

2023年初一生物实验计划 初一年级生物 实验教学工作计划(优秀10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初一生物实验计划篇一

本学期的教学方法及措施：

1、根据七上期末考试情况，认真分析了解学生，开学后根据学生的学习动态和心理变化，有针对性地拟订短时间学习方案。

2、采用多种措施，充分利用多媒体教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。现在白板在班里特别实用，学校领导要求每一节课都用课件，激发学生的学习兴趣，让学生主动地学习生物，提高兴趣。

3、注重学生能力的培养，上好实验课，做好演示实验，达到培养学生能力之目的。课前教师要熟悉实验操作，课上认真指导学生操作，使学生通过实验来体验探究过程，更好地掌握所学知识，培养他们的科学探究能力。同时更好地激发学生学习积极性。也为中考实验打定基础。

4、培养学生的好习惯，对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，课后认真复习总结，有不懂的问题要及时提出马上解决，争取把当天学习的知识消化，布置的作业及时认真完成，提高课堂效率。

5、每一章测验一次，随时关注、检查学生的学习情况，查缺

补漏，及时进行课后辅导，帮助落后生。

本学期课程安排紧，教学任务重，我们不仅要全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，也要培养相应的能力，以应用有关知识解决生活。

初一生物实验计划篇二

生物实验是学生学习生物知识的必要途径，实验教学是生物教学中的一个重要组成部分。在本学期为了使赣榆一中的生物实验教学有一个好的效果，为了巩固上学期的工作成果，全面有效地开展生物实验教学，更好地提高学生的生物学素养和能力，根据学校的工作计划，结合我室的具体情况，特制定本计划：

1、认真看书学习，多掌握一些生物实验方面的知识，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。增强学生学习生物的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。

1、根据课标要求，结合教材和地方实际情况，拟定本学期演示实验和分组实验目录。根据实验目录，制定实验耗材的采购计划。

2、系统把握每一个实验的要点、重点，同时多操作多训练，加强实际操作能力，做到训练有素。并做好生物模型标本和浸泡标本养护防腐工作。

3、进一步加强生物实验室内部建设。加强生物实验室安全、卫生、纪律的管理。强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。管好、用好实验室的一器一物，定期对仪器进行保养和维修，充分发挥各种仪器、物品的作用。同时节约每一分开支，大

力提倡节约之风，为学校开源节流。

4、加强实验教学，积极准备实验，强化操作训练，在实验教学中，进行有效的组织、监督、准备、指导等工作。力争让每个学生都能独立完成学生实验。使演示实验、分组实验开出率均达100%。在做好课内实验的同时，合理安排时间，认真组织好学生，指导学生做好课外实验，实验室定期向学生开放，使更多的学生有更多的机会和时间得到充分锻炼，使学生的实际操作能力、动脑能力大大增强。从而充分发挥实验室的功效，有力提高学生各方面的综合素质。

5、进一步完善各种表、卡、册，做到帐、卡、物一一对应，做好实验室工作各种文件的归档、整理工作，提高科学管理水平。

初一生物实验计划篇三

具体内容如下：

1、认真看书学习，多掌握一些生物实验方面的知识，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。增强学生学习生物的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。

2、对所有的仪器及时编号、登帐。由于学校的搬迁，学校现有的仪器由三部分组成——学校原有的、分校的、原二中的，这就需要对所有的仪器重新排序，重新编号，在学校统一的领导和规划下，重新建账，重新填写仪器柜号和有关的内容，规范管理仪器。并按学校要求做好明细账。在学校校产管理员的培同下，本学期清查一次仪器。

3、对分校各班学生按照实验室座位排座次，学生做实验时要有秩序地进入实验室，并对号入座，协助任课老师维持好实

验室秩序。

4、认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。

5、协助好教师做好演示实验，保证每个演示实验能100%成功。在进行分组实验时，指导学生顺利进行实验，并及时处理实验过程中的突发事件。

6、备好各种材料，如：实验室计划、总结，各级部分组实验和演示实验配档。认真填写各种表格，严格签字手续，并督促别人填表和签字。制度上墙，并按要求悬挂整齐、美观。

7、搞好实验室的清洁卫生工作。保持地面、窗台、实验桌面干净，无尘土，空中无灰网。门窗玻璃整洁，窗帘洁净，不打结；经常开窗通风，保持室内干燥，仪器柜内无灰尘、无斑点。每做完一次实验要及时打扫卫生，保证每月一次卫生大清查，并及时做好仪器的清理归类工作。

