

最新离心泵的开题报告(大全9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

离心泵的开题报告篇一

开题报告是学术论文的重要组成部分，对于研究生而言，撰写开题报告是整个研究过程的第一步。在撰写开题报告的过程中，我深刻体会到了其重要性和技巧，下面我将就此进行讨论。

首先，在撰写开题报告之前，我首先要明确研究的目的是和意义。在进行研究之前，我要知道为什么要进行这项研究，它对于学术界或者实际生活有何贡献。只有明确了目的和意义，才能够为报告写出一个明确的框架。

其次，在开题报告的撰写过程中，我需要进行大量的文献阅读和综述。通过查阅和分析现有的文献，我可以了解到目前关于该课题的研究水平和不足之处，从而为自己的研究提供理论基础和参考文献。同时，综述也可以帮助我梳理出自己研究的问题，并为解决问题提供研究方法和思路。

第三，在开题报告的写作中，我要注意逻辑严密和条例清晰。根据研究的目的是和意义，我要将整个报告划分为几个章节，每个章节对应一个研究问题或者一个研究内容。在每个章节中，我要清晰地叙述背景、目标、方法、预期结果和计划安排等。同时，在不同的章节之间要有明确的衔接，以确保整个报告的逻辑严密和连贯。

第四，在写作过程中，我还要注意语言的准确和简明扼要。

避免使用过于复杂的句子和专业术语，以免给读者带来困惑。写作时，要尽量用简单明了的语言表达自己的研究内容和观点，使读者能够迅速抓住主题，理解所写内容。

最后，在撰写开题报告的过程中，我还要注重审校和修改。在完成报告后，我要对整篇报告进行仔细的审查，对存在的错误和不足之处进行修改和改进。同时，还要请教导师和同学的意见，以获得更好的建议和意见。通过反复的修改和完善，确保报告质量的最终达到要求。

总的来说，撰写开题报告是一项需要认真对待的任务。在写作过程中，明确目的和意义、进行充分的文献综述、保持逻辑严密和条例清晰以及注意语言准确和简明扼要是非常重要的。在完成报告后，还需要进行审校和修改，以确保报告的质量。通过这次开题报告的撰写，我深刻认识到了如何写好一篇学术报告的重要性和技巧，这对于我的学术研究以及日后的论文写作都具有重要的意义。

离心泵的开题报告篇二

第一段：引言（120字）

双语开题报告是研究生阶段一个重要的环节，对于学术研究和学术交流具有重要意义。我在进行双语开题报告时，积极应用双语能力，提高了个人学术素养，也得益于这一过程中所获得的经验与体会。在这篇文章中，我将分享我在双语开题报告中的心得体会。

第二段：掌握双语表达（240字）

双语开题报告需要在母语和外语之间进行有效的转换。为了做好这一环节，我努力提高了双语表达能力。首先，我积极参加英语角、课外活动，以提高英语口语表达能力。其次，我通过大量阅读英文文献，提高了英语阅读和写作能力。此

外，我还定期查阅专业词典，学习专业术语，以确保我能够准确地表达我的研究思想。通过这些努力，我在双语开题报告中能够流利地使用英语表达，并且能够准确地传达我的研究内容。

第三段：拓宽专业知识（240字）

在双语开题报告中，专业知识的掌握是至关重要的。为了准备我的双语开题报告，我不仅加强了对我的研究领域的学习，还积极学习相关学科知识。我查阅了大量的参考书籍、期刊和研究论文，以增进对我研究领域的理解和应用。除此之外，我还主动参与学术讲座和研讨会，与其他研究者交流想法和经验。这样一来，我在双语开题报告中可以更具深度地讲解自己的研究内容，并能够针对其他专业领域的问题进行回答。

第四段：提高学术思维（240字）

学术研究需要有条理的思维和清晰的逻辑。在双语开题报告中，我提高了自己的学术思维能力。首先，我养成了定期整理研究笔记和思维导图的习惯，以帮助我整理思路。其次，我参加了学术讲座和研讨会，倾听他人演讲和探讨话题的方式帮助我拓宽了视野和思维方式。最后，我在准备报告时，注重用简洁而准确的表达方式，以保持思维的清晰性。通过这些努力，我在双语开题报告中能够提供条理清晰且逻辑严密的讲解和论证。

