

诚信教育活动策划(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

诚信教育活动策划篇一

诚实守信，是中华民族优良传统和当今社会需要大力弘扬的道德规范。从古至今，人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。只有以诚待人，以信立业，才能赢得他人的尊重和信赖，才能使人与人之间更加和谐相处，才能使社会处于良性的发展之中。由此可见，在全社会积极弘扬诚信精神，大力提倡诚信教育有着十分重要的意义。而学校是培养人才的基地，因此，诚信教育是学校道德教育中的重要内容之一，只有教育孩子从小明礼诚信，实事求是，才能培养全面发展的栋梁之才。

（一）宣传发动：以红领巾广播站、《育蕾》报、黑板报形式广泛宣传活动的重要意义，营造良好的活动氛围。

（二）教育实施：各团支部、中队需紧紧围绕活动主题，采取多种形式，通过多种途径，使广大学生懂诚信——充分认识到诚实守信是立身之本、做人之道；知诚信——全面了解诚信的主要内容；讲诚信——在平时的学习生活中践履诚信，养成诚信的良好品德。

（一）、认真发动，积极组织：各团支部、中队一定要从加强和改进学校德育工作的角度充分认识开展教育活动的重要性、必要性和有效性，以一种求真务实的态度认真组织，广泛发动，确保全员参与。

（二）创新方法，注重实效：各中队要遵循生动活泼、形式多样、小型为主、贴近实际、贴近学生的原则，围绕活动主题，创新方法，拓展途径，积极组织开展丰富多彩的诚信教育活动。特别要坚持以学生为主体，适应青少年学生的身心特点，在贴近学生上做好文章，在践行诚信上下足功夫，切实提高教育活动的针对性和实效性。

1、各团支部、中队在6月份通过“诚信故事会”、“诚信格言大汇展”等活动，让队员们明白丢失诚信的危害，领悟“诚信”二字的重要。

2、各团支部、中队组织学生学习诚信倡议书，让队员从自身做起，人人担当“诚信监督员”，并自觉地向身边的亲人、朋友进行诚信宣传。

3、各团支部、中队出一期“校园盛开诚信花”为主要内容的黑板报。

4、利用红领巾广播站开展“人人讲诚信，个个守考纪”宣讲活动。

5、6月份周会课内容安排：第1周周会课：各团支部、中队开展一次以“诚信”为主题的队会，可通过各种活动，让队员们明白丢失诚信的危害，领悟“诚信”二字的重要。第2周周会课：各团支部、中队组织学生学习诚信倡议书；各团支部、中队将学生搜集到的诚信格言汇编成小册子。第3周下午2：40—5：30：全校讲诚信故事比赛。

6、诚信签名活动。

7、开展以诚信为主题的征文活动。

诚信教育活动策划篇二

让诚信永驻人们心中，让所有的惹都有诚信之心，所以的都把诚信携带在路上。让诚信的人散发处金子般的人格光芒。夯筑起人生坚不可摧的铜墙铁壁。

无诚则无德，无信事难成

诚信是立人之本，齐家之道，心灵良药，为政之基，经商之魂。

- 1、前期宣传：由人员将活动信息发给各系、各专业学生，在内蒙古电子信息职业技术学院院部进行发布。
- 2、中期宣传：在信息管理系系报上进行报导。在院广播台上进行广播，让更多人了解此次活动。
- 3、后期宣传：活动结束后，由相关报纸对此次活动进行评述，以进一步拓展活动的影响。
- 4、海报宣传：由相关部门印发海报发到各系、各专业、各班级的学生
- 5、签名活动：由相关人员举行“学生诚信””签名活动”让更多的了解诚信、做到诚信。

内蒙古电子信息职业技术学院

20xx年5月10日——5月12日

- 1、活动开始后，先向大家展示诚信的重要性。人生活在世上，诚信必不可缺，我们每个人都应该诚信。
- 2、用图片向大家展示诚信的重要性。诚信与我们的生活息息

相关。

3、以分组的形式，做游戏在ppt中准备一些与诚信有关的词语、成语。让大家进行猜测。优胜者给予奖励。

4、每个小组派出代表谈谈他们对诚信的认识。

5、总结每个小组的发言，整理出具有实际性，可行性的方案，进行实践。

6、活动结束后，每个同学写诚信感想。

诚信教育活动策划篇三

各学院：

诚信是中华民族的传统美德，是社会主义核心价值观的重要组成部分，是大学生立身为人成长成才的必备品质。按照《教育部办公厅关于开展高校学生资助诚信教育主题活动的通知》（教资助厅【201】1号）要求，我校拟开展20xx年诚信教育主题活动。现将有关事项通知如下：

