

最新教师小学工作总结个人 小学教师个人工作总结(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师小学工作总结个人篇一

一学期的工作很快就要结束了，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把自己这学期的工作作如下总结：

一 思想方面：本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，认真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

二、教学方面： 本学期我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。

教师小学工作总结个人篇二

很快一个学期就要结束了，回想刚踏入城内小学的第一天仿佛就在昨天，虽是一个有19年教龄的教师，但换一个环境还是有一个适应的过程，刚来时对于学校的一些规章制度还是不太习惯，有的还是摸不着头脑，但多亏有了办公室几个姐妹们的热心帮助，做起事来是有条不紊，从她身上我学到了无论遇到什么事都不急不躁；有年龄大却热情开朗的梁**老师，从她身上我学到了一个好的心态是多么重要，特别是我们这份职业，更是要保持一个好的心态；有对工作认真负责，一丝不苟的韩**老师，从她身上我看到了什么是敬业！还有我的搭档豁达开朗的樊**老师，从她身上我看到了什么是执着，对工作的执着；对工作的热情；我们多才多艺的王**老师，诵读活动让我看到了一颗充满活力的心；还有我们时而幽默风趣的冯**老师，让我看到一个不一样的数学老师；还有与我同龄活泼开朗，热情大方的郭**，正是有了他们的帮

助才使得我的班主任工作得以顺利开展，也让我在迷惑中找到方向，让我慢慢习惯了这里的一切，回想这一学期来的个人教学工作从两个方面来汇报总结：

开学初学校安排布置教室的学习栏目，为了让学生有一个良好的读书氛围，我先是在班里设立了一个图书角，让学生先从自己家里带来自己喜欢的书目，并安排了管理员，做好借书登记，并在班里设计了“阅读之星”栏目，根据借书的次数每月评比一次阅读之星，这样的借书看书进行了一个月，感觉不是那么理想也不是想象的那么好，学生们的读书热情也不是很高，一开始总认为孩子们已经是六年级的学生了也应该养成了阅读的好习惯，结果并不是我想像的那样。于是为了调动孩子们阅读的兴趣，让学生乐于读，有主动读书的意愿，我先给孩子们简单的讲了讲阅读的重要性，并根据书上的课外推荐书目，给孩子们上整本书的导读课，语文书上课外书屋推荐的《绿山墙的安妮》要求学生必读，因为之前我看过这本书，又给孩子们上了一节导读课，上完后我便问他们想不想去看看这本书，孩子们异口同声的答道：想！所以在后面的读书活动中我都会在课前上一节简单的导读课以激发孩子们的阅读兴趣，并在每一本书读完之后做一个简单的汇报交流，可以拍课本剧，也可以谈感受，也可以去讲书中印象最深的一个片段等等，孩子们的参与度很是高涨，当我们把一种任务不当成任务布置给孩子的时候，孩子们是很乐意接受的，特别是读书，有时候在读书课上我也会随时和孩子们聊聊书中的情节，并时不时对用心阅读的孩子提出表扬，现在班里已经涌现出了很多的阅读之星，我不敢说全班孩子都会爱上阅读，但我相信我们的每一个孩子终究会爱上阅读，喜欢阅读，乐于阅读，并乐于去分享阅读带给他们的快乐。在我们的班级栏目我还设立了一个“梦从这里起飞”，我就告诉孩子们，我们的阅读梦就从这里起飞，在阅读中遇见最好的自己。

