

争章活动方案 红领巾奖章争章活动方案(模板9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

争章活动方案篇一

树立和增强少先队员光荣感，切实增强少先队员的组织归属感，培养担当民族复兴大任的时代新人，根据《“红领巾奖章”实施办法》规定，结合学校实际，开展“红领巾争章”活动。

组长□xxx□(党总支部书记、校长、少工委主任)

副组长□xxx□(少先队大队辅导员)

组员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx(中队辅导员)

少工委成员、全体中队辅导员、一至六年级全体队员。

全体少先队员

基础章、特色章和星级章三类。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

1、定章：

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红

星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

(1) 红星章章目下设向阳章、接力章、立德章、立志章：

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育。

——接力章。聚焦革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

(2) 红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

(3) 火炬章章目下设组织章、奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——组织章。少先队主题活动；标志礼仪教育；仪式教育；队前教育；初中少先队队建教育；党团队意识教育；组织生活教育等。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。

——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

特色章：

特色章为选修章，分为小书虫章、小学士章、小健将章、小能手章、小百灵章、小创客章、小主人章、小达人章。旨在培养少先队员的兴趣爱好，拓宽少先队员的知识范围，在学中有所思、有所获。

星级章：

个人：个人一星章

中队：集体一星章

每个年级每一学年设5枚个人一星章和1枚集体一星章。

2、争章：

争章必须做到八结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合课外社团兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

3、考章：

体现小型灵活、简便易行的原则。

考章形式：按时间分，有平时考、抽查考、阶段考。

4、颁章：

基础章和特色章在中队举行。基础章和特色章每月最后一个

的星期五下午第三节队会课由中队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年春季期末结束前由学校少工委颁发一次。

七、具体要求及获章标准

1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

6、各班获章标准：

本期争章活动分为二个实施阶段：低年级(1—2年级)、中高年级(3—6年级)，每个阶段设置具体目标、分段目标。各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规范上好争章启动课，了解奖章的具体含义，明确每个奖章的获章标准。制定争章计划，鼓励各中队布置争章园地，指导队员记录争章感受。如果有队员没有争到本学年的章，下个学年可以继续争。

xxx希望小学少工委20xx年春季学期“红领巾奖章”章目设置

一、二年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

三至六年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

争章细则

向阳章

一年级

- 1、画一幅画像。
- 2、写一句心里话。

二年级

- 1、能说出党的名称、党的生日。知道是中国共产党创立了新中国；
- 2、能认识和分辨党旗，团旗，队旗。
- 3、能说出每一面旗帜的基本含义。

三、四年级五、六年级

- 1、会唱《没有共产党就没有新中国》，并懂得歌中的道理。
- 2、能说出一个为人民幸福英勇献身的优秀党员事迹。
- 3、参加清明“网上祭英烈”活动，在网上留言祭奠。

小主人章

一年级

- 1、观看《中小学生守则》宣传教育片。
- 2、知道每一条守则的内容含义，知晓五条得a□
- 3、知道传染病有哪些。

二年级

- 1、能识别常用交通标识，遵守交通规则。
- 2、掌握预防感冒，腹泻、中暑的简单方法，学会照顾自己的身体。
- 3、知道预防火灾、烫伤、触电、煤气中毒的知识和方法。

三、四年级

- 1、认真观看全国青少年普法宣传片。
- 2、制作宣传手抄报，向周围的人宣传法律知识。
- 3、积极参加各项法律网络知识竞赛。

五、六年级

- 1、收集几个法律小故事，能在中队活动中讲2个。
- 2、积极参加各项法律网络知识竞赛。
- 3、积极参加学习法律知识。

劳动章

一年级

- 1、写完作业能够自己将文具收拾整齐。
- 2、学会整理书包。
- 3、会整理自己的课椅，摆齐擦净。

二年级

- 1、学会系鞋带。
- 2、学会用笤帚和拖把打扫教室。
- 3、在家里学会帮助摆餐桌上的餐具。

三、四年级

- 1、学会削苹果皮和土豆皮。
- 2、学会叠衣服。
- 3、和家人一起去一次菜市场，学会如何选购新鲜的食物。

五、六年级

- 1、学会擦玻璃。

2、学会淘米煮饭。

3、学会洗碗。

4、会洗衣服。

小达人章

1、会唱校歌。

2、能说出校风、校训。

3、能够自觉爱护校园。

4、积极参与学校组织的各项活动。

争章活动方案篇二

为加强学生思想道德教育，大力培养他们的.创新精神和实践能力，努力提高他们的小公民道德素质，进一步加强自身建设，增强少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，本中队结合自己的中队特色，依据学校雏鹰争章工作，以授章为总结并激励少先队员争章主动性，积极性和创造性，造就全面发展的跨世纪人才。