第五段：总结（360字）

通过参与双语开题报告的准备和实践，我从中获益良多。首先，我得到了提高双语表达能力的机会，使我在学术交流中更加自信和流利。其次，我通过参与专业知识的深入学习和拓宽，提高了我对研究领域的理解和应用能力。第三，我在准备双语开题报告的过程中，培养了更好的学术思维和表达能力，这对于日后的学术研究具有重要的指导意义。通过这

次的经历，我明白了双语开题报告不仅仅是一种形式，更是一种锤炼学术技能的过程，对我今后的学术发展将会产生深远的影响。

总结：这篇文章介绍了在双语开题报告中的心得体会。通过努力提高双语表达能力、拓宽专业知识、提高学术思维等方面的实践，我在双语开题报告中取得了良好的成果。这次经历使我不仅在研究生阶段取得了进步，更为我的学术发展提供了坚实的基础。希望我的经验和体会能够对其他人在双语开题报告中取得更好的效果有所帮助。

离心泵的开题报告篇三

一：论文选题目的及意义

自5.12汶川大地震发生以来，社会工作积极投入灾区的救援、临时安置和灾后重建中，三年来发挥了不可替代的积极作用。但同时也存在一定的问题。因此，科学的评估社会工作在灾区恢复重建中的功能和作用，在反应成效的同时探讨实际工作开展中的不足，并且及时总结经验和方法，也对今后社会工作介入灾后重建的地位及服务方向具有重要的借鉴作用。

同时本文结合了结构功能主义加以研究，更具深层的研究价值和意义。结构功能主义是现代西方社会学中的一个理论流派，它十分注重研究社会运行和社会发展的平衡、协调的机制，是一种维护型的社会学理论。在结构功能主义视野下进行灾区社会工作研究，不仅提供了明确的角度和方向，更对灾区和谐社会的建设有积极的引导作用。

综上所述，进行此课题的研究，具有宏观和微观的重要意义。

二：国内外研究现状

目前对5.12地震灾区社会工作的研究有一些相关的文献，但是数量不多，并且研究点较片面，涉及的面不够广。因此，我综合参考了相关文献，旨在对灾区社会工作进行较全面、较系统的的研究和分析。研究的主要著作有：

1. 陈成文、孙嘉悦《论社会工作的功能：一个结构功能主义的分析视角》

2. 王思斌《发挥社会工作在灾后重建中的作用》

4. 民政部人事司副司长柳拯《社会工作介入抗震救灾和灾后恢复重建情况报告》

三：论文的理论依据

19世纪由西方社会学家涂尔干和斯宾塞兴起的结构功能论。结构功能主义是现代西方社会学中的一个理论流派，它认为社会是具有一定结构或组织化手段的系统，社会的各组成部分以有序的方式相关联，并对社会整体发挥着必要的功能。

莫泰基在《社会工作学新论》介绍的社会工作研究方法有：确定观察的对象和事物；观察事物的变化；建立一些对事物关系的解释和因素；作出逻辑上的推论和预测等。

王思斌阐述的社会工作实践研究，社会工作理论的目的是为了促进社会工作的实践，最终是以其实践效果作为社会评价和自我评价的标准。

王思斌在《社会工作概论》中，介绍的社会工作研究主要方法论有实证主义方法论，是由19世纪30至40年代孔德首先提出，它是以自然主义和科学主义为基础的研究方法论。第二是反实证主义方法论，最后是马克思主义方法论。

四：论文研究方法

研究方法主要运用文献分析法、文本细读法、综合分析法，比较法和调查研究等方法，既着眼理论分析，又注重现实分析。

五：论文研究的内容

1、社会工作在灾区的开展情况研究，有哪些成就和收获。

2、结合结构功能主义研究社会工作在灾区的功能研究，按照从小的子系统到大的社会体系的递进关系，从个体、群体和社会三个层面来考察。社会工作的个体层面功能主要包括人格塑造、情绪调节、行为转化三种功能；社会工作的群体层面功能主要包括目标导向、规范约束、价值整合三种功能；社会工作的社会层面功能主要包括社会整合、社会导向两种功能。

3、社会工作在灾区的实施有哪些问题存在，进行多方面的分析研究，结合结构功能论提出充分发挥社会工作功能的建议。

六：阶段性工作计划

20xx年12月1日——12月18日 确定选题、收集相关资料

20xx年12月19日——12月30日 撰写开题报告与开题

20xx年1月4日——3月4日 收集资料，开展研究，形成写作提纲

20xx年3月5日——5月15日 深入研究，形成论文初稿

20xx年5月16日——6月15日 论文修改、定稿、打印、答辩

七：参考文献

[2]王思斌. 发挥社会工作在灾区的作用. 中国党政干部论

坛(2008年6期).

