

最新幼儿公开课建议意见 幼儿园健康活动公开课教案(优质11篇)

通过撰写个人简历，你可以回顾和总结自己的学习和工作经验，进而更好地了解自己的职业目标和发展方向。查看这些岗位职责范文可以帮助大家更好地了解岗位的职责和要求。

幼儿公开课建议意见篇一

- 1、了解苍蝇、蚊子的外形特征，知道它们是怎样传播疾病的。
- 2、知道夏天天气很炎热，有很多传染病，要养成常洗手、生吃瓜果要洗净、不喝生水的好习惯。

“夏天的卫生”的课件。

- 1、用谜语引出课题。

师：小朋友，今天老师带来了两则谜语，请小朋友猜一猜是什么？

飞来飞去嗡嗡嗡，爱在脏臭地方生。身上细菌千千万，到处传播传染病。（苍蝇）嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，身上带着小小针，吸人血，船疾病，一定把它消灭净。（蚊子）

- 2、播放课件，认识苍蝇、蚊子

（1）观察、比较苍蝇和蚊子的外形特征。

苍蝇脚上有毛刺，身上有两对翅膀。而蚊子身上有一对翅膀，它的嘴像小针。

（2）介绍苍蝇是怎样传播疾病的。

苍蝇在臭水沟、粪坑、垃圾箱边生活，然后污染水，食物等，人喝生水或吃了不干净的食物，有时肚子痛、拉肚子、得疟疾病等。

3、如何消灭苍蝇和蚊子？

引导幼儿观看了解消灭苍蝇和蚊子的方法：可以用苍蝇拍打苍蝇，也可以用粘蝇彩带、灭蝇灯、灭蝇器等来消灭苍蝇。可以点蚊香熏、喷灭蚊水、用电蚊拍等来消灭蚊子。

4、讨论：夏天里我们应该怎样讲究卫生？

(1) 瓜果如何吃才卫生？

(2) 怎样才能健康的渡过夏天？

总结：夏天天气炎热，苍蝇蚊子都出来了，它们是害虫。苍蝇爱在又臭又脏的地方飞，它身上带有病菌，蚊子生长在阴暗潮湿的地方，会传疾病。小朋友要养成勤洗手、生吃瓜果要洗净、不喝生水等良好的卫生习惯。

幼儿公开课建议意见篇二

1、能按照图形的形状特征进行活动，巩固对形状的认识。

2、能说出自己的分类理由。

3、让幼儿懂得简单的数学道理。

4、有兴趣参加数学活动。

经验准备：幼儿已认识过三角形、圆形、正方形、长方形、梯形、椭圆形等图形。

物质准备：每人一个分类盒

材料配套：幼儿活动操作材料《科学·按图形的特征分类》
《科学·图形组合》。

1、出示“奇妙的口袋”、复习对平面图形的认识。

师：这是一个漆面的口袋、里面藏着许多东西，请大家猜猜藏的'是什么。教师一遍念“奇妙口袋东西多，让我先来摸一摸”，边请个别幼儿分别摸出正方形、角形、圆形、长方形、梯形、椭圆形的图形让大家辨认并说出名称。

2、引导幼儿操作，学习给图形分类。

师：请小朋友拿出分类盒，把一样形状的图形放在一起。

幼儿操作，教师观察指导。

操作完毕后，请幼儿将所以图形按形状分别放在相应的篮子里，并互相检查分类是否错误。

3、完成操作材料

请幼儿观察操作材料《按图形的特征分类》《图形组合》，看看上面的图案分别由哪些图形组成，数一数每种图形的数量有几，并分类作记录。

幼儿公开课建议意见篇三

今日我有幸参加了2020年小学英语课堂研讨活动。我听了两节课。每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，下头谈一谈自我的听课心得体会：

首先，充分调动学生进取性，让学生真正成为课堂的主人。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。两位教师既注重学生主体参与又重视了学生个性健康和谐的发展，最大限度激发了不一样层次学生的学习热情，增强了他们的自信心和参与意识。

其次，两位教师善于利用学生的“旧知”实现向“新知”的迁移，注重学生学习策略的培养。

最终，两位教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。听课中我发现两位教师基本有以下几个共同特点：

