

# 2023年玩具与幼儿园游戏设计 玩具幼儿园教案(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 玩具与幼儿园游戏设计篇一

欣赏主题鲜明的音乐作品，并愿意用动作表达感受。

感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

学会歌唱本首歌曲。

ppt课件，故事图片，《玩具兵进行曲》音乐

完整欣赏乐曲，感受乐曲的鲜明性质。

提问：（1）你们喜欢玩具吗？喜欢什么玩具？请幼儿说一说

出示玩具图片，幼儿尝试模仿它们的动作和神态。

（2）教师和幼儿一起倾听乐曲《玩具兵进行曲》

师：玩具们也都喜欢听好听的音乐，它们今天为我们带来一首好听的《玩具兵进行曲》，小朋友们一起竖起耳朵仔细的听一听吧。

（3）听完请幼儿说一说，并用动作表达自己的感受。

师：听完这首乐曲，小朋友心里有什么感觉？试试用动作表现一下。

讲述《玩具兵进行曲》的故事，幼儿倾听了解乐曲内容。

师：这首好听的乐曲背后有一个很奇妙的故事，我们一起来听一听。

出示故事图片，教师讲述故事内容：

提问：故事里有谁？它们在做什么？

师：我们一起去看看玩具兵们是怎么操练的。

(2) 再次播放乐曲，请幼儿随乐曲走一走，动一动。

师：小朋友们一起来学一学玩具兵操练时候的样子吧，音乐停止的时候玩具兵们都回到了玩具箱里，小朋友们要躲到小椅子后面。

(3) 指导幼儿用动作表现玩具兵的动作和神态。

师：我们一起学习玩具兵的动作，要和他们做得一样整齐，有精神。

(4) 播放音乐，教师和幼儿一起随音乐做动作，提醒幼儿要跟节拍走，感受进行曲的特点。

请幼儿边欣赏乐曲进行表演。

完整播放乐曲，请幼儿跟随音乐用动作表现乐曲内容，再次感受音乐欢快，活泼的特点，并注意几段的转换。

延伸

师：耶赛尔的玩具兵们都很有趣，小朋友们自己也有很有趣的玩具，它们为我们带来许多乐趣，是我们最贴心的伙伴，我们要爱护它们。

结束

师：小玩具兵们都累了，我们一起回玩具箱里去吧！

本节活动幼儿通过初步倾听乐曲，了解乐曲的故事，进一步感受乐曲并愿意创编动作表现乐曲这几部分进行乐曲的学习。通过活动的实施，发现幼儿对乐曲a段十分感兴趣，能根据音乐自己感受并做不同动作，对b段音乐不感兴趣，而且不乐意跟着表现音乐。出示玩具兵的flash时候幼儿特别活跃，愿意模仿玩具兵们操练的情景。幼儿情绪愉快地参与到活动中来，而且气氛非常活跃，看到孩子们生动有趣的表演，真是让人忍俊不禁。所以，这节活动总体来说很适合我们的孩子。

## 玩具与幼儿园游戏设计篇二

第一段：引言（200字）

泥塑玩具是幼儿园常见的一种创作活动，可以让孩子们动手动脑，提升他们的创造力和想象力。在幼儿园里，我参与了泥塑玩具的制作，这个过程中，我体会到了许多乐趣和成长。接下来，我将分享我在泥塑玩具过程中的体验和感悟。

第二段：自由创作（200字）

在泥塑玩具的制作中，我喜欢最多的就是自由发挥的创作过程。老师会提供一些基础的泥塑技巧和灵感，但我们完全可以根据自己的想法来创作，没有任何限制。我曾经制作过一个好看的小狗，还有一个栩栩如生的花朵，每一次创作都让我感到无比的满足和兴奋。在自由创作过程中，我学会了如何独立思考、勇于表达，这对我以后的学习和生活都非常有帮助。

第三段：耐心和细致（200字）

虽然泥塑玩具看上去简单，但实际制作起来并不容易。尤其是一些比较复杂的造型，需要我们耐心和细致地操作。我曾经一个下午都没有完成一个想要表达的形象，但我并没有放弃，一直坚持下去，直到完成。这个过程中，我体会到了耐心和坚持的重要性，也学会了注重细节，在每一处都用心去塑造。这样的经历不仅磨练了我的意志，还培养了我的耐心和细致。

#### 第四段：团队合作（200字）

泥塑玩具不仅可以个人创作，还可以进行团队合作，这是另外一种乐趣。我和同伴们一起合作制作了一个大象模型，当时我们需要分工合作，互相协调，才能完成一个完整的作品。在这个过程中，我学会了倾听和尊重他人的意见，也学会了集体目标下的团队合作和合理分工。这个经历不仅让我与同伴们的关系更加融洽，还培养了我的团队精神和合作能力。

#### 第五段：创造力和想象力（200字）

泥塑玩具的制作不仅是一种手工活动，更是一种培养创造力和想象力的良好方式。在我制作泥塑玩具的过程中，我不断追求独特和新颖的造型，并通过发挥自己的想象力来打造独一无二的作品。这应该就是艺术的魅力所在，它让我感受到了创造的无限可能性。通过泥塑玩具，我学会了思考和发散思维，也培养了我对艺术的热爱。

