

# 2023年小班活动教案认识水果 认识水果 小班教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班活动教案认识水果篇一

新入园的小班孩子，这一年龄段已形成与生活经验有关的概念。秋天在孩子们眼中是五彩缤纷的、盛满丰收喜悦的。最近发现我班的小朋友对水果产生了特别浓厚的兴趣，小朋友经常议论说：“苹果吃了很有营养的。”“我爸爸给我买香蕉吃。”……孩子们还通过水果形象地认识了相对应的颜色。

《纲要》也指出要密切结合幼儿的生活进行营养方面的教育。所以我选择了这节健康课《香甜的水果》让小朋友通过说一说、找一找、想一想、尝一尝、玩一玩等一系列活动，培养幼儿爱吃水果的良好习惯。另外运用情景游戏的方式，让幼儿知道各种水果的作用，激发幼儿对各种水果的喜爱，体验游戏中快乐的情绪。

1. 愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。
  2. 初步了解常见水果的营养价值。尝试自己剥香蕉和桔子。
  3. 体验品尝水果的快乐。
1. 活动前请幼儿从家中带来水果：苹果、香蕉、桔子、梨子。
  2. 苹果、香蕉、桔子、梨子的图片若干及标记图。

3. 教师事先准备画有苹果、香蕉、桔子、梨子五官的水果娃娃图。

4. 活动前做好水果拼盘。

1.t请s从装有水果的托盘里拿出自己准备的`水果：你们手里都有什么水果宝贝呢?(s自由回答)

2.t出示水果标记图，请幼儿将水果归类：香甜的苹果要找家了，请小朋友送它回家!酸甜的桔子要回家了，请小朋友送它回家!软软的香蕉要回家了，请小朋友送它回家!甜甜的梨子要回家了，请小朋友送它回家!

(1)t说出香蕉的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们排大便。

(2)t说出桔子、苹果的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们预防感冒。

(3)t说出梨子的作用：小朋友们喜欢我，我就能让你们不咳嗽。

2.t下面水果娃娃要考考小朋友，你们谁能说出它的好处，说过娃娃就和小朋友握握手。(如有幼儿说：吃了香蕉能帮助排便，“香蕉娃娃”就和它握握手，幼儿说：吃苹果能预防感冒，“苹果娃娃”就和他握握手等等。)

1.t宝宝，你们会自己剥水果吗?(t让幼儿尝试剥，然后老师示范)你们刚才很能干，不但说出了水果的好处.而且还会自己剥香蕉、桔子呢!水果们要好好慰问你们，请你们一边尝尝它们的味道，一边想想它们的好处。不过，在品尝之前，我们一定要先干嘛呢?(把小手洗干净，别让细菌进入小肚子里去)

2.t将事先制作好的水果拼盘盛在幼儿的小碗里，请幼儿品尝。

每种水果都有营养，我们一定要和所有水果宝宝做朋友，要是只喜欢一种水果，其他水果就会不高兴了。鼓励幼儿不挑食。

## 小班活动教案认识水果篇二

- 1、幼儿体验学习和操作的欢乐，丰富知识经验；
- 2、让幼儿知道水果、干果的主要特征，并了解它们都属于植物的果实；
- 3、引导幼儿从不同的角度进行分类，发展幼儿的分析概括能力。活动准备

- 1、实物：桔子；栗子；花生；苹果等干果、水果若干；
- 2、各种水果、干果小图片若干。

- 1、组织幼儿，激发兴趣。

教师：小朋友们，你们好！今天美猴王孙悟空的生日，那么多的小猴子去参加美猴王的生日宴会，给美猴王带了那么多好吃的东西，有苹果、桔子、香蕉、瓜子、核桃等等。小朋友，你们想不想去参加美猴王的生日宴会啊？幼儿：想。

- 2、品尝果实，比较异同。

教师：

小朋友们想去参加美猴王的生日宴会，可是，美猴王说，要参加他的宴会，必须过三关，每一关，美猴王都要提问小朋友几个问题，只要小朋友回答对了，美猴王就让小朋友去参加他的生日宴会。