紧密围绕立德树人根本任务，继承中华传统诚信化精髓，突出时代特征和我校特色，在全校深入开展诚信教育主题活动月活动，推动各项学生资助工作和学生思想政治教育工作持续健康发展，引导学生自觉践行社会主义核心价值观，强化学生的诚信意识，树立学生的诚信理念，培养学生的诚信品质，以全面提高我校大学生的思想道德素质，促进成长成才。

践行诚信，筑梦起航

20xx年月8日——6月8日

（一）开展20xx届获贷毕业生离校教育，使其明确诚信还贷

的必要性可行性及违约对其本人和学校造成的严重后果。具体内容包括但不限于：

1通过组织观看诚信教育宣传片召开座谈会等形式，向获贷毕业生详细介绍个人征信系统，教育学生按时还本付息，提醒他们避免“一处失信，处处受制”。

2举办各学院20xx届贷款毕业生还款确认会议（具体的时间和地点请于月11日前告知学生资助管理中心），每位获贷生须签订《诚信还贷承诺书》及《毕业确认表》，认真阅读和学习《20xx届贷款毕业生还款指南》，使其进一步明确还款责任，确定还款计划。

做好贷款毕业生国开行系统信息更新及网上毕业确认工作。省教育厅和国开行要求所有贷款毕业生必须于月0日前，在国开行系统上完成网上“毕业确认申请”，学生毕业确认申请的操作见附图；学院贷款工作负责老师要及时进行确认和审核。

各学院获贷毕业生请群（环境外国语应数物理zj经贸建筑研究生院毕业生加群号xx其他学院毕业生加群号xx）群内有专人负责还款咨询。

6由于在毕业前还清贷款，贷款毕业生本人不用支付任何利息，请各学院提醒有条的学生办理提前还款，详情可点击浏览《20xx届贷款毕业生办理提前还款的通知》。

7根据合同约定，继续攻读学位的应届贷款毕业学生可申请办理贷款展期，具体办理流程请浏览《关于贷款毕业生继续攻读学位办理贷款展期的说明》。

8对于因学籍异动导致20xx年无法正常毕业的贷款学生，各学院应安排专人组织学生谈话，了解学生情况，若因病休学而造成延迟毕业，请联系学生资助管理中心办理就学计划变更

及还款计划变更；其它情况需正常参加还款确认，按照还款计划按时还款。

（二）开展有关励志诚信责任的教育活动。

各学院通过知识竞赛主题班会等同学们喜闻乐见的方式，在学生中广泛开展国家资助政策宣传教育活动励志教育活动诚信教育活动和社会责任感教育活动，普及征信金融知识，宣讲诚实守信事迹，倡导契约精神，促使学生增强法律意识培养金融风险防范意识树立诚信理念，引导学生积极践行社会主义核心价值观。

五活动要求

（一）高度重视，精心策划。各学院应充分认识诚信教育活动的重要意义，依据通知，统筹制定活动方案，加强领导，分工协作，明确专人负责。

（二）结合实际，务求实效。各学院要紧紧围绕活动内容，结合学院特色及实际，以学生喜闻乐见的方式开展教育活动，以切实取得成效。

（三）对没有按时签订《诚信还贷承诺书》没有办理还款确认手续没有参加获贷毕业生诚信还贷专题教育的毕业生，根据借款合同约定，学校将不为其办理离校手续。

（四）请各学院于月11日前提交活动计划，6月18日前提交活动总结（字材料1000字照片4-6张活动新闻链接），总结电子版发至邮箱□xx纸质版交至学生资助管理中心。