1、定章：利用队活动等时间对各项章目进行宣传，队员根据自己的实际与需求，自主地选择与确定本阶段的争章项目，并按照所确定章目的获章标准，制定争章计划。

2、争章：参加争章活动的学生在明确争章目标后，要按照争章训练计划开展自我训练，及在有关指导教师和同学的帮助下，围绕争章目标和要求进行争章。

3、考章：学生按照争章计划对争章目标努力，达到要求后进

行申请，考核。

4、颁章：颁章是对学生参加雏鹰争章活动取得成绩的. 认定和奖励。对通过各级考评达到获章标准的队员，考评审定后，可以分别颁章。

5、护章：学生要珍爱自己所获得奖章，并用这些奖章激励自己刻苦学习、努力实践，不断提高自身素质。

九月内容：

首先利用班队课的时间向学生展示奖章，说明争章细则，动员全体学生参加雏鹰争章活动，并自主选择与确定本阶段的争章项目。

十、十一月内容：

有意识地指导学生对相应章目的训练，并对训练中的有缺进行记录。中队开设雏鹰争章栏。

十二月内容：

在辅导员的指导下，对队员争章的项目进行考核。

一月内容：

对通过考核的队员颁相应奖项。教育队员爱护奖章，激励他们取得更大的进步。

争章活动方案篇三

为了积极贯彻落实中共中央《关于全面加强新时代少先队工作的意见》精神根据团中央、教育部、全国少工委联合印发《“红领巾奖章”实施办法》，结合我校“争七彩星星章，

做中华好少年”活动，制定本学期“红领巾奖章”实施方案。

（一）基础章

“红领巾奖章”基础章的章目突出少先队组织的政治属性，以少年儿童政治启蒙、价值观塑造、组织意识培养为主要内容，共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别，根据3类章目内涵，下设12种基础章。

（二）星级章

个人一星章获章标准

- 1、一学期来获得基础章3枚以上，特色章1张以上；
- 2、能协助中队开展“红领巾奖章”争章活动的少先队员；
- 3、能为中队队员服务的少先队员；
- 4、少工委抽考考章达标的优秀的少先队员。

集体一星章获章标准

- 1、中队重视开展“红领巾奖章”争章活动；
- 2、中队开展“红领巾奖章”争章活动效果显著；
- 3、中队开展“红领巾奖章”争章活动有创新形式；
- 4、按照学校少工委要求，每月每学期认真落实好颁章总结工作。

（三）特色章——金色星星章

“七彩星星章”是以学校校徽的七色花主体标志设计的红、

橙、黄、绿、青、蓝、紫七色印章，以学校校训及学生全面发展要求分别命名为品德章、诚朴章、笃学章、体育章、创新章、奋进章、博爱章。用于对学生个体在各方面德育实践表现的评价，以此激励和促进学生道德品质全面健康发展。学生在争得七色星星章后就可换取最高荣誉章——“金色星星章”。在完成红领巾基础章争章任务基础上，学期末将依据获得星星章数量参评“三好学生”、“星级少年”、“中华好少年”等。

（四）争章

争章必须做到八结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合课外兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

学期初，队员对照本学期争章计划和获章标准，在辅导员的指导下，队员及小队成员相互合作，开展实践体验、技能训练、集体活动、小队活动、小考察、小研究等。争章训练的过程可以通过照片、视频、打卡等方式记录，其成果可用记录表、日记、考察报告、多媒体、个人作品等多种方式保留。

