

最新思想教育工作计划村级 单位作风纪律整顿思想教育工作总结(汇总10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

思想教育工作计划村级 单位作风纪律整顿思想教育工作总结篇一

开展作风纪律整顿是进一步加强作风建设的需要，也是建设学习型、效能型、廉政型、法制型工商机关的需要。正是基于这种认识，我积极参加县局组织的各项整顿工作。按照整顿作风的内容要求，认真查摆作风纪律不严、责任意识不强、创新意识不强、执行力不强、规范意识不强、监管风险意识不强等“六个方面”存在的问题和不足，分析原因、理清思路，制订和完善切实可行的整改措施，下大力气抓好整改。

二、积极参加各项学习教育，强化宗旨意识建设

首先自己学。通过学习市县局领导的讲话，明确了工作的方向，思想意识得到进一步提高，工作积极性、主动性也得到了加强。其次带领同事共同学。通过学习，作风纪律明显得到加强，上班迟到，下班早退现象明显杜绝，同志们上班着装更整齐了，即便是有任务批准不着装时，到岗后也主动穿上制服；办公场所也干净整洁了许多，同志们能主动的保持办公室的整洁卫生；责任意识也得到了加强，基本上每件咨询、申诉、举报，都能做到件件有回音，事事有落实。对待工作上的事不分你我，主动帮忙去干，或者提醒。如在315活动方案起草过程中，王秋生同志主动帮助雒慧敏同志进行拟稿，冯二中同志对起草的春季网吧整治活动方案提出了建设性的意见和建议。

三、结合工作重点学，合理谋划工作

活动开展以来，我不是单纯的为学习而学习，而是结合实际工作学习，在“学中干、干中学”，自己和同事们收获不小。如对《消法》的学习中，对消费者的概念得到了进一步认识和理解，消费者不仅是指为了满足生活需要去购买使用商品或接受服务的人，还包括某种生活消费品的使用人或服务的接受人，即使用他人购买的商品或接受由他人支付费用的服务的人；又如消费者申诉的目的是什么，大概的理解就是为了合法权益不受侵犯，通过学习进一步清楚的理解消费者申诉的目的首先是要要求工商机关先制止违法者的侵权行为并得到相应的处罚，再次为其做主，使合法权益的恢复，受到的损失得到补偿。

针对人少事多且繁杂的特点，我中心对工作进行了合理调整，雒敏负责315申诉举报，王秋生负责公平交易，冯二中负责黑网吧，既有分工又有协作的工作局面，形成人人肩上有担子，工作上形成了互帮互助的良好局面。在315即将到来之际，积极筹备315活动，明确宣传重要性，设立咨询台方便消费者近距离投诉，与县司法局联合设立咨询台对消费者关心掉色法律问题现场予以解答，有声有色开展315宣传活动。

315投诉中心作为县局的业务科室之一，努力打造政府与群众第二“信访局”，积极服务基层，为基层释疑解惑，指导基层所有效地开展工作。如基层同志提出的消费争议解决途径的关系等问题，解释不是递进关系，可有消费者自由选择。消费者申诉到消协后，消协发现的违法行为移交是移交违法行为，不是消费者权益争议的移交。再者，消协调解未成功的案件，消费者仍可向工商行政管理机关申诉，工商机关可做独立的申诉处理。

总之，通过近期的学习讨论，我的思想意识得到了升华，纪律观念得到了强化，工作作风得到了加强，知识上得到了丰富，精神面貌得到了提升，为圆满完成各项工作任务打下了

良好的基础。

思想教育工作计划村级 单位作风纪律整顿思想教育工作总结篇二

认真学习领会_精神，用心准时参加党的组织生活，按时参加学校的升旗仪式，用心参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

上半年，文理分科后，我担任xx级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的思考和实践。平时和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，用心参加听课、评课和群众备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学效果。在高一期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关；文科班的各项考试历史成绩均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承担了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表附中参加了济南市历史年会。

这一学年也是学生心理最复杂的一个时期；鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高二学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与职责意识，提高学生的主动性与自觉性，班级持续了良好的班风与学风，学生在原先的基础上稳步前进；另一方面，透过统一认识，建立了班级量化管理制度，实行班干部职责制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表现良好，在学校组织的体育节、12·9演讲等活动中均表现出了团结、用心的精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个孩子成才”，加强与任课老师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。