[3]柳拯. 社会工作介入抗震救灾和灾后恢复重建情况报告.

离心泵的开题报告篇四

课题研究的背景和意义活泼好动是孩子的天性，通过游戏不仅使孩子们增长智慧增强体能，同时也增进了小朋友间的友谊。但事物的发展总是辩证的，有其积极的一面，也有消极的一面。孩子们在玩乐的过程中，同样不可避免的发生一些意外。

科技报告是从事科学技术研究活动时经常运用的，种科技文。它包括从申请科技研究项目到总结科研成果的各种报告文件。常见的有，科研开题报告、科学考察报告、科技实验报告、科技研究报告、科研调查报告、科技总结报告以及申请鉴定报告等。

为了了解扬州方言研究这一课题同一领域的研究现状及其发展趋势，我们首先借助网络系统，在搜狐网、新浪、雅虎等网页上搜索了部分资料，详细内容请看下文方言研究开题报告范文。

本文通过分析国内民族村寨旅游发展过程中存在的问题，利用swot分析方法从个案的研究方式入手对我国民族村寨旅游的发展提出可行性对策。下面让我们一起来看看这篇毕业论文开题报告指南的详细内容吧！

古典文学中常见论文这个词，当代，论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称为论文。。

离心泵的开题报告篇五

开题报告内容包括：1. 选题的意义；2. 简述选题在该领域的水

平和发展动态;3. 设计(论文)所要设计、研究的内容和实施方案;4. 主要关键技术、工艺参数和理论依据;5. 设计(论文)的研究特色和创新之处等。

一. 选题意义

做为一个完整的电子商务过程，正如一个完整的商品流通过程一样，如果进行细分，可以分解为商流、物流、信息流、货币流等4个主要组成部分，任何一次商品流通过程包括完整的电子商务，也都是这“四流”实现的过程。现在看来，商流、信息流、货币流可以有效地通过互联网络来实现，在网上可以轻而易举完成商品所有权的转移，但是这毕竟是“虚拟”的经济过程，最终的资源配置，还需要通过商品实体的转移来实现，也就是说，尽管网上可以解决商品流通的大部分问题，但是却无法解决“物流”的问题。我的论文就是想将物流配送对电子商务的重要性和目前国内的电子商务中的物流情况进行浅要的分析与阐述。

二. 选题在该领域的水平和发展动态

在一个时期内，人们对电子商务的认识有些偏差，以为网上交易就是电子商务，这个认识的偏差在于：网上交易并没有完成商品实际转移，只完成了商品“所有权证书”的转移，更重要的转移，是伴随商品“所有权证书”转移而出现的商品实体转移，这个转移完成，才使商品所有权最终发生了改变。在计划经济时期，这个转移要靠取货，在市场经济条件下，在实现市场由卖方市场向买方市场的转变之后，这个转移则就要靠配送，这是网络上面无法解决的。而目前我过的发展状况却比较令人担忧，中国物流落后发达国家30年，中国物流业是近6、7年才开始起步的，并进入了发展期。中国物流业发展很快，基础设施并不完全落后，但是与物流相关的服务体系落后，由于受计划经济的影响，我过物流社会化程度低，物流的管理体制也很混乱。电子商务是网络经济和现代物流一体化的产物，想要实现真正的电子商务就必须先

解决物流的瓶颈，并完善物流的管理体制，把与物流相关的服务体系建立起来，当物流业走上正轨时，电子商务的道路也会相对平坦一些。

三. 论文研究的内容

一、传统物流已不能适应电子商务的发展要求

(一) 电子商务与物流的关系

(二) 传统物流与现代物流

二、电子商务对现代物流的影响

(一) 电子商务时代的来临，给物流带来了新的发展，使物流具备了一系列的新特点

(二) 电子商务对流通领域的影响

(三) 供应链技术

(四) 供应链管理的变化

1、供应链短路化

2、供应链中货物流动方向由“推动式”变成“拉动式”

