

# 最新老师教育学生感恩父母(优质8篇)

一个完整、详细和有说服力的个人简历可以在招聘人员中产生积极的印象，并增加我们获得工作机会的可能性。岗位职责是指在特定的工作环境中，所要求的具体职责和任务。任职岗位所需的职责是公司员工提出的明确要求和期望。岗位职责的明确可以使员工更加清晰地知晓自己在工作中应该做什么。在书写岗位职责时，需要注重准确性和全面性。在写岗位职责时，要避免使用难以理解或模糊的词汇。这是一些经过精心整理的岗位职责范文，请您查阅并取所需。以上是小编为大家收集的岗位职责相关信息，希望能对大家工作和职责的理解有所帮助。

## 老师教育学生感恩父母篇一

亲爱的老师、同学们：

大家好！

世界上有太多感人的故事不断地讲述着血脉相连的牵挂；世界上有太多的爱等着呼应，等着电话里温暖的回答；世界上有太多的温暖要传递，需要我们每个人的参与！

你不必急着寻找，因为它就在我们身边，在每一个唠叨的嘱咐中，在每一双充满爱怜的眼睛里。只要你需要它，它就会像甘露一样滋润你。

世界发展太快，生活节奏太快。生活的稳定和幸福让我们缺少了很多宝贵的品质，这让我们变得以自我为中心，让我们忽略了一直站在我们身边的人，忽略了我们内心最真挚的情感。

如今，很多人喜欢过情人节、愚人节和圣诞节，但有几个人真正的过感恩节？他们视今天的幸福为理所当然，却不知道

幸福的背后有着太多帮助过我们的人。

然后请大家停下来，好好看看自己走过的路，认真想想如何面对那些曾经帮助过我们的人，才能无愧于心。

“我们应该感恩什么，如何去感恩？”这是一个值得我们每个人反思、探索和实践的问题。这也是我们每个人都应该拥有的一种生活态度和人生价值。

感恩是一种责无旁贷的责任，也是一种需要铭记和履行的义务。养育我们的父母，教育我们的老师，给我们一切生存和发展的，我们都应该心存感激！

毕淑敏有这样一句话：有些事情，当我们年轻的时候无法懂得。当我懂得的时候，就不再年轻。

世界上有些东西是可以编造的，有些东西是永远无法编造的。当我们成功的时候，不要忘记，是那些温情和关切的目光，给了我们鼓励，给了我们信心，给我们开辟了一条平坦的人生之路。

在看似不起眼的生活细节中，隐藏着值得我们感恩的情感。感恩往往是转化成了一个个自发的充满爱意的行为，在每一个平凡和真实的日子传播。

如果我们在心中培养一颗感恩的心，我们的生活将会沉淀很多的浮躁和不安，消融很多的不满和不幸。

有一颗感恩的心，生活就会充满阳光。只要你去探索，事事可感恩，时时有感恩。

我们还应该感恩我们的老师。在学校，老师是我们成长的领路人，是我们的朋友，老师尊重、理解和爱护我们，言传身教，让我们受益终身，老师为我们付出了心血和汗水，应该

理解和尊重老师。此外，同学是我们学习生活的同伴，同学间应该互相鼓励，互相帮助，共同战胜困难与挫折，共同品尝学习的成功与快乐，我们应该感谢天天与我们相伴的同学。

在家里，作为孩子的我们，还要感恩我们的父母。因为从我们来到世上的那一刻起，父母就多了一项繁重的负担，那就是照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地一天天抚养我们长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。小的时候，我们总把这当作天经地义，因为我们不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我们长大了，我们就要怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起照顾、孝敬父母的责任，至少，我们更加努力地学习，用良好的成绩去报答父母。而不是让父母整天为我们操心。