本学期，我还参加了在莱山一中进行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自我的学生持续用心正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

思想教育工作计划村级 单位作风纪律整顿思想教育工作总结篇三

一、强化职工思想，确保思想稳定

学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对职工的思想政治教育。党员、职工政治学习内容充实，规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。对于一些牵扯职工利益的热点、难点问题，学校都能通过耐心细致的思想工作，有理有据地给职工以明确的解释，消除了部分职工的思想疑虑。学校还发挥工团的优势，积极做好一人一事的思想政治工作，尊重职工、理解职工、关心职工，踏踏实实地为职工做好事、办实事，凝聚了人心，整合了力量，使广大教职工都能真心实意地为济东中学这个大家庭努力工作，学校人心思定，各项工作有计划地向前发展。

二、学生思想工作，抓得实、成效大

前途教育，让每位学生都能座得住、学得进，确保了整体稳定。我们还加大管理力度，处理了部分违反学校纪律的学生，有力地震慑了违纪行为，为学校创设了良好的教学环境。

三、“文明学校创建”活动的开展

“文明学校创建”活动的开展开展，评出了文明班级、文明寝室、文明职工、文明学生，师生树立了文明理念。提升学

生的素质、教师的文化修养和我校的文化品位。新校区生态建设的加强，建成了“绿化、净化、美化、文明化、硬化的和谐校园。

四、学生服务工作得到了加强和改善

1、对于学生资助工作，做得非常到位，帮助学生解决了实际问题。建立“公平、公正、公开”的“奖、免、补、减、助”制度，完善以国家助学金发放渠道，确保各类资金贫助的发放，岗位和政策真正为贫（特）困生服务。大力开展了勤工助学活动，拓展学校内外勤工助学服务市场。

2、心理健康教育的开展。健全学校心理咨询中心，以辅导员、班主任为主体、的学校心理健康教育取得一定成效。

3、职业素养教育工作的开展，学生社会实践和活动的组织，培养了学生的职业道德、职业形象、职业态度、职业意识，提高了学生职业行为、职业技能、沟通能力、心理承受能力、团队协作精神。

五、教学工作创出佳绩

由于学校党支部思想工作及时到位，通过认真分析，早预测，早采取措施，使职工在面临各种思想问题的情况下，在思想上还是保持愉快的心情，工作干劲不减。学校能够按照自己的特点开展好教学和管理工作的，学校教育教学秩序稳定。

六、今后职工思想工作的几点思考

在学校主要实施岗位效益工程时，学校党支部做了大量艰苦细致的工作，从学校岗位效益工程实施方案的编写到通过都经过了全体教职工的充分酝酿和讨论，学校职工在思想上接受较好，再加上对职工的形势任务教育到位，使职工做到求大同存小异，职工之间团结，学校不断的组织各种文化娱乐

活动，所以大家思想上还是比较愉快的。这几件事情都牵连到了职工个人的一些利益，但从座谈了解的情况来看，教职工能够站在不同的角度思考问题，心态都摆的比较平，思想上比较稳定，都能积极的参与或者尽力完成学校布置的工作。学校将利用假期时间认真的研究教师与学生中新的情况以及相应对策，为下一步的学校的改革和发展奠定基础。

思想教育工作计划村级 单位作风纪律整顿思想教育工作总结篇四

党性，是一个政党固有本质属性，是其阶级性和代表性的和最集中的表现，党性纯洁则作风端正，党性不纯则作风不正。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的理想和最终目标是实现共产党*。我们党的党性而集中地表现中国共产党的阶级性；而集中的表现中国共产党的先进性；而集中地表现中国共产党的革命性；而集中地表现中国共产党的实践性。

作为一名免费师范生，要忠诚于党和人民的教育事业，努力贯彻国家的教育方针。作为一名党员，更要树立自己对本职工作的责任，要爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表。教师要忠实于自己的职责，就要忠诚于人民的教育事业，勤奋努力，乐于奉献。在业务上精益求精，在教书育人中体现自己的人生价值。教师要关爱学生，没有爱就没有教育，这是每个教师应有的信念。教师的这种爱不同于父母的爱，这种爱是对民族的爱、对祖国的爱的具体体现，是一种无私的、不求回报的爱。