提到作文课孩子们头疼，我们老师也是头疼，何尝不是呢？记得我给孩子们上第一节作文课时，我就问他们：你们喜欢

上作文课吗？一个个都低着头不说话，有的摇摇头，有的偷偷的去瞥别人看别人，从他们的眼神和神态我已经明白了，孩子们发愁作文课，当时，我就在想六年级的孩子们了还是这样的状态这怎么了得，难道还要从兴趣入手？没办法只能这样，在那节课上，我就告诉孩子们：樊老师，会让你们不仅不再怕上作文课，而且还会让你们爱上作文课。我说完这话，孩子们的表情告诉我：他们不太相信。所以，在后来我会经常去上读写联动课型，只要哪一课有写作训练点，我都会让孩子们进行训练，并当堂进行点评，评比，刚开始的课上让孩子们分享展示自己的小作文时，有的孩子还是羞羞答答，有的更是低着头害怕我叫他，，但慢慢的孩子们也觉得这样的课上起来挺有意思，到后面也敢于表现自己了……我经常告诉孩子我们的小作文会写了大作文也就不会愁了，所以每一次的大作文我会把孩子们的讲评作文作为重点，孩子们也乐于展示自己的作文，这样孩子们更有自信表达，孩子们对作文也慢慢产生了兴趣……孩子们现在对作文课不再是那么发愁，有的也乐于去作文了。元旦期间，从我们的“元旦座谈会”上，我得知了孩子们觉得现在写作文并不难了，也从家长的口里得知孩子们爱上作文课了，这几天班里留着长辫的调皮鬼赵晨受伤，去他家里时，他的奶奶开心的给我说：赵晨回来给我说，我六年了，都没遇到这么好的老师，我爱上语文老师的课，最喜欢上语文老师的作文课了……我想，一个孩子只要喜欢只要愿意他便能做好！虽然孩子们现在对作文课不再是那么发愁，但基于平时积累的太少，所以在写作时语言贫乏，用词不当的现象还大有存在，这些问题我想在不久的将来会慢慢发生变化……只要孩子们有兴趣了一切都会越变越好，孩子们的写作梦也会越走越远。

一学期的工作有所收获，也有很多不足。在新的学期里会弥补自己的不足，争取在新的学期中有更大的进步。

教师小学工作总结个人篇三

一眨眼，一学期就要过去了，回顾自我一学期的语文教学工

作实践，我有很多的思考和感受，现将本学期工作总结如下：

1、精心备课。进取参加教研组组织的团体备共案活动，认真备好自我负责的教学设计。课前认真地进行个案的修改使用，结合自我班的学情进行合理化增删，为了更加吸引学生，为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自我的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

2、认真上课。做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，调动学生学习的进取性和创造性思维。我经常利用人教e学软件中的教学资源，课上播放课文的视频朗读，令学生身临其境，感受文本的资料；集合相关的资料演示激发学生的学习兴趣；朗读跟课的课外拓展阅读故事，增加学生的课外阅读量。每当我进行故事阅读时，学生总是要欢呼，足见他们多么喜爱听故事，课上经常给学生带来点新鲜东西，学生就不会觉得语文课那么枯燥乏味了，学生的学习效果也比较的梦想。

3、及时辅导。开学初制定学困生辅导计划，明确辅导对象，对学困生进行辅导，给他们进行强化训练，使他们不断提高。以鼓励为主，发现他们的一点提高就会大肆表扬。我班的钱竟轩同学，学习主动性极差，课上多数时间不会主动听课。一次，上语文园地中的黑白圆柱图的看图说反义词，同学们冥思苦想说出7个来，这是他受同学“左——右”这组反义词的启发，很快地说出“前——后”，出乎大家的意料，我当即给予肯定，并说：“是不是应当给钱竟轩同学十个聪明贴？”大家发出一阵赞叹，钱同学更是得意洋洋。像这样的例子还有很多，钱同学的案例让我更加坚信：鼓励表扬的力量真的无法想象！我今后必须要坚持对每个同学都以鼓励为主，增加学生的自信，帮忙所有同学不断提高。

4、作业合理。根据减负的要求，我适当地留一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生利用微信群进行展览表扬，同时引导

更多的家长有效辅导每个孩子的每项作业，作业不好的学生我单独进行教育指导，明确孩子的不足，交给方法，如果效果不明显，我会主动与家长单独沟通，真诚地交流孩子在学习上作业上存在的问题，家长们都会很理解我的提议，并且在之后的辅导中进行改变，帮忙孩子更好的进行学习。

