

最新学前教育实习生自我总结 学前教育实习报告心得体会(优秀8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学前教育实习生自我总结篇一

作为学前教育专业的一名学生，为了更好地了解和掌握实际教学技能，我在学期间参加了一次学前教育实习。在这个过程中，我有幸实际参与了幼儿园的教学活动，亲身感受到了教育工作者的责任和使命。在实习期间，我深刻地体会到了许多重要的心得和体会，这对我今后的教学之路将会有着非常深远的影响。

第二段：前期准备

在学前教育实习之前，我对实习的意义和内容进行了详细的了解和规划。首先我查找了相关资料，深入了解了幼儿的心理发展和学习特点，还进行了一些自我反思和调整。同时，我也认真地审视自己的教育理念和方法，以期更好地参与实习，并在实践中不断完善自己的教学技能。

第三段：实习过程

实习期间，我主要参与了幼儿英语教学和集体活动的组织。在英语教学中，我认真研读教案，设计了一些趣味性和创新性的游戏和活动，以吸引孩子们的注意力，帮助他们更快速、更自然地掌握英语。在集体活动方面，我组织了一些运动会和各种节庆活动，通过这些活动，孩子们的体格、语言、情

感、社交和认知各方面得到了磨练和拓展。

第四段：心得体会

通过这次实习，我深刻认识到学前教师除了传授知识，更需注重培养孩子们的习惯、意识、情感和品德。而这些方面，正是学前教育的重要组成部分。如何在教育中注重“育人”？这成为我思考的重点。除此之外，我还发现，只有主动、创新、耐心和爱心，才能更好地获得孩子们的信任和支持，让他们更快乐地成长。这也成为我今后教学中的要义。

第五段：总结

通过这次实习，我深刻地意识到自己教学知识的薄弱和不足，并有了一些新的教学思想和方法。我在实践中得到不少锻炼和成长。同时，我也看到了目前学前教育中仍存在的一些不足和问题，例如过于注重考试分数，教育理念和方法过于陈旧等。在今后的教学工作中，我将不断拓展自己的知识和实践，并不断探索前沿理论和方法，为更好地助力幼儿成长、教育走向现代化贡献自己的一份力量。

学前教育实习生自我总结篇二

1、实习的内容

观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。 2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。 3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。 4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。 5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。 6、写出观察日记、实习报告、自己的感想和实习专题总结。

2、实习的收获

(1)、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2)、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4)、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破

喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

四、

1、意见与建议

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

- (1)表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。
- (2)语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
- (3)专业技能不扎实。
- (4)人际关系的处理有待提高。
- (5)与教师的交流显得有些少。

2、实习总结的体会与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

学前教育实习生自我总结篇三

时光荏苒，转眼间来幼儿园实习已经四个月了，四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字，学前教育实习自我鉴定。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基矗说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自己，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。四个月的实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基矗成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们要将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。

一天有三之一的的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气罢食、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小女生们的头发，等着家长们来接他们回家。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达四个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来

的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、感说、喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交流等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。

这里，老师首先引出一个小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也不知不觉中提高了不少，可谓一举多得。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼

儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

学前教育实习心得体会(七)

学前教育实习生自我总结篇四

学前教育是幼儿教育的重要一环，也是学前教育专业的必修课程之一。而实习则是学习、巩固所学知识，与进一步融入到工作环境中的必要过程。在学前教育实习的每周中，我有感而发，愉悦了实习，并且历久难忘。

第一周的实习让我印象最深刻的是作为一名新人，我真切地体会到了作为一名幼儿教育工作者不仅需要具备良好的职业道德素质，更需要快速适应工作环境并做好各项准备工作。当我走进教室，并向小朋友们介绍自己时，我很快意识到自己的难度也在逐渐增加。就像小学数学中的要求，从掌握加减乘除开始，然后再扩充到复合知识点，逐步达到掌握更复杂精细的计算运算的目的。不仅仅是知识点有所加深，操控所需要的心理素质和个人品格也要不断升级。

在第二周的实习中，我逐渐发现了实际操作中的作用，从缺乏经验的新手到慢慢掌握其中技巧的过程。相信同学们在平

常的学习生活中和我相同，里学的基本知识还没有直观而深入的了解，这个时候实践就变成了一个相当重要的检验方式，当我们拥有了技巧和经验之后，我们的工作效率也会得到大幅提升。而这些所得到的经验可能比书本上的知识更加深刻。

第三周是我的实习高峰期，感觉自己渐渐融入了工作中，开始积极思考教学、自我反思学习的状态，思考如何把所学的东西运用到实践中。尽管第一周和第二周的工作中颇有收获，但实践者的不断成长并没有在此处停止，再度上升至新的高度是很平常的，反映在实践上就是对新的思想的接受及应用，并且自己的能力不断增强了。