要坚持以共产党理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，自觉遵行社会主义核心价值体系；坚持理论和实际相统一，坚持继承光荣传统和弘扬时代精神相统

一，坚持改造客观世界和改造主观世界相统一，坚持加强个人修养和接受教育监督相统一，我们作为党员应起到模范带头作用。我们应从以下几方面做起：一是着力增强宗旨观念，切实做到全心全意为人民服务；二是着力提高实践能力，切实用党的科学理论指导学习和工作实践；三是着力强化责任意识，切实履行党和人民赋予的职责；四是着力树立正确的利益观，切实把人民利益放在首位；五是着力增强党的纪律观念，切实维护党的团结统一。

共产党员的党性锻炼和修养，是党员的本质改造。在新的历史条件下，在全面推进小康社会建设的过程中，中国共产党人肩负着繁重的任务，通过党性修养和党性锻炼，不断改造思想，磨练意志，提高素质，对于每一个共产党员来说，都具有重大的现实意义。

当前，各位党员同志加强理论修养，提高政策理论水平；加强政治修养，坚定共产党*理想信念；加强思想修养，全心全意为人民服务；加强纪律修养，维护中央和党的团结统一；加强作风修养，塑造党员干部崇高的品格形象。而我们作为未来教师的党员们更是要立志为推动学校事业科学发展、和谐发展，办党放心、人民满意的教育做出新的更大的贡献而不懈努力。

思想教育工作计划村级 单位作风纪律整顿思想教育工作总结篇五

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。现在，就来看看以下两篇范文吧！

首先是构建师生对话平台，在教学过程中师生交流是非常重要的，由极是班主任，更要深入了解学生的动态，想

法。“严师出高徒”这话没错，但这还不够。班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解感人。

其次是让学生自主管理。学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。

再次关注每一位学生的差异性绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生

也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

最后是让班级管理科学化 出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。要想把一个班级管理好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

作为班主任，特别是中专生的班主任，他们毕竟没有大学的年龄，但又不是高中生的升学压力，他们要面对的是就业，所以管理方面更加讲究技巧，才能应对自如，做一名合格的班主任。

一、亲近学生爱护学生展现自我树立威信是班主任工作的基础。

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐建立了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征(包括潜力、气质、性格、爱好等)，了

解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一向坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

二、教书育人德育先行是班主任工作的前提和准则。

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放下对其严格要求。

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立五人小组管理班务，培养自管潜力。学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

三、组织健全乐观向上班干队伍是良好班风的保证

建立良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养班干部团结协作的

精神，要能够透过班干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争潜力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生能够管学生的，班主任不要插手。”给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

四、良好的学习习惯是学生成绩进步的关键

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。因此，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习热情，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。对于个别差生还针对性提出“改变自己什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们用心参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。

思想教育工作计划村级 单位作风纪律整顿思想教育工作总结篇六

新化中学刘明

各位领导、各位老师：

大家好！感谢局领导给我和诸位见面交流的机会，我这儿谈不上有什么经验，只是和大家说道说道一些粗浅的不成熟的，甚至于不一定可取的做法而已，权当是抛砖引玉吧。

今天我要说的是：如何加强对问题学生的管理。

组织上赶鸭子上架，让我担负学校政教工作，于是我就非常有机会和问题学生结缘，我的办公室的客人大部分都是问题学生或者是问题学生家长。

现在我谈几点我平常的做法：

我们都知道，一所学校，一个班级，总有那么一部分或是几个学生让我们费心劳神，在原来义务教育控辍保学不是很严格的时期，最简单最直接的杀手锏就是“不想读，你走人”。目前，这一绝招，是违情，违理，甚而违法，我们谁也没有胆去触摸这颗高压线，因而，我们唯一能做的就是调整心态，敞开胸怀，接纳他们，管好他们，教育好他们。既然无法回避，那就积极面对！

问题学生第一手资料归类掌握好。

有了第一手资料，下一步要做的就是筹备问题学生家长谈心会，我这个不叫家长会，叫谈心会，因为不是全到，而是一部分。我通过调查，问题学生大多出自问题家庭，这些孩子有的出自单亲家庭，有的出自离异家庭，有的是留守儿童，有的出自不和谐家庭，有的出自溺爱型家庭、、、鉴
于类型种种，我就分类分期分批的将这些家长请到我的办公室，联同相关班主任一起与这些家长谈心。单亲家庭的帮他们一起想办法克服困难，肩负管理责任；离异家庭引导孩子一份温馨，肩负教育责任；留守儿童明确代理监护人，明确代理监护人的监护责任；不和谐家庭，教育疏导他们要以