5、资料拓展。这学期注重教给学生搜集资料的方法，结合课本的资料我布置相应的任务，让学生在生活中学语文，经过上网、询问、图书等方法，培养学生搜集和处理信息的本事，大大提高了学生的语文综合本事。

1、小立课题，收到实效。随着实施课程改革以来，我努力学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，在教学实践中进取探索学生本事提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式。结合学龄特点，本学期我进行了“小学低年级看图写话策略的研究”这一小本课题的研究，我认真学习相关理论，结合学生看图写话作业进行有效指导，让学生在看图的过程中能抓住插图的主题展开合梦想象，一学期下来，我班的绝大部同学在看图写话方面有了很大的提高。

2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。语文课堂上我重视师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既简便地掌握了知识，又潜移默化地培养了本事。我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合主角表演的课文，我都充分调动孩子们的进取性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演真正地投入到了课文的主角中，学生语文学习兴趣大增。期间涌现出一些优秀的学生，有语态自然的刘梦琪，有大胆入戏的黄思宁，他们的主角朗读让同学们入情入境，令教师赞不绝口。

3、培养读书兴趣，注重平时的积累。本学期我坚持利用阅读

课给学生读书，本学期我们共读了一本资料较长的《小王子》，还有几本绘本故事：《喜欢你本来的样貌》《爷爷去哪了》《嘿，站住！》《黄玫瑰》等十分趣味，十分有教育意义的书，学生在听我讲故事时异常专注，异常安静，足见他们很喜欢听我讲故事。我还鼓励教学生每一天坚持阅读的同时积累一两个好词，不定期地在阅读课上展示，旨在培养他们的阅读兴趣。

4、与家长合作交流，创设和谐家校互动。根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不一样学生的学习情景和家庭实际情景，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能构成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识供给坚实的后盾。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自我的教学工作，不断严格要求自我，努力汲取他人的长处，不断更新自我的教学理念，并运用到自我的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自我的语文素养。同时，在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草；还有的学生遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决，也没有不懂就问的好习惯。

2、写话方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应当加以克服。

一个学期的语文教学工作总结了。但我的教育生涯仍将继续进行，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应此刻教学的需要，让学生学到更全面的知识。

教师小学工作总结个人篇四

时间匆匆流去，名利已成烟云，我只希望当自己回首往事时不会有懊悔，不会有虚度光阴的遗憾！所以，在平时的工作中，我总是严格要求我自己，抓住时间，努力工作，不能愧对那些可爱的孩子们，不能愧对那微薄的工资，不能愧对自己的良心！

虽然，我有许多的兴趣爱好，但是我从不因为个人的事耽误我的教学工作，诗词放在放学回家写，如果学校的事特别多，我就不写诗词，不做教学以外的工作。我每天兢兢业业地从事着我的教学工作，和孩子们一起读书，一起做操，一起唱歌，一起喊口号，每天都在学校，没有非我办不可的事，从不提前离开学校一分钟。每天早早地来到学校看着孩子们高兴地走进教室，每天又送孩子们放学回家，目送着一张张亲切的笑脸，一个个熟悉的身影。当我看着那一双双摇动着的小手，喊着：“老师再见！”时，我心头就涌起一丝丝甜蜜的感觉，幸福的感觉！我爱孩子们，爱他们的可爱与淘气，爱他们的天真与稚嫩，爱他们的精明与成熟，爱他们的懂事与礼貌，爱他们的勤奋与执着！

每当我走进教室，我就有一种幸福的感觉，我想把我所有的知识与方法都传授给他们，我想把我所有的聪明和智慧都潜移默化地传递给他们，我想用我所有的优秀品质，去感染他们，熏陶他们，使他们也能像我一样正直、善良、廉洁，不被社会大环境污染！我谨慎地上着每一堂课，谨慎地说着每一句话，谨慎地做着每一件事！我希望我是春风，能带给孩子们温暖与生动，我也希望我自己是春雨，能润物无声，悄悄地滋润孩子们纯真的心田，我更希望我自己是暖阳，给孩子们带来光明与温暖！我的心意有许许多多，无法言表。当我教会孩子们认会几个生字的时候，我的心情就有几分的轻松与愉悦，当我教会他们读熟一篇文章的时候，当我听到他们用那稚嫩的嗓音有感情地读书的时候，（）我总是深情地赞美他们：“你们读的真好听，把老师都给陶醉了！”我就想