诚信教育活动策划篇四

活动背景：

众所周知“幼儿期是游戏期”。学龄前的儿童对于模拟成人活动、反映他熟悉的四周生活有着相当浓厚的爱好，这就使得幼儿园角色游戏的产生成为一种必然。而作为一个幼儿园老师在角色游戏中抓住幼儿的年龄特点，并予以指导教育这便是最重要的任务。本学期我们在上个学期的基础上将我们的游戏区域进行了整改，孩子们游戏的材料也得到了提升，对孩子们游戏的要求和规则也有了新的变化。我们都承认“孩子是游戏中的主体”。那么孩子在角色游戏中的主体地位体现在什么地方呢；我们纵观幼儿游戏的全过程不难发现老师在角色游戏的指导过程中要确立幼儿的主体地位，就必须尊重幼儿的意愿，真正实现五个自由，即：尊重幼儿选择主题的自由、尊重幼儿选择情节的自由、尊重幼儿选择玩具的自由、尊重幼儿选择角色的自由、同时还要尊重幼儿自由地讲评自己的游戏、我认为只有做到了尊重幼儿这五个“自由”，游戏才能变为孩子们自己的游戏。

主题内容：

开设江南特色美食、伞扇坊、丫丫零食铺、江南书斋、探索实验室、智慧宝屋、乐在棋中。

游戏目标：1、认识和初步掌握新增添的材料的操作方法，遵守游戏规则。

2、加强区域与区域之间的联系，幼儿与幼儿之间的交流，交流时使用礼貌语言，游戏时学会谦让。

3、引导幼儿在游戏结束后迅速地整理玩具，并积极主动地加入到教师与幼儿的交流之中。

游戏材料：

1、江南书斋：空白图书、《小蝌蚪找妈妈》连环画、画笔等。

2、丫丫零食铺：抽奖箱、奖品等。

指导要点：重点指导江南书斋的员工制作小蝌蚪找妈妈的连环画，要求故事完整，画面美观；丫丫零食铺的员工去店外采购店内的奖品，并有序地安排消费者抽奖。引导幼儿在交流时使用礼貌用语，学会谦让。

游戏过程：

一、谈话导入。

师：我们这学期新开了一个零食铺，它叫什么名字呀？

2、师：另外，我们最近学习了一个故事（出示展板《小蝌蚪找妈妈》），今天江南书斋的任务来了哦，请你们根据《小蝌蚪找妈妈》的故事，为我们书斋制作一本连环画，制作完成之后就讲给客人听或是将书借给客人。

3、师：今天游戏结束后，我们要评选“文明区域”，（出示流动红旗），看看哪个工作区域整理地又快又好，那最后这面漂亮的红旗就会挂在你们的区域里呢。

二、幼儿自主选择游戏，进入游戏区进行游戏。

三、游戏指导：

1、以顾客的身份去丫丫零食铺消费，并抽奖，引导幼儿按照规则进行抽奖游戏。

2、在游戏期间，提醒店长及时给员工发放工资，并及时让幼儿休息。

3、游戏后，引导幼儿快速整理材料，整理完后等到检查员的检查。

四、游戏讲评：

2、师：今天你们在游戏的时候，遇到了什么开心的事呢？请和我们分享一下。

3、师：刚才游戏结束的时候，哪个区域的员工收拾的又快又好呢？你们发现了吗？

教师小结：那么这面“流动红旗”应该挂在xx□因为他们收拾得又快又好，而且小朋友很快回到了自己的位置，所以我们还要给这个文明区域的员工颁发小红花，希望他们能够继续保持。

诚信教育活动策划篇五

以自治区教育厅等四部门《关于开展诚信教育宣传的通知》精神为指导，弘扬中华传统美德，针对青少年学生实际，积极培育广大师生社会主义核心价值观，培养学生良好思想、学习和生活习惯，增强学生的诚实守信的意识，教育引导学学生诚实做人，做守信用的人，树立正确的世界观、人生观、价值观，成为有理想、有道德有文化有纪律的一代新人。