当然，我们需要感恩的还有很多。就像一首歌唱的那样：感谢天，感谢地，感谢阳光照耀着大地。让我们常怀一颗感恩之心、常注一腔感激之情，用自己良好的行为习惯来感恩学校、感恩家庭、感恩社会，感恩许许多多的人和物！因为常怀感恩之心的人是幸福的！我的演讲完毕，谢谢大家！

## 老师教育学生感恩父母篇二

参加工作时间已经很久了，对教育孩子多少积累一些经验，总感觉和孩子们打交道其乐无穷，和孩子们在一起总是感觉有述说不尽的乐趣，孩子的天真、童言无忌让我对教育事业更增添了热爱，也可以说是享受这个职业，教育学生心得体会。在学生中发生的一些趣事总是让我和同事聊天时有说不尽的话题，有时都会成为经典的故事，有时感觉不是完全谋生而选择工作，可能是因为感觉学校人文环境的简单、孩子们的单纯，也可以说是这样的工作环境很适合我的性格，因为我是一个头脑简单的人，和孩子们打交道正好符合我的性格，这是我内心的想法。这么多年里我没有干出什么名堂来，但也不是在哪都拖后腿的那个人，我的原则是尽最大的努力做好自己的本职工作，我的确是这么做的。工作这么长时间

还没有遇到哪位家长觉得我工作不认真或者教学失误来指责的现象，这样工作的结果给我带来的是自信，也感觉到成就感，心得体会《教育学生心得体会》。

在我的心里，老师是一种很神圣的职业，应该得到更多的尊敬。但是，随着时代的变化，一些老的教学理念已经顺应不了孩子们思想的变化，所以我认为改变自己，让人格在教育中起到至关重要的作用是当今教育的手段。

在上周的工作中发生的一件事让我的教育观念又有一点转变。中午两点半是我们全校学生练习写字的时间，每天我都会布置几个生字让学生们写。由于六年级要毕业考试了，大部分时间都是在复习一些旧的知识，所以现在都是抄古诗。大部分学生进教室都安静下来开始写了起来，我发现李庆吉在低头干什么，我走到身边时看到他正在看课外书。其实我真的很生气，狠狠地批评他一顿。但是现在的孩子很有个性，虽然没顶嘴，但是趴在桌子上干脆不写了，一点没起到教育效果。所以我马上静下心来找对策，找他谈心，这个办法不仅让他认识错误，主要是不影响孩子的情绪，能让孩子感觉得到老师对他的关心。情绪好了，学习才会有效果。其实老师就应该这样做：

## 一、为人师表，不断进取

在孩子的眼中，老师是一切美好的化身和效仿的榜样，教师的一言一行都会通过这样那样的方式对学生产生深远的影响，作为教师真的要完善积极，拓宽自己的学习领域，不仅要精通自己所学的专业，也要广博其他学科，努力成为学生永远的学习榜样。

## 二. 性格的重要性

性格是人格中的核心因素，最能折射出教师是否人格完美。教师性格好，学生学习积极性就高，所以教师有较好的组织

教学能力，一定要和好的性格相结合，从而才会产生最佳的教学效果。

### 三. 对学生要真诚

在学习生活中，每一个学生都希望得到老师的爱，但是老师的爱要恰到好处，在全面了解学生的基础上将爱洒向每一个学生，让这份爱感染他们，激励他们，这也是教师人格魅力所在。十年树木，百年树人，教师不单是知识传递，更重要的是人格魅力的延续。

## 老师教育学生感恩父母篇三

亲爱的老师、同学们：

你们好！

今天我演讲的题目是：学会感恩。

感恩无处不在。我站在这里的理由是什么？就是感恩。感谢老师们同学们的支持，感谢学校给予的机会，感谢父母的生育与培养，也要感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩的心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却

