤离教室。他们一律采用靠右碎步小跑撤离，没有上课在办公

室内的老师到离自己最近的各个楼梯疏散口指挥学生安全撤离。在走廊或楼梯左侧还留有通道可供救援人员通行。师生们迅速从教学楼疏散到操场集中。

4、学生到操场后立刻到达操场固定位置（平常晨会的位置）站好，用书包保护头部。

5、卫生老师徐晓伟老师马上带好药箱到操场，站到国旗杆边上。

6、各班班主任清点人数。如全体撤离至操场的不用上报，如还有学生未撤离之操场的上报陈碎媛校长处。

7、陈校长汇报：校长，大（1）班原有46人，其他学生已经全部撤离。但是其中一位学生没有逃出来，不知在哪里？请救援。

8、另一个学生还没有出来，不知道在哪里，请救援。

9、消防员（z老师饰演）：知道了。我们马上行动。

10、通过广播稳定被困学生情绪。陈方白老师：楼上被困的同学请注意，请你不要盲目乱跑，要保持镇定，尽量通过各种方法让我们看到你，等待救援，消防员叔叔马上就到。

11、幼儿园的被困学生站在走廊或教室窗口挥动毛巾向外呼救，等待救援。

八

约需3分钟。

九

由老师负责照相。

幼儿园防地震应急处置预案及流程篇二

1、学校办公室负责接受上级防灾指挥部的各项指令，制定校内防自然灾害应急预案，领导小组部署校园地震来临前的应急防御，做好紧急救灾和恢复校园正常教学的工作。

2、校长办公室负责认真宣传、贯彻、执行上级实行防灾的指示，传递防灾信息。

3、政教处负责组织师生学习辨别地震等灾害预警信号，掌握灾害预防和自救知识。

4、安全处、总务处定时和不定时排查校园的教室、宿舍、供电线路、食堂、消防安全设施、树木、玻璃门、窗户等安全方面的隐患，发现问题及时及时记录并整改。

5、政教处制定防地震等自然灾害事故应急预案，组织并指导校内师生掌握地震逃生知识。

6、成立防地震等自然灾害领导小组。

1、在发生灾害时，组织各方人员切断电源，检查和加固窗外的悬挂物，检查旗杆、墙报栏，防止高空悬挂物摔落伤人，要检查保管好各类电器。

2、组织各班班主任在发生地震等自然灾害时，迅速将学生带领到在安全地方躲避。若遇人员受伤，积极组织抢救。如有伤势较重的伤员，学校无能力处置的，就近送医或在第一时间内联系“120”医疗急救中心，请求救治。

3、采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把灾害造成的损失降到最低点。发生破坏性灾害时，立即做

好抗灾自救工作，在上级领导下，发扬艰苦奋斗、自力更生精神，开展自救活动。

4、安全处以及总务处检查学校食堂、宿舍、教室等重点部位，查看是否受损及损坏情况，检查是否发生火灾、毒气等次生灾害，并组织人员采取相应预防、处置措施。发生火灾、毒气泄漏等次生灾害后，学校应在处置的同时，向“119”、“110”等部门提出救援请求。