“诚实守信”是我国的传统美德，更是国际上交往中最重要的原则。“诚信”教育是一项长期的工作，随着时代的变迁和社会的进步，教育的内容和方式也要不断变化。在小学阶段主要使他明白，诚实守信是一种崇高的“人格魅力”。所谓“诚实”，就是说老实话、办老实事，不弄虚作假，不隐瞒欺骗，不自欺欺人，表里如一。所谓“守信”，就是要“讲信用”、“守诺言”，也就是要“言而有信”、“诚实不欺”等等。

（一）教育活动（上学期）

1、举办“诚实守信学做人”主题班会。

由班主任精心准备，举办主题班会，对学生集中进行“诚信教育”。由此号召学生做诚信人，并宣布“诚信”教育系列活动内容。

2、开展诚信收集活动。

利用自己掌握的各种收集方式，收集有关讲诚信的故事，名人传记，名人名言，谚语，俗语。在收集的过程中，使学生进一步明确我们活动的主题，把活动的主题深刻地记在心中，为学生的活动建立目标，使以后的活动更集中、更深入。最后把收集到的内容以板报的形式公开宣传。

3、开展读书活动

把找到的资料共享，全班通读一遍，使学生对内容有一个整体的认知，对诚信在做事、做人上的作用、影响有一个初步的感性的认识。使学生明白讲诚信的人受人尊重，朋友多，做事有人帮助，能成就大事。而不讲诚信的人，没有朋友，得不到人们的信任，做事没有人帮，往往一事无成。

4、举行“诚信”主题故事会

在熟读的基础上把你收集到的故事讲给别人听，在讲的过程中加深学生对故事寓意的理解，对人物心理感情的体会，从而感受到做诚实的人，遵守信用的人是舒心的坦然的，生活轻松愉悦。相反，说谎、不守信用的人总是为了编造谎言而操心费神，为了怕被别人识破而担心吊胆，整日不得安宁。

5、举行“诚信”主题讨论班会

经过收集、读，讲这一系列活动学生在心中对诚信的概念会越来越清晰越来越明确，对诚信做人的意义会越来越深刻，同时，也会联想到自己的行为，有很多想法。在这个时候，议一议说一说是必不可少的，可以解决学生心中的疑问和困

惑，帮助理清思想，树立正确的人生观、价值观，也有利于学生用正确的思想指导自己的生活和学习，引导学生养成良好的社会交往习惯。

6、召开家长会。

在教育学生的过程中，利用家长会时机，及时与家长沟通，取得家长的支持。有了家长的支持才能使教育活动对学生的影响更长期，更全面。

（二）实践活动（下学期）

1、开展“争做诚信好少年”实践活动。

（1）说句悄悄话。有很多学生因为某种原因说过谎，为此而心中有所遗憾，有的学生还会为此而担心，为此而后悔。通过写字条，或单独的一句悄悄话，向曾欺骗过的对象道谦。通过这一活动使学生与自己不诚信的过去告别，重新回到做诚信好少年的起跑线上，并且使学生通过这一活动体会到诚信人的快乐。

（2）号召开展诚信作业、诚信试卷活动。学生之所以出现说谎的现象，往往是因为学生成绩不好。提倡学生有不会的、不明白的要当面问，而不是抄袭。通过这一活动要让他们明白，遇到问题要勇于面对，欺骗是没有作用的，反而会害了自己的。

2、与家长合作，请家长监督学生在家的诚信表现。

学生在学校受到班级大环境的影响会时刻注意自己的言行，而回到家后，离开学校的影响，在心理和行为上都会不自觉的放松，也就可能在获错误。这样的不一致对学生的诚信教育不但没有好处，反而会产生假象骗得老师与同学的好评的欺骗心理。所以在实践时一定要家校合作，行动统一。

3、及时合理的监督评价。

诚信教育活动策划篇六

诚实守信，是中华民族优良传统和当今社会需要大力弘扬的道德规范。从古至今，人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。只有以诚待人，以信立业，才能赢得他人的尊重和信赖，才能使人與人之间更加和谐相处，才能使社会处于良性的发展之中。由此可见，在全社会积极弘扬诚信精神，大力提倡诚信教育有着十分重要的意义。而学校是培养人才的基地，因此，诚信教育是学校道德教育中的重要内容之一。为了普遍提高学生的诚信意识，特在我校开展以“创建诚信校园，争做诚信师生”为主题的诚信教育活动。