不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

## 老师教育学生感恩父母篇四

亲爱的老师、同学们：

你们好！

感恩是对他人的报答，是一种理解和尊重。其实，我们的生活离不开别人的劳动成果。甚至，在我们身边的每个人都值得我们去感恩。

“谁知盘中餐，粒粒皆辛劳。”这是我们每个人从小就耳熟能详的诗句。虽然我们必懂得要节约粮食，但是有多少人能够做到呢？别看我们有时只倒那么一点点剩饭？剩菜，但是日复一日，年复一年，这样累积下来，我们浪费了多少粮食啊。粮食是农民们辛辛苦苦种出来的。他们天天起早摸黑的劳作：耕作播种浇水？施肥？锄草收割，不管寒冬还是酷暑，在我们餐桌上的每一粒米都是农民们辛劳的结晶。因此，看见饭馆餐桌上满桌的佳肴被客人弃之而去，怎能不令人心疼，甚至令人愤慨呢！人的这种行为表面上看似是富有和大方，其实是不尊重别人，更是不尊重自己的行为，是可耻的。

大家说说看：我们生活中的衣食住行哪一样离得开别人的劳动创新呢？美好的生活要从感恩开始。感恩有你，感恩有我，让感恩成为一种习惯，我们的世界就会充满爱和期望。谢谢大家。

## 老师教育学生感恩父母篇五

转眼间一个月是时光已经过去了。作为一名新教师，在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。透过一个月的学习我学到了很多知识，也更加感到了自我的不足。这一个月里对自我的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，我都需要自我踏踏实实的工作，实实在在的做人。

先说说自我，体会到了做一个老师真的不容易。我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。学校领导为我们思考的十分周全，让我们跟着指导老师学习，让我们先听课，学习老教师是怎样上好一节课的。对于我们新教师来说，听课时需要关注两个方面：

1、关注教师的教。我们新教师不一样于学生，听课的目的是回去教学生。所以首要的目的是要看指导教师怎样教。要就应注意课的结构，重点难点的突破，板书及教学媒体运用，教学媒体是对教学起辅助作用的。课堂气氛。2。关注学生的学。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都十分热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自我从天上掉下来，务必发扬勤学好问的精神，把自我当成学生一样，用心吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自我的水平。

对于刚刚从大学校门踏出的我，对新的生活、新的职责、新的主角多少有些怯懦，但在这些日子当中，老师们鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自我的主角，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺



乏是我的不足。为了提高自我的教学水平，我主要做以下几点：一、我要多学习，多请教。作为新教师的我，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自我的观念，力求让自我的教学方法适应学生的学习方法，我就应不断改善自我的缺点。我会利用空余时光去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

二、我要认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我会认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求要吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路。在课堂上，我就应努力调动学生的用心性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。要学习跟指导老师及时批改、讲评作业，对有进步的学生及时给予鼓励表扬，要学习做好课后辅导工作，使学生学有所得。一个月来深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。个性是在听了几位老师的课之后，发现自我的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自我想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自我提出务必要按照教材和各班学生的实际状况认真备课。只有自我准备充分了，才有可能做到有的放矢。

三、我要多看书，多上网。用心学习各种教育理论，来充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自我的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我要努力学习，给自我充电。我还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自我的教学水平。

为了更好适应教师的主角，使自我更快成长，我为自我设立了以下几个目标，以激励自我：

- 1、在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自我的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

在今后的实践中，我会继续努力工作，不断提高自我，完善自我，努力使自我早日成为一名优秀的教师。

## 老师教育学生感恩父母篇六

我们在父母的厚爱中成长，我们是否有一颗感恩的心?对待周围的同学，你有没有心中只有自己，没有他人的现象?希望我们能从活动中找到答案!