8、做好各防护措施，做到“十防”。防潮、防火。防鼠，防锈（腐蚀、霉）、防尘、防光、防毒、防震等。

9、每月底将月工作总结及教师的实验情况统计表填好，送交教导处。

实验室工作计划书

初中化学实验室工作计划

物理实验室个人工作计划

中学化学实验室工作计划

初一生物实验计划篇四

新的学期开始了，在校领导正确领导下，围绕着学校办学理念，生物实验室以“创特色”为工作重点，依据生物学新课标要求：着重培养学生探究能力、观察能力、实验能力、思维能力和自学能力。故本学期应加强生物实验教学，提高学生这些能力，特拟出下列工作计划：

1、学期初，在教导处的领导下，在各生物任课教师的配合下，做好“开放生物实验室”的一切准备工作，并认真实施，在“开放生物实验室”的活动中，注意积累经验，总结经验，使实验室成为新课改的重要课堂，培养学生“科学探究”的兴趣和能力，有利于学生的终身发展。

2、听取任课教师的意见，广泛收集实验习题及相关信息，积极准备实验，有针对性对学生进行实验操作的一系列训练，确保学生实验能力的真正提高。

3、继续完善实验室各种档案材料，对实验室进行科学化管理，积极探索生物实验室“特色管理”的新路子，使实验室成为教学、科研的重复阵地。

4、牢固树立“服务教学”的思想，工作中保持热情、主动，准备好生物的所有必做实验。制定仪器、药品的添置计划，保证化学实验及教学的顺利进行。

5、定期对仪器进行维修和保养，提高仪器设备的完好率，做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。

6、继续开展生物兴趣俱乐部活动，重点完成与“校本教材”相关的一些探究实验，使科研成果早日运用于教学，指导教学。

初一生物实验计划篇五

生物学是以实验为基础的自然科学，学生通过亲自动手动脑，亲自体验，获得知识，充分体现新课程的标准，应重视实验室的建设，添置急用的实验设施，确保实验教学的正常开展，估计实验室将要添置近万左右设备。

二、刻苦学习，努力提高自己的业务水平，在工作中要有忧患意识

生物科学日新月异，新科技不断发展，为了跟形势的发展，自己不落伍，就必需不断地学习，让自己成为新课程的开拓者，实施者，走在课程改革的前列，学科的带头人。

三、手做一些标本，完善实验设施

发挥自己的特长，发扬吃苦耐劳的精神，自学地为学校实验室做一些标本，既可以为学校节约经费，又可以锻炼动手能力。

四、保持实验室始终处于工作状态，服务于教学，要有服务意识

经常对实验室的器具进行维修，使每一台设备都能使用，做到所有实验都有能开展，并及时指导生物学科的教师进行实验教学。

五、开展好兴趣小组活动，培养学生的爱好，工作中要有竞争意识。

六、制定仪器、药品的添置计划，定期对仪器进行维修和保养，提高仪器设备的完好率。为生物实验教学的有效实施做好充分准备。

七、上实验课时，主动去实验室巡视，帮助老师排除故障，排忧解难。仪器坏了、试剂不够，进行维修和补齐，指导帮助学生纠正错误的操作方法。

八、全面开放实验室，充分利用实验室仪器设备，为学生服务，鼓励学生自行设计实验. 发展学生的创新精神，培养学生的实际动手能力。

初一生物实验计划篇六

课改的实施和推进，使生物学课堂发生了巨大的. 变革。“面向全体学生”“以学生发展为本”的教学理念已深入每位教学实践者的心中。自主、合作、探究的学习方式在教学活动中得到了广泛的应用，课堂教学已旧貌换新颜。生物是一门以实验为基础的学科，通过实施探究性实验教学，有利于促进学生学习方式的转变，促进科学素养的全面发展。作为一线的生物教师在课堂上应如何适时适度的进行探究性实验教学，从而使学生勤于思考、乐于探究呢？这里以“观察植物细胞”的实验为例，结合亲身经历谈谈自己在生物探究性实验教学中的实际作用。