组长：桂金梅（校长、书记）

副组长：黄惠（副书记）

1、让诚信意识和遵纪守法意识深入师生的心中，使广大师生树立诚信为荣，失信为耻的观念。

2、学校教职工能带头严格遵诺守信，以诚信办事、依法治校、依法执教的实际行动取信于民。

3、学校学生能诚实守信、不说谎话、团结友爱、互帮互学，形成良好的人际关系。

4、学校师生能正确树立社会主义荣辱观。教育全校师生从自己做起，从现在做起，从小事做起。

1、在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。不欺骗自己、不欺骗父母。

2、在守信教育方面：培养学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。引导同学从自身做起，人人做“诚信”的监督员，向身边的亲人、朋友进行诚信宣传。

3、在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

1、充分利用校园广播站、电子屏以及各种活动等多种形式和手段进行诚信教育的宣传《公民道德建设实施纲要》。让师生熟知公民道德建设“二十字”，并开展系列活动使之付诸于实际行动。

2、结合法制教育，组织教师学习《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》、以及学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等相关教育法律法规，不断提高广大教师和学生的综合素质和诚信意识。

3、结合学生学习、生活实际，组织丰富多彩的诚信教育活动。

充分利用品德课主战场把诚信教育作为小学生思想道德建设的重要内容渗透到学校教育的各个环节。发挥少先队组织及辅导员、班主任的作用，创设情景和氛围，让学生接触社会，接触现实生活，通过亲身实践，领悟诚信，通过班队活动，升旗仪式和社会实践活动等开展对学生的诚信教育。

4、进一步组织教师学习《公民道德建设实施纲要》和《教师职业道德规范》，不断提高广大教师的职业道德水平和诚信意识，为打造“平安校园”，“诚信校园”起到模范带头作用。

第一阶段：宣传“诚信”，启动本学期诚信教育活动。（3月份）利用集会机会，借助校园广播、板报宣传、主题班队会、

国旗下讲话等多种形式，加强诚信道德规范的宣讲学习，营造“学诚信、讲诚信”的浓郁氛围。在校园和班级环境建设中营造诚信教育氛围，如在楼道内张贴有关警句和标语；校园内通过横幅、板报、校园广播、电子屏等营造诚信教育氛围。利用国旗下的讲话对学生进行诚信教育。

第二阶段：签诚信协议、制定诚信公约。（4月份）第三阶段：讲诚信故事，学诚信榜样。（5—6月份）

1、宣传、动员组织学生通过书籍、报刊等多种途径收集有关“诚信”的故事。以激励自己，向榜样学习。

2、各班组织好一次“我们与诚信同行”为内容的主题班队会。组织五、六年级学生开展以“诚信”为主题的讨论会。

坚持诚信教育与传统美德教育相结合，充分挖掘和利用传统美德中有关诚信内容的格言、楷模、典故、故事等，通过诵读、故事会、表演等形式，调动学生自主学习的积极性，使学生体会诚信是做人的根本。

3、积极与社区、家庭沟通，通过召开家长会、学生会议和社区教育等方法，促使学校与家庭和社会达成共识，共同推进诚信教育。

4、出一期诚信黑板报。

5、举办一次“人人知诚信、人人讲诚信”的演讲赛。

第四阶段：做诚信好少年。（7—11月份）

1、认真开展“诚信每一天”，树立社会主义荣辱观为主题的教育活动，加强监督检查，教育学生诚信为人事，诚信求知，诚信交往，要求做到：按时到校、及时回家；独立思考，工整作业；爱护环境，认真值日；纯朴正直，诚实待人；遵章

守纪，信守诺言。

2、八月份诚信教育活动继续开展实践：收集诚信故事随时讲给同学、朋友、父母听。对现实生活中的不诚信现象进行调查搜集，新学期后并进行交流讨论，从中受到教育。

3、九月份利用每年9月20日全国“公民道德宣传日”和每年9月全国“中小学弘扬和培育民族精神教育月”的活动契机，将诚信教育作为重点之一，组织相关教育系列活动。

第五阶段：进行“诚信少年”评选、表彰及总结活动。（12月份）

1、每班评选1——2名诚信之星，予以表彰。