1、口语流利，发音准确。仅有做到这一点，才能保证学生对课程的理解从而学到正确的知识，地道的语言。

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使学生接触到的知识更立体，更直观，更生动。

3、教态亲切，表情丰富，充满活力。在课堂上能简便，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性。经过这次听课，我对自我也提出了相应的问题去思考，怎样在教学中也针对不一样层次的学生开展分层次教学最大限度地为不一样层次的学生供给适合他们的学习时空和学习的平台。我们应当承认学生的个性差异并尊重学生的不一样需要与兴趣。要充分了解学生，理解学生，实事求是地分析学生的学习现状。在教学中要激发学生兴趣、求知欲、好奇心、上进心，善于找出学生的提高点，供给好的学习方法，创设成功的机会，激发学生向上的动机与行为。

幼儿公开课建议意见篇四

本班大胆尝试音乐课题已有一段时间，在实施过程中发现幼儿对不一样拍子的乐曲兴趣浓厚，为了让幼儿进一步了解、感受不一样拍子的曲子，教师设计此活动，让幼儿通过找、玩、

听、唱等形式分辨不同拍子的乐曲，并在活动中培养幼儿对音乐的兴趣。

1、幼儿熟悉唱名，并进一步分辨出2/4、3/4、4/4的曲子。

2、在活动过程中，让幼儿体验欢快的情绪。

1、布置一个“公园”的场景；

2、若干乐句（幼儿人数的3倍）；

3、人手一个头饰（上写有一个小节的乐句）；

4、唱名1、2、3、5、6的小卡片；信封等。

一、找一找

1、幼儿自由地寻找不同拍子的乐句或节奏，并互相唱一唱，拍一拍，并贴在适当的地方。

2、引导幼儿大胆地说已发现的秘密。

二、玩一玩幼儿戴上乐句头饰，随着音乐找与自己拍子相同的乐句。

三、听一听欣赏乐曲。引导幼儿听不同拍子的曲子，并分辨三首曲子的拍子。

1、引导幼儿安静倾听。

2、幼儿互相交流。

四、编一编幼儿根据老师的唱名及拍号，编自己喜欢的乐句。

五、唱一唱。幼儿自由互相唱一唱自己编的曲子。

幼儿公开课建议意见篇五

过生日是一个让每个幼儿都兴奋不已的话题。在小班时，班上的许多孩子每到生日这一天，就会带蛋糕来园，接受同伴的祝福，并和大家分享蛋糕。升入中班后，有几个在7、8月份（暑假期间）过生日的幼儿提出也想在幼儿园过生日。为了满足他们的愿望，我们在开学初给7、8月份过生日的幼儿过了一个集体生日。对此，孩子们觉得很新鲜，都希望自己也能过一个集体生日。于是，我们布置了一个有关生日的墙饰：“小熊过生日”的背景，旁边画了标有“1月”到“12月”的12个心形蛋糕。孩子可在自己生日的那个月份的蛋糕边贴上自己的照片。

如何过一个有意义的集体生日呢？不同的月份以什么方式过集体生日比较合适呢？带着这些问题，我们组织了这一综合活动。根据中班幼儿身心发展的规律、学习特点和现有经验，我们在活动中设计了四个环环相扣的环节：

第一环节，教师让幼儿通过观看以不同方式过生日的录像片段自然进入活动情境，并充分调动幼儿的已有经验，让他们看看说说。这不仅激发了幼儿过集体生日的愿望，也为下面做生日计划作了铺垫。

第二环节，教师在抛出问题“我们还可以用什么方式过集体生日”之后，为了避免人云亦云，没有急于让幼儿讲述，而是引导幼儿大胆想象并用绘画方式做计划，表现自己的构想。如此，每个幼儿都有充分发挥主动性空间，满足了探究式学习的需要。

第三环节，幼儿展示、介绍自己的计划，教师引导幼儿将自己的零星经验和构想经过归纳整理，形成几种有典型意义的过集体生日的方式。这不仅可以提高幼儿的口语表达能力，增强幼儿的自信心，还能提升他们分类、归纳的能力。

第四环节，完善计划。教师引导幼儿展开讨论，积极阐述自己对不同月份出生的人具体以什么方式过集体生日的见解，最后达成一致。这不仅可以丰富幼儿的经验，也能赋予活动更多的社会意义。