幼儿：我……教师：指名小朋友（发给小朋友桔子合栗子）  
品尝。

品尝结束后。

幼儿：桔子水分多，栗子水分少。

教师：这是桔子和栗子不一样的地方，小朋友回答得非常好，其他小朋友给他们鼓鼓掌（小朋友鼓掌）。

然而，美猴王又问小朋友了，桔子和栗子除了水分不一样多外，还有什么地方不一样？哪个小朋友来回答？（提问）  
幼儿：果皮不一样，保存时间不一样。（可引导幼儿说出）

### 小班活动教案认识水果篇三

水果是我们生活中不可缺少的一部分，尤其幼儿对水果很喜欢，小朋友们都喜欢吃什么水果，说说吧！通过本教案引导幼儿对不同水果的功效加以了解，培养幼儿爱吃水果的生活好习惯。

培养幼儿动手探索的能力，让幼儿通过各种感官发现水果的不同特点。

自制的水果图书，油画棒。

复习歌曲《苹果》

老师：看看老师今天带来了什么？（展示制作好的水果图书）

提问：

1、你们认识这些水果吗？

2、你最喜欢吃什么水果？

3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

1、启发幼儿从水果的大小，味道，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。

2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。

3、小结统计结果四。欣赏水果图书，总结评价。

与幼儿一起看看自制的水果图书，说说自己是怎样画的？；你发现了水果的哪些地方不同？

1、本节活动通过“摸、看、闻、尝”等方法，充分运用五官感觉来认知苹果，香蕉的形状、颜色、味道。

2、整节活动中，充分引发幼儿浓厚的好奇心，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。

3、对本节活动的细节部分处理有些不当：

(1) 在开始部分，应用较安静的游戏，或与水果有关的小游戏进行导入。

(2) 在“神秘袋”“闻一闻”两个环节中，让幼儿等待的时间有一点长，应多准备一些材料，让其他幼儿更好的参与。

(3) 整节活动，可变种方式来进行。例如：将幼儿分组，每人一个水果实物，让幼儿亲自感知两种不同水果的，不同特性。也可以用“蒙氏”教学法来进行，教师直接贯穿给幼儿正确的概念。这样可以让整节活动更加的收、放自如，也可以让幼儿更加有积极性，参与到活动中。

(4) 可再加深一点难度，让幼儿积累更多的生活经验。也可

用两种不同感觉的水果来进行，对比更加的强烈，明显。例如：苹果和猕猴桃，一个是光滑的，一个是粗糙的。

通过这节课活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展的更生动有效。

## 小班活动教案认识水果篇四

- 1、幼儿体验学习和操作的欢乐，丰富知识经验；
- 2、让幼儿知道水果、干果的主要特征，并了解它们都属于植物的果实；
- 3、引导幼儿从不同的`角度进行分类，发展幼儿的分析概括能力。 活动准备

- 1、实物：桔子；栗子；花生；苹果等干果、水果若干；
- 2、各种水果、干果小图片若干。

- 1、组织幼儿，激发兴趣。

教师：小朋友们，你们好！今天美猴王孙悟空的生日，那么多的小猴子去参加美猴王的生日宴会，给美猴王带了那么多好吃的东西，有苹果、桔子、香蕉、瓜子、核桃等等。小朋友，你们想不想去参加美猴王的生日宴会啊？幼儿：想。

- 2、品尝果实，比较异同。

教师：

小朋友们想去参加美猴王的生日宴会，可是，美猴王说，要参加他的宴会，必须过三关，每一关，美猴王都要提问小朋友几个问题，只要小朋友回答对了，美猴王就让小朋友去参加他的生日宴会。

幼儿：我……教师：指名小朋友（发给小朋友桔子合栗子）品尝。

品尝结束后。

幼儿：桔子水分多，栗子水分少。

教师：这是桔子和栗子不一样的地方，小朋友回答得非常好，其他小朋友给他们鼓鼓掌（小朋友鼓掌）。

然而，美猴王又问小朋友了，桔子和栗子除了水分不一样多外，还有什么地方不一样？哪个小朋友来回答？（提问）  
幼儿：果皮不一样，保存时间不一样。（可引导幼儿说出）

## 小班活动教案认识水果篇五

- 1、通过各种感官分辨不同的水果。
- 2、在活动中感受分享的快乐。
- 3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是

什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果，并说一说不同水果的`不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。