每个中队每一学年设3枚个人一星章，每个年级每一学年设1枚集体一星章。

（一）定章

1、基础章：

红星章：向阳章（结合建队日活动）

红旗章：梦想章（结合国庆节实践活动）

火炬章：节约章（结合世界粮食日活动）

奉献章（结合班级、学校岗位服务情况）

2、特色章：金色星星章

3、一星章：个人章、集体章

（二）争章任务

向阳章争章任务：

一二年级·争章任务：

任务一：热爱中国共产党。

任务二：至少说出两条xx对少年儿童的教导和希望等。

三四年级·争章任务：

任务一：热爱中国共产党。

任务二：至少说出三条xx对少年儿童的教导和希望等。

任务三：铭记革命先烈事迹，在队会中讲一个共产党为人民服务的故事。

五六年级·争章任务：

任务一：热爱中国共产党。

任务二：至少说出四条xx对少年儿童的教导和希望等。

任务三：制作一份爱党小报。

梦想章争章任务：

一二年级·争章任务：

任务一：热爱国家，会唱国歌。

任务二：了解中国梦。

任务三：知道一项国家的伟大成就。

三四年级·争章任务：

任务一：热爱国家，会唱国歌，会写国歌歌词。

任务二：了解中国梦，了解两个一百年的目标。

任务三：讲述一项国家的伟大成就。

五六年级·争章任务：

任务一：热爱国家，能跟着音乐指挥唱国歌，会写国歌歌词。

任务二：知道中国梦，知道两个一百年的目标。

任务三：制作一份国家成就的宣传小报。

节约章争章任务：

一二年级·争章任务：

任务一：知道世界粮食日。

任务二：背一首节约粮食的古诗。

任务三：节约粮食，不浪费。

三四年级·争章任务：

任务一：知道世界粮食日，了解世界粮食日主题。

任务二：写一条节约粮食的'宣传语。

任务三：节约粮食，不浪费。

五六年级·争章任务：

任务一：能对垃圾进行正确分类。

任务二：写一份节约粮食倡议书。

任务三：节约粮食，不浪费。

奉献章争章任务：

一二年级·争章任务：

任务一：有班级服务意识。

任务二：能够主动帮助别人。

三四年级·争章任务：

任务一：有班级服务意识，担任过班级小干部。

任务二：能够主动帮助别人。

任务三：讲一个帮助别人快乐自己的小故事。

五六年级·争章任务：

任务一：有班级服务意识，担任过班级小干部。

任务二：能够主动帮助别人。

任务三：能够积极参加志愿服务或讲解一个身边志愿者或志愿团体的故事。

（三）考章

（一）基础章考章

各中队要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学兼优队员组成的考章委员会，实施过程中辅导员要起到指导作用。每个月月末开展中队考章，考章由队员先展示自己争章训练的成果，如训练的记录、制作的作品、收藏的实物和相应技能等，然后再回答或完成根据基础奖章的获章要求提出的问题或小课题，由中队委员会组织全体队员按照争章要求开展自评、互评、他评，根据评价情况颁发奖章。

（二）特色章考章

每周一班队会课，各中队辅导员根据各年级特色章目设定的细则标准，从学习、作业、兴趣发展、小组合作等方面对所有队员的前一周的表现进行总结和颁章。

（三）一星章考章

每年六月初，由中队辅导员对本中队队员的全年获章总数以及《争章评价表》的评价情况进行统计（个人一星章获得者必须获得本年级全部基础章，再根据我校特色星星章的数量确定个人一星获得名单），“一星章”获章队员填写《一星章颁章申请表》（个人一星章获章比例原则上不超过具有参评资格人数的30%）；集体一星章的评选主要依据中队开展“红领巾奖章”活动成效、思想引领成果进行颁发，获章比例原则上不超过具有参评资格中队的30%。个人和集体一星章名单及申请表经报学校少工委讨论通过、公开公示无异议的（公示时间不少于三个工作日），方可获选并适时举行隆重颁章仪式。

（四）颁章

基础章在中队举行。基础章每月最后一个的星期一下午第二节队会课由中队辅导员颁发一次；特色章基础章每月最后一个的星期一至星期二课间大队部兑换一次；一星级个人章和一星级集体章每学年春季期末结束前由学校少工委颁发一次。

（五）护章

中队辅导员要在中队阵地布置争章角，将每月优秀的争章实践成果予以展示，每月优秀获章队员予以表彰，使队员们知道他们所获得的每一枚奖章，都是进步的标志，是少先队组织给予的荣誉纪念。（备注：“红领巾奖章”获得情况将作为各级少先队荣誉评选的重要依据，如“优秀少先队员”“优秀少先队集体”等，原则上获得本级才具有上一级别“红领巾奖章”的个人（集体）参评资格）。

争章活动方案篇四

树立和增强少先队员光荣感，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的“红领巾奖章”评价激励体系，确保“少先队奖章”争章活动精神的贯彻落实，真正体现“红领巾奖章”争章活动发挥少先队员主人翁精神、凝练师生智慧的原则。根据《“红领巾奖章”实施办法》和《关于新学期“红领巾奖章”实施的工作提示》等文件有关要求，结合我校校园“融”文化工作实际，开展以“先锋红领巾、融和好队员”为主题的“红领巾奖章”争章活动。