具体的教学目标起着指导教、指导学和指导思的作用。在备课时，教师要根据实验的要求和学生认知水平，从实验目的、要求、原理、步骤、现象和结论等环节给予说明和指导，注重实际操作，把器具的使用、观察和操作技能作为实验的重点，激发学生兴趣，确定实验课的教学目标。由此设置该实验的教学目标：一是认识植物细胞结构（认知领域）。二是学会制作并观察植物细胞的临时装片（操作技能）。三是画出显微镜下的植物细胞结构图（操作技能）。四是养成良好的实验习惯，实验兴趣，培养实事求是的科学态度（情感领域）。这四个目标中，一和二是教学的主体。

根据教学目标和实验课的特点，对预备的、基础的和相关的知识与技能进行提前准备，为学生实验铺好路，使学生进入

最佳的准备状态。其方法是教师提前依据实验目标，按照知识、技能两方面命出测试题，由学生在实际操作前作答，根据反馈结果，对差异进行补救，以扫清实验中的障碍。

初中生物对实验的要求大致有两个层次，就是“学会”和“初步学会。根据这两种要求，教师要设计相关实验的达标模式。“自达目标”：“学会”实验一般是学生易于操作，或学生以前学过的实验。因此，“学会”重点在独立性、准确性上下功夫。即由教师先指导要点和关键，交代注意事项，然后由学生独立完成实验，完成学习目标。例如，在该实验前，我告诉学生正确撕取洋葱鳞片叶的内表皮标本的方法，并交代使用显微镜时，视野光线要暗些。观察细胞结构的顺序是从外到内。该过程由学生独立完成，不规范的动作由学生自己纠正。

实验结束后，教师根据教学要求及时对学生知识和技能达标的情况进行测试分析，其目的是巩固目标，反馈信息，最终达到全体达标。方法是答卷和复述操作过程相结合。

总之，设计性实验教学是培养学生实践能力和创新能力的有效途径，是现代教育的必然趋势。

初一生物实验计划篇七

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从

而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1. 演示实验必须按课标要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2. 学生分组实验，也要按课程标准的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3. 在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档供学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，

做到有备无患。

- 1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。
2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。
3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。
4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

周次、分组实验、演示实验

第三周、练习使用显微镜

第四周、观察动植物细胞的结构，观察草履虫的生命活动

第七周、观察水绵、蚯蚓对土壤的翻耕

第八周、观察植物的蒸腾现象观察叶片的结构、

第九周、绿叶在光下制造淀粉、光合作用产生氧气

第十周、观察种子的呼吸现象

第十二周、观察蝗虫观察鲫鱼的形态结构\观察家鸽、

第十三周、观察动物的绕道取食行为、观察关节的结构

第十七周、观察细菌的形态

第十八周、观察酵母菌和霉菌

初一生物实验计划篇八

生物是一门以实验为基础的自然学科，实验是学生学习生物知识的必要途径，实验教学是生物教学中的重要组成部分。步入初中，学生第一次真正且较为全面的接触“生物学”。由于生物学是一门研究生命现象和生命活动规律的科学，学生强烈的好奇心让他们渴望去认识并探索神奇的自然界。生物实验教学可以给学生提供更广阔的活动空间和思维空间，激发学生的学习兴趣，培养学生的动手操作、观察能力和协作精神，从而使学生受到科学方法的训练，提高初中学生生物学科的科学素养。因此，实验在整个生物领域起着举足轻重的作用，教学过程中大力加强教师演示和学生分组实验，也是落实素质教育的重要环节。为了更好的培养学生动手、动脑、观察和分析的能力，巩固学生学习成果，充分发挥实验室在生物学科教学中的作用，提高学校生物学科的整体教学质量，特制定本计划：

