

2023年初三数学老师工作计划(精选10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三数学老师工作计划篇一

本学期，本人担任八年级的两个班数学学科的教学的工作。一学期来，本人以学校及各处组工作的计划为指导；以加强师德师风的建设，提高师德的水平为重点，以提高教育教学的成绩为中心，以深化课改实验的工作为动力，认真履行岗位的职责，较好地完成了工作目标的任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身的素质

一方面，认真学习教师职业的道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

六、下学期改进的措施

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

初三数学老师工作计划篇二

本学期我所任教的班级是四（1）班，共有学生54人。在经过了三年半的学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。在上学期期末测试中孩子的成绩都还比较好。

对本班的学生，我认为应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。培养本班学生的创新意识，提高学生的创新能力应是本学期面临的最重要的问题。

本册教材内容包括：本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。本册教材主要特点：总体上看，本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。教材努力体现新的教材观、教学观和学习观，具有创新、实用、开放的特点。既注意体现新理念，又注意继承传统数学教育的内涵，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

1. 改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。
2. 认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。
3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
4. 加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。
5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。
6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的

魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、认真备课，精心设计练习，上好每一节课努力提高课堂教

学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、利用各种形式帮助中下生赶队，狠抓双基教育，提高教学质量。

6、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

初三数学老师工作计划篇三

本学期既做好学考复习，又要选修内容新课教学，还要高考一轮复习，教学任务特别繁重。

学生学习任务特别重，有学考科目，也有选考科目，学习数学的时间特别少。

对数学基础知识，基本技巧，定理、公式的识记比较弱薄。

(1) 及时向学生介绍学习方法和学习策略，及时收集教学过程中反馈信息并弥补学生的不足。

(2) 针对不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功情感体验，促进其提高。

(3) 注重数学题型与方法的指导教学。

脚踏实地抓落实，从课堂讲授向“组织学习”，促进学生学习方式转变，培养学生的学习能力，提高课堂教学效益，少讲多练，一般地，充分发挥学生的主体作用。

(1) 当日内容，当日消化，加强每天作业检查督促。有交必改，有改必纠。

(2) 坚持每周一次小题训练，每周一次综合训练。

(3) 周练与综合训练，切实把握试题的选取，切实把握高考的脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注意思维的层次性（即解法的多样性），适时推出一些新题，加强应用题考察的力度。每一次考试试题坚持集体研究，坚持集体备课，加强学习，多听课，探索教学模式。

初三数学老师工作计划篇四

新学期已到来，我们又要投入到紧张、繁忙而有序地教育教学工作中，怎样做好这些艰巨而富有重大意义的工作，使自己今后的教学工作中能有效地、有序地贯彻新的'教育精神，提高自身的业务能力，围绕我校新学期的工作计划要求制定初一数学教学计划：

教育学生掌握初中数学学习常规，掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

从学生的成绩来看，比较理想。两个班的优生只有二十个，仅占百分之十，而学困生接近百分之四十。大部分同学的数学成绩不理想，大部分学生数学基础差，底子薄给教学带来了一定的困难，所以今年的教学任务较重。所以要根据实际情况，面对全体，因材施教，对于学习较差的同学今年进行小组辅导，对特别差的学生可以进行个别辅导。

在教学过程中抓住以下几个环节

1、发挥集体智慧，认真进行集体备课。

新的学期，初中数学课课节较少，怎么能在有限的的时间里提高学习效率是所有数学老师面对的问题？在这里，学校给我们明确了方向。加强集体备课，发挥集体智慧，认真研究教材及课程标准，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定教学的重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等，让每一节课上出实效，让每位学生愉悦的获得新知。

2、学习和强化“自主学习”与分层教学实践。

3、抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，能“吃”饱、“吃”好。

4、多读书，读好书和积极开展我的三分钟，我展示活动。

多读几本对自己有帮助的书，既提高了自己的能力，又丰富了自己的视野，使自己不被时代所抛弃。“我的三分钟我展

示活动”对于教学起了推动促进的作用。通过活动的开展，提高了同学们的学习兴趣，同时又提高了同学们的讲解能力。促进了师生之间的关系。

5、积极投身到培养学生的良好的学习习惯中去。

今年，我们数学组课题是培养学生的良好的学习习惯。好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，需要教师的督促，学生的坚持，才能成功。