组长：刘淑才（党支部书记、校长、少工委主任）

副组长：李芬（德育副校长）

陈映彤（少工委办公室主任、大队辅导员）

成员：

全体中队辅导员、一至六年级全体队员（含一、二年级预备队员）

（一）基础章

基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别，3类章目内涵下设12枚基础章。

1. 红星章章目下设向阳章、传承章、立德章、立志章

向阳章：聚焦热爱中国共产党教育等。

传承章：聚焦传承红色基因和革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

立德章：聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

立志章：树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

2. 红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章

梦想章：爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

小主人章：热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

团结章：集体主义教育；民族团结教育等。

健体章：爱好体育锻炼，以强健体魄教育、体育教育等为主。

3. 火炬章章目下设奉献章、劳动章、勇敢章、节约章

奉献章：岗位服务教育；志愿服务等。

劳动章：劳动意识培养；劳动实践等。

勇敢章：担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

节约章：勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

（二）特色章

1. 融慧章：学习勤奋努力，积极进取，学习方法正确，成绩优异。

2. 融艺章：在音乐、美术、绘画等方面有特长，积极参加学校的文体活动，表现突出。

3. 融纪章：自觉遵守《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及学校、班级的规章制度，爱护公物，保护环境，明辨是非，养成良好的行为习惯。

4. 融尚章：爱护校园环境，宣传并做好垃圾分类；爱惜粮食，节水、节电、节粮，厉行节约，反对浪费。

5. 融阅章：爱读书，爱学习

6. 融健章：强健体魄，做运动小健将；在各项运动比赛中获得优异成绩。

7. 融创章：敢于创造，热爱研究；积极参加学校组织的科技活动，在各项科技类比赛中表现突出。

基础章及特色章由中队辅导员根据各中队开展的争章活动以及少先队员们的具体表现予以颁发，对于完成了既定的基础章及特色章且表现特别优秀的少先队员，学校及上级部门就

会根据具体情况评定星级章，在本学期六月份的时候学校会现场表彰获得一星章的少先队员们。

本学期争章活动分为两个实施阶段：低年级(1~3年级)、高年级(4~6年级)，每个阶段设置具体目标、分段目标。各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好“红领巾奖章”章目知识，规范上好争章启动课，了解奖章的具体含义，明确每个奖章的获章标准，制定争章计划，各中队布置好争章园地，指导队员记录争章感受。如果有队员没有争到本学年的章，下个学年可以继续争。

根据雷锋月、清明节、读书节、六一儿童节节日特点，本学期设立以下“红领巾奖章”章目：

1. 基础章4枚：红星向阳章、红旗小主人章、火炬奉献章、火炬劳动章。

基础章的章目每班每类设15枚。

2. 特色章2枚：融阅章、融艺章。

特色章的章目每班每类设10枚。

3. 星级章：个人一星章（个人）、集体一星章（中队）。

每个年级每学期设10枚个人一星章和1枚集体一星章。

备注：即每位队员本学期可以争7枚章（基础章4枚+学校特色章2枚+个人一星章）。

争章活动方案篇五

为贯彻落实《关于全面加强新时代少先队工作意见》精神，按照四川省、成都市关于推进“红领巾奖章”活动开展的相关

关要求，结合我校文化特色的工作实际，制定我校“红领巾奖章”一星章实施方案如下：

组长□xxx

副组长□xxx□xxx

组员：中队辅导员

少工委成员、少先队大队部全体成员、七、八年级全体少先队员

奖章分为个人基础章（红星章、红旗章和火炬章三类）、集体一星章和特色章。经过努力，达到一定的标准获个人一星章和集体一星章。

“红领巾奖章”以少先队中队、大队集体为基本单位，以基层各中队为主阵地，面向每一名少先队员，建立人人可行、天天可为的基础性、日常性荣誉激励机制。

星级章

（一）个人一星章：为个人基础章和特色章的累计

1、基础章：红星章、红旗章、火炬章

2、特色章：德育之星章、学习之星章、体育之星章、美育之星章、劳动之星章、进步之星章。

个人一星章获章标准

1、一学年来获得每月一评的基础章和特色章之和至少达6枚；

2、能协助中队开展“红领巾奖章”争章活动的少先队员；

- 3、能为中队队员服务的少先队员；
- 4、少工委抽考达优秀的. 少先队员。

（二）中队：集体一星章

集体一星章获章标准

- 1、中队重视开展“红领巾奖章”争章活动；
- 2、中队开展“红领巾奖章”争章活动效果显著；
- 3、中队开展“红领巾奖章”争章活动有创新形式；
- 4、按照学校少工委要求，每月每学期认真落实好颁章总结工作。