用我真诚的鼓励，产生巨大的能量，能点燃孩子们学习的热情！能培养出未来的“莫泊桑”、“大仲马”、“托尔斯泰”或者是“雨果”……我有许多的奢望，就想从我脚踏实地的工作中，寻找到满足！寻找到快乐！虽然有时不近人意，但是坚强不屈的品格让我更加努力！

我怕孩子们在学习中受到伤害，就像果子被虫子偷食一样，所以我精心地想着如何保护他们！我尽职尽责地做着一位人民教师应该做的一切，我严格要求他们，为了让他们提高成绩，我想尽一切方法，鼓励他们学习，鞭策他们进取，我想让他们从小就有那种永不服输的品质；我想让他们自信阳光；我想让他们从小就懂得尊严的可贵；我想让他们明白知识的力量！

我常常不厌其烦，循循善诱；我常常苦口婆心因势利导；我常常把课堂当成我人生的舞台，旋转着，跳跃着，快乐着孩子们的快乐，幸福着孩子们的幸福！和孩子们在一起，有时我都能忘记了自己的年龄与身份，仿佛自己就是孩子中的一员，仿佛又回到了自己的快乐的童年！

当我看到那一篇篇醒目端庄的作业，我陶醉了！当我听到孩子们夸我：李老师是一位善良的好老师！我陶醉了！当我听到家长那亲切的话语，我也陶醉了！我的辛苦没有白费，孩子们理解我，家长理解我！我常常安慰自己，这辈子当教师当值了！

教师小学工作总结个人篇五

去年的九月份开学，应县里的号召，我从实验小学来到了汇济小学为期三年的交流活动。来到了新的学校，认识了许多新的同事，学到了许多新的方法，在这一年中我参加了许多活动，成长了许多。为了今后更好的工作和学习，作如下总结：

一、语文教学

在语文教学上，我积极参加教研教改，并参加学校里组织的教学活动。《厄运打不垮的信念》《司马迁发愤写史记》我执教的课都获得了好评，并认真撰写了教学反思。实习生杨鹏刚刚上岗，工作不入格，每天都进我的课堂听课，我作为一名“老”教师，经常对他指点一二，让他尽快入格，并写了一片博文《实习生的日子》。在教学上，我坚持精讲多练，基本知识做到人人达标过关，从而提高学生的整体水平。

在读书方面，这一年我进行了“图书漂流活动”。学生自己带书，放在窗台的书架上，可以随时看书。学生一有空就在看书，扩大了学生的阅读面，培养了学生读书的兴趣和习惯。

在写作方面，这一年我进行了“师生同写博客”活动。我亲自示范，这一年我写了300多篇，学生杜欣怡的博客最为出色，在资料的收集上很实用，在作文的选材上很新颖。杜欣怡在《我心目中的中国年》征文中获唯一的校一等奖。杜承霖、张昌荣、张艺凡、冯志昕等同学的作文在情景作文大赛中也获了奖。

二、科学方面

去年九月份牛俊姿老师参加国家级优质课，我从头到尾参与听课、评课、研讨课，在共同的教研中，我也学到了很多。

今年五月县里城乡教学联合体活动中，我参加示范教学《认识固体》，获得一致好评。

三、培训提高

在这一年中，我积极参加各种培训，并认真写培训笔记，参加培训考试，《继续教育在线培训》、《知识产权培训》。认真聆听了魏书生老师来平遥的讲座，第一次近距离地接触

大师，感慨很多，又在电脑网络上学习了他的很多东西。今年五月教师们去河南永威参观学习，我无缘参加，于是在电脑网络上补上这一课。因为我的认真，我的好学，所以进步很快。

