

政治课收获了 九年级政治教学工作总结 收获(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

政治课收获了篇一

要从各方面提高自己的能力，迎接新形势的挑战，对教学工作进行总结。今天本站小编给大家为您整理了九年级政治教学工作总结收获，希望对大家有所帮助。

政治教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。同时要从各方面提高自己的能力，迎接新形势的挑战。本人就本学期教学工作进行总结。

首先，我非常重视政治理论和教育理论的学习。近几年来，我狠抓邓小平理论的学习，研读邓小平文选，并写学习体会。认真学习中央办公厅、国务院办公厅关于加强和改进德育工作的有关文件，提高自己对德育工作的重视，学习全教会精神和关于教育问题的讲话。学习创新教育等，通过学习，提高认识。

其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。接受县教研室教研员的工作指导，与兄弟学校进行交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，积极听教研组教师公开课，并且根据学校要求，积极学习新课改理念和方法，学习现代教学手段和方式，完善了自身的缺陷。

第三、完善教学过程，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，在备课组讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据县校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)能够坚持组内定期集中备课，并认真备好每自己的每堂课。

坚持组内定期集中备课制度，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。十分注重资料的积累，把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来，作为备课资料。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

在几年的教学实践中，总结出了导学式教学模式，通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

(4)严格规范按照备课组来进行命题和阅卷。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度

又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好试题讲评分析。

(5)作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。同时，学生的政治成绩也有了提高，实现德育和学习成绩双丰收。

不经意间，一学年很快就过去了。开学时面对这届初三学生的实际情况，考虑到学校的高要求，我感到肩上的担子特别沉重。现在终于结束了，后面还有个不长不短的暑假，可以喘一口气，停下来写一个工作小结。

因为自己身上的问题很多，所以一直不敢做自我小结。其实这是非常错误的，我们本该经常批评和自我批评，这样人才能进步。我先指出我自己最大的问题是明明内心知道这件事不对，却还是去说去做了，我想这大概就是普通人和能够取得一些成绩的人之间最大的区别吧。还有个致命的毛病是不会装糊涂，什么事情总要搞得很清楚，其实有些事情是永远不可能搞清楚也不可能完全公平正义。

当然，我在各方面也有相当的进步，除了上面认识上的进步之外，我特别注重自己平时的言行，不该说的话，不该说的对象，我放在心里面。同时，我知道一个人在工作上不可以马虎，我严格无条件遵守学校的规章制度，这一年没有一次迟到早退现象，这是做人的本分。教书育人是我作为一名人民教师的中心工作，无论遇到什么困难，遭到什么挫折，哪

怕是别人的冷嘲热讽，还有周围同志的误会(有时候我会瞎说，虽然比以前少了很多，但还是有，懂我的知道其实我什么心眼也没有，我只想平平安安的过日子，我从来不追逐名利)，总之，我挺过来了，取得了不错的成绩，初三政治中考成绩获得历史性突破，我虽然只是配角，但也尽了自己的一份力。

下面我具体谈谈我的教学工作，这学期我着重教学的每一个基本环节，钻研教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于政治知识基础较好的学生，经常补充国内外发生的重大事件，并设计相应的问题，增强他们的分析解决问题的能力。对于基础薄弱的学生，则侧重于基础知识点的掌握，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好政治，从而使整个班级政治成绩逐步上升。

成绩只能代表过去。教学恰似旅行，一年一处风景，我会效仿玄奘西行，誓取真经而返。

县教育局xx年工作总结会刚开完□20xx年元旦就到了，校长传达了县教育工作总结会议精神。我们学校被评为县教育工作先进单位。

其中中考一块成绩较为突出。

我所任的初三政治，年年参加中考，满分为30。

xx年我校两个教学班约70个学生，去了辍学的学生，最后参加中考的实有学生42人。42个学生中38人取得了满分(30分)，另四名学生一名29.5分，其他三名均29分(陈昭、张利等学生)。