（三）获章标准：

基础章争章标准：争章活动中，对少先队员进行思想教育，引领意识形态的培养。

红旗章

目标：接受教育高举队旗跟党走

火炬章

目标：接受教育热爱少先队

特色章争章参考标准：争章活动中，对少先队员进行能力培养，引领综合素质的提升。

德育之星章：积极践行“社会主义核心价值观”，有爱党、爱国和集体主义观念，谦恭礼让，为人正直，积极争做听党

话、跟党走，有教养的时代新人；举止文明，爱护环境，自理自立，敢于大胆提出新奇独特的见解；对师长有礼貌，与同学友好相处，言行文明；热爱生活，兴趣广泛，有一定的安全意识。自觉遵守《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和《校园法治手册随身学》；珍视集体荣誉，维护集体利益。

学习之星章：有学习的好奇心与求知欲，能独立完成学习任务，努力克服学习中的困难；有良好的学习习惯，掌握有效的学习方法；能够独立思考，善于提出问题和解决问题，有自主合作学习意识；具有丰富的想象力和创新意识，有较强的动手能力，有一定的综合实践活动能力。

体育之星章：积极参加体育锻炼，坚持参加阳光体育活动、体育社团，每天保证充足的睡眠时间；能够带动同学参加体育锻炼，能够简单对体育运动作适当的评价，保护和帮助他人；熟练掌握1-2项体育运动技能。经常洗澡，勤剪指甲，勤洗头，有良好的卫生习惯。

美育之星章：有较强的美育熏陶，对音乐、美术十分爱好，课堂表现突出，积极参加各种艺术社团和活动且有一定艺术特长；熟练掌握1-2项艺术技能；衣着整洁得体，言谈举止文明，诚实守信，能感受、发现、欣赏艺术与自然生活中的美，并形成自己的情感判断。

劳动之星章：积极参加力所能及的劳动，珍惜劳动成果；在校能够积极主动的参加校园卫生打扫、寝室内务整理和打扫、隆耕园劳动实践；在家能够主动承担力所能及的家务劳动，在家长的指导下适时参加生产劳动；在劳动中获取快乐，能够与人分享劳动成果和劳动经验；珍惜劳动成果，特别是“珍惜粮食杜绝舌尖上的浪费”。

进步之星章：思想上自己主动要求进步，严格要求自己；行动上努力提升自我，表现突出；五育全面进步较快或者五育

之一变现突飞猛进。

（三）、争章

争章必须做到十结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队五小活动，结合课外兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

（四）、考章

体现小型灵活、简便易行的原则。

1、考章形式：按时间分，有平时考、抽查考、阶段考。

2、考章记录：采用中队活动簿。

（五）颁章：

一星章在学校举行。个人一星章由中队辅导员颁发；集体一星章由学校少工委颁发。

争章活动方案篇六

为切实增强少先队员光荣感，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的评价激励体系，根据《中国少年先锋队章程》、

《少先队改革方案》、《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》有关要求，结合XX小学工作实际，制定我校“红领巾奖章”争章活动方案。

组长：

XX小学少工委主任（万XX□

副组长：

xx小学少先队大队辅导员（王xx□

组员：

xx小学全体中队辅导员

xx小学少工委成员、全体中队辅导员、一至六年级全体少先队员

xx小学全体少先队员、一年级预备队员

低年级

教育引导少年儿童记住党、团、队组织要求，了解我国的制度优势，知道今天的幸福生活来之不易，培养对党和国家的朴素认同，能在指导下自主参与实践活动、仪式活动，向往、喜欢少先队。

中高年级

教育引导少先队员初步建立红色传承的价值观念，逐步了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，逐步理解党是先锋队、团是突击队、队是预备队这一血脉关系，能在指导下自主策划力所能及的校内外实践活动、仪式活动，形成一定实践经验，持续增强少先队员光荣感和组织归属感。

“红领巾奖章”是少先队组织日常开展教育活动和评价激励的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。

（一）基础章

“红领巾奖章”基础章（也称“必修章”）的章目突出少先队组织的政治属性，聚焦爱党、爱国、爱队教育，以政治启蒙、价值观塑造、组织意识培育为主要内容，循序渐进、螺

旋上升地安排争章内容，设置争章目标。

1、红星章。聚焦热爱中国共产党教育；革命传统教育；中国特色社会主义教育；社会主义核心价值观教育；共产主义教育等。

2、红旗章。聚焦爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育；热爱人民教育；集体主义教育；公民道德教育；民族团结教育；法治教育；国防教育等。

