

# 幼儿园争做四有教师心得体会(实用8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园争做四有教师心得体会篇一

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，目前，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。为了给孩子们的探究活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试。

### 活动目标

- 1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。
- 2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

### 活动准备

儿歌《新年》，新年录像

### 活动过程

#### 一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

- 1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什

么事情呢？

2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

## 二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

## 三：学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

## 四：延伸活动：互相拜年

价值取向：通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

## 幼儿园争做四有教师心得体会篇二

活动目标：

- 1、初步认识身体的主要部位,知道头、手、脚的主要作用。
- 2、能愉快地参加活动,并迅速指出身体的相应部位。
- 3、对自己的身体产生兴趣。活动准备:幼儿用书、教学挂图

活动过程：

一、教师出示教学挂图,引导幼儿认识身体的各个部位及其作用。

1、教师:今天袁老师给小朋友带来了一张挂图,小朋友一起来看看,图上有什么。(娃娃)

2、小朋友能把娃娃身体的各个部位找出来吗?

(指头)这是娃娃的什么?小朋友的头在哪里?

请小朋友摸摸自己的头。我们的头有什么作用呢?(请幼儿自由地说一说)

,会走路、跑步、踢球。

二、游戏“我说你指”。

你们就迅速指出自己身体上的这个部位。

2、教师先慢后快地说出身体部位,请幼儿指认。

3、教师小结游戏情况

三、活动延伸。

## 幼儿园争做四有教师心得体会篇三

活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动准备

- 1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
- 2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。
- 3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
- 4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料。布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。
- 5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。

## 幼儿园争做四有教师心得体会篇四

活动一可爱的家教学目的：

1. 主要让幼儿认识一些基本的生活物品，对周围的事物感兴趣。

2. 初步让幼儿了解数的概念，学会比较大小、高矮3. 让幼儿发展动手能力，对绘画、手工等美术活动感兴趣。

教学准备：大、小皮球各一个，白纸每人一张。彩色笔录音带一盒。高矮纸筒各一个，挂图一幅。

教学过程：

1. 谈话活动：出示挂图，让幼儿说说自己家的住房及各个房间的用途，家中有那些东西。

2. 结合家中的生活物品，学习5以内数数，比较大小与高矮。教师出示大、小皮球，问幼儿那个大那个小，然后再出示高矮纸筒问幼儿那个高哪个矮。教师还可以拿幼儿和老师比较，问幼儿是老师高还是幼儿高，还可以问爸爸和妈妈谁比较高等。

3. 让幼儿听音乐，绘画。

4. 作业，让幼儿做幼儿用书作业，找爸爸、妈妈的物品。

5. 小结。

花的世界

第一单元：对花活动产生的背景：

花是大自然馈赠给人类的美好礼物，“百花齐放”、“花好月圆”、“花开四季”……等成语无一不与花有关，而花的种类，花的造型、花的颜色更是数不胜数，让人目不暇接。花以她缤纷烂漫的色彩冲击着我们的视觉，花以她千姿百态的造型向我们展示着她的风光，花更以她独特的言语向我们

诉说着她动人的故事。

一天早晨，天天跑来对我说：“老师老师，我们家的花开了？开的好漂亮的呢！”我问他是什么花时，他却又说不清楚，突然一个念头在我的脑海中闪过：不如就以《花仙子》为主题开展一系列的活动。

兴趣是产生学习动机的重要心理因素，它是推动幼儿去探索知识并带有情绪色彩的意向，它是指人对现实世界的一种特殊的态度，是人对学习的一种积极认识倾向和情绪状态。兴趣是老师、是学习的动力，也是幼儿主动学习的前提。为此我设计了一个调查问卷，看看孩子们对花是否有兴趣，结果孩子们说到花显得都很兴奋。于是一个新的主题便油然而生了。

活动一：千姿百态的菊花活动目标：

- 1、让幼儿认识菊花，了解菊花的外行特征和用途。
- 2、培养幼儿的探索精神，激发幼儿对大自然的热爱。
- 3、丰富词汇：菊花、花瓣、五颜六色。

活动准备：

各种颜色的菊花，录象带。

活动过程：

一、出示菊花导入课题。

- 1、让小朋友闭上眼睛，给每组放一盆不同颜色的菊花。

——闻一闻有什么气味？

——看一看是什么颜色？

——有谁知道这是什么花？

2、教师小结。

二、观察菊花的外形特征——菊花是什么样的？

——菊花的花瓣是什么样的？

——菊花的叶子是什么颜色的？

教师与幼儿共同小结。

三、借助录象带，讲述菊花生长的特点。

——菊花生长在什么地方？需要浇水、施肥么？

1、播放菊花生长的录象，让幼儿了解菊花生长的过程。

——菊花为什么会五颜六色呢？

2、师生共同小结。

四、菊花的用途。

幼儿讨论：菊花有什么用途？

活动反思：

在活动中孩子们显得很开心，他们看着从自己家中带来的花，一种自豪感油然而生，但看到别人的花时又充满了好奇，一种探求的欲望很快的表现了出来。当孩子们看到录象的时候，他们看着还说着：“菊花菊花，多喝点水，快点长大，快点开花。”一下子就引起孩子们情感上的共鸣。