1、发生地震等自然灾害时，要按照上级指令和预警信号安排学校各项工作，若需要停课，则第一时间将信息传递给有关老师、学生、家长，立即采取措施停课放假。

2、通讯小组随时与教育系统应急工作领导小组保持联系，在接到地震预警时，立即进入战备状态，随时待命。

3、突发地震后，领导小组立即对地震中师生伤亡、校舍损坏等情况进行统计、汇总，了解、及时上报教育局。有新生重大灾情的，随时报告。

4、调动一切积极因素，全面保证和促进学校安全稳定。

1、做好卫生防疫工作，做好灾后卫生消毒，防止传染性疾病在校园滋生蔓延，做到大灾之后无大疫。

2、政府或教育、防震减灾行政主管部门确认近期不再有破坏性地震发生，则宣告应急结束，恢复正常教学秩序。

3、针对学生出现的情绪紧张、神情焦虑等心理问题，学校心理咨询室立即开展心理疏导工作，舒缓学生震后心理压力。

幼儿园防地震应急处置预案及流程篇三

防震疏散总指挥： 惠艳华

防震疏散副总指挥： 安娜 魏俏

防震疏散小组成员： 马红霞 石磊 强莉 李杰及各班班主任等。

1、 疏散路线：

从东门疏散的班级：大一班、小一班、中一班、小四班和小三班从东楼梯下楼由东门疏散；

从北门疏散的班级：中二班、中三班、小二班和中四班从西楼梯下楼由北大门疏散；

2、 疏散通道人员设置

地震发生后，负责通道疏散的人员，要迅速赶到指定位置履行职责，打开应急通道：正门为吴双明，厨房东门为王亚玲，操场门为周记满。

3、 楼梯疏散人员设置：

相关人员在听到广播示警后迅速赶赴各楼梯口引导各班有序疏散，避免拥挤踩踏事故发生。具体分工为东侧1—2楼楼梯魏俏负责，2—3楼楼梯马红霞负责，西侧1—2楼楼梯强莉负责，2—3楼楼梯石磊负责。

4、 楼层巡视检查：

相关人员在幼儿全部撤离后负责检查本楼层所有教室，确保无人员遗漏。具体分工为一楼魏俏，二楼马红霞，三楼石磊。

防震疏散指挥人员要有组织、有计划的开展。各班班主任老师及防震疏散小组成员起着重要的作用，各班班主任老师要预先向幼儿做好地震知识的宣传，让幼儿懂得一些地震知识和自救方法，防震总指挥要做好人员分工，一旦发生地震必

须亲临指挥，确保师生人身安全。

防震疏散指挥人员应做到明确职责，责任到人。一旦发生地震，防震疏散领导小组成员要在第一时间到达所负责的岗位，每层楼的楼梯口、疏散口、每个拐弯处等，都有专人负责。

当听到地震发生的信号后，全体师生应立即开始疏散，应该做到：

1、要保持镇定，稳定幼儿紧张情绪，切莫惊慌失措。尽快带幼儿到指定地点，躲避到安全地带，千万不要匆忙逃离，防止房屋坍塌砸伤。

2、在室内来不及逃离的幼儿，老师应引导幼儿立即就近躲避，采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量缩小，躲到桌下或墙角，以保护身体避免被砸，但不要靠近窗口。

教师教会幼儿躲避的姿势：在桌下躲避的幼儿，将一只胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿；在墙角躲避的幼儿，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部；卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

3、正在二楼走廊的师生，也应立即选择有利的安全地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

4、在一楼活动的师生，应跑到空旷的院子里，避开建筑物和电线，用双手放在头上。

5、正在三楼平台活动的师生，可不急于马上回到一楼院内，应就地在平台躲避，在老师指挥下卧倒或蹲下，并用双手保护头部。

6、在班级以外的教师听到发生地震的信号后，应立即停止手头工作，马上赶到自己班级幼儿的活动地点，协助带班教师组织幼儿集合和疏散。

7、防震指挥人员要按预先的分工，迅速到每个地点检查避震和疏散情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散的集中地点为操场。

疏散时注意事项：

1、要有秩序地疏散，二楼、三楼相关班级的幼儿，分别从东西两个楼梯下楼，下楼时教师要引导幼儿不要拥挤，避免跌倒、挤压、挤伤。

2、防震领导小组成员应在每层楼的楼梯口和疏散口接应，协助老师指挥幼儿有秩序疏散。疏散过程中，引导幼儿双手护头，以防被砸；要迅速有序的前进，不要慌乱奔跑；疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