孩子为重，明白孩子是家庭的未来；溺爱型家庭给他们谈溺爱的危害，交给他们教育的方法、、、、我个人认为，教育家长有时比教育孩子更重要。只有家长的思想和我们统一了，我们的教育才有了合力，有了支撑，有了保障，无了后顾之忧。

堂，生物科女教师刘小玉负责女生教育；校团委书记代飞负责男生教育。让学生感受到了学校对他们的重视，对他们的关爱，感受到学校是一个温馨的家园！问题学生的问题就是行为不规范，那么我们就用《规范》去规范他们。从细节着手，抓好常规，注重引导，养成习惯。通过学习、考试使每一个问题学生都熟知《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及学校管理规章制度所要求的哪些是该做的，哪些是作为一名学生所禁止的，从而约束学生不良行为习惯。

初中学生对事物虽然有一定的认知及判断能力，但有时还不够成熟，有一部分学生受到社会文化的冲击，有一些不良习气，有些学生穿奇装异服，说话带脏字，染各种色彩的发型，男生留着很长的头发，女生戴首饰，留指甲等这些行为和举止与初中生显然格格不入。为此，我校严格按照《规范》及制度，在学生中开展文明礼仪教育，制定了检查制度。我校每期开学第一天学生进校，检查学生仪表，这是必做的工作。我校从2012年陈喆校长主持新化中学工作后，就以“礼”为主题，学习“礼”，弘扬“礼”，展示“礼”。教育学生“礼”的行动，从同学间、师生间第一声问候开始。创设以“礼”的校园文化建设，用“礼”的校园环境教育人，陶冶人。我们学校进校门第一眼见到的就是“礼仪”文化墙，学校的假山、池沼、走廊过道，学生宿舍、餐厅处处体现“礼”，创设礼仪文化，让学生学习“礼”、感受“礼”，做礼仪学生。加强礼仪教育，做文明学生，打造礼仪学校，是我校德育工作的主要内容。

金无足赤，人无完人，要想使每一个学生不犯错是不可能的。但我们可以使学生少犯错误，从错误中汲取教训，达到少犯

错误的目的。针对学生不同情况、不同特点，我们在教育问题学生时采取不同的方法。

把所有参与打架斗殴的学生组织集中在一起，举办法制安全学习讲座。学校工作，安全是保证，生命不保，何谈教育，生命高于一切，安全重如泰山，问题学生的人为伤害是学校一大安全隐患，因而定期不定期收缴管制刀具，走访校外住宿生是我们的常规工作。我校开学第一周都要按常规举行开学安全教育第一课，邀请担任校外法制副校长的派出所所长詹世强，司法所所长申林久及本校的政治老师进行讲座。通过学习法制知识、安全教育使学生认识到因小事冲动打架造成后果的严重性及危害性。通过学习，使学生认识到行为的错误，树立宽容待人、谦虚忍让，互帮互助的美德。

针对有吸烟、喝酒、进网吧嗜好的学生为他们举办健康教育学习班，主要由我和副校长来主讲。其目的是让学生自己认识到烟酒对身体的危害，网吧对自己的影响，从而使自己远离烟草，远离酒精，远离网吧，逐步改掉烟、酒、网不良习惯，保持身心健康。

我们都知道问题学生大都文化成绩不好，他们感觉课堂枯燥，乏味，难熬！心中常常会郁积怨气，如果没有释放怨气的平台，常常会做违纪事情来发泄，所以我们要想办法让他们放放“气”，松松“筋”。我认为最好的办法莫过于让学生参加各种各样的兴趣活动，加入各种各样的社团组织，既是丰富学生的生活，开阔他们的眼界，也给学生提供了多方面发展的空间和可能，增加了学生获得成功的机会，获得集体认可，获得成就感的机会，获得了人格的尊重，使学生感到学习生活愉快，从而爱其校，亲其师，乐其友，达到信其道的目的。

生纠察队等，每个社团都有学校校委会领导分管。每天中午和下午4:35至5:30为活动时间。我们还利用每周升国旗仪式、校园广播站、墙报、橱窗宣传校园好人好事，宣传国家大政方针；开展向先进人物学习的活动，让学生受到感化和教育，