## 幼儿园争做四有教师心得体会篇五

xx年9月20~29日

各班级教室

各班教师

各班全体幼儿、家长

**a**教师向幼儿讲述中秋节的由来以及节日的含义

**b**教师向幼儿讲述中秋节(农历八月初一到八月十五)月亮的变化过程，观看月亮变化的视频或卡片，认识新月、眉月、上玄月、盈凸月、满月。

**c**教师为每个幼儿发放一张a4纸，请小朋友们画出月亮的图形进行涂色，并说出他的名称。中大班的幼儿可准备两张卡纸，先画出月亮的图形，并进行涂色，再用剪刀将月亮剪下来，粘贴到另一张卡纸上，教师可协助幼儿在下面写上月亮的名称。

**d**教师制作观察月亮的表格，于中秋节前一周发放给幼儿家长。请家长在家引导宝宝观察中秋节月亮的变化，并用图画的形式记录下来，在活动当天交到班级老师处做展示。

月亮变化表格、月亮变化视频、卡纸、画笔、剪刀、胶棒、彩纸等。(教师根据实际需要进行补充)

## 幼儿园争做四有教师心得体会篇六

活动目标:

1、理解儿歌内容，初步学习仿编儿歌。



- 2、懂得吃水果前要洗干净手。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动重难点：

活动重点：在理解儿歌内容的基础上学念儿歌，懂得吃东西前要洗手。

活动难点：尝试改编儿歌。

活动过程：

## 一、导入活动，引起兴趣

1、教师出示神秘口袋(内装有大苹果一个)，请幼儿猜一猜、摸一摸口袋内是什么？

2、出示大苹果(今天大苹果给我们小朋友带来了一首好听的儿歌)

## 二、初步理解儿歌内容

1、教师模仿大苹果的口气，念儿歌一遍

问：你们刚才听到大苹果跟我们说了些什么呀？

2、根据幼儿的回答，教师及时在黑板上贴上相应的图片，以方便幼儿记忆

问：为什么大苹果要说“要是手脏别碰我？”

### 三、幼儿学念儿歌

- 1、看着黑板上的图文来跟着念一念
- 2、请幼儿表演儿歌

### 四、尝试仿编儿歌

- 1、出示香蕉(可是这里香蕉很伤心，为什么会伤心?) (因为小朋友刚才念的儿歌里都爱苹果，所以很伤心，小朋友你们喜欢香蕉吗?那我们也为香蕉编好听的儿歌)
- 2、苹果的歌和香蕉的歌有什么不一样的地方吗?(教师引导幼儿如何仿编儿歌)
- 3、你除了喜欢苹果、香蕉还喜欢那些好吃的东西呢?
- 4、通过请幼儿为“大苹果”的朋友编儿歌尝试改编这首儿歌
- 5、请幼儿自己选择一张图片编儿歌

### 五、知识迁移

- 1、请幼儿吃苹果：“谁想吃?”
- 2、引导幼儿吃东西前要洗手
- 3、幼儿品尝苹果

## 幼儿园争做四有教师心得体会篇七

- 1、初步学习听前奏演唱歌曲。
- 2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

## 【活动准备】

可伴奏乐器(数码钢琴);多媒体;幼儿用书。

## 【活动过程】

一、师生问好。

师：小朋友们好。

生：老师你好。

(唱出来，注意速度放慢)

二、练声。

简单的“小鸡说话叽叽叽!小鸭说话嘎嘎嘎!小猫说话喵喵喵!  
小狗说话汪汪汪!”