第四周我的实习经历有了新提高，我对此的感受就是意识到一步步完成规定项目的过程，往往都是通过不断地舒适，甚至都可以达到超越自我。而在实践中发现自己有些不足之处，此时也不要紧张，尽可能的接受其他老师所提供的建议，学会优化自己的工作模式。

在最后一周的实习中，我感慨颇深，首先因为实习结束了，回想初来乍到的自己，已经能够协助老师们一起完成工作，也认识了一帮志同道合的同学，共同学习共同进步。其次，实习时的经历，对我以后的职业生涯也起到了很大的促进作用，我已经开始积极思考自己在未来还需要了解哪些专业技能知识。

综上所述，四周的实习生活让我收获颇多，尤其是感受到来自实践的冲击和磨练，不断使我成长，升华自己的素质和能力。我深感幸运的是，有机会像各位老师、同学们一样，穿上制服进入工作环境，锻炼和提高自己。同时，也希望在以后的学习和工作中，不断挑战自己，探寻与发现更大的可能性。

学前教育实习生自我总结篇五

随着我国社会经济的不断发展，对于孩子的教育越来越重视。学前教育日益成为大众关注的焦点。为了加深我对学前教育的认识，同时也为了更好地为孩子的健康成长服务，我于某年某月至某年某月，在某幼儿园完成了为期四周的教育实习。在过去的四周里，我深刻体会到了学前教育的重要性，并从实习中获得了以下的收获。

首先，我认识到学前教育不仅是传授知识，更是培养孩子良好的品德和行为习惯。在幼儿园的教学工作中，老师不仅要注重孩子的认知能力的发展，更要在这个过程中引导孩子培养好的品德和行为习惯。例如，在幼儿园里，老师经常提醒孩子讲卫生和懂礼貌等，这些是孩子接受教育过程中必不可少的环节。通过实践和观察，我深刻认识到良好的品德和行为习惯对孩子的成长和未来起到了至关重要的作用。

其次，我发现学前教育是需要教师和家长共同协作发展的。在幼儿园里，学校和家长之间的联系是频繁的，家长会不定期地到幼儿园交流孩子的进步情况，老师会向家长及时反馈孩子在学校表现的情况。在这个过程中，我认识到了教师和家长的合作是学前教育成功的重要基石。家长要积极参与孩子的教育，与老师沟通，争取孩子在教育上获得更好的发展。

第三，在实习过程中，我更加深刻的意识到了教学过程中的创造力对于教学效果的提升的重要作用。各位教师一定都有类似的经历，在传授知识之前，应该首先想办法激发孩子的学习兴趣，并且通过寓教于乐，提高教学效果。实践证明，教育的创新和设计能够引发孩子更强烈的求知欲望和体验乐趣的效果远比传统的教学方式更好。这个实践也让我更加认识到在今后的教学中，要注重创新和设计而不是单纯的传递知识点。

第四，在该学前教育实习中，我还感受到了幼儿园的生动和

活泼的世界。教室里充满了各种各样的生动有趣的道具，教学方法和手段也非常多样化。幼儿园里的活动比较丰富多彩，如唱歌、画画、做手工、游戏等，各种班级活动也很有意义。在实习期中，早上随着清脆的铃声进入学校，看到小朋友们兴致勃勃地参加活动，我真切地感觉到学校里充满了快乐和活力。在活动中，老师引导孩子通过互动对话，游戏和其他方式结交新朋友。这让我认识到，教育需要让孩子有一个快乐的环境，学习也要通过游戏等方式让孩子体验到快乐，从而在教育的指导下，让孩子能尽情享受幸福、快乐的童年。

最后，在实习过程中，我认识到一个需要改进的地方就是学前教育存在大量资源浪费的问题。通过实际观察，会发现有的老师在教学上可能会浪费很多教育资源，这包括空间、物资、时间等。我们必须认识到这对长远的教育事业不可避免地造成了极大的损害，需要更好地协同管理，共同努力，尽可能地减少教育资源的浪费。

总之，这次学前教育实习使我更加深刻地认识到了学前教育的重要性。我更加了解了教学过程和教育价值，也更加全面地了解了教育实际应用中的各种问题并且提出了一些解决方案。只有不断地提高自身的教育素养，同时还要注重不断学习新知识，才能为今后的教育工作做出更大的贡献，让更多的孩子能获得更好的教育、更美好的未来。

学前教育实习生自我总结篇六

近年来，学前教育越来越受到家长们的重视，而学前教育实习则成为学前教育专业学生必修的课程。作为一名学前教育专业的学生，我每周都会参与到学前教育实习中，从而得到实践经验和锻炼能力的机会。在这篇文章中，我将分享我的实习心得和体会。