同学们，如今的我们是家庭的宝贝，我们在父母的溺爱中生长，有许多孩子，心中只有自己，没有他人。平时同学之间的相处，学会与人合作、互相支持、互相谅解，需要付出、或者可能要做出某种牺牲。我们应该有一颗感恩的心对待周围的人，在班集体中，怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。大爱无边!拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。

在学习中，在生活上，我们每个人都可能遇到困难，一定都需要别人帮助。“人心齐，泰山移”。我们为何不能伸出友爱之手，帮助别人一把呢!生活需要我们帮助别人，需要我们感激帮助我们的人!你在感激别人的时候，把这种力量用到其他需要帮助的人身上吧，用一颗感恩的心对待我们身边的人，多好啊!我们回报帮助我们的人，我想还可以把这种感恩的心用在别的地方不使我们的光阴虚度，来回报关心我们的人。

一个经常怀着感恩之心的人，心地坦荡，胸怀宽阔，会自觉自愿地给人以帮助，助人为乐。而那些不会感恩的人，血是凉的，心是冷的，带给社会的只能是冷漠和残酷，这样的人

如果多了，社会就会变成冷酷而毫无希望的沙漠。我们鄙视他们，不屑与他们为伍。

感恩，自古以来就是中华民族传统美德，我们有“知恩图报”、“投我以桃，报之以李”的说法，也有不少感人肺腑的关于“感恩”的传说故事。儒家文化的仁义礼智信、温良恭俭让，也包含着感恩情结。这些优秀的道德文化，曾经熏陶和感染了一代又一代人。

我们生活在先辈们用智慧和汗水改变了的世界中，我们远离了蒙昧和野蛮，远离了茹毛饮血、风餐露宿的时代。我们应该对我们的先辈，心存感激。

我们不必去捕鱼狩猎，却能品尝到美味佳肴；我们不必去采桑织布，却能享受到锦衣华服。我们应该对我们的同辈，心存感激。

多一份感激，就少一份贪婪与抱怨；多一份感激，就少一份自大与冷漠；多一份感激，就少一份苛刻与虚荣；多一份感激，就少一份索取，多一份奉献。

对我们拥有的一切，我们应该心存感激，同时，我们还应该知道自己所肩负的责任。

### 中学生感恩教育学习总结三

通过这次活动，我更加感受到了父母、老师、同学们对我的深切的爱和不言回报的付出，才明白我的身边一直充满了爱。

我仿佛又看到了他们如山泉般清澈的笑脸。每一个瞬间都是那么难忘，一次次震撼着我的心灵。

不如说是为父母。因为，只有看到优异的成绩，他们疲惫的脸上才会荡漾起笑容——因为他们知道，一切辛苦和付出都是

值得的。其实这就是感恩父母最好的方式。

当我听到母亲为等待儿子而中暑时，我不禁想起，我的母亲何尝不是一样：多少个雨天，为了给我送伞，母亲冒雨等我，看到我，就急忙跑过去，眼里流露出慈祥的目光，却不顾自己的脸上在不停的滴下水，不知是雨水还是汗水……看到此情此景，我的眼泪夺眶而出，紧紧拥抱着母亲，轻声说：“谢谢您！”

这就是感恩，最朴实无华，真挚动人的感恩，我们应怀一颗感恩的心去对待父母，对待他人，对待社会。让感恩在心间长存。

又响起了那熟悉的旋律：“感恩的心，感谢有你。伴我一生，让我有勇气做我自己……”带着万千的感慨，一个个感动和对未来的憧憬与希望，结束了这次活动，但感恩永不结束。

要用感恩心来融化自私心、冷漠心和自卑心，培养与人为善、与人为乐、乐于助人的品德。同时也使学生深知感恩不仅是物质上的，还包括情感上的回报，而且情感的回报是双向的。

人处于感恩的心态时，其精神需要从中能得到一种欣慰的满足，能真切地从感恩中得到愉快的情感体验，这种愉悦是物质和金钱所不能替代的。

真正的“知恩”是发自内心的，是流淌在人的血液中的，是一种自然和本性的流露。只有用心去感受、品味生活中、学习中的美好，从中获得愉快的情绪体验，才能得到幸福感。从而精神更自由，精神生活更拓展、丰盈。