三、国外电子商务物流解决方案

四、总结

离心泵的开题报告篇六

开题报告是研究生阶段非常重要的一环，它承载着一位学生开展研究工作的初衷，更是展示学生学术能力和研究思路的

窗口。在撰写开题报告的过程中，我深刻体会到了双语写作的挑战和机遇。下面将以个人的经历为例，就双语开题报告的心得体会进行探讨。

在整个写作过程中，我第一个突破是对双语写作的转变。作为英语专业的学生，在撰写开题报告时，我首先思考的是如何将我的研究内容用英文表达清楚。然而，跳出英文思维，去理解和思考研究主题在中文环境下的叙述方式，对我来说是一个充满挑战的过程。我必须学会理解中文的表达方式，并运用中文思维去构建逻辑，以确保我的报告文笔通顺、准确。

其次，双语开题报告中必不可少的一项任务是文献综述。这个环节是对现有相关研究的总结和概括，对于双语写作而言，除了掌握英文与中文文献的查找和阅读技巧外，更需要在表达上具备灵活的切换能力。文献综述要求我们不仅要有能力翻译与理解外文文献，还要判断与筛选出适合自己研究内容的论述和观点。在撰写文献综述时，我深感到双语能力的重要性，只有通过双语的比较才能更好地梳理思路，找到自己研究的切入点。

第三，在双语写作过程中，另一个需要面对的挑战是词汇的运用。不同于日常口语，学术论文更加注重准确和精练的表达，词汇的选择显得尤为重要。在撰写开题报告时，我深感到自己在词汇方面的不足。因此，我积极地查阅专业词典和相关学术文献，不断丰富自己的词汇量。同时，我也尝试使用一些学术写作辅助工具，以提高自己的写作效率和准确性。这个过程一方面让我更加熟悉和自信地运用词汇，另一方面也加深了我对学术写作的理解和掌握。

除了挑战，双语写作也给予了我许多机遇。通过双语写作，我有机会接触到更广泛的学术资源和研究成果。在开题报告撰写的过程中，我不仅会查阅英文期刊和学术论文，还会通过中文学术期刊了解国内学者的研究成果。这种跨文化的交

流和学习让我能够更全面地了解 and 掌握我的研究领域。

最后，双语写作也帮助我提高了综合语言能力。无论是通过写作还是口头报告形式，我都学会了如何在双语环境下进行交流和表达。这种能力的提升，不仅在学术专业上有帮助，也对我未来的职业发展起到积极的推动作用。无论是国际交流还是在跨文化环境中工作，双语能力都能让我更好地适应和与人沟通。

总而言之，双语开题报告的撰写过程给予了我前所未有的挑战和机遇。通过这个过程，我不仅加深了对学术写作的认识和理解，还提高了我的双语能力和研究思维。我深刻认识到双语能力的重要性，并会在今后的学习和研究中继续努力提高自己的双语写作水平。

离心泵的开题报告篇七

近年来，双语教育备受关注，越来越多的学校开始引入双语教学模式。作为一名正在双语教育中成长的学生，我有幸参与了学校的双语开题报告。在这个过程中，我深刻体会到了双语教育的独特魅力和收获。以下是我对双语开题报告的心得体会。

首先，双语开题报告为我提供了更广阔的学习平台。在传统的学习方式下，我们只能通过一种语言来获取知识。而在双语教育的模式下，我们不仅可以通过母语来学习，还可以通过外语来学习。这为我们打开了一扇新的窗户，让我们有机会接触到丰富多样的学习资源。在双语开题报告中，我们不仅可以使用中文查找学术资料和习题，还可以通过英文学习更深入的知识。这样的学习方式不仅提高了我们的学习效率，还促进了我们的思维发展。

其次，双语开题报告锻炼了我的表达能力。在双语教育的环境中，我们需要在中文和英文之间不断切换，进行课堂讨论

和汇报。这要求我们具备良好的语言组织能力和表达能力。在双语开题报告中，我不仅需要准确的中文解释自己的研究课题，并且还需要用流利的英文与老师和同学交流思想。通过这样的实践，我逐渐克服了语言障碍，提高了自己的表达能力，也增强了自信心。