深入贯彻学习《基础教育课程改革纲要》精神，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，通过实验教学培养学生观察问题、思考问题、提出问题、分析和解决问题的能力及组员的协作精神。让学生学会透过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，培养学生科学研究的'思路与方法，切实让素质教育落实到实处。

（一）进一步完善实验室管理制度，建立健全各种台账资料，进行科学化管理。按要求规范化地填写好“四表一册”；做到帐、卡、物相符；做好仪器、药品的购入、调入、调出所应有的明细帐目；严格借物制度和赔偿制度；搞好仪器的保养、维修工作，做好防火、防潮、防尘、防腐蚀工作，保证实验的开展和顺利进行，保证实验安全，特别对有毒药品，做好防盗工作和管理工作。

（二）进一步加强组织纪律教育。

“没有规矩，不成方圆”实验室守则和实验规则是上好实验课的保证，为了培养良好的实验习惯，使实验顺利进行，必须向学生强调遵守实验室守则和实验规则的重要性，并要向学生讲明道理，反复教育，使学生明白并自觉遵守，保证实验室的安静和整洁。要求学生严格认真按照实验要求规范操作和使用实验仪器，做到耐心操作，细心观察，学会发现问题、提出问题、分析和解决问题，培养他们严谨的科学态度。培养他们井然有序的工作习惯，做到实验结束后，自觉把仪器放回原处，整理好实验台；要求学生不到下课时间，不准擅自离开实验室，如本人实验完毕或有事要离开，必须报告教师，经老师检查得到允许后方可离开。总之，要养成有组织，有纪律的实验习惯和良好学风。

（三）积极配合任课教师开展好实验教学工作。

实验教学的关键就是最大限度地开好、开齐课程所要求得应开实验。为做到这一点，实验室本着“团结、勤奋、务实、创新”的原则进一步熟悉教材，钻研教学课程，根据任课教师的教学进度，及实验通知单，提前做好实验器材，并和任课教师研讨改进实验的办法和措施；大胆地改革旧实验，设计新实验，提高实验课的质量，达到“效益第一，管理第二，仪器第三”的效果，针对有些班级的差生和动手能力较差的学生，多给学生进行实验操作辅导，让实验教学工作真正成为不可缺少，又行之有效的教学手段。

（四）做好实验室卫生工作。

实验仪器的保养，其中主要的一点就是要做好实验室的清洁卫生工作。要保持实验室地面的清洁、门窗的光亮、桌凳的整洁。对于仪器室及实验准备室，除了要做到前面的几点外，还要保证仪器存放柜光洁无尘、仪器的光亮如新。为此，每做完一次实验要及时打扫卫生，保证每月一次卫生大清查，并及时做好仪器的清理归类工作。

初一生物实验计划篇九

一、转变教育观念，重视实验室的建设。生物学是以实验为基础的自然科学，学生通过亲自动手动脑，亲自体验，获得知识，充分体现新课程的标准，应重视实验室的建设，添置急用的实验设施，确保实验教学的正常开展，估计实验室将要添置近万左右设备。

二、刻苦学习，努力提高自己的业务水平，在工作中要有忧患意识。生物科学日新月异，新科技不断发展，为了跟形势的发展，自己不落伍，就必需不断地学习，让自己成为新课程的开拓者，实施者，走在课程改革的前列，学科的带头人。

三、动手做一些标本，完善实验设施

发挥自己的特长，发扬吃苦耐劳的精神，动手为学校实验室做一些标本，既可以为学校节约经费，又可以锻炼动手能力。

四、保持实验室始终处于工作状态，服务于教学，要有服务意识。经常对实验室的器具进行维修，使每一台设备都能使用，做到所有实验都能开展，并及时指导生物学科的教师进行实验教学。