落实在行动中；深入贯彻到树立社会主义荣辱观的教育活动中去，并通过征文、演讲、节日纪念活动、各种文体活动来启迪学生，陶冶学生品行。

总而言之，让学生都能找到自己的定位，让学生人人有事做，事事有人做，时时在做事。我们给学生找了事，学生才少给我们找事，同时也让学生明白自己，不仅能做事，还能做好事。这样就让问题学生既释放了过剩精力，又找到了目标，找回了自信。

对问题学生，我们不要吝啬表扬。魏书生说过：“用学生身上的光，照亮学生的路是最节省的能源”。我们做的是铸造灵魂的工作，我们应适时适度地给问题学生以鼓励，发现他们的闪光点要及时表扬和赞赏。荣誉是人的自尊心的需要，恰当而又适当地给问题学生以表扬和鼓励，能够帮助他们克服自卑心理，激发荣誉感和进取心。在平时，我们要多找问题学生的“闪光点”，他们并不是一切都坏的，他们身上也有“闪光点”。有的虽然纪律观念淡薄，但能积极劳动，不怕苦，不怕脏，带头完成任务；有的对班集体不够关心，但常常能够见义勇为，助人为乐；有的文化基础较差，但学习态度比较认真……我们对问题学生凡有积极行为和进步表现的，都给予表扬和鼓励，来激励问题学生的进步。适当的表扬会带给问题学生自尊心的满足，甚至一点点改变，走向好的方面，变问题学生为规范学生。

等等无不发挥着教育的作用，甚至可以让每一块墙壁都发挥教育人的功能。就教育工作者本人而言，我们的一举一动，一言一行，无不蕴含着教育的因素。当然，“冰冻三尺非一日之寒”，转化问题学生的教育工作是一项长期、复杂、艰巨的教育系统工程。需要一定的时间，用高度的热情，遵循因材施教的原则，进行反复、耐心的教育；还需要学校、家庭、社会的密切配合，共同形成一体化教育网络，才能获得良好的教育效果。教师要有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的精神，工作要做细，方法要得当。问题学生就像一棵

棵弯曲的小树苗，只要园丁精心浇灌，持之以恒，就一定能育曲为直，育直为壮。不管“问题学生”身上有多少问题，只要他是我们的学生，我们就要用爱去解决他们的困难，去解决他们的“问题”，不求他们人人成才，但求他们个个成人，让他们书写出人生理想的答案！

思想教育工作计划村级 单位作风纪律整顿思想教育工作总结篇七

一、勤于深入学生的生活

班主任的工作实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上；那么我首先做的便是全面的了解学生的思想面貌、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，这对于掌握班级总体面貌、特点、基本倾向，制定出切实可行的教育计划。其次，多从生活上给予帮助和指导，最行之有效的办法便是深入宿舍，检查的同时，更多倾注的是爱心。

1、在班级管理中我努力将自己与人为善的思想和对班集体普遍的友爱倾注给所有的学生，给他们以更多的关注，更多的投入；精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。给他们一个展现自我、实现自我的机会，平时多争取时间接近他们，不断在学习和生活中鼓励他们，时间也证明我的做法取得很好的效果。

2、正确看待优等生。首先，严爱优等生。优等生谁都喜欢她们，也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视、掩盖、被原谅、被袒护，但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，要做到不宠坏她们，更不迁就她们。优生不单纯是学业、工作方面要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，容易骄傲自满，严格要求，警

钟常敲，才能克服其自身的弱点，让她容入这个集体。

3、博爱中等生。中等生往往是一个班中容易被忽略的群体，她们有比较稳定的心理状态，既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。她们是班级体的一面镜子，特点就是希望老师重视她们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握她们的心理特点，调动她们的积极因素，正确对待她们的反复，始终如一地尊重、理解、信任她们。

二、加强自我管理能力的培养

我在班级管理建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。把事事落实到个人，明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为了调动每一个学生的积极性，使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。

同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我的工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。所以我经常的会参与一些班级劳动，在日常的学习和生活中特别注意自己的一言一行、一举一动，尽量做到以身示范。

