

幼儿园社会活动教案设计意图 幼儿园活动设计教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园社会活动教案设计意图篇一

1. 初步认识轴对称现象，能在对称图形身上找出对称轴。
2. 通过操作，创作表现对称美，在操作中探索发现。
3. 感受周围事物的对称美，提高审美意识、体验创造操作的乐趣。

活动准备

1. 图片：蝴蝶24，剪刀。
2. 长方形，正方形纸若干。

一、理解对称概念，初步感受对称美

1. 出示图片：蝴蝶，感知理解对称。

教师：今天老师带来一些图片给小朋友看，你们想看吗？

你觉得这些图片好看吗？你发现这些图片奇妙的地方了吗？

（幼儿互相议论。）

都一样的，我们就叫它“对称”。

3. 教师出示一张图片，演示图形对折。

(2) 重合后，我们发现中间有一条折线，它也有一个好听的名字，叫“对称轴”

4. 观察生活中的实物图片，感受对称美

(1) 出示蝴蝶风筝、、面具（脸谱）、飞机等感知对称，寻找对称轴。

提问：它们对称吗？你从什么地方看出它们是对称的？对称轴在哪里？)

(2) 为什么人们要把这些东西造成是对称的呢？看起来对称的东西怎么样？

(平衡感、整齐、美观)

二、寻找身边的对称物品，巩固理解对称含义。

1. 出示实物若干（望远镜、梳子、衣服、镜子等）

提要求：选一件对称的物品。

2. 幼儿介绍自己的物品，说说为什么自己觉得它是对称的.？

对称轴在哪里？

(引导幼儿发现对折后能重合，即是对称)

三、幼儿操作，创作表现对称美。

1. 出示作品（眼镜）

教师：你们看这是什么？它对称吗？

你们知道还有什么是对称的吗？

2. 幼儿操作，探索用纸片折叠对称图形。

四、结束

在我们身边还有好多好多对称的物品，今天我们也回家找一找，还有哪些东西是对称的，

明天来告诉老师好吗？

幼儿园社会活动教案设计意图篇二

1、能按照一个以上的共同特征给纽扣分类，会记录分类结果。

2、复习点数6以内数量的技能。

3、乐于参与操作活动，感受发现的快乐。活动准备：大记录纸一张；幼儿人手一份纽扣、二个盘子、一张记录纸、铅笔；投影设备。

一、导入：观察老师衣服上的纽扣，数数有几粒。

二、观察多样的纽扣。

1、师：小朋友，这些都是什么呀？（纽扣）数数一共有几粒？这些纽扣是什么样的？（幼儿相互交流）

3、师：这些纽扣挤在一起，多难受呀，请小朋友按纽扣上的一个相同特点把纽扣分成两份，还要在记录纸上写下来。

4、观察记录纸，说说标记的意思，讨论记录方法。

5、请一个幼儿表演分类方法并记录。

6、鼓励幼儿尝试用多种方法分类与记录。教师巡回指导。

7、请个别幼儿展示记录结果，表演并讲述分类方法。

三、纽扣拼画。

1、师：纽扣除了可以扣住衣物，还可以拼成漂亮的图画呢。你能用纽扣拼出什么呢？请你数数你拼了几粒纽扣。

2、展示幼儿拼画作品，个别幼儿讲述，其余互相欣赏。

幼儿园中班蒙氏数学教案：排序

1、有壳的花生、糖果、红枣若干粒（分别放在三个盘子里）。

2、形式排列卡三张：纸制卡片，绘有按一定规律排列的花生、糖果、红枣及表示排列方向的箭头。

3、牙签若干

直接目的：尝试用三种不同种类的食物按一定数量进行有规律地排列。

间接目的：

1、观察能力的培养

2、逻辑思维能力的培养

3、迁移能力的培养

1、将教具端放到卷毯上，请幼儿说出食物名称。

2、出示形式卡第一张，请幼儿回答：“箭头表示什么？”
（从箭尾到箭头表示一个方向。）

3、形式卡上按“糖、花生、枣”的顺序连续重复排列三组，教师用牙签将形式图划分为三小节（牙签放在枣与糖之间）。

4、请幼儿观察并引导幼儿讨论：

他们被分成了几组？

每组有哪三种食物？

每组中谁在前？谁在后？谁在中间？

三组排列完全相同吗？

5、请幼儿跟着老师将形式排列卡的内容点读两遍，注意每读完一小节后要稍作停顿。鼓励幼儿记住图形排列规律。

6、请幼儿将实物与图形从左往右对应，并按原有规律继续排列。

7、排列完毕，老师与幼儿一起点读并确认排列结果，如发现错误要及时调整。

8、分别出示第二张、第三张形式排列卡，引导幼儿独立完成操作。

9、教具归位时要注意从左往右有秩序地整理，可一组一组地收。

1、形式排列卡及表示排列方向的箭头。

2、教师的引导及帮助。

1、学习将物体按组内数量递增的规律重复排列。

2、学习将物体按组内数量递减的规律重复排列。

3、学习将一个物体按数量递增、另一个物体按数量递减的规律同时排列。

幼儿园社会活动教案设计意图篇三

通过区域活动不断细致。深入的开展,中二班的小朋友特别喜欢区域活动,我们班的区域活动环境和材料在不断创新,进步,幼儿的各种能力也在不断提高,主要表现在:有良好的操作习惯有较强的交往能力。在游戏中自己解决问题的能力不断提高,对科学活动有较强的探索欲望。但也有一些不足之处,如语言区,音乐分区幼儿参与率不高,而活动内容单一针对这些情况,本学期。我根据幼儿的年龄特点,兴趣爱好来设置区域环境材料。