## 老师教育学生感恩父母篇七

人之所以能，是相信能。下面是小编收集的老师严格教育学

生的句子，欢迎阅读。

1. 在天才和勤奋之间，我毫不迟疑地选择勤奋，它几乎是世界上一切成就的催生婆。

2. 学习是要经过思考的，否则将一事无成。

思考后就能得出学习成果，说的是非常对的。

3. 要在座的人都停止了说话的时候，有了机会，方才可以谦逊地把问题提出，向人学习。

4. 你的脸是为了呈现上帝赐给人类最贵重的礼物——微笑，一定要成为你工作最大的资产。

5. 此刻打盹，你将做梦；此刻学习，你将圆梦。

在竞争激烈的人生战场上，打盹的都是输家！

6. 小小的个儿，小小的嘴，可别小看站在台上表演的你，大家都会翘起大大的拇指夸你不停。

7. 不去耕耘，不去播种，再肥的沃土也长不出庄稼，不去奋斗，不去创造，再美的青春也结不出硕果。

8. 德可以分为两种：一种是智慧的德，另一种是行为的德，前者是从学习中得来的，后者是从实践中得来的。

9. 藉著念书所得到的力量，就像银行的複利，是全世界最大的力量，也是新时代人才累积实力最有效的途径。

10. 生活中最基本的技巧是交流，最可依赖的品质是耐心，最糟糕的行为是抱怨，最易见效的努力是从自己做起。

11. 工作是我的名字，孤独是我的外衣，寂寞是我的玩伴，奋斗是我的足迹，学习是我的加速器，成功是我的目标。

13. 学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。

世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。

14. 榕树因为扎根于深厚的土壤，生命的绿荫才会越长越茂盛、稗子享受着禾苗一样的待遇，结出的却不是谷穗。

15. 如果为了安全而不和大海在一起，船就失去了存在的意义。

16. 如果可恨的挫折使你尝到苦果，朋友，奋起必将让你尝到人生的欢乐。

17. 松软的沙滩上最容易留下脚樱钏也最容易被潮水抹去。

18. 沉湎于希望的人和守株待兔的樵夫没有什么两样。

19. 不从泥泞不堪的'小道上迈步，就踏不上铺满鲜花的大路。

20. 只要不放弃努力和追求，小草也有点缀春天的价值。

1. 竹笋虽然柔嫩，但它不怕重压，敢于奋斗、敢于冒尖。

2. 一切伟大的行动和思想，都有一个微不足道的开始。

3. 岸边的奇花异草，是拘留不住奔腾向前的江水的。

4. 耕耘者最信和过自己的汗水，每一滴都孕育着一颗希望的种子。

5. 不去耕耘，不去播种，再肥的沃土也长不出庄稼，不去奋

斗，不去创造，再美的青春也结不出硕果。

6. 教育是人才的娘家，社会是人才的婆家。

7. 向前吧，荡起生命之舟，不必依恋和信泊，破浪的船自会一路开放常新的花朵。

8. 通过云端的道路，只亲吻攀登者的足迹。

自信是走向成功的第一步，缺乏自信是失败的主要原因(——莎士比亚)