3、火炬章。聚焦队前教育；少先队标志礼仪教育；仪式教育；初中少先队队建教育；党团队意识教育；组织生活教育；岗位服务教育等。

（二）特色章

“红领巾奖章”特色章是各级少工委（包括学校少工委）围绕“德智体美劳全面发展”自行设定并颁发的.奖章，作为基础章的有益补充。

（三）星级章

“红领巾奖章”星级章共设五个星级，分为个人和集体两个类别。其中，五星章是“红领巾奖章”的最高等级。其中一星章由学校每学期期末统一颁发。

（一）定章

“众人拾柴火焰高”。想要“红领巾奖章”切实有效的落实，离不开每一位辅导员的努力。xx小学大队部多次召开大队委员会和辅导员会议，组织大队委成员和辅导员们共同学习《意见》精神，商讨学校“红领巾争章”活动方案，集众人智慧，确保争章活动顺利开展落实。

经xx小学少工委和大队委商议，本学期共设置红领巾奖章：

3枚基础章：红星章（向阳章）、红旗章（梦想章）、火炬章（劳动章）；

4枚特色章：读书达人章、小百灵章、小健将章、书画达人章；

每学年共评定个人一星章45枚，集体一星章6枚。

（二）争章

争章必须做到十结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合xx小学少先队活动，结合课外兴趣小组，结合各学科教学结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育，结合中队活动、结合队员品行教育、结合队员兴趣爱好。

（三）考章

1、考章形式：按获章标准由xx小学少工委、中队辅导员、中队任课老师及中队委进行考评，完成争章目标中的一项即得一印章，累计奖章总数选评一星章获得者。

2、考章记录□□xx小学红领巾争章手册》

（四）颁章

基础章和特色章在中队举行。基础章每月最后一周的少先队活动课由学校中队辅导员在中队中颁发一次，特色章每学期期末由中队辅导员在中队中颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年期末结束前由学校少工委颁发一次。

争章活动方案篇七

根据《“红领巾奖章”实施办法》和全国少工委《关于使

用“红领巾奖章”章样图案规范开展争章活动的工作指引》规定，泉塘中心小学少工委决定启动“红领巾奖章”评选活动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

1、全面参与，鼓励进取。以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动全体队员参加“争章行动”。

2、因地制宜，灵活创新。达标章目的设计留有充分余地，各中队可根据实际情况，适当调整考核标准。

3、强调教育过程，注重意识培养。达标训练要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4、注重全面素质，鼓励发展特长，在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨。

1、定章：各中队对照争章细则，根据队员的年龄特点和兴趣特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章：

（1）争章尽可能与学生日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导学生开展相关活动。

(2) 争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各队每学期要有重点争章目标，每学期至少开展争章活动两次。

3、颁章：由各中对汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，学期中和学期末，所有章目获得者统一进行表彰。

4、护章：颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，如果做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

1、红星章章目下设向阳章、传承章、立德章、立志章。

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育。

——传承章。聚焦传承红色基因和革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

2、红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

3、火炬章章目下设奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

走近奖章之特色章

争章活动中，对少先队员进行能力培养，引领综合素质的提升。

环保章

目标：爱国卫生节约环保

具体考核标准：

- 1、学习成绩优良，热爱集体，热爱劳动，爱护校园环境，做校园环保小卫士；
- 2、宣传并做好垃圾分类，学会定时清理垃圾桶；
- 3、爱惜粮食，做节能小先锋；
- 4、积极参与“小手拉大手”志愿服务活动；
- 5、做好班队卫生和公共卫生清洁。

智慧章

目标：好好学习积极进取

具体考核标准：

- 1、文明守纪，上课积极回答问题；作业按时认真完成，作业书写规范整洁；
- 2、热爱学习，对学习感兴趣，成绩优秀；
- 3、在学习上，积极热心帮助同学；积极参与小组合作学习；
- 4、勤学好问，勇于探索；
- 5、在学校或上级教育主管部门组织的征文比赛中成绩优异。

才艺章

目标：以艺育德以艺启智

具体考核标准：

- 1、在保证学习成绩优良的基础上，发展兴趣特长。
- 2、能熟练歌唱：《中华人民共和国国歌》《中国少年先锋队队歌》；

请少先队员和中队辅导员积极响应，做好争章活动，以自己的实际行动来获取“红领巾奖章”