6、注重课后反思，课后反馈。及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。总结好下一次应注意的细节。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题对症下药。及时反馈信息提高课堂效益，给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，今天的任务不推托到明日，不留一个疑难点，让学生学有所获。

7、重视单元检测，认真做好教学质量分析。使用学科组教师共同研讨、筛选的同一份试题，测验试题的批改不过夜。测试后必须进行质量分析，评价必须使用等级。按时检验学习成果，做到课标达成的有效、及时，考核后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

切实重视听评课，确保每周听课至少1节。积极参加业务学习，看书、看报，参加各级教研组织的培训和系列课达标，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。通过听课、评课、说课等方式，努力提高自身的业务水平。

1。在课堂上改进教学方法，多采用探索、启发式教学。

2。注意教科书的系统性和学科知识的整合，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

3. 注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。
4. 加强开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。
5. 鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。
6. 注意解题方法和解题策略的学习。
7. 因材施教，宽容爱护学生，充分发挥学生的主体作用。

初三数学老师工作计划篇五

当教师“苦”，当班主任更“苦”，这是不言而喻的。但“苦”中之无穷之乐，乐中之无尽之趣，却不是每一位班主任都能体会得到的。进入初二，虽然学生的初中生活进入了轨道，但是随着年龄的增长，学生的心理也随之变化，从而也有滋生出了许多新的问题。面对这种情况，我及时的调整了管理方法。

一、培养一支有利于集体的班干部

刚上初一时大多是由成绩选取得班干部，经过一段时间的培养后上任，在这学期我首先根据需要更换了一批新班干部，结合同学们的投票和实际情况选取。我把班干部的培养放在育人的高度来认识，从心理学的角度来看，每个学生都希望自己受到信任，渴望自己的长处得到展示。

马一强是一个成绩很差的学生，小学基础差，又没有学习的主动性，但是我发现他劳动很积极，每次卫生大扫除都抢着脏活累活干，同学们都给与他很高的评价。都积极的推选他为劳动委员，自从他当上班干部以后，老师们反应他上课比以前用心了，成绩有了一点点的进步。吴秀强是我们班一个很调皮的学生，上课不抬头听讲，自习课爱说话，原来的班

干部都反映他的自制力差，不服从班干部的管理。我大胆的尝试让他当了常务班长，他当上班长后改掉了自己的很多缺点。

同学们都反映他听课认真了，自习不说话了。吴秀强自己也说当了班长后，还真不好意思违反纪律了，同时还有了服务于同学们的意识，成绩也有了很大的进步。另外这个学期我延续了以前的“值日班长制度”，每天都有一个同学当值日班长，履行当天的管理职责，这种制度学生干部制度，体现了学生的高度自觉的班级主人翁责任感，同时又有利于学生在竞争中培养自己的各种创造能力和奉献精神。

二、实行小组竞争制，增强班级活力

小组是班级学生群体的基本单位，小组建设的好，整个班集体自然会呈现出良好的班风，这应该是一个显而易见的道理。从初一开始我就实行了这一方法，并制定了一定得考核措施，虽有一定的效果，但是并不是很明显，结合这学期学生的变化，我及时的进行了调整。人员搭配尽量考虑到各种“人才”的合理搭配，是竞争的客观条件尽可能统一。调位时整个小组一起换，让他们体会到他们是一个整体，要荣辱与共。从而让他们在不断的竞争中增强凝聚力，并看到自己的发展情况。

每四人一组，一个组长，一个副组长，组长成绩最好，主要在课上的交流探讨中起调控作用；副组长一般是多才多艺的那种学生，他的职责是进行学校组织的活动的编排，黑板报的办理等等，他们各负其责。根据平时的活动进行得分，绘制竞赛表时，每个小组把每个学生的名字都编排在上面，小组得分和学生得分同时体现出来，这是学期末进行优秀小组和优秀学生评选的依据。这种竞争机制还促使了后进生的转化，后进生会为了集体荣誉而尽自己最大的努力学习，组长也会为了小组荣誉而尽力帮助后进生，差生相应得有了不同程度的进步。