过去的已经过去了，以后的路还很长，我会始终坚持认真工作，把工作做到最好。

教师小学工作总结个人篇六

紧张而又忙碌的20xx年即将过去，在辞旧迎新之际，现将二00四年的工作在此进行全面总结。

xx年，我主要负责办理银行与证券公司间的资金划转业务。由于业务的需要，我被外派到证券公司现场办理银证划转业务，目前主要是办理手工转账业务。

作为一个储蓄临柜人员，我首先在思想上严格要求自己，端正态度，虽然不在行里办公，但我依然坚持按照储蓄规范和条例要求自己，认真办理业务，坚持文明优质服务。在办理业务时，仔细核对风险点，杜绝办业务马虎、敷衍的行为，避免了错帐、差帐的现象，保证转账业务的顺利进行。由于股市低迷，有的股民比较急躁，碰到这种情况时，能不急不躁、换位思考，认真听取客户意见和建议，做好解释和宣传工作，使客户满意而归。

对待老客户，本着作朋友的态度，我仍然坚持跟踪服务，长期和他们保持联系，不时根据我行推出的新业务结合客户自身情况提出建议，为客户提供个性化服务，在成功营销的同时也使他们成为我行的忠实客户。在办理手工划帐业务时，积极宣传和办理银证自动转账业务，与储蓄科的同事在领导带领下利用节假日等大量业余时间深入到股市活动中，派发大量宣传单，耐心讲解操作方法，细心提醒注意事项，丰富了我行业务手段，吸引了更多的新老客户，树立了我行良好

的形象，使银证自动转账业务成为股民办理划款业务的主要方式之一。但是由于线路等其他原因，我行银证自动转账系统很容易出现银行和证券公司间往来帐不能配平即单边帐现象，既影响客户办理业务又影响我行形象。

针对这一问题，我每天仔细核对往来帐，发现问题及时与证券公司沟通，同时与客户积极联系并详细解释，替客户想办法，争取在最短时间内解决问题，将客户的损失降低到了最小范围内。随着时代的进步，银行新业务不断增加，我不断地学习新知识、新业务，充实和完善自己，同时学以致用在工作中积极宣传汇聚宝、基金等新业务，保证了新业务的开展。

今年下半年，面临储蓄存款大幅下降的严峻形势，积极响应领导号召，大力吸收储蓄存款，主动动员身边的亲戚和朋友来我行存款，想尽办法发展客户到我行办理各项储蓄业务，积淀资金，提前超额完成了领导下发的储蓄任务。而在业务繁忙时，能主动协助其他需要帮忙的同事办理现金收付等业务，真正溶入到中行储蓄科这个大家庭中。

今年在各种文艺活动中，我利用业余时间广泛搜集资料，同时大力动员员工积极参加表演活动，发挥自己的特长、出谋划策，尽心尽力地主持了省行机关、营业处以及储蓄科的各项文艺活动，使每次活动都达到了最佳效果，既丰富了大家的业余生活同时也带动了大家的工作热情，既为我行精神文明建设做出了应有的贡献又促使我行储蓄科各项工作顺利进行。

纵观过去的一年，虽有很多的收获和成绩，同时我也意识到自己的不足。由于在证券公司工作，所以和行里同事联系较少，不是很利于工作的广泛开展，在今后我一定加强和同事沟通，更加积极热心的帮助同事工作；虽然今年我在平时积极练功，但由于考试时心理素质差未能达到满意效果，在今后我一定刻苦练习基本功、克服惧怕心理，各项储蓄测评考

试达到晋级水平；在营销方面，更好的学习各种中间业务的销售技巧，动员客户回储蓄大厅咨询、办理各项代销业务。

在今后，中国银行面临整体上市的有利时机，我会更加努力工作、更好的学习各项金融知识，顺应股改的进程，更积极地完善自己，同时希望各位领导和同事们多多指正批评，争取在新的一年里有更大的进步。