争章活动方案篇八

“雏鹰争章”活动以“自学，自理，自护，自强，自律，做社会主义事业合格建设者和接班人”的理念为指导，以提高我校少先队员的全面素质为目标，面向全体少先队员，鼓励引导他们积极主动地参与“雏鹰争章行动”，独立自主地开展生动活泼、丰富多彩的争章活动，让少先队员们学会生存，

自强自立；学会服务，乐于助人；学会创造，追求真知，做二十一世纪建设有中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

让奖章生辉，让雏鹰高飞！

今日雏鹰试翼，明天鹏程万里！

组长：欧华辉

副组长：蒋明谢小敏彭攀

成员：各中队辅导员

20xx年3月至20xx年6月

1、各中队辅导员要高度重视“雏鹰争章”活动，有意识地辅导学生开展相关活动，协调各科任教师为学生争章创造条件。

2、学校组建少先队大队部，选派大队长一名，中队长6名；各班组建“雏鹰争章”中队，选派中队长一名，小队长若干名。大队部定期发争章考核表，由中队辅导员指导，各中队长负责收集考章评价记录册，每班一周一小结，定期上交，并将获章情况以表格形式统计上交，作为中队开展争章活动和争取“雏鹰中队”的依据。奖章颁发由大队部协调，全校统一时间进行。

3、认真落实“争章”、“评章”、“颁章”工作，切实做到“一章一评、有评必记”。每名队员要基本保证本学年争得五枚以上奖章。督促学生在成长记录卡中每天记录坚持情况。

4、创造性地把德育教育和“雏鹰争章”活动结合起来，将争章活动作为学生素质教育的一个有效途径，长期坚持下去，

激发学生潜能，并内化为学生心理品格，转化为实际行动。

“争章五部曲”

1、识章、定章。

首先要求队员认真学习争章手册（每人分发一张争章内容手册），可利用午间谈话或班会的时间，帮助学生明确争章内容和要求，认识清楚基础章和特色章，调动学生争章的兴趣。再由队员自主根据自身情况制定争章计划，确定其在一阶段学会这个章目中所要求的技能，这就能很好的激发他们争章的热情，全身心地投入到争章活动的实践中去。

2、争章。

辅导员老师先要把每个阶段的争章内容和达标标准给学生讲解清楚，然后利用校内校外、课上课下等时间，灵活采用各种形式进行达标训练和实践活动。活动中，严格要求队员按照自己制定的争章计划，开展自我训练进行实践体验，这是提高技能、增长才干的中心环节。要求队员做好争章训练记录，把训练前后的能力变化及情感体验写下来。这一做法有利于体验教育的渗透，使少年儿童在提高技能的同时，思想素质方面也得到发展。

3、考章。

根据每名少先队员争章的达标程度，采取小组长记录、全班同学评议，最后由班主任认定等形式进行考章。在评议和认定前，要通过某种形式确定队员是否达到得章标准。对于得章的队员，班主任可在争章园地上贴一颗章和佩戴一枚章以示奖励。对于没得章的队员，班主任不可随意、盲目的忽略队员的感受和努力，不得挫伤队员争章的积极性，要鼓励队员积极争取，让每一个进步都给孩子们带来喜悦。

4、颁章。

利用班会和队会等时机，采用各种形式适时举行颁章仪式。要让队员感到通过努力之后获得的光荣和自豪，进一步地激发他们参与争章活动的积极性。少先队员争到章后，要由中队辅导员老师亲自把章贴在争章园地或争章手册上。同学之间也可以相互比较，看谁争的章多，看谁进步快，从而激发学生的争先争优意识。

5、护章。

引导队员将所获得的奖章珍藏起来，因为一枚枚奖章代表自己的一个个进步，用它激励自己刻苦学习、努力实践，争取新的进步。鼓励队员佩戴所获奖章，展示争章成果，让队员有更深层次的成功体验。

1. 根据奖章的不同要求，采取不同方法进行考核，如技能操作法、口试法、比赛法等。
2. 结合学科教学进行考核。
3. 结合思想品德测评进行自评、互评、组长评等。

学校分阶段将活动开展较好的中队以新闻形式报至县教育局，在学期结束时大队部将评选2个先进“争章先进集体”和10名“争章小能手”，并予以表彰，适时将组织“争章小能手”参加全县范围内的夏令营活动。