再次，双语开题报告加深了我对跨文化交流的理解。在双语教育的环境中，我们不仅要学习一门外语，还要了解与之相关的文化背景和少数民族的文化。在双语开题报告中，我们可以从不同的角度来探究和展示不同文化之间的差异和联系。这锻炼了我们对多元文化的接受和理解能力，让我们更加开阔眼界，增长见识。同时，双语教育也为我们提供了与国际友人交流的机会，增进了我们与外国友人的感情，促进了跨文化的交流和合作。

最后，双语开题报告培养了我对学术研究的兴趣。在双语教育的环境中，我接触到了许多国内外的学术研究资料。我知道了学术研究的重要性和意义。通过双语开题报告，我学会了使用学术语言和方法来阐述自己的研究课题，同时也学会了评估和借鉴他人的研究成果。这大大激发了我对学术研究的兴趣，也为我未来的学术发展奠定了良好的基础。

总之，参与双语开题报告让我收获很多。它扩大了我的学习平台，锻炼了我的表达能力，加深了我对跨文化交流的理解，培养了我对学术研究的兴趣。双语教育的模式为我们提供了更多的机会和挑战，帮助我们更好地适应全球化的社会。我相信，通过双语教育，我们能够不断提高自己的学习能力和综合素质，为自己的未来打下坚实的基础。

离心泵的开题报告篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

我校“创建合作学习小组，构建高效课堂的研究”，于20xx

年12月经聊城市教育局、聊城市教育科学规划领导小组批准为规划a类课题。课题研究时间是两年，即从20xx年12月至20xx年12月。今天，我们隆重开题了。现在，我代表课题组，将本课题的有关情况向各位领导、课题组成员汇报如下：

1、本课题选题意义。

小组合作学习是指在教学活动中，让学生通过主动探索、发现和体验，学会对信息的收集、分析、判断，掌握合作学习的方法和技能，善于合作交流，从而增强学生的实践能力和创新力。由于它在改善课堂内的社会心理气氛，提高学生的学业成绩等方面成效显著，被人们誉为“最重要和最成功的教学改革”。

2、本课题国内外研究现状分析。

小组合作学习在20世纪70年代兴起于美国，80年代后，合作学习作为一种教学理论与策略体系在世界范围内备受关注。

在我国，小组合作性学习作为一种新型学习方式，更是受到广大教育工作者的重视。国内越来越多的教育者关注并研究小组合作性学习，课堂中越来越多的师生从合作性学习中受益。

1、本课题的理论意义。

本课题的理论意义有四个方面：一是研究本课题，对小学生合作意识的萌发、形成、巩固和发展的一般规律进行理论探讨，通过具体的小学语文课堂教学实践，在研究小学生合作意识培养和形成的途径、方法的基础上，进行理论概括。二是本课题的研究，以小学语文课堂教学活动为阵地，探寻在基础知识学习、基本技能掌握过程中，有目的地培养学生小组合作意识，养成良好的学习态度，形成正确价值观，促进学生主动持续地发展。三是小组合作意识则是学生进行学习，特别是发现学习、探究学习、研究性学习的重要心理因素。小组合作意识的培养研究具有相对的独立性，同时，学生的学习又是一个复杂的系统，其小组合

作意识又与分享意识、竞争意识等融为一体。四是当今社会正步入创新时代，培养学生的创新精神和实践能力，是教育的主旋律。小组合作意识是创新思维的动力，是创新精神的基础。培养学生的创新精神应该从培养小组合作意识开始。五是小组合作问题意识的培养与学习活动交结在一起，贯穿于活动的经纬，每位学生都会体验到合作的存在，拥有合作力量的伟大，感悟合作的意义。六是教育的根本目的在于培养人的智慧，促进人的发展。学生智慧的增长、个性的发展，需要教师的积极开启和学生的能动思索。教学活动中这种开启与思索多为以小组合作为起点，通过小组合作提出问题与解决问题来实现。小组合作意识的培养和形成则成为促进人发展的重要前提。