教师小学工作总结个人篇七

时间过得很快，一年前的今天，我还是一个即将跨出校园的莘莘学子，满怀着雄心壮志，心里充满着对未来的美好憧憬，幻想着曾经在书本里读到的种种感人的教育事迹，也将出现在我和我的孩子们的故事里，希望着自己所耕种的这块小田地里的幼苗能够健康快乐的成长，能够与我一起成长，一起收获。

初为人师，在教育教学工作上我遇到了很多始料未及的困难。尤其在第一个学期，一开始的我只觉得孩子们的可爱，却不懂“规矩”对于一年级新生的重要性，起初的我也不理解为什么学校要花那么大的力气来规范学生的各种常规，渐渐地才知道，只有有了“规矩”，才有“方圆”，只有遵守着学校的各种规章制度，他们在学校的各项活动才会井然有序；只有在良好、有序的课堂纪律的前提下，学生才可能更好的获取知识、发展智力、培养能力，才能有所进步。第二个学期，我努力改变着，同时我也更深的体会到要做好教师不是一件想象中那么简单的事，对许多小事处理的方式不同，出现的结果会大不相同，很多细节需要我们关注，需要我们站在学生的角度来思考，很多方面，可能自己想当然的很简单，但对孩子来说做到是很不容易的。虽然只是任教某一门课程，但实际上不仅要引导他们学习学科知识、培养学科能力，同时也肩负着他们学习和行为习惯的培养，引领着他们“入格”。

曾经的我对于各种小五角星的奖励不屑一顾，我总是觉得，弄那么复杂的东西做什么，三五个星期一过，他们一定不感兴趣了，不如直接跟他们讲讲道理，他们一定能明白。但在第二个学期，我转变了，因为他们似乎已经读懂了我的脾气，不搭理我的“道理”了，我开始尝试着各种评比。

在数学学习中计算能力是基础，但我们班上有一部分孩子口算的速度不快、正确率也不高，而且不太愿意在家里练习，不愿意动脑筋算。在教研活动交流中，大家都提供了很多练口算的好方法，于是，我开始尝试“听算”，我给每个孩子准备了新的算术本作为“听算本”，在课堂的前3分钟增加听算练习，坚持做到每节数学课前一次，每次刚好是算术本的一竖列，从20以内加减法开始，逐步增加难度。每次听完后同桌互批，全对的学生得一颗数学章。另外，鼓励他们在家勤练口算，练一份口算就在数学作业争星表里争得一颗星，每天都及时反馈，让孩子们了解自己的得星情况。针对每次单元测试，我设置“数学奖花，争，争，争”的评比，优秀学生得1朵奖花，进步学生得星。鼓励优秀和进步，同时加强对学困生的关注和辅导，以此调动学生学习的积极主动性。

实行这些评比虽然没能让所有的孩子在数学的学习上都出现一个大的转变，但至少有一部分孩子渐渐的做到，自觉练习口算，认真工整地完成每天的作业，成绩也有所进步，并且总会地数一数自己得了多少颗星星，多少朵奖花，开心地跑到我的跟前告诉我，他们的这些小举动，让我感觉到他们学习时的快乐。

在教学上，师傅以及组里的老师给了我很多帮助。师傅总是及时地告诉我哪个地方不足，哪一个环节怎样引导，对学生知识的获得和数学能力的培养才更有效，以及在我们班级里，哪些孩子注意力不集中的，需要我及时的把他们带回到课堂中来。从杨老师身上，我懂得了在教学中，教学设计目标不求全，求多，重要的是抓住本课时教学的重难点，可将重难点放大聚焦，把知识点落实到位，并且适当的采用对儿歌，

动手摆一摆等各种生动有趣的形式。

一学年在教学上跌跌撞撞，摸爬滚打，我觉得过得很充实，有很多的收获，所有经历过的各种磨练，都让我成长着！我也相信不断的努力，克服困难，我和孩子们会一起进步。