9. 每一个成功者都有一个开始。

勇于开始，才能找到成功的路。

10. 造物之前，必先造人。

11. 与其临渊羡鱼，不如退而结网。

12. 若不给自己设限，则人生中就没有限制你发挥的藩篱。

13. 赚钱之道很多，但是找不到赚钱的种子，便成不了事业家。

14. 蚁穴虽小，溃之千里。

15. 最有效的资本是我们的信誉，它24小时不停为我们工作。

1. 绊脚石乃是进身之阶。

2. 销售世界上第一号的产品——不是汽车，而是自己。

在你成功地把自己推销给别人之前，你必须百分之百的把自己推销给自己。

3. 即使爬到最高的山上，一次也只能脚踏实地地迈一步。
4. 积极思考造成积极人生，消极思考造成消极人生。
5. 人之所以有一张嘴，而有两只耳朵，原因是听的要比说的多一倍。
6. 别想一下造出大海，必须先由小河川开始。
7. 有事者，事竟成；破釜沉舟，百二秦关终归楚；苦心人，天不负；卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。
8. 你的脸是为了呈现上帝赐给人类最贵重的礼物——微笑，一定要成为你工作最大的资产。
9. 以诚感人者，人亦诚而应。
10. 世上并没有用来鼓励工作努力的赏赐，所有的赏赐都只是被用来奖励工作成果的。
11. 即使是不成熟的尝试，也胜于胎死腹中的策略。
12. 积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。
13. 出门走好路，出口说好话，出手做好事。
14. 旁观者的姓名永远爬不到比赛的计分板上。
15. 上帝助自助者。

## 老师教育学生感恩父母篇八

- 1、敏而好学，不耻下问。



- 2、知之为知之，不知为不知，是知也。
- 3、众恶之，必察焉；众好之，必察焉。
- 4、知耻近乎勇。
- 5、始吾于人也，听其言而信其行。今吾于人也，听其言而观其行。
- 6、举一隅不以三隅反，则不复也。
- 7、吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。
- 8、盖有不知而作者，我无是也。
- 9、迩之事父，远之事君；多识于鸟兽草木之名。
- 10、以能问于不能，以多问于寡；有若无，实若虚，犯而不校。
- 11、关雎，乐而不淫，哀而不伤。
- 12、父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。
- 13、三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。
- 14、不愤不启，不悱不发。
- 15、不患人之不己知，患不知人也。
- 16、饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。
- 17、君子欲讷于言而敏于行。

18、君子食无求饱，居无求安。敏于事而慎于言，就有道而正焉。可谓好学也已。

19、吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲不逾矩。

20、学而时习之，不亦说乎？

21、今之孝者，是谓能养，至于犬马，皆能有养，不敬，何以别乎？

22、君子周而不比，小人比而不周。

23、德不孤，必有邻。

24、日知其所亡，月无忘其所能，可谓好学也矣。

25、弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁，行有余力，则以学文。

26、学而不思则罔，思而不学则殆。

27、多闻，择其善者而从之；多见而识之。

28、逝者如斯夫，不舍昼夜。

29、温故而知新，可以为师矣。

30、诗三百篇，一言以蔽之，曰：“思无邪。”

31、言必信，行必果。

32、知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

33、不愤不启，不悱不发，举一隅，不以三隅反，则不复也。

- 34、诗，可以兴，可以观，可以群，可以怨。
- 35、父母在，不远游，游必有方。
- 36、兴于诗，立于礼。成于乐。
- 37、成事不说，遂事不谏，既往不咎。
- 38、朽木，不可雕也，粪土之墙，不可圻也。于予与何诛？
- 39、自行束脩以上，吾未尝无诲焉。
- 40、敏而好学，不耻下问，是以谓之文也。
- 41、三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。
- 42、不在其位，不谋其政。
- 43、学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？
- 44、质胜文则野，文胜质则史，文质彬彬，然后君子。
- 45、圣则吾不能，我学不厌而教不倦也。
- 46、志于道，据于德，依于仁，游于艺。
- 47、君子坦荡荡，小人长戚戚。
- 48、学如不及，犹恐失之。
- 49、八佾舞于庭，士可忍也，孰不可忍也！
- 50、知者乐水，仁者乐山；知者动，仁者静；知者乐，仁者

寿。

51、君子喻于义，小人喻于利。

52、见贤思齐焉，见不贤而内自省也。

53、人而无恒，不可以作巫医。

54、礼之用，和为贵。先王之道斯为美。小大由之，有所不行。知和而和，不以礼节之，亦不可行也。

55、与人交，推其长者，讳其短者，故能久也。

56、不学诗，无以言。

57、未知生，焉知死？

58、朝闻道，夕死可矣。

59、因材施教。

60、君子和而不同，小人同而不和。