县教育部门每年年底都要按中考升学率、学科成绩，把各乡镇中学、各学科的任教老师排出名次(县城外乡镇30所中学在一起排名)。我们学校在全县排第五名，各学科名次分别为：物理第三名，化学第四名，数学、语文、政治、体育排名第五，外语全县排第六名(学科总分除以学生在籍数)，学校几十元不等奖励了我们。学校又用“学科总分除以学生的参考数”的方法排了一下名次，我的政治学科在全县排名第二。学校又给了我几十元的奖励(奖励前五名，我是唯一受奖者)。学校小，财政紧张，其实给不给“奖金”并不重要，关键是作为一名老教师没有“职业倦怠”、没有不前不后“随大流”，打发日子，混到退休最为重要。我多年来的中考政治成绩在全县一直名列前茅，有付出就会有回报。老教师无心于年轻教师争持(先、优、模几乎与我们无缘)，只是证明自己“廉颇老矣，尚能用饭”罢了。

除了“教书”，我没有忘记“育人”。教育学生“怎样做人”一直是我最为关注和探讨的……“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了发展学生的一切。”是我教育教学中时刻恪守的崇高理念。我把它看成是隐性教学目标每每加以落实和渗透。例如，早在几年前，我就曾对学生说：无农不稳，无工不强，无商不富。教育学生努力学习，但如果我们尽力了，确实有哪科真的没能学好，也不要自卑。我们可以务农，当一个现代农民，在农村这个广阔天地里，从事种、养职业；我们可以掌握一门技术进入工厂做工；我们也可以在商场上大显身手，创造财富……“不求每人成功，但求人人进步”。帮助学生树立“人人能成才”的正确思想和信念。我认为创业虽艰难，但充满机遇和挑战，令人振奋。有个学生说，老师，寒暑假，我想练练摊，行吗？我说，也未偿不可。我就把这方面的体验和经历简单介绍给学生，激发学生充分发掘自己的潜能。我和当老师的妻子在寒假里的每年春节前卖对联，如今已经有十多年的“历史”了。(今年——xx年，我和妻子在小镇上卖了十天半“对联”，净挣2770元)当然作买卖，哪怕是这小买卖，学问也不少，也需要不断学习和探索。

创业教育让学生往往跃跃欲试，心怀憧憬，对学生将来的就业、择业或者说学生今后的生存和发展有价值吧。创业教育需要“案例”，我起早贪黑地抄，记，复印(别人杂志上的好文章)、剪报纸……这方面下的功夫不比仅仅传授知识所用的时间和精力少。

我的这些努力不能立竿见影，但为学生的几年、几十年、甚至终身发展奠基，不能不说是我的一个追求。

新的一年，我的劲头还很足，我要打造自己教育教学工作中的精品！

政治课收获了篇二

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：教师的人格是进行教育的基石。所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。在《关于教育问题的谈话》中指出：教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。这句话道出了党和国家对教师的基本要求。要达到这个要求，关键是要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着—一个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

一、充分认识了加强师德师风建设的重要意义

人们常说：学高为师，德高为范。我们教师的天职就是教书

育人，这就要求我们不仅要有较高的科学文化素养，而且还要具备较高的道德品质修养。我们是一支师德师风高尚的队伍，是一支善于作战的队伍，但同时也或多或少的存在一些问题，俗话说：金无足赤，人无完人。话虽如此，但我们的工作就需要我们能尽可能的做好，尽可能的不出任何差错，尤其是在思想道德素质方面。这就要求我们不断的学习，不断的提高，才能胜任自己的工作，才能适应社会不断发展变化的需求。学生本是一块无暇的玉石，需要靠我们去精心呵护，去精雕细琢，方能成大器，由此可见提高教师职业道德教育的重要性。

二、自静其心，摆正位置

在物欲横流的当今社会，一个人如果稍有放松，就有可能把握不住自己而走上歧途，这对我们教师的考验相对来说就更大，因为在有的人眼里看来，教师是一个收入不高、工作烦琐、责任重大的职业。我认为，既然选择了教师这个职业，就意味着要有更多的付出而不求回报，要淡泊名利。一位古人曾经说过：自静其心延寿命，无求于物长精神。人不管干什么工作，首先需要的是摆正自己的心态，踏踏实实工作，只要自己认真了、努力了，那回报自然也就有了，因为这个回报不仅仅是物质方面的，更重要的是精神方面的。