思想教育工作计划村级 单位作风纪律整顿思想教育工作总结篇八

党校的学习即将落下帷幕，小组的实践活动也开始如火如荼的开展起来。4月25日清晨，我们小组怀着激动的心情来到了武汉农民运动讲习所，开始我们的党校实践之旅。

天下着蒙蒙细雨，但是丝毫没有影响我们参观革命圣地的的心情。翻新过后的农民运动讲习所，以一种庄严而肃穆的姿态，静静伫立于那安静的小巷。可能因为下雨的缘故，游客略显

稀疏，但是这恰恰跟我理想中的历史遗迹的感觉不谋而合。虽只是在原址基础上的新修，但是给我们的仍旧是深深的思考和驻怀。

也许是观景人的心情作祟，也许是来这里的的目的的影响，整个讲习所观览下来，满心的是对革命先辈的缅怀和敬仰。讲习所不大，给我印象最深的是校舍之中的一个小操场。草长莺飞的初春时节，这里没有习惯里的春意盎然，虽然青草满地，但是给人的不是生机勃勃之境，而是满心的庄严肃穆之感。三百来米的操场，年代久远的缘故，没有太多历史的痕迹，倒是最东边的一个小展台和台前的毛泽东同志的雕像最吸引人注意。展台应该是为还原历史而建，有那个年代的草木痕迹；而雕像，让我们再次领略了伟人的雄健风采。

农民运动讲习所出来，我们又走进了临近的毛泽东同志的故居。导游小姐给我们介绍了1920xx年毛泽东在这里的居住和工作事宜。我们见到了故居里的简单摆设，发黄的大木桌旁似乎还隐约可见这位伟人昔日伏案疾书的旧影。

农民运动讲习所是大革命时期国共两党合作创办的培养农民运动干部的学校，由邓演达、毛泽东、陈克文担任常务委员组成学校最高领导机构。1920xx年开学以来，毛泽东亲自主持学校工作。虽然开课的时间不长，但是培养的农民运动干部，却成为后来革命运动的中坚力量。新中国成立后，广大农民翻身做了主人，但是真正启发他们最早开始从思想上有所觉悟，农民运动讲习所功不可没。这也许就是它为什么至今还被人所修葺所纪念的重要原因。革命虽已是过去式，但是革命的精神、人民当家作主的精神，却永不可磨灭。

观览完毕，我们随机采访了几位在农民运动讲习所附近居住的老人，提到这个地方，他们都滔滔不绝，而且针对我们的疑问给出了很多解释和回答。在爱国主义日渐趋于形式、太多人在物欲横流的社会迷失自己的现实里，老人显然比我们的忧虑来的很理性更直接。他们那一辈对革命和历史比我们

的印象要深刻的多，所以我们不能否认，他们对农民运动讲习所的感情比我们更要真切。

有一位老人给我的印象尤其深刻，在提到农民运动讲习所的修葺和观览这一意义时他显得特别激动，语气里有很明显的赞扬的成分，但是后来又是直接的担忧和焦虑。他说重修历史遗迹自然是好的，可是在面对历史的时候我们这一代少了理性与思考，我们的爱国主义在今天理应加强。

其实细想来，当下的现状，也大抵如此。大多数人知道它的存在，也对它有最基本的兴趣，可是却忽视对农民运动讲习所意义的认知。我们需要历史的遗迹，需要对它的保护，但是光是还原历史的真实是远远不够的。在历史遗迹面前，我们需要瞻仰需要缅怀，更需要对它的存在价值加以思考，需要从它那里领悟其教会我们的东西。共产党员的价值和使命还在，精神也还在，我们需要的不仅仅是瞻仰，需要的是领会，更是传承。唯有精神，方能永存。

思想教育工作计划村级 单位作风纪律整顿思想教育工作总结篇九

10月26日晚，中共中央组织部、中央电视台关于“两优一先”“两学一做”特别节目《榜样》一经播出，就戳中无数人的泪点、震撼无数人的心灵。共产党人的精神和信念，是在坚持中动人、在平凡中伟大；共产党人“为人民服务”的誓言，在当代依然光芒万丈。

感动于“牛脾气县官”罗官章，失败和受伤难挡要让乡亲们致富的初心，将“党员干部带头干，勇于担责做示范”进行到底；感动于“妈妈”教师支月英，崇山和峻岭没有吓倒她为山区点亮希望的初心，用自己35年的倾心守望，给留守儿童以母亲般的爱，这份爱承载了贫瘠山村的未来；感动于流动党员的“大家长”苗振水，困难和距离不减感恩于党、感恩于民的赤子初心，扛起流动党员党建工作的大旗，以创新思维

