

# 最新教师节教案中班教案及反思(优质6篇)

在编写安全教案时，需要考虑学生的年龄、智力水平以及实际情况，确保教学内容与学生需求相匹配。接下来是一些经验丰富的教师们编写的小班教案，希望对你的教学工作有所助益。

## 教师节教案中班教案及反思篇一

活动目标：

1. 学会诗歌，培养幼儿爱妈妈、爱长辈的优秀品质。
2. 重点字词的认读：好、(下)班、回、劳动、亲。
3. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
4. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

课本、字卡、歌曲《我的好妈妈》。

活动过程：

1. 播放歌曲《我的好妈妈》，引起幼儿兴趣。

刚刚那首歌里，唱的是谁？教案来自：屈老师教案网，你们喜不喜欢自己的妈妈？

2. 学习儿歌，注意重点字词的掌握。

玩点麻油的游戏：点点点麻油，点到\*字上。

3. 回家给妈妈一个拥抱，一个甜甜的吻，对妈妈表达自己的爱。

你想给妈妈一个什么样的惊喜，来告诉她你很爱她。

分析与反思：

我在设计活动时，能关注幼儿的已有经验。近阶段我班正在进行《春天来了》的主题活动，幼儿通过外出散步、春游等一系列活动，已敏感地察觉到了许多来自植物身上的变化，有了许多关于春天的话题。但幼儿的观察仅停留在植物的身上，而实际上春天的变化还可以来自于人和动物身上，因此我在活动中融入了许多关于春天大自然变化的知识，还特别添加了关于冬眠动物苏醒的知识点，从而进一步拓宽幼儿的观察面，推动幼儿探索的进一步深入。

在目标制定上，我能注意目标的细化、针对性以及与过程中重点环节的匹配，以便于更好的在活动中落实目标。

在活动中，我能注意用完整优美的语句给幼儿创设良好的语言氛围，让幼儿在无形中受到感染与熏陶。例如：在回应幼儿时，我并不是单纯的重复幼儿的话，而是通过自身的语言美，给幼儿一种语言刺激。当幼儿说：看到了云，我就说：看到了兰兰的天空中飘着一朵白云。

## 教师节教案中班教案及反思篇二

1、教师：在小朋友还认识哪些水果，你最喜欢吃哪种？它是什么颜色，什么样子的？吃到嘴里你有什么感觉？（请问你这个问题提出后，是让孩子围绕问题自由交谈，还是请部分孩子回答，要注明）

2、幼儿自由找朋友交谈，教师提醒幼儿轮流说，认真听。

## 教师节教案中班教案及反思篇三

《微笑》是一篇充满浓郁儿童情趣的童话故事，它采用了拟人的手法，把小蜗牛用微笑的方式给大家带来快乐，从而自己也快乐起来的经过描写的形象逼真。让幼儿充分感受到小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体会到为朋友做事的快乐。

活动设计主要分为三个环节突破重难点。通过倾听、猜测、迁移主题引导幼儿理解故事情节并借助词条学习用故事中句式说自己的想法。前两个环节借助图谱突破了重点，在学习用句式说话这个环节，句式词条的出示有点晚，导致一些孩子不能很好的完整的用句式说话。通过这次活动，使我意识到教师的语言、表情直接影响孩子，另外在引导幼儿时要抓住契机，擅于发现每位幼儿发言的闪光点，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进。

## 教师节教案中班教案及反思篇四

1、通过回忆、交流，能大胆、清楚地说出水果的名称。

师：小朋友，你们还记得昨天老师叫你们的家长带你参观什么地方了吗？你在水果市场找到什么水果？我们教师里有没有？（幼儿自由交流后个别介绍，并指出相应的水果）

幼a：我找到了苹果。

幼b：我找到了香蕉，我吃过可甜呢。

幼c：我找到了荔枝，我爸爸说这是南方的水果。老师哪个水果叫什么？

幼d：那是山竹，我吃过，超市里有买的。

（分析：活动一开始幼儿的认识兴趣就很浓厚，还提出问题，这说明水果对幼儿有着深深的吸引，根据幼儿这一特点我设计了下一个活动环节）

2、通过“摸水果”感知各种水果的特点。

师：老师这里有一个“百宝箱”，里面放了好多水果，我要请小朋友去摸一摸，摸到以后可以拿出来一个，看一看你认不认识？说一说它的名字、形状和颜色。

幼a□老师我摸到了，好像是苹果。

师：可以拿出来看一看。

幼a□呀！就是苹果，这么大，它圆圆的，是红色的。

幼b□老师我摸到了，是香蕉，它是黄色的，有点弯，像小船。

幼c□我看还像月亮。

（分析：幼儿在认识过程中想象力得到很好的发挥。）

3、通过品尝与交流，了解水果有各种各样的味道。

师：这么多好吃的水果你们想不想尝一尝？你可以一边吃一边和旁边的小伙伴说一说：我吃的是什么水果，是什么味道的。

（幼儿边品尝边交流）

集体交流：我吃的是什么水果，什么味道。

幼a□我吃的是香蕉，它甜甜地、软软地。

幼b□我吃的是荔枝，它需要剥皮，味道甜甜的还有核呢。

幼c□我吃的是苹果，酸甜酸甜的，还挺脆的。

幼d□老师我吃的苹果是甜的但是不脆很绵软。

4、小结：水果有各种各样的形状、有圆的、椭圆的、长的等等；还有各种颜色，红的、绿的、黄的、橘红的、紫的等；还有不同的味道，甜的、酸的、酸甜的、又甜又苦的等。并且要多吃水果能使身体更健康，所以我们要每天吃水果。

5、延伸活动：在活动区进行秋天水果展，让幼儿在日常活动中继续干支水果的特征。

## 教师节教案中班教案及反思篇五

出示两个表情图：

t□这是什么表情，你喜欢哪个表情？(微笑)

t□微笑可以给我们带来快乐。

### 二、理解故事情节

1□t□有一群森林里的小动物也用自己的方式给朋友们带来了快乐，让我们一起来听(放录音……小蜗牛好着急，为什么呢?)

t□小动物们都在为自己的朋友做什么？

小鸟用什么方法？为什么？

大象用什么方法？为什么？

小兔用什么方法?为什么?

□出示词条“我愿意为朋友们……让他们高兴”引导幼儿用此句式复述

小结：每个动物都用自己的特长和本领去帮助别人，给朋友们带来快乐。

□让我们一起来说说小动物是怎样让朋友们高兴的(集体看图谱朗诵3句话)

## 2、第二段

□看着小动物都用自己的方法给别人带来快乐，小蜗牛怎么了?(着急)

它为什么着急?(只能在地上慢慢爬什么也干不了)

□我们一起来听小蜗牛是怎样做的?(播放后半段录音)

它是送什么给朋友，让他们高兴呢?

□大家喜欢小蜗牛的微笑吗?

## 3、完整朗诵：

□小蜗牛真了不起!它用自己的方式微笑带给别人快乐，今天故事就叫《微笑》，我们一起来完整听一听。

4、小结：小蜗牛虽然能力很小，只会爬，但它有一颗爱心，它想让自己的朋友快乐一点，它就微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都觉得它很了不起。

## 三、迁移、启发用句式说话

(1)小朋友，你愿意为朋友们做什么，让他们高兴呢？

(2)小朋友，你愿意为家人做什么，让他们高兴呢？

(3)小朋友，还有很多人需要帮助送去快乐，你愿意送给谁，让它们高兴？

四、小结：

小朋友们，微笑使人快乐，让我们把微笑带给身边的每一个人，来《笑一个吧》。