1. 大胆构想，制定过集体生日的计划。
2. 敢于讲述自己的计划，能在讨论中表达自己的见解。
3. 感受自己做计划的乐趣。

1. 幼儿有过生日的经验，并向亲戚朋友了解过生日的多种方式。

2. 小班时个别幼儿过生日的录像片段，中班开学初为7、8月份出生的幼儿过集体生日的录像片段。

3. 16k的白纸、勾线笔人手一份。

一、比较小班个别幼儿过生日和中班幼儿过集体生日的不同

1. 观看小班时个别幼儿过生日的录像片段。

师：谁在过生日？在哪里过生日？他是怎样过生日的？（点蜡烛，吹蜡烛，许心愿，请小朋友们吃蛋糕。）

2. 观看中班开学初几位幼儿过集体生日的录像片段。

师：这是哪几个小朋友在过生日？在哪里过生日？他们怎么会在一起过生日的呢？

师：请问几位过集体生日的小朋友，你们心里有什么感受？

3. 说说两种过生日方式的区别。

师：这两种过生日的方式有什么不一样？（小班时每个小朋友单独过生日，中班时在相同月份出生的小朋友一起过生日。）

二、制定生日计划

1. 教师鼓励幼儿思考过集体生日的不同方式。

师：这次这几位小朋友是在班里过集体生日的，接下去还有9月、10月……每个月都有小朋友过集体生日。请你们想想还可以在什么地方过生日？还可以用什么样的方式过生日？想好了就画在纸上。

2. 幼儿独立制定过集体生日的计划。

（教师提醒幼儿用简笔画或图标的方式画出计划。）

三、展示交流计划

1. 将每个幼儿的计划展示在黑板上。

2. 请幼儿介绍自己的计划。

师：你想怎样过集体生日？请向大家介绍一下吧！

3. 引导幼儿给计划分类。

师：你们做的计划真多，非常棒！其中有些大致相同，你们能分类吗？

（幼儿讨论、总结出几种方式，如去公园、去海边归人“去郊外”这一类。）

四、完善计划

1. 讨论不同月份的计划。

鼓励幼儿为下个月过集体生日做各方面的准备。

幼儿公开课建议意见篇六

快乐的节日

健康、社会

分组

1、引导幼儿大胆讲述过“六一”节的欢快情景。

2、鼓励幼儿用绘画来表现节日中最感兴趣的情景或最开心的时刻。

3、培养幼儿愿与朋友分享快乐之情。

1、围绕“六一”儿童节启发幼儿谈论、交流。

2、纸、笔。

1、引导幼儿讲述“六一”节的快乐。

(1) 提问：“六一”节你最想做什么？或者想得到什么

(2) 讨论：为什么觉得快乐？你都做了哪些事？（帮助幼儿回忆所过“六一”节的情景：一起布置教室、有许多好吃的东西等）

2、幼儿绘画的形式，表现自己过“六一”节心情。

(1) “六一”节给我们留下了这么多快乐，让我们把它画下来吧！

(2) 幼儿作画，教师鼓励幼儿把最感兴趣的`情景或最开心

的事画下来。

3) 把先画好的作品张贴在展板上，幼儿结伴欣赏并交流作品。

3、集体欣赏，请个别幼儿来介绍一下作品。

幼儿公开课建议意见篇七

为了进一步贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》以及《幼儿园指导纲要》，提高我园教师组织教育教学活动的的能力，促进教师专业成长，提升我园的整体保教水平。

1. 提高教师自我设计活动的的能力，促进教师更加关注幼儿需要、关注日常生活，让活动从幼儿生活中来，从幼儿需要中来。

2. 激励教师不断探索教学艺术，提高教学活动的有效性。

3. 加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。搭建教师互助的平台，充分发挥骨干教师的示范、指导作用。

4、增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的学习情况同时吸纳家长的合理化建议。

本次公开课，幼儿园采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教学思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。（每天一个活动，特殊情况除外）

全园所有专任教师及各班家长代表。

20xx年12月3日-12月17日

- 1、所有参加公开课的教师在本周五上午上报课题，并领取听课记录表。
- 2、授课教师要充分吃透教材，运用最有效、最合适的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。
- 3、本次活动幼儿园以教师互听、家长随机入园听课的形式开展。
- 4、听课教师及家长在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须遵守时间，应在授课教师授课开始前全部到位，并认真做好听课记录。