#### 总结（200字）

通过参与泥塑玩具的制作，我收获了许多。我学会了独立思考，勇于表达；我学会了耐心和细致，注重细节；我学会了团队合作和分工合作；我学会了发散思维，培养了对艺术的热爱。这一切经历都是我成长过程中宝贵的财富，我相信它们会对我未来的学习和生活产生积极的影响。泥塑玩具不仅仅是一种娱乐活动，更是一扇开启孩子们创造力和想象力的

大门，我会一直保持对泥塑的热情，不断探索和创造。

## 玩具与幼儿园游戏设计篇三

1、在熟悉歌曲《玩具进行区》的基础上，尝试自己创编歌词。

2、训练孩子的乐感，培养孩子的尝试精神和创编能力。

1、多媒体课件。

2、图片（机器人，兔子和小熊等）和一张乐谱表。

1、出示丫丫的卡通，引出课题。

（2）幼儿跟丫丫学唱乐谱。

2、参加玩具音乐会，并看玩具的表演（看课件）

老师：（丫丫的身份）我是玩具音乐会的节目小主持，现在音乐会正式开始，参加这个音乐会的演员有小兔子，小熊等，下面请欣赏他们精彩的表演。

（1）小兔刚才表演的是什么节目？它是怎么样表演的？发出了什么声音？

（2）请幼儿上来扮演小兔子，并进行表演。（提示幼儿前面的音乐是欢迎小演员出场的）

这样依次提问引导孩子进行创编歌词，并启发孩子用不同形式来表现，进行加强巩固，每出来一个玩具表演我们就要把出场的卡片——就是已经准备好的图片，放在图表中相应音乐的地方。

3、个别创编，集体练习

(2) 个别孩子看了表演创编的歌词和动作，老师进行简单的整理，集体幼儿跟着练习。

(3) 再请能力较差的孩子大胆的上来进行演唱能力强孩子创编的歌曲，鼓励他们大胆的进行表演。

4、玩具音乐会的大型展播

5、音乐会结束，活动延伸到户外的音乐游戏中。

## 玩具与幼儿园游戏设计篇四

在幼儿园里，玩具是孩子们最喜欢的伙伴和娱乐方式之一。然而，当玩具散落在地上时，我们需要学会收拾它们。收拾玩具不仅有助于保持环境整洁，还培养了孩子们的责任心和组织能力。在这个过程中，孩子们不仅能学会互相合作，还能学到许多生活技能。在我的幼儿园生活中，我积累了一些关于幼儿收拾玩具的心得体会。

首先，我明白了收拾玩具是我们的责任。作为一个幼儿园的小朋友，我要承担起自己的责任，保持教室的整洁和卫生。当我放学回到家时，爸爸妈妈会帮我收拾房间，但在幼儿园里，我需要自己动手。我明白，只有我自己的努力才能保持环境的整洁。因此，我总是及时地捡起地上的玩具并放回原位。尽管收拾玩具有时会觉得有点麻烦，但我知道这是我应该做的，因为保持环境整洁是我们所有人的责任。

其次，收拾玩具可以培养孩子们的组织能力。当我们把玩具收拾整齐时，我们需要把相同的玩具放在一起。比如，熊娃娃和布娃娃可以放在一起，鲜艳的积木可以放在一起，颜色相同的小汽车也可以放在一起。通过这样的整理，我们能够更好地了解不同玩具之间的相似性和差异性。这种组织能力对我们的学习和生活有很大帮助。当我们学习时，能够把知识整理为不同的类别，有助于我们更好地理解并记忆。当我

们长大后，能够整理自己的房间或书桌，也可以提高我们的效率和生活质量。

另外，收拾玩具还培养了我们的合作精神。在幼儿园里，我们和同学们一起收拾玩具，互相帮助。当我们发现有其他小朋友没有注意到地上的玩具时，我们会及时提醒并帮助他们一起收拾。这样的合作精神让我们学会了关心他人和善待他人。通过与同学们一起收拾玩具，我们可以互相学习和分享，培养团队合作的能力，这对我们的成长和发展都很重要。

此外，通过收拾玩具，我们还能学到许多生活技能。比如，我们可以学习如何正确地将玩具放回原位，避免玩具的损坏。我们还可以学习如何正确地叠放和摆放玩具，使得房间更加整洁有序。这些生活技能将伴随我们一生，并且在我们的生活中起到很大作用。学会整理房间和物品，不仅能让我们的生活更加有序和舒适，也会让我们更好地管理自己。

总之，幼儿收拾玩具是一个既有趣又有意义的任务。通过这个过程，我们不仅保持了环境的整洁，还培养了自己的责任心、组织能力和合作精神。此外，我们还学到了许多生活技能，对我们的成长和发展都有很大帮助。希望每个孩子都能意识到自己的责任，主动参与到收拾玩具的过程中，在整洁的环境中健康成长。