3、各班师生到达操场后应立即清点人数，并向总指挥报告，确保不漏掉一名幼儿。

演习结束后，演指挥惠艳华就本次演习暴露出来的不足和错误详细指出，便于整改。

高新长庆幼儿园

幼儿园防地震应急处置预案及流程篇四

为保证我园师生在地震发生前后快速、有序、高效地实施地震应急工作，最大限度地减轻地震灾害造成的损失，依据

《中华人民共和国防震减灾法》、《破坏性地震应急条例》，本着全员参与，安全第一，疏散有序的原则，最大限度地减少地震灾害造成的损失，保障幼儿和教师的生命安全。结合幼儿园工作实际，特制定本预案。

统一领导，分级分组负责，分工协作，协调一致，服从全局，紧急处置，权责一致。

成立地震应急工作领导小组，地震发生后或临震地震预报发布后，领导小组立即转为“抗震救灾指挥部”，组织领导地震应急工作。领导小组组成员如下：

组 长：王爱丽

电话□xxx

副组长：赵敏娟

电话□xxx

组 员：各班老师

保育员

保安

职责：负责指挥协调，及时掌握情况，并向上级领导汇报，组织有关各组人员按预案对现场进行果断处理。

1、发生地震时，教师要先看清自己所处的位置，要有序组织幼儿，坚持幼儿优先原则，尽力保护幼儿安全。

2、平时要教育幼儿地震中的逃生及自护的基本方法，熟悉几条逃生路线。

3、教育幼儿不能慌张、哭闹或随意乱跑，要听从老师的指挥，以免造成意外。

4、老师要学会如何保护好幼儿，如果在室外活动要把幼儿集中到操场中间空旷场地或集中在树木周围；如果在室内不要试图跑出楼外；最安全、最有效的办法是及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如洗手间、厕所等，也可以躲在桌、柜等下面以及房间内侧的墙角，并且注意保护好头部，千万不要去窗下躲避；趴下时，头靠墙，闭上眼和嘴，用鼻子呼吸；如果是正在睡觉要叫醒幼儿并有序组织幼儿躲在床底下或墙脚下。

5、老师时刻与幼儿在一起，鼓励幼儿及给予幼儿心理上的安慰。

地震发生后如果能撤离要迅速组织教职工及幼儿撤离到安全地带，并由领导小组及时指挥疏导，同时保健医生要实施救助工作。其它水、电等维护工作由专人负责；各班班主任及教师做好幼儿思想工作，消除地震恐惧感。如果地震发生后不能迅速撤离或被困于室内，要及时检查幼儿身体状况，并尽量为幼儿找到饮食，同时不能盲目采取措施，要懂得发出报险信号，等待救援。

1、要求园领导及全体员工一定要在思想上高度重视，切实把保护教职工及幼儿生命和国家财产安全放在首位。地震发生后一定坚守岗位，认真履行职责，不得擅自脱岗和玩忽职守。凡因不负责任，玩忽职守造成幼儿园财产和幼儿生命安全事故的，要追究其法律责任。对在抢险救灾工作中做出突出贡献的要给予表彰奖励。

2、幼儿园内必须坚决实行24小时值班制度。要加强巡视，发现异常及时上报。

3、领导小组要做好疏散路线和避难安置场所等方面的准备工

作。

4、幼儿园在临震应急期内停止一切教学活动。

幼儿园防地震应急处置预案及流程篇五

为确保在破坏性地震临时预报发布或破坏性地震发生时，校园能够快速、有序、高效地实施应急工作，最大限度地减轻地震灾害造成的损失，依据《中华人民共和国防震减灾法》、《破坏性地震应急条例》，结合校园实际，制定本预案。

应急工作小组

（1）预警信息组

职责：收集整理各类地震信息资料。了解震情及发展趋势；随时掌握应急处置工作进展情况，分析研究，编写震情通报，为领导决策提供依据，上情下达，下情上报。

（2）救灾抢险组

职责：负责事故现场的警戒，疏散人员、车辆，维护现场秩序，阻止无关人员进入危险区，配合医疗、公安、消防部门施救，地震发生时，协助寻找和营救伤病员，拨打120，对伤者进行抢救，并迅速采取有效措施，尽力减少伤亡和损失。