幼儿公开课建议意见篇八

一、活动目的.：

按照我园20xx年上学期教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

二、活动形式：

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。（每天一个活动，特殊情况除外）

三、活动时间：

3月底到四月底

四、活动要求：

- 1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。
- 2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。
- 3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。
- 4 此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与！
- 5 幼儿园应对 教师公开课做好摄影工作。

五、 公开课组织先后顺序

六 评选优秀课方法

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）

每次活动后由老师立即打分，打分后的成绩密封好，等全园老师公开课结束后且在老师的监督下进行统分。希望老师本着公平公正的态度给老师评分。评分原则见附表。

幼儿公开课建议意见篇九

- 1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

一、引起幼儿兴趣：

去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

- 1、小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？
- 3、小羊牙痛表演，出现大牙虫。

三、学习漱口

1、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2、学习正确漱口的方法：

a□幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b□教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c□幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d□漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

幼儿公开课建议意见篇十

为了确保活动科学有序进行，通常需要预先制定一份完整的活动方案，活动方案是阐明活动时间，地点，目的，预期效果，预算及活动方法等的企划案。我们该怎么去写活动方案呢？以下是小编为大家整理的幼儿园公开课活动策划方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

为提高任课教师的课堂教学水平，不断强化质量意识，加强专业教师队伍建设，扎实推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教育教学行为和学生的学习方式，进一步提高课堂教学的质量。经研究，决定于20xx年1月7日至8日对我园所有年级开展校级公开课活动。现将有关事宜通知如下：

为切实抓好以园为本的教育教学工作，通过教师讲授“公开课”，组织教师进行观摩学习，开展教学经验交流，充分发挥教师的专业引领作用及教师的“传、帮、带”作用，让广大教师互通有无，取长补短，互学互助，共同成长，全面提升教育教学质量，推进我园教师素质的全面发展。

全体任课教师。

仙河镇中心幼儿园游艺室。

1、所有参加公开的教师在本周六上午(01月6日)上报公开课课题及电子版教案。

2、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。

3、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的活动反思。

4、认真公正的做好评课打分活动。

5、各自辅助教师做好一切后勤工作，保障活动顺利进行。(如：相机充电、教具整理等)。

7、要求本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。

8、授课结束后，要开展扎实的有效的评课活动。一方面要做好记录，另一方面要将评课结果上报保教处，要求人人有发言，严禁走形式走过程，确保活动取得预期效果。

幼儿公开课建议意见篇十一

1、练习助跑、跨跳等动作，提高幼儿弹跳能力和平衡能力。

2、培养幼儿勇敢及合作精神。

让幼儿熟练跑、跨、跳等动作，提高幼儿弹跳能力和平衡能力。

通过游戏，培养幼儿勇敢及合作精神。

1、知识准备：音乐律动“我是小小兵”。

2、物质准备：纸质独木桥4个（长2米，宽20厘米）、纸箱12个（高30厘米）、纸筒4个、纸团若干（是幼儿人数的2~3倍）、毛线一根（长4米）、音乐2首、奖品若干。

（一）组织教学：音乐律动：“我是小小兵”

导语：小朋友们好，今天天气可真好啊，所以老师要和小朋友们一起在户外做一个小游戏，大家高不高兴啊？（高兴）不过，在做游戏之前，我们先活动活动身体，好不好啊？（好）让我们一起来做音乐律动吧！（音乐起，教师和配班教师一起做动作）。

（二）基本部分：

1、游戏“勇敢的小战士”

2、教师组织幼儿站到起点线后面，分为四组，每组7人

（1）介绍游戏规则及玩法。

说明：每名“小战士”应先跑完纸质平衡木，单脚跨过纸箱，然后拿起纸团，跳到指定地点，把纸团扔到纸筒里（第一次没有扔进去，可进行第二次，直到扔进去为止），然后从队列的右侧返回，站到队尾后，第二位小朋友继续上一位小朋友的动作。

（2）游戏保证每位小朋友都尝试一遍。

（三）结束部分：

导语：小朋友们今天表现的都很棒，都很勇敢，我们鼓励一下自己吧！（鼓励纸团投的最多的一组小朋友）老师今天买了好多的糖果，作为给小朋友的奖励，好不好啊？（发放奖品，每位小朋友2个糖果）小朋友们排好队回教室吧！