三、遵章守则，认真工作

在以后的工作中，我将继续一如既往的认真工作，坚持做到以下各方面的要求：

1. 谦虚谨慎，顾全大局；
2. 尊重同志，相互学习. 相互帮助，维护其他教师在学生中的威信；
3. 关心集体，积极投身集体活动，维护学校荣誉，有强烈的集体荣誉感；
4. 主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持和配合，积极向家长宣传科学的教育思想和方法，尊重学生家长的人格，不训斥、指责学生家长，教育学生尊重家长；
5. 不以职谋私，不私自以

补课、辅导，复习等各种理由收受学生和家長錢物，不利用學生家長的關係為自己謀取私利；6. 不亂收費，不向學生和家長推銷商品和課外書刊，教輔資料；7. 未經組織批准，不從事經商活動，影響正常教育教學工作；8. 品行端正，誠實正直，言行一致，表里如一，嚴於律己，以身作則；9. 加強師德修養和教育行風建設，禮貌從事、文明施教，嚴格按教學六認真要求，認真做好各個環節的工作；10. 奉公守法，模範遵守社會公德和法規法紀，不違法亂紀。

政治課收獲了篇三

如下：

堅持認真學習理論知識和“三個代表”重要思想，不斷加強自身世界觀、人生觀和價值觀的改造，提高自身的政治理論水平和工作能力。通過扎實的思想政治理論學習，為自己開展各項工作提供了強大的思想武器，在日常工作中注重學以致用，取得了明顯效果。在加強理論學習的同時，注重更新知識結構，重點加強業務和政策法规知識的學習，努力做到在工作中學習，在學習中工作，精益求精，不斷探索，使自己更加勝任本職工作。

根據鄉黨委政府的安排和工作需要[]xx年年度我先後在山西莊和廟底兩村進行包村工作，在工作中，我能夠深入群眾，深入基層，立足本職，發揮自身優勢，創造性地開展工作。在縣委縣政府安排的“轉作風，暖民心，每村必進，每戶必訪”工作中，我在山西莊積極進村入戶，走訪群眾200余戶，仔細了解和詢問農民的生計生活情況，認真聽取農民群眾對當前形勢下對黨的方針政策認識，詢問家庭收入以及日常重大開支，生活中所存在的困難，詳細紀錄及時上報；在xx年糧食補貼發放工作中，我被安排對山西莊，劉解，廟底，西王四個村糧食補貼進行發放，在發放過程中，我能夠認真堅持原則，遇見所存在的問題及時上報，使xx年糧食補貼發放工作順利完成；在政策性奶牛保險工作中，我積極深入廟底

村奶牛养殖户，认真细致的宣传奶牛保险的政策以及好处，动员养殖户积极参保，全村共参保奶牛32头，超额完成乡党委政府所下达的任务；在09年农村新型合作医疗保费征收工作中，认真宣传新合疗的政策，耐心的对思想不通，认识不够的群众讲道理，做宣传，争取使每个群众都能享受到新合疗，全村共参保1434人，比上年增加65人。我在xx年包村期间，能够严格要求自己，努力做到“脑勤、手勤、脚勤”，积极进村入户，与村民谈心交心，了解群众的所想、所盼与所怨，明确工作的热点、难点和重点，在力所能及的范围内，主动为群众排忧解难，积极为村民办实事、好事。

一年来，在遵守机关纪律上我严格要求自己，争取作到了不迟到早退，不无故缺席，有事请假，克制了自由主义思想。不断加强思想作风建设。严格按照优秀领袖同志提出的“勤于学习、善于创造、乐于奉献”的要求，坚持“讲学习、讲政治、讲正气”，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则；始终把增强公仆意识、服务意识作为一切工作的基础；始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实上，脚踏实地埋头苦干；始终保持年轻干部的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气，坚持依法行政，从没利用工作职权之便，吃、拿、卡、要，做出有损群众利益的事。努力树立公务员的良好形象。