## 玩具与幼儿园游戏设计篇五

泥塑玩具是幼儿园中常见的手工艺品，它以其独特的形态和丰富的创意吸引了许多孩子的眼球。作为一位幼儿园老师，我有幸亲身参与了幼儿们制作泥塑玩具的过程，并深刻地体会到了这一经典的手工艺品对幼儿园教育的意义。在这篇文章中，我将结合自己的亲身经历，分享我的体会和感受。

第一段：泥塑玩具激发创造力

泥塑玩具是一种富有创造力的手工活动，它给孩子们提供了一个自由发挥想象力和创造力的平台。在制作泥塑玩具时，孩子们可以根据自己的想法随意塑造形状，将自己的想象力化为现实。他们可以用手捏出各种各样的形状，或者用工具压出不同的纹路，通过不同的手法和技巧，创造出属于自己的独一无二的作品。这种自由的创造过程是非常有益的，它能够激发孩子们对艺术的兴趣，培养他们的审美能力和艺术表达能力。

## 第二段：泥塑玩具培养耐心和坚持

制作一件泥塑玩具需要耐心和坚持的毅力。在制作过程中，孩子们需要持续地用手捏泥、塑造、修饰，还要等待泥塑干燥之后再行下一步的涂饰。这个过程需要一定的耐心和坚持，而正是这样的锻炼才能培养孩子们的毅力和耐心。通过泥塑玩具的制作，孩子们能够逐渐理解到，只有坚持不懈地付出努力，才能最终得到一个完美的作品。这种坚持不懈的信念和价值观将会影响孩子们的成长。

## 第三段：泥塑玩具促进团队合作

制作泥塑玩具不仅仅是个人的创作过程，更是一个团队合作的机会。在幼儿园里，我经常让孩子们分组制作泥塑玩具，每个小组的成员要共同商讨设计和制作的细节，每个人都要贡献自己的力量和创意。在这个过程中，孩子们学会了互相合作、互相沟通和互相帮助。他们学会了倾听别人的意见，尊重别人的创意，学会了与人合作以及团队精神，这些都是在今后的生活中非常重要的素质。

## 第四段：泥塑玩具发展幼儿的动手能力

在制作泥塑玩具的过程中，孩子们需要动手，他们需要用手捏泥、塑造形状、涂饰颜色等等。这种动手的过程能够锻炼孩子们的手部肌肉，提高他们的手眼协调能力。同时，这样



的动手活动还能够培养幼儿的观察能力和空间想象力。通过制作泥塑玩具，孩子们能够感受到物品的形态和结构，培养他们的观察力和思考能力。

### 第五段：泥塑玩具带来的快乐

最后，制作泥塑玩具不仅仅是一种手工艺活动，更是一种乐趣。孩子们在制作过程中能够感受到创作的快乐，他们能够亲手制作出自己喜欢的玩具，把自己的心情和情感融入其中。这种快乐是无法言语表达的，只有亲身经历过的人才能体会到。同时，孩子们还能通过展示自己的作品，得到老师和同学们的认可和夸奖，从而增加他们的自信心和自豪感。

总结：

通过制作泥塑玩具，幼儿园的孩子们既体验到了艺术的创造过程，又锻炼了耐心和坚持的品质，同时也体会到了团队合作的乐趣，提高了动手能力，而且还带来了无穷的快乐。泥塑玩具的制作为孩子们的成长提供了一个全方位的教育平台，培养了孩子们多方面的素质和能力。因此，作为一名幼儿教师，我会继续引导和鼓励孩子们参与到泥塑玩具制作中，让他们在快乐的同时得到全面的成长。

## 玩具与幼儿园游戏设计篇六

- 1、能正确说出3~5种玩具的名称和玩法。
- 2、知道玩过玩具之后要按类别摆放。

歌曲《找朋友》，播放器、喜洋洋布玩具一个。

- 1、出示喜洋洋玩具，激发幼儿的兴趣。

师：“你们好！我是喜洋洋，我可喜欢玩具了，请问班上有没

有什么好玩的玩具吗？”

鼓励幼儿说说自己知道的班级玩具。

## 2、看看说说：班级玩具。

引导幼儿有序地观察玩具架前的各种玩具，看一看、摸一摸，说一说各种玩具的名称、造型和玩法。

集中交流，与同伴分享所看到的玩具，大胆说出玩具的名称，鼓励幼儿说出3~5种玩具的名称以及这些玩具的玩法。

## 3、说说玩玩：好玩的玩具

出示玩具引导幼儿说出玩具的名称，进行巩固复习，并简单介绍这些玩具的玩法。

幼儿分组玩玩具，提醒幼儿玩具要轻拿轻放，掉在地上要马上捡起来。

## 4、摆摆放放：玩具找家。

引：玩具们想回家了，它们的家在哪里？我们怎样摆放才不会乱，方便以后取放呢？

引导幼儿观察发现小图标，并说说小图标的用途。

指导幼儿把玩具送回家。

活动延伸；继续引导幼儿观察班级玩具架上的玩具，逐步熟悉每一种玩具的名称。