争章活动方案篇九

评选“红领巾奖章”基础章、特色章以及一星章、二星章、三星章

即日起——20xx年12月31日

（一）“红领巾奖章”基础章

“红领巾奖章”基础章由学校少工委研究制定实施方案，确定各年级具体争章种类、争章目标、工作流程、评价方式、颁章安排等。基础章章目共设红星章、红旗章、火炬章3个类别，其中红星章章目下设向阳章、传承章、立德章、立志章，红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章，火炬章章目下设奉献章、劳动章、勇敢章、节约章，各年级每学期至少开展3类基础章目下的各1种基础章争章，结合小学低年级、小学中高年级、初中年级年龄特点和分段目标，结合学期重要节日特点，递进开展争章活动。基础章可重复设置，年级基础章设定数量占年级全部奖章（基础章和特色章）数量的2/3及以上，结合每学期重要时间节点完成基础章颁章，学校结合实际，可印制“红领巾奖章”集章卡，按照全国少工委提供的标准式样，选择实体奖章或奖章贴纸、印章等形式，规范开展争章活动。

（二）“红领巾奖章”特色章

特色章是“红领巾奖章”的选修章，学校少工委根据工作实际，可融入原有奖章设置，自行制定章目和获奖标准，自行设定颁发周期进行评定，作为基础章的有益补充。

（三）“红领巾奖章”一星章

“红领巾奖章”一星章由学校少工委研究制定实施方案。个人一星章获得者原则上要从获得本年级全部基础章的少先队员中产生，个人一星章获章比例原则上不超过具有参评资格人数的30%。集体一星章的评选面向中队，主要依据中队开展“红领巾奖章”活动成效和影响力、思想引领成果，获章比例原则上不超过具有参评资格中队的30%。学校少工委可结合学校少代会等对获得“红领巾奖章”一星章个人和集体颁章，个人和集体一星章均每年颁发一次。

（四）“红领巾奖章”二星章

“红领巾奖章”二星章由学校推荐，区少工委颁发。原则上须在本学校最近一年内“红领巾奖章”一星章获奖个人（集体）中产生（优秀大队可直接参评二星集体章），获章比例原则上不超过具有参评资格人数（集体数）的30%。区少工委结合建队日活动，对获得“红领巾奖章”二星章个人和集体颁章，个人和集体二星章均每年颁发一次。

（五）“红领巾奖章”三星章

“红领巾奖章”三星章由区少工委颁发，并报市少工委备案。原则上须在本地区最近一年内“红领巾奖章”二星章获得个人（集体）中产生，获章比例原则上不超过具有参评资格人数（集体数）的20%。区少工委结合建队日活动，对获得“红领巾奖章”三星章个人和集体颁章，个人和集体三星章均每年颁发一次。

（一）细化争章方案

学校少工委要高度重视“红领巾奖章”争章活动，要研究制定好实施方案，确定各年级每年每学期具体争章种类、争章目标、工作流程、评价方式、颁章安排等（附件1、2供参考但不局限于此），于20xx年9月13日前将“红领巾奖章”基础章以及一星章争章实施方案报区少工委邮箱。

（二）严格推荐人选

1. 学校少工委要高度重视“红领巾奖章”争章活动，认真组织，广泛宣传，坚持标准，民主推荐，公平推荐，好中选优，保证推荐工作的公正性和透明度。
2. 学校少工委要严格把好推荐对象的审定关，切实把事迹突出、社会反响好的候选人推荐上来，特别要突出积极参与乡

村振兴和防控新型冠状病毒肺炎疫情中的优秀少年代表，确保推荐对象的先进性和代表性。

（三）加强集中宣传

学校少工委要积极组织宣传，学校大、中队辅导员要指导少先队员参与争章，将“定章、争章、考章、颁章、护章”深入队员内心。用好学校宣传栏，开设专栏充分展示获得星级章的少先队员、少先队集体的精神风貌，树立先进典型，发挥榜样示范带动作用，激励少先队员、少先队集体不断创先争优。

（四）强化仪式激励

学校少工委要注重仪式激励，举行庄重热烈、形式多样的“红领巾奖章”颁章仪式，鼓励家长参与，不断增强少先队员光荣感，持续激发组织认同。

（五）陪伴队员成长

学校少工委要将获章情况作为岗位激励、实践激励、荣誉激励的重要参考依据。“红领巾奖章”个人章获章情况将作为推优入团的重要参考依据。“红领巾奖章”获章情况将作为选树全区“优秀少先队员”、“优秀少先队辅导员”、“优秀少先队集体”的重要参考依据。