2、本课题的实践意义。一是通过对本课题的研究，培养学生合作学习的技能，使语文课堂充满活力；二是通过对本课题的研究，利用小组合作学习，帮扶学困生；三是通过对本课题的研究，可以改变课堂现状；四是通过对本课题的研究，提高教师的教科研水平。

1、本课题研究的目标。

科研目标：通过本课题研究，构建合作学习创高效课堂教学模式。

育人目标：

工作目标：通过课题研究，凝聚并带动一批教师，逐渐培养教师的科研意识并提高教育科研水平，建设一支学习型、科研型的教师队伍。

2、本课题的基本内容。

探索小学语文教学中，培养学生小组合作意识的有效途径，完善小学语文小组教学的基本模式，并根据学生的年段特点

细化模式，使之与年级的教学内容和学生的接受能力相适应。

1、本课题的重点。本课题的重点有两个：一是建立民主平等师生关系、创设和谐课堂情境的研究。二是构建小学语文课“小组合作学习教学法”模式的研究。

2、本课题的难点。本课题研究的难点有两个：一是小学生合作意识萌发、优化、发展的研究。二是构建小学语文课“小组合作学习教学法”模式的研究。

3、本课题的创新点。本课题研究的创新点有三个：一是有助于增强学生主动求知的欲望和兴趣，提高其合作精神；二是有助于提高学生的创新思维能力和求异思维能力，开发学生的智力；三是学生主动探究、教师有的放矢，使课堂更高效，实现师生双赢。

1、树立合作意识，促进小组和谐发展。

首先必须建立一套完整的教育管理体系：一是始终坚持把思想品德教育、理想、信念教育和情感教育贯穿于学生的学习和生活中。二是让学生对自己进行自我教育。自我教育是发自内心世界的一种内源性教育，它能够有效地调动学生的内驱力，促进学生的进步和成长。三是建设优秀的班级文化、课堂文化、学科文化，培养学生树立正确的人生观、价值观、世界观，激励学生积极向上、拼搏进取。

为了更好地激励小组成员之间的合作、组与组之间的竞争，我采用了以下几种评价办法：一是每节课结束前一分钟，小组成员互相评价本节课的表现；二是班长、学习委员、生活委员、卫生委员分别对小组进行多视角的综合量化，实行日评价、周评价、月评价和学期评价。三是每次大型考试后，学习委员算出各组的平均分，教师给较好的小组发小奖品。通过采用合作评价，激发了每个同学的价值感、荣誉感，促进了学生的主动发展和良好习惯的养成。

2、创设合作情境，让学生乐于合作。

现在很多学生在小组合作学习时被动参与，我们经常看到在小组合作学习中，基础好的学生能积极参与，很好地开展活动，但也有相当一部分学生不能很好地与别人交流，胆怯、羞涩，或以旁观者的身份自居，使合作学习流于形式，达不到应有的效果。特别是初一年级学生，刚刚入学不久，合作的意识不够强烈。所以，要提高合作学习的效率，首先要保证学生有良好的合作意识，使学生主动参与，让每个学生都能积极投入到活动中去。我们可以在课堂教学中选择教材中重要的内容，创造性地把教材变“活”，创设能激发学生合作内在动机的情景或交流的意境，使学生感到合作的必要性，自发地萌生合作意识，让学生敢于大胆尝试。

3、教给学生合作方法，促进小组合作学习。

当学生体会到合作的必要性后，可能会在需要合作的情景中自发地表现出合作行为，可是往往却不知如何去合作。这就需要教师在平时的教学中教给学生合作的方法，培养学生良好的合作习惯，指导学生逐步学会怎样进行合作。教学中，我从以下几个方面进行了尝试，发现效果不错。

1)、学会分工与协作。教学中，开展合作学习的先决条件是合理地划分学习小组，加强对小组合作学习的指导，经常做细致的思想工作、心理辅导工作，使小组成员心往一处想，劲往一处使，使学习小组内形成与学习任务相适应的、个体之间能够有效交流的差异结构。首先，教师要进行科学分组，以4—6人为一组，将同一班级的学生按成绩、能力、性格诸方面的差异组建成若干个优化的合作学习小组，并让学生推选成绩较好、乐于助人、具有一定的合作意识、口头表达能力和组织能力较强的学生担任小组长。接着，让小组长组织小组成员给自己的小组起名字，激发学生对小组合作学习的兴趣，并宣布小组成员需共同遵守的小组合作学习常规：