第二段：实习前的准备与计划

在实习前，我们首先需要准备好实习和教学所需的资料。例如，学习幼儿教育理论和教育法规、准备教案并熟悉具体教学内容、了解幼儿的心理特点与行为习惯、准备教具和文具等。从实习计划上来说，我们应该提前与实习单位的老师沟通交流，制定详细的实习计划和时间表，明确实习的具体内容和目标，以便更好地完成实习任务。

第三段：实习过程中的收获与体会

在实习期间，我多次参与到幼儿园的教学活动中，从中不仅获得了宝贵的实践经验，还深深感受到了学前教育的重要性。在实际教学中，我越来越认识到幼儿教育需要细致入微和个性化定制。在教育教学中，要尽量让每个幼儿都能够感受到爱和关怀，这样才能真正受到积极的影响和启发。

第四段：实习中遇到的困难与解决方案

在实习过程中，我遇到了不少困难和挑战，例如，我发现自己的授课速度偏快，无法照顾到所有幼儿的需求；另外，我也发现有些幼儿动作不利索、态度消极，需要更具体的指导和鼓励。针对这些困难，我主动与老师交流，反思自己的教学方法和处理问题的方式，并尝试提前预设问题并给出相应的解决方案。通过不断学习和尝试，我渐渐掌握了更好的教学方法和技巧，顺利完成了实习任务。

第五段：总结与展望

总之，学前教育实习是一次十分宝贵的经验。通过实习，我不仅巩固了理论知识和教学技巧，还建立了更多的亲身经历和人际关系。在未来的学习和职业生涯中，我将更加努力地学习提升自身素质，迎接更加广阔的挑战和机遇。同时，我也希望在将来的教育教学中，能够真正帮助每个幼儿学有所成、健康成长，为社会的发展做出贡献。

学前教育实习生自我总结篇七

在学前教育专业的学习中，实习是必不可少的环节。每周的实习，为我提供了大量的实践机会，并加深了我的对学前教育的认识和理解。在这篇文章中，我将分享我在学前教育实习中的心得体会。

第二段：实习环境与任务

我的实习地点是一所幼儿园，老师们都非常友好和热情，让我感到非常舒适和自在。实习期间，我承担的任务包括观察幼儿的行为、参与课堂活动和辅助老师们的工作。通过这些工作，我认识到了幼儿的特点和需求，更深入地了解了学前教育的实践过程。

第三段：与幼儿的互动与反思

在实习中，我与幼儿们有了很多互动的机会。每次与他们交流，我都感到非常有价值。在这些互动中，我不仅学习了如何与幼儿们相处，还了解到了他们的思维方式和表达方式。同时，在参与课堂活动的过程中，我也发现自己的不足之处。在思考自己的表现和行为时，我也找到了改进的方向和方法。

第四段：与老师的交流与合作

在实习过程中，我和老师们的交流非常频繁。我们经常讨论幼儿的行为和情绪，以及如何更好地帮助他们。我从老师们身上学到了很多实用的教学技能和教育方法。在实践中，我们也互相合作，共同完成了一些任务。与老师们的交流与合作，让我感受到团队合作的重要性和价值。

第五段：总结与展望

通过学前教育实习，我学到了很多实用的知识和技能，更深

入地了解了学前教育的本质和特点。在与幼儿和老师的交流中，我也发现了自己在学习中的不足之处，并找到了改进的方向。在今后的学习和工作中，我将继续努力，不断探索和学习，为学前教育事业贡献自己的力量。

学前教育实习生自我总结篇八

来到xxxx幼儿园两个星期了，甜苦辣样样都有品尝到，可品来品去，觉得酸也甜，苦也甜，辣也甜!这并非是在作诗.这是我的切身体会，不是吗?那些祖国的花朵，在我们的培育下，有了自己的花期和芬芳，那些被扭曲的灵魂重新得以塑造，这难道不是一种美和甜蜜吗?通过自己的努力，使我在半年的见习生活里进步很大。

随着中国加入wto组织，我们的国家将会面临科技上的新挑战。科技是第一生产力，谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。作为二十一世纪的教师，我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意识。

第一次接触幼儿园的工作，我既新奇又繁忙。和小朋友在一起是开心的，他们的聪明可爱深深的感染了我，内心对这份工作的热爱越来越强烈，同时也感到了沉沉的责任。在踏入解放军报社幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的

要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在从中得到快乐，得到发展！

记得，有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我，而后振振有词地说：老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快快长大！看着他那天真无邪的脸蛋，我无言以答，内疚占据了我的心。

高尔基曾经说过，‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。我不断地揣摩着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益无穷。

在实习中，我真的学会了很多很多的知识。在这里的每一位老师都让我难忘，有机会我会去看望你们的，我也会努力改正自己的不足，做一个合格的幼儿园老师！老师谢谢你们。