一年来，我深深的体会到，作为一名预备党员，一个基层干部，要在政治上靠得住，应具有“三心”。一是要有崇高的事业心。事业心是成功者的基石，胜利的源泉。在基层工作的我们由于工作对象的特定性及工作环境的艰巨性与复杂性，需要我们有强烈的责任感和使命感。只有这样，人生才会显得充实，精神才会有所寄托，困难才能得以克服。二是爱心。爱心的具体表现形式应是以人为本，坚持实事求是的工作作风。作为一名干部应有一种视人民为父母，时刻关心人民冷暖的爱心，以一种实事求是的态度发现问题、研究问题、解决问题，以一种主人翁的态度创造性的开展工作。三是进取心。作为一名干部应该通晓马克思主义、理论知识、“三个

代表”重要思想，要掌握党的路线、方针、政策；对一般的社会科学和自然科学有一定的了解；对社会生活的实际知识需进一步掌握；与此同时，知识更新的速度不断加快，这就必然要求我们挤出时间充实自己，继续接受教育，勤奋刻苦地学习新知识，新技能。既要向书本学习，又要向他人学习，向社会学习。

总之，一年来，我在工作上取得了一定成绩，理论水平、工作能力和自身修养有了一定提高。但距领导和同志们的要求还有不少的差距：一是政治理论学习的系统性和深度还不够，特别是具体事务性工作多的时候，对自己在理论提高方面要求的标准不够高；二是工作中有时有急躁情绪，工作方式方法有时不太细，需要进一步改进。三是如何在岗位工作中坚持与时俱进、大胆创新做的有欠缺，意识还不够强。在今后的工作中，我将发扬成绩，克服不足，以对工作、对事业高度负责的精神，脚踏实地，兢兢业业，尽职尽责，做一名优秀的乡镇干部。

政治课收获了篇四

20xx年是进一步贯彻落实党的xx大精神的关键一年。坚持用中国特色社会主义理论体系武装广大干部职工，深入贯彻落实科学发展观，推动经济社会事业的科学发展，是经济社会发展的重要任务。根据镇党委关于加强理论学习的精神，结合我局工作实际，现将理论学习情况总结如下：

一、学习情况

坚持学理论、议大事、谋发展、出成效的思路，采取集中辅导、专题讨论、学习交流等学习形式，紧密联系实际，不断深化理论学习，丰富学习内容，突出学习重点。全年集中学习时间40个学时，做到每月确保2次，出勤率100%，每个干部职工都做了大量的学习笔记，结合分管的业务工作写心得体会。做到了人员、时间、内容、效果的“四落实”。

按时参加集中学习讨论。遇特殊情况不能参加的,都事先向办公室请假。局领导率先垂范,亲自主持学习会。并安排专人对每次学习进行考勤记录,存入学习档案,确保学习人员的落实。

(二)制定计划,严格执行,确保学习时间落到实处。年初,根据镇党委、镇政府理论学习安排意见,及时制定年度理论学习安排意见、学习计划,严格执行月学习计划,每月至少组织1次集中学习讨论。做到年度有学习意见、个人有学习笔记、重要学习有专题活动。除集中学习外,干部职工还充分利用八小时以外的时间认真看书学习,自觉开展读书自学活动,保证了学习时间的落实。

(三)求真务实,突出重点,确保学习内容落到实处。今年结合形势和工作重点组织学习了《党的xx大辅导读本》、在党的xx届四中、五中全会上代表中央政治局作的工作报告、省十二次党代会的报告和市县有关会议精神。在庆祝建党70周年大会上的重要讲话,以及县委、县政府重大部署和决定等多项学习内容,使中央、省、市县委的重要方针政策和精神得到及时有效贯彻执行,确保学习内容的落实。

人都一一通知,使参加学习的同志有充裕的时间安排好其他工作,避免工学矛盾,搞好自学,做好学习准备。二是以制度保障学习效果的落实。不断完善考核制度,把运用理论解决实际问题的能力,作为年度考核的一项重要内容。学习的目的全在于运用,应用科学理论指导工作实践。使学习的成效转化为实际工作的效果,转化为提高干部职工的思想理论水平,转化为增强干部职工解决问题的能力,转化为服务于人民群众的具体行动。通过学习,干部职工政治信念更加坚定,工作思路更加拓宽,建设服务型政府的自觉性、使命感、责任感得到提升。