律动

三、导入(引出课题《我爱我的幼儿园》)

师：瞧!多么神奇的大自然啊!知了在树枝上唱着歌谣，轻轻唱出我爱我的树枝。

小鸟在天空中飞翔，自由自在地说我爱我的天空。小兔在草地上做着游戏，蹦蹦跳跳地说我爱我的绿草地。

瞧!多么美丽的幼儿园啊!小朋友们高高兴兴地说我爱我的幼儿园。

让我们大家一起说我爱我的幼儿园。

四、熟悉歌词。

师：幼儿园里朋友多，夏老师也来找找我的好朋友，周雨菲，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：再来找个男孩子，刘天奇，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：我爱我的幼儿园，幼儿园里什么多？

生：朋友。

师：我们一起说，我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多。

师：一起看看我们和好朋友在幼儿园做什么？

生：跳舞，唱歌，，，

师：又唱歌来又跳舞，我们一起唱歌跳舞，快不快乐？

生：快乐。

师：又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐！让我们把四句话连起来说说看

五、学唱歌曲。

师：有一位老师把刚刚大家说的话编成了一首儿歌，夏老师来唱给大家听听看。

师：再听一遍，这一次我们一起来拍拍手。

师：这次让我们一起来拍手，划圆圈。

师：熟悉了歌词和节奏，我们一起来跟着琴声唱一唱。

师：听听看别的小朋友是怎么唱的?(视频)

节奏稍快，情绪快乐，一起跟着唱唱，拍手唱唱，拍手划圆圈唱唱

六，加上乐器伴奏。

1、介绍手串铃，小手抓着一串铃铛，声音沙沙沙，沙沙沙，学会动作的小朋友就发一个

2、放音乐，加上小乐器。

七、表演唱。

今天我们学习的这首儿歌名字叫《我爱我的幼儿园》，一起说一遍，让我们加上动作表演唱

八、小结。

师：今天的音乐课就上到这里，老师希望小朋友们在幼儿园的每一天都开开心心快快乐乐的。(夏魏)

## 幼儿园争做四有教师心得体会篇八

1、认知几对同类色：大红与粉红、桔黄与淡黄、深绿与淡绿、深蓝与淡蓝。

2、初步尝试用渐变色印染。

3、启发孩子对色彩的兴致。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

## 教学预备

1、认知大红与粉红、桔黄与淡黄、深绿与淡绿、深蓝与淡蓝，能准确叫出它们的名字。

2、色彩孩子小卡片8个；磁带、录音机。

3、孩子每人一个“色彩孩子”胸前饰配；每一组大红与粉红、桔黄与淡黄、深绿与淡绿、深蓝与淡蓝的颜料各1份；每人一支毛笔、一张纸巾。

## 教学过程

### 一、配同类色。

1、幼儿教师：今日很多色彩孩子到我们小(1)班，看，有一些色彩孩子，孩子集体念。

2、幼儿教师手里拿一个“红孩子”：“来了个红孩子，它讲：我的好伙伴同我长得非常像，看看，这儿谁与我长得最像，请你们来帮助我找找。”孩子找着粉红。“好伙伴，手牵手，抱抱。”幼儿教师演示2个孩子的动作。

3、用相同的方式找着另三对同类色。

### 二、观测和察看印染手绢的方式。

2、幼儿教师演示印染手绢的方式。

幼儿教师：如此漂亮的手绢是怎样装扮出来的啊？我们来看看。

将正方形的餐巾纸对折3次成三角形——将对折好的餐巾纸的各个部位各自蘸一下色彩——悄悄地打开。

三、孩子集体回想印染的步骤，探讨需留心的地方。

- 1、蘸颜料的时间不可以过长。
- 2、印染后打开时要悄悄地、慢慢地。

四、孩子染手绢，幼儿教师指导

- 1、勉励孩子勇敢印染。
- 2、给能力弱的孩子适合的协助。
- 3、勉励孩子在打开时不惧艰难，坚持做完1件事。

五、作品出示。

- 2、为喜爱的作品奖一个奖牌。

反思：

教师演示的环节里，我在课前做了进一步的尝试。用来染色的纸质量要好而且要厚一些，这样不容易烂。其次就是对于选用的颜料有一定的要求，应用水溶性较好的水彩颜料或国画颜料，这样染出来的手绢色彩更均匀亮丽。

教师示范时，我分了三个小环节。对边折成正方形，染边；对角折成三角形，染角；以及边角混染。告诉幼儿可以变换不同的折法，不同的染法，可以染出不同效果的手绢。同时我把这一操作过程编成了口诀，更易于幼儿理解和操作。

在幼儿操作过程中，许多幼儿能掌握这个染纸的方法，而且每个孩子能创造出更新颖更漂亮的图案，这让我很惊奇同时也很高兴。

教师在操作过程中只给了简单的指导，幼儿就可以发挥的空间，印染出新奇漂亮的手绢。而且幼儿在操作过程中注意了卫生的问题，都能干净的完成。