(1) 合作前要认真独立地思考，不人云亦云。

(2) 勇于承担任务，既要积极完成自己的任务，又要相互支持，密切配合，发挥团队精神，有效地完成小组学习任务。

(3) 遵守课堂纪律，不喧哗，不干扰他人，不讲题外话。

(4) 在指导合作时，还要注意观察，尽可能给每一个学生参与合作的机会。特别是对那些在班级或小组中较少发言和胆小内向的同学，应当多加鼓励和支持，使他们有信心参加到合作活动中来，积极参与，大胆表达自己的意见，能用自己的语言规范地、流利地发表见解。

(5) 尊重他人，认真倾听。别人发言的时候不插话，有不同意见，等他人说完再说。

(6) 小组成员的课前预习和课后复习巩固，小组长要负总责，小组成员相互检查，相互监督。所以，教师要充分发挥小组长的作用，加强对小组长的培养，充分调动他们的积极性，使他们真正成为教师教学的小助手。同时，促进他们组织、协调、交往等能力的发展，定期评出“优秀小组长”，并让优秀小组长在全班做经验介绍。实行“小组长”轮换制，每位组员都有当组长的机会，使其都有责任感。

2)、学会交流和倾听。交流与倾听的能力如何，关系到合作学习是否能顺利地进行。交流要在独立思考的前提下进行，交流包括表达自己的观点及观点不一致时学生之间进行质疑、讨论。学生交流前，教师应教育学生在交流的时候，要求陈述有条理，层次清晰，声音适当，充满自信；并要求学生学会文明的交流，告诉学生在小组集体讨论时，要注意减轻说话的音量，尽量不妨碍到其他小组，防止互相干扰，还课堂一个安静的环境。

3)、学会总结与汇报。当小组合作交流即将结束时，小组长

应组织小组成员对记录员的记录进行小组反思，保留大部分组员同意的意见和小组还存在争议的意见，整理好交流成果，并由小组长安排好汇报方式，及时准确地向全班汇报。小组合作学习的汇报与众不同，代表的是小组这个集体，所以上来汇报时可以是一个人，也可以是几个人。

4)、学会欣赏与激励。每一个人从内心深处都希望自己是成功者，而发展学生的情感态度和价值观也是合作学习的目的之一。所以，在小组合作学习中，要教学生学会欣赏。同学的发言有创见时，要懂得鼓掌，表示赞赏。教师要教学生学会使用语言激励评价，既能充分肯定同学发言好的地方，如“你真是个爱动脑筋的同学”，“你们小组的想法真棒！”，又能诚恳地指出存在的问题与不足，大胆讲出自己问题的看法，如：“我觉得你这儿讲得有些不对，相信你下次会讲得更好！”这样，真诚地相信别人，帮助别人，互相欣赏，互相激励，在我们的小组合作学习中形成了和谐、宽松、积极向上的氛围，有利于每个人的发展。

4、建立合理评价机制，让学生促进合作。

小组合作学习的目的是让人人参与学习过程，人人尝试成功的喜悦。所以，建立一种促进学生在小组集体中不仅个人努力上进，并且乐于与同学互助的良性制约机制，是保证小组合作学习取得理想效果的关键。小组合作的评价应该是将学习过程的评价与学习结果的评价相结合，侧重于对过程的评价；将合作小组集体的评价与小组成员个人的评价相结合，侧重于小组集体的评价。采用评比积分的鼓励机制，通过组内自评、组间互评、教师导评的方法，强化评价的监督、激励、导向作用。每节课评价方法如下：第一次由本组计分员对组内成员参加合作的态度、质量、是否有自己独特的想法做评价；第二次在全班交流时，由其他组依据各组汇报员汇报的质量、本小组合作过程中的表现做组间互评；第三次由教师做全班导评，对本次合作中纪律好、参与度高、分工合理、有创新的小组及个人进行表扬、加分；最后，一月一总