二、学习特点

1、领导带头好。干部职工学习是加强领导班子思想政治建设,不断提高领导水平和执政能力的重要途径。局领导经常议学

习、抓学习、管学习,带头学、带头讲、带头写、带头用。认真履行第一责任人职责,亲自部署学习任务,亲自审定学习计划,亲自主持学习、亲自督促干部职工学习,带头开展自学和参加集中学习,带头做学习笔记、心得体会,带动和推动了局干部职工的理论学习。局里干部职工积极主动参加各项学习活动,做到一丝不苟做好学习笔记,有的放矢地参与学习讨论,联系工作实际撰写学习体会,形成了学理论、用理论的良好风气。

工每人都安排了一次重点发言。同时根据自身工作需求,进行个人自学,按照规定的学习内容和篇目,制定个人自学计划,写出读书心得体会。二是理论学习结合工作实际列出讨论专题,每次突出一个重点、集中一个主题、解决一个实际问题,提高学习效果。三是短期培训和调查研究相结合。以召开统计、劳务输转会为载体,加强构筑学习平台,组织统计专干、劳务专干进行培训交流,把理论学习与调查研究结合起来。

3、示范带动强。我局充分发挥干部职工理论学习的带头作用。一些重要的学习内容局机关全体职工一起学,这样就加大了带动全局机关学习的力度,有力带动和促进了机关理论学习的全面落实,在全局形成了讲学习、抓学习、自觉学的新景象。

学习方式:即个人自学、集中研讨、召开学习座谈会、交流会等学习方式灵活运用,有时根据学习内容的需要把几种学习形式结合在一起。还有在学习检查和考核上做到几个转变:即从注重个人自学、做学习笔记、写体会文章转变到提高理论水平上来;从局限于党支部的内部学习研讨转变到全局机关干部职工共同学习上来。

总之,20xx年我局干部职工理论学习取得了扎实的成效,推动了理论学习和业务建设的并进发展,为经济社会工作提供了坚强有力的理论指导和智力支持,但离上级的标准和要求还存在一定的差距:如学习形式还有待于进一步丰富;学习与工作矛盾有时处理还不够好;落实学习制度有时还不够严格等。这些

不足有待于在20xx年努力改进和提高。

政治课收获了篇五

通过这段时间的政治学习，我收获很大。内心感想很多。我是个踏上工作岗位才几年的年轻教师，但经过几年的工作使我认识到对学生充满爱是做好教师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

一、纯真的爱心是“施爱”的基础

有人说：一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。对全班学生，无论他是出生于干部权贵之家或平民百姓人家，无论他是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，爱得让学生信服。

刚接触新学生他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。学生在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求这样，在严师面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。真挚的情感是“施爱”的前提教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在学生的情绪上就会产生共鸣。打开学生的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，

这比什么都重要。

二、尊重学生是“施爱”的关键

优秀的教师给学生以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待学生。在“施爱”的过程中始终坚持对学生持尊重的态度。即：尊重学生的人格，尊重学生的感情，有礼貌地对待学生。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的批评，尽量和风细雨，说服教育。

三、了解学生是“施爱”的途径

教师对学生的情况要深入了解，对学生的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到学生情感的点子上，这种接触点就好像是心窍，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。老师用心去多方面地了解自己的学生，然后适时地进行鼓励，这可能改变学生的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

四、面向大多数，是“施爱”的良法

教师生活在学生中间，深知学生需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个学生，而是所教的全部学生。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使学生感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个学生。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀学生偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信学生、理解学生、尊重学生，微笑着面对学生，学生会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启

动教师自身内部力量和智慧的能源;爱,是通向学生心灵深处的道路;爱,是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对学生热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界,只有这样才能将教师的爱通向学生的心灵。

最后,让我用魏书生老师的一段话作为总结吧:世界也许很小很小,心的领域却很大很大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业,这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度,在这神圣的岗位上,把属于我们的那片园地,管理得天清日朗,以使我们无愧于自己的学生,以使我们的学生无愧于生命长河中的那段青春年华。