1、大胆选择喜欢的游戏内容和材料,自主,愉快的游戏。

2、在活动中发展幼儿的交往能力,提高幼儿自己发现问题解决问题的能力。

3、在角色游戏中提高角色意识并自己发展游戏情节在科学活动中发展幼儿观察能力,大胆动手操作。

4、发展幼儿口语表达力和对音乐表演的兴趣。

1、同一首歌

2、城幼电视台:废旧图书,图片,幼儿自制,广告牌,自制电视机,话筒

3、美工区绘画工具,托盘,乒乓球,胶水,彩色纸,布置一个展示台

4、观察区小锤子钉子泡沫海绵花生弹性物体小蜗牛大蒜葱土豆植物观察记录单

5、新闻发布区小棍水电名城剪报粘贴话筒

6、娃娃快餐厅环境布置餐桌餐具厨师服务员工作服冷饮提供橡皮泥

7、积木区各种积木幼儿设计玩具城搭建示意图各种玩具花树泡沫板、小印章

1、介绍今天的活动内容,提出活动要求。

出示区域活动自评表让幼儿通过今天的活动评价自己的行为,并盖上自己的小印章。

2、幼儿按意愿选择活动区进行分区活动

a□同一首歌,幼儿自选主持人,自己安排节目顺序。

二重唱,《我的家》合唱:欢乐颂、小火车,故事剧:花头巾、勇敢的小刺猬英语童话剧:小猫钓鱼,节奏乐:小星星。

b□城幼电视台:中文台小小故事会,天天饮食,请快餐厅厨师教做美食,配乐诗朗诵:《路》、《我们的家》、《梳子》、《画房子》;教你学英语,聘请主持人中间穿插广告。

c□美工区:制作乒乓球娃娃、托盘画。

d□观察区:试试小锤子、认识弹性、给植物浇水、小蜗牛并做好相应的观察记录。

e□新闻发布区:讲讲创宜昌水电名城的一些报刊资料,谈谈自己的想法,设计并画出自己心中的水电名城。

f□娃娃快餐厅:推出特价优惠周,外买活动。

g□积木区搭建玩具场。

3、教师指导a□观察幼儿在活动中的表现适时介入。

b□鼓励幼儿在遇到问题先想一想再试一试。

c□重点观察指导：城幼电视台和同一首歌。

d□帮助个别游戏中有困难幼儿鼓励幼儿大胆交往。

今天，小印章特别忙，我猜你们是不是学会了许多本领。不过，我还不知道你们学会了什么。讲讲给大家听听：

a□幼儿展示自己的作品，增强自信心及成功感，并体验分享自己和别人的快乐。

b□说说今天的新发现，怎么发现的结果怎么样，鼓励幼儿下次自己去试一试。

c□讲讲幼儿在活动中遇到的困难，是怎样解决的。

d□教师小结今天幼儿游戏情况，收拾玩具，材料。

文档为doc格式

幼儿园社会活动教案设计意图篇四

1. 通过观看课件进行自主学习，激起幼儿的学习兴趣。
2. 培养幼儿运用知识迁移解决问题的能力。
3. 启发幼儿用类推法学习10的形成，理解10的实际意义。

1. 课件幻灯片两张

2. 数字卡片1--10每人一套

教学具图片

引起幼儿的兴趣

教师：小朋友，小猴今天来和小朋友比一比？比比谁是“聪明智慧星”你们有信心吗？

1. 用类推法学习10的`形成。

(1) 播放课件：

教师：暖和的春天到了，花园里来了许多花，

引导幼儿用个添上1朵的方法将三种颜色的花都变成10朵，

(2) 请幼儿将三种颜色的花都变成10朵

(3) 提问：

9朵花添上1朵花是10朵花，9添1是几？”

请幼儿复述：9添1是10。

2. 理解10的实际意义，认读数字10。

0朵花能用数字10来表示。

引导幼儿认读数字10，使幼儿能发准字音。

(2) 理解实际意义：

小结：10能表示所有数量是10的物体。

3. 游戏巩固：举卡片

方法：教师在屏幕上出现数字1-10，让幼儿记住。

讲评根据上课情况，评出“聪明智慧星”。

幼儿园社会活动教案设计意图篇五

一、主题

手机成了孩子们关注的'焦点。二期课改的教育理念告诉我们：教育的内容应与幼儿生活经验相贴近，能符合幼儿的兴趣，满足每个不同幼儿的合理需要。

在这个基础上，教师应激发幼儿的认知兴趣和探究欲望，引导幼儿生动活泼的主动活动，重视幼儿自身的实践过程，尽量创造条件让幼儿通过直接体验来学习，使他们充分感受到学习、探索以及与人合作、交流的乐趣。于是，我们师生共同产生了手机这一主题。

二、活动目标：

- 1、了解自己身边新事物手机的兴趣，乐于主动搜集新的信息，喜欢和同伴交流分享。
- 2、关心周围生活的变化，为我们的生活越过越美好而感到高兴。

三、活动准备：

1. 带领孩子参观手机店。
2. 利用家长资源，请爸爸妈妈介绍手机。

3. 小记者外出采访活动。
4. 幼儿上网搜集信息。
5. 师生共同布置缤纷手机世界。