和积极探索务实作为……不同的人生、不同的经历，一样的付出、一样的为民，感动那一双双手，握住了奉献，又攥住了信念。

榜样具有无穷的感染力，我们应该看榜样、学榜样，以感动变带动、化感动为行动，为当前党的事业凝聚力量、为国家发展添砖增瓦，解难题、涉险滩，为实现中华民族伟大复兴“中国梦”而不懈奋斗。

要执着于奉献。奉献是一种态度，是一种行动，也是一种信念，是对人民和事业不求回报的爱及全身心的付出。奉献精神是共产党人的传承，“抗日精神”是为了革命奉献；“两弹一星”精神是为了祖国奉献；“铁人精神”是为了民族奉献；“抗洪精神”是为了人民奉献……共产党员要传承和发扬奉献精神，才能在困难面前凝聚成万众一心，迸发出伟大的民族力量，才能在为国家和人民的奉献当中，彰显出共产党员的优秀品质。

要着眼于创新。创新精神是一种勇于突破已有认识和做法的意识，有了创新精神，才能有创新行为，进而才能获得创新能力。党员干部要发扬“大众创业，万众创新”的精神，坚持学习理论、紧跟时代；坚持深入思考、联系实际；坚持积极探索，创新思路。不断提高自身素质、加强锻炼创新能力，将创新融入到思维中，融入工作中，以新思维、新方式分析新形势和新任务，解决新情况和新问题。

要安心于实干。“全面建成小康社会要靠实干，基本实现现代化要靠实干，实现中华民族伟大复兴要靠实干”。党员干部要充分认识到“实干”的重要性，在各项工作中充当“主心骨”、做好“领头羊”，自觉把责任扛在肩上、将名利抛在脑后；自觉把工作当事业干，把岗位当阵地守；自觉把“干”字摆在前面，始终保持谋事创业、开拓进取的精气神，才能成为想干事、能干事、干成事的好干部。

“高山仰止，景行行止”，榜样的力量是无穷的，我们党员干部要在优秀共产党员的身上，学习他们坚定的信念、无私的奉献、创新的意识和实干的精神，把感动的情感化为行动的力量，不忘初心、继续前进，用实干为“共产党员”添加最美的注脚。

思想教育工作计划村级 单位作风纪律整顿思想教育工作总结篇十

由于中职学生各方面的素质与其他班学生有所不同，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好中职教班工作就要做耐心细致的工作，绝不意味着放松对他们的管理。在管理与教育上我利用早自习及课余时间对学生进行爱国主义教育，教育他们热爱劳动，讲文明讲礼貌，教育他们向雷锋学习，帮助他们培养热爱劳动的观念。

积极配合学校政教处的工作，利用各种形式对学生进行纪律教育和日常行为规范的教育。使其不断提高认识，端正思想。树立学生中好的典型，一旦发现好人好事便即时给予奖励，以个别的典型事例教育全班、带动全班。让班级快速形成一种良好风气。同时，又制订出相应的惩罚措施。对那些明知故犯、屡教不改的人给予严惩。

班里的学生活泼好动，顽皮可爱，但自制力较差，学习态度不够端正。如何教育他们，提高他们的学习兴趣，成了一大难题。为了提高他们的自信心和转移他们的业余兴趣，组织学生参加各类活动，如《守则》《规范》竞赛等主题班会，让学生深受教育。

学生中有不少人，在家就被宠坏了，到学校仍自由散漫，懒惰。这就需要从实际出发，严格要求学生认认真真、踏踏实实地学习，从按时完成作业，按时起床、作操，早晚自习做起，养成良好的学习习惯、不断进步。利用各种条件和适当

时机，对学生进行“爱科学、爱祖国”的主题教育活动和职业道德的教育，并耐心做好后进生的转化工作，根据每一个人的特点，指导他们制定出切实可行的学习计划，让他们每一个人都有成功感，从而增强信心。

1、对后进生耐心教育，但不能迁就。

在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给班上的行为习惯差的学生，在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛给他们以更多的关注，更多的投入，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。在吸收这些后进生参与班级管理时，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。