结，评出“最佳合作小组奖”、“最佳创新小组奖”、“最佳组员奖”，表扬优秀小组和优秀个人，为合作学习走向成功注入了新的催化剂。

1、课题负责人和参加者具有较高的研究水平和较强的研究能力。本课题负责人具有有丰富的工作经验，具有扎实的功底和较高的教育教学研究水平。具有较强的教学工作能力和教研活动的组织能力。本课题的参与者全部都是具有大专小学课堂教学中学生问题意识的培养研究小学课堂教学中学生问题意识的培养研究以上的学历和小学一级教师以上的职称，都是学校的骨干教师，甚至是学校的行政领导，组成了一个有雄厚实力的科研队伍。

2、课题组负责人和参加者具有充足的时间。本课题负责人和本课题的主要参与者都在教学第一线工作，大部分时间都在课堂上度过，对研究本课题有充足的时间。

3、本课题研究有配套资金和较好的科研条件。一是本课题研究经费可以从学校的教研经费中划拨；二是学校长期订阅多种报刊杂志，图书馆藏书1万多册；三是学校添置多台电脑，并装有宽带，可上网查阅各种信息资料，还配备了打印机等，非常方便。全部成员人人都懂得电脑打字，上网搜集资料，部分成员还可以制作多媒体课件。

一是如何进行小组合作学习

二是浅谈如何发挥小组合作学习的作用

三是浅谈小组合作学习的优势

四是把握小组合作学习的契机

同时，在研究过程中，要求语文学科教师每人每个学期都要至少写一篇有关这个课题的研究论文和教学案例。

2、最终成果。本课题计划将研究成果以教学案例、论文、研究报告的形式撰写成文。

3、成果的推广和应用。本课题结题后，语文学科将继续进行纵深研究。同时，学校将组织有计划地将本课题的优秀成果推广和应用到各个学科，促进各个学科的教学研究，改进课堂教学，优化教法和学法，提高课堂教学效益。

离心泵的开题报告篇九

一、介绍开题报告：

开题报告是指学生在开始写论文之前，为了阐述自己解决问题的方案和论文的思路以及后期的工作计划和成果，向导师和论文评审人员汇报的一种学术性文献。它可以理清研究思路，更好地定位研究设计和考虑研究细节。也是论文写作中不可或缺的环节之一，因为它是考验学生分析与解决问题能力、科研能力和表达沟通能力的重要内容。

二、心得体会的核心：

我个人从事的是工程领域的研究，本次开题报告主要是探索如何设计一种便携式水质检测仪，从而更好的深入了解水质污染，发现水源污染的原因并及时处理。

在这个过程中，我发现初次进行开题报告所需的注意事项很多，例如资料的积累、数据分析的技巧和数据的处理方法等等。然而这个过程本身也对我有所启示。我意识到每个环节的都需要仔细考虑，以确保项目的顺利进行。同时，过程还教我如何识别妥善的关键问题，如何确定资源的申请和配给，以及如何准确描述实验设计和执行。这些经验将成为我未来研究和实践的重要基础。

三、困难与挑战：

在进行开题报告的过程中，经历了各种各样的困难和挑战。其中最大的挑战是如何准确地描述研究的目的和意义。这个过程需要仔细研究和了解相关领域的文献，以便更好地了解研究目的和意义。另外，还需要考虑方法的创新和研究的卓越性，以吸引评审委员会的兴趣。

此外，数据分析也是一个令人头疼的问题。如何清洗、整理、分析数据，如何运用不同的统计工具和技术来验证研究成果，以及如何合理地呈现数据都需要仔细研究和思考。所幸的是，在开题报告的过程中，我学到了不少方法和工具，这些经验将在论文写作的过程中派上用场。

四、认识到的收获：

在这个过程中，我深深认识到研究需要大量的工作和耐心。开题报告是研究过程中不可或缺的一环。通过准备开题报告，我深入探讨了自己的研究方向，提出新的想法和解决方案，同时也学会了如何展示自己的设计和研究。这份工作非常有益，因为它培养了批判性思维，发掘潜在问题，并迅速提供相应解决问题的能力。这对实际研究有着积极的影响。

五、展望未来：

有了开题报告，我现在更清楚地知道自己研究的目标和方向，也知道了如何达成这些目标。在接下来的研究过程中，我会努力较好地处理好各种问题和挑战，同时加强自己的学习和研究能力，以发掘更多未知领域的研究可能性。最终，我的目标是在这个工程领域中取得实质性的成果，并为该领域做出贡献，为挑战人类面临的各种问题提供解决方案。