三、谈心，班主任的工作艺术

进入初二下学期，我也遇到了让老师感到棘手的“早恋问题”。在这里之所以加引号是因为这是在其他局外学生认为的谈恋爱，实际上我认为学生之间这种关系只不过是一种朦朦胧胧的感觉，异性之间彼此的一种好感而已，是一种既幼稚又纯洁，既荒唐又美好，既感到羞涩又感到兴奋的一种复杂的心理。教师如果给予尊重和理解，学生就会乐意接受引导的，甚至会充满信任的向老师吐露心曲。

相反，教师如果把学生想的很坏，认为他们不正干，再加上其他学生的流言蜚语，就很会导致他们在“负罪感”中挣扎或干脆“坠入情网”。所以要看我们班主任怎么去引导。在与同学的谈话中我了解到我们班有几个学生存在这种情况，我就一一找他们谈话。

在与一女生谈话时我从表扬她性格开朗开始，慢慢引入话题，我站在朋友的角度跟她谈，她跟我说出了心里话，她说：“老师，我们不像同学们所说的那样，我只是觉得在与她一起参加运动会时，觉得他挺棒的，对他只是一种崇拜，只不过被同学们加工成了那种恋爱关系，你放心吧，我会把握住自己，我会让自己尽快的解脱出来的。”我很高兴的输了一口气，我说：“老师相信你，你一直是一个品学兼优的好学生，你不会让我失望。”这样的朋友式的谈话，很轻松的解决了问题。正如苏霍姆林斯基所说的：“尊重、关怀、细心、掌握分寸等原则在这里具有了决定性的意义。”

总之，当教师累，当班主任更累，但是在当班主任的同时我们也体会到了当班主任的乐趣，对班主任工作有了兴趣，看着一颗颗幼苗茁壮的成长，工作再累也不觉得苦。

初三数学老师工作计划篇六

我毕业于温州师范学院，于20__年8月踏上教育教学岗位，至

今还只有两年的教学经验，自工作以来一直从事小学数学低段教学。现正参加教师进修学校的骨干班培训学习和温师院的本科函授学习。

二、自我分析

(一)个人优势

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

(二)个人存在问题

教学经验不足，教育教学手段和方法略显稚嫩，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

三、预期三年发展目标

成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。三年内，争取上一节学区级或市级公开课，完成一个课题研究，论文争取在瑞安市以上获奖或公开发表一篇，力争成为一名骨干教师，力求评上教坛新秀。

四、具体措施

- 1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，

并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、认真参加骨干班培训和函授本科的学习，提高自己的学历水平和自身能力。勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

初三数学老师工作计划篇七

五年级三班共有学生52人，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。有相当一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。从上学年的知识质量验收的情况看，学生存在明显的两极分化，后进生的面还是很大。

以国家教育方针和国家基础教育课程改革的精神为指导方针，以《数学新课程标准》的要求为依据，以提高学生的数学素质，促进学生全面、持续、和谐发展为基础出发点，认真分析班级学生的数学学习现状，做到有的放矢，使学生学有所得，落实本册的教学目标。采用各种开放的现代教学手段，培养学生的学习兴趣和积极性，以适应新时期培养目标的要求。

本册教材共编排了七个单元的教学内容。在“数与代数”领域中有因数与倍数、分数的意义、和性质，分数的加法和减法。在“空间与图形”领域教学中有图形的变换、长方体和正方体。在“统计与概率”领域教学中有复式折线统计图，其中因数和倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计等是本册教材的重点内容。在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元来教学，还安排了“数学广角”的教学内容，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。联系上述三个领域的教学内容编排3次实践活动，教学一些基本的数学思想和方法。教材还编排了一些“你知道吗”，介绍数学背景知识。编排一些思考题，作为弹性的教学内容。