（3）宣传组

职责：充分利用各种渠道进行地震灾害知识的宣传教育，组织、指导全校防震抗震知识的普及教育，广泛开展地震灾害中的自救和互救训练，不断提高广大师生防震抗震的意识和基本技能。

（4）后勤保障组

职责：负责车辆调动，人员调集，工具、设备物资的供应。及时检查监测学校饮用水源、食品卫生，控制疫情和传染病的流行。

（5）治安保卫组

职责：负责学校治安管理；组织力量打击在特殊情况下的不法行为；负责救灾物资的保卫和学校重要部门和重点部位的保卫等工作。

1、建立地震灾害突发事件预警系统，专人负责日常信息的收集，关注地震情报预警预报措施，做到提前预防，及时发现，及时报告，正确应对，以期将损失降低到最小程度。

2、严格执行值班、报告制度。强化值班制度，公布值班电话，白天，夜间值班电话应设专人负责看守，24小时有人值班，领导小组成员的移动电话应保持随时开机，保证通讯畅通。指定专人负责日常信息的收集，做到提前预防，及时发现，及时报告，正确应付，以期将损失降低到最小程度。

3、建立突发事件应急抢险队伍及物资储备库。由多方组成的抢险队伍，随时待命，准备处理突发事件。各校、园按有关规定配备一定数量的抢险物资及器材，储备抢险救灾物资，医务室应配备必要的急救药品。

5、加强安全检查。每年对地震灾害突发事件预防工作进行专项布置，对本单位的建筑物，高大树木，排水设施，供电，广播线路等进行自查，针对出现的问题落实具体措施，确保预防工作的正常进行。

现场应急处置执行下列一般程序：

（一）临震处置措施

- 1、接到上级地震、临震预（警）报后，领导小组立即进入临战状态，依法发布有关消息和警报，全面组织各项抗震工作。各相关机构随时准备执行防震减灾任务。
- 2、组织有关人员对所属建筑进行全面检查，封堵、关闭危险场所，停止各项大型活动。
- 3、加强对易燃易爆物品、有毒有害化学品的管理，加强对重要设备、场所的防护，保证防震减灾顺利进行。
- 4、加强广大师生宣传教育，做好师生、学生家长思想工作。
- 5、加强各类值班值勤，保持通信畅通，及时掌握基层情况，全力维护正常教学、工作和生活秩序。
- 6、按预案落实各项物资准备。

（二）震后处置措施

- 1、一旦发生突发地震灾害事件应立即启动本校的应急预案，并及时上报区教育局安全稳定管理办公室，根据教育局突发事件应急处置工作领导小组的意见组织抢险救灾工作。
- 2、校园应急领导小组在上级统一指挥下，参照下列程序进行处置。
 - （1）、迅速发出紧急警报（连续的急促铃声、哨声和呼喊声），组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。
 - （2）、迅速关闭、切断输电、供水系统（应急照明系统除外）和各种明火，防止震后滋生其他灾害。
 - （3）、全校教职工应将保护学生生命安全作为抗震救灾的首要任务。迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作

（不提倡学生参加危及自身安全的救灾活动），及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。

（4）、加强对重要设备、重要物品的救护和保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

3、积极做好广大师生的思想宣传教育工作，消除恐慌心理，稳定人心，迅速恢复正常秩序，全力维护校园安全稳定。

4、迅速了解和掌握本校园受灾情况，及时汇总上报。

1、应急状态解除由各校园突发自然灾害事件处理工作领导小组组长宣布。

2、各校园应及时调查灾情损失情况，伤亡人员情况，并形成书面材料上报区教育局。

3、配合有关部门进行震后灾情的调查处理，做好灾后的各项善后抚工作，努力维护各校园和社会的稳定。

4、在抗震减灾应急行动中，要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作落实。