五、开展好兴趣小组活动，培养学生的爱好，工作中要有竞争意识

六、制定仪器、药品的添置计划，定期对仪器进行维修和保养，提高仪器设备的完好率。为生物实验教学的有效实施做好充分准备。

七、上实验课时，帮助学生排除故障，解难释疑。仪器坏了、试剂不够，进行维修和补齐，指导学生纠正错误的操作方法。

八、全面开放实验室，充分利用实验室仪器设备，为学生服

务，鼓励学生自行设计实验。发展学生的创新精神，培养学生的实际动手能力。

九、实验完毕，及时检查仪器的数量和质量，如有差错按制度处理；及时准许备实验材料，保证下个实验的顺利进行；做好有关的实验记录（如时间、人数、容易出故障的地方及改进办法等），及时填写相关表册。

十、强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。

十一、做好实验室工作各种文件的归档、整理工作，提高计算机的科学管理水平。

1、认真阅读实验杂志，例如：实验教学与仪器杂志出版社出版的《实验教学与仪器》，以及其他有关的生物方面的读物，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。增强学生学习生物的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。

2、做好新仪器的订购工作，并对新到的仪器及时编号、登帐。

对新仪器的说明书保管好，并做好保养工作，自己先弄懂仪器的使用方法并调试好，及时向教师推荐，做到物尽其用，发挥其最大的效率。

3、认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。

4、协助好教师做好演示实验，保证每个演示实验能100%成功。在进行分组实验时，指导学生顺利进行实验，并及时处理实

验过程中的突发事件。

5、这学期还要做好学生实验的课外辅导工作。总有一些学生因为生病或其他原因没来上课，这一部分学生就利用中午的时间安排来补做实验。另外对一部分实验较差的学生进行辅导，使其能很快掌握实验步骤以及正确的操作方法。并在期末时进行实验考查。

初一生物实验计划篇十

一、工作任务完成情况

在开学初就制订出生物实验计划，督促各年级生物老师制出了本期该年级的实验计划。由此推动了本期实验教学有序的有计划的进行。

严格实验准备制度，演示实验三天前，分组实验一周前交实验通知单到实验室，准备好实验后，老师先预做实验，以此保证实验顺利地进行。实验中损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。

对显微镜等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。有害、有毒的药品实行了专柜存放。

对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的'指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教学工作。

按时完成了本期的实验任务，做到了实验室整洁、卫生。在新的一年里，要更进一步加强学习，使自己的管理工作更上一个台阶。

二、实验室管理

1. 购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才能，并要及时追回。

2. 加强安全制度。药品、仪器橱要上锁，化学危险品橱要实行双人双锁保管，防盗门要早开晚锁，理、化、生实验室的灭火器、沙桶要定期检查、补充。实验室通风换气设备应保持经常运转。

3. 仪器、药品存放制度。做到分类存放，定橱定位。每口橱上应挂有“仪器登记卡”并逐年修正。分组实验所用仪器药品一律应实验员发放，实验结束，及时清洗、整理、归放。

4. 认真执行仪器保养，维修制度，并自制一些教具。仪器要做到常清点，常保养，常维修，保证抽查准确，随取随用。

5. 继续做好资料档案工作。

根据市教委技术装备室重新下达的实验室技术资料档案要求，结合创建省重点中学要求，及时调整部署对仪器说明书，仪器材料的购置计划，听课笔记，学生实验记录，实验通知单等应保存的资料认真收集，及时归档。

三、实验教学

各任课教师要根据教材内容，提前1—2天开出实验通知单，或在特殊情况下，提前通知实验员（但在实验后要及时补填

实验通知单），实验员根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验员应事先亲自试验，若有改进的实验或利用自制教具进行教学的，要向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。

对学生分组实验，任课教师必须在实验前把实验报告册发给学生进行预习准备，明确实验目的、要求和注意事项，在实验过程中实验员要协同教师随堂巡视，发现问题及时解决。

实验结束，让学生填写好“学生实验情况登记表”，对有报损的仪器还须填写“仪器报损登记表”，任课教师也要签上姓名和处理意见，然后有实验员签上处理意见后报上一级领导审批。

虽然本人对生物实验室的工作已基本掌握，但还存在一些问题，在下一学期中会认真改正，本学期内无各类安全事故发生。