教材编写时，考虑了高年级数学教学的知识量比中年级大，学生的学习能力和自我意识比中年级强。教材适当调整了编写体例，设置了例题、试一试、练一练、练习、整理与练习等栏目与版块。

- 1、优化编排结构，突出数学的文化特色，为培养学生的数感提供丰富素材。
- 2、计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促

进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1、基础知识：

(1) 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

(2) 掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的公因数和最小公倍数。

(3) 理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

(4) 知道体积和容积的意义以及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

(5) 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

(6) 能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

(7) 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

(8) 认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

2、基本技能：

(1) 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

(2) 体会解决问题策略的多样性以及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

重点：因数和倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计等。

难点：因数和倍数，长方体和正方体。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张

探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

初三数学老师工作计划篇八

一、指导思想：

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

二、情况分析：

(一)班级情况分析：

本年级学生47人，家庭学习环境良好，家长有一定辅导能力的约占50%，其余学生全靠课堂教学进行数学学习。总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

(二)教材分析

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

三、本学期教学目标：

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的位数顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
2. 会口算百以内的两位数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。
3. 知道除法的含义，除法算式中个部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。
5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。
6. 认识质量单位千克和克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。
7. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表；能根据统计表中的数据提

出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 通过实践活动体验数学和日常生活的密切联系

四、教学重点：

1. 表内除法。

2. 万以内数的认识。

3. 用数学解决问题。

五、教学难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

六、教学措施：

1. 科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2. 万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3. 改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。 4. 提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

初三数学老师工作计划篇九

一、学生情况分析：

本学期我一年级数学课，两个班学生男女比例均等，但由于学生年龄小，注意力差，所以一节课虽然传授的知识不多，但组织纪律上花费的时间不少。

二、教材分析：

本册教材一共分为十个单元：数一数、比一比、1——5的认识和加减法、认识物体和图形、分类、6——10的认识和加减法、11——20的认识、认识钟表、20以内的进位加法及总复习和二个数学活动：数学乐园和我们的校园。本册的教学重点是20以内的进位加法和10以内的加减法，难点是进位加法，这两部分知识和20以内的退位减法是学生学习认数和计算的基础，同时它又是多位数计算的基础。

因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。本册教材是义务教育的实验教材，是在新课程标准的指导下进行的实验课本，本册教材主要是通过各种各样的活动对学生进行数感及观察能力、思维能力、口头表达能力、学习习惯、合作与交流的能力等方面的培养，让学生对数学产生浓厚的学习兴趣，同时鼓励学生用自己喜欢的方式去学习自己有用的知识，对学生进行有效地思想品德教育，初步了解一定的学习方法、思考方式。

三、教学目标：

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0——20各数。

- 2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=” “>” “<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步了解钟表，会认识整时和半时。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重点：

20以内的进位加法和10以内的加减法

五、教学难点：

进位加法

六、提高教学质量的具体措施：

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

七、课时安排：共计约61课时

- 1、数一数·····约1课时
- 2、比一比·····约2课时
- 3、1—5的认识和加减法·····约10课时
- 4、认识物体和图形·····约3课时
- 5、分类·····约2课时
- 6、6—10的认识和加减法·····约21课时
- 7、11—20各数的认识·····约4课时
- 8、认识钟表·····约2课时
- 9、20以内的进位加法·····约12课时
- 10、总复习·····约4课时

初三数学老师工作计划篇十

一、班级学生情况分析：

1、学习习惯和兴趣：本学期我继续担任五年级2个班的数学教学工作，总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

2、 基础知识和基本技能：

(1)、 绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2)、 部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3)、 个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

二、教学目的：

1. 结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的熟练程度。

2. 使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、5、3整除的数的特征；会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。

3. 使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

4. 使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。

5. 使学生认识常用体积和容积单位(立方米、立方分米、立方

厘米、升、毫升)，能够进行简单的名数改定。

6. 使学生知道体积的含义；掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。

7. 使学生学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数的方法。

8. 通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应

用意识和动手操作能力。

三、教学方法措施

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

1、 创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。

2、 注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、 课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。

4、 坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真

负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

5、 精讲多练，熟能生巧。