

幼儿教师演讲稿题目新颖 幼儿教师演讲稿 (实用6篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿教师演讲稿题目新颖篇一

“长大后我就成了你，才知道那支粉笔，画出的是彩虹洒下的是泪滴；长大后我就成了你，才知道那个讲台举起的是别人，奉献的是自己??”每次听到这首歌，心中都会不由地产生那份对教师的崇敬之情，无数次弯腰，无数次微笑，他们不辞辛劳地守护着身边的小天使，给他们爱的呵护，心的抚慰。多年来，我一直被感动着，并默默许诺：长大后我要成为你。今天梦想终于成真了，我兴奋地高声呼喊：长大后我真的成了你。我也终于拥有了自己的莘莘学子，但喜悦之时，我担心稚嫩的我无力面对时刻的挑战，害怕缺乏经验的我无法马上胜任繁杂的教育工作。我开始彷徨，我渴望鼓励与帮助。作为一名刚刚踏上工作岗位没多久的新教师，我开始摸索，开始前进，开始自己人生中一次新的征程。

一提到教育与爱，在幼儿园的生活中我们会联想到教师对幼儿“像妈妈一样的关怀”，和蔼可亲地对待幼儿，其实，教育意义上的爱不等同于一般的情感呵护，教育与爱是密不可分的，是教师对幼儿以母爱为起点的“投入式教育”。在对待孩子们的同时，不要偏激地理解你的爱，不要认为爱孩子是规定，是任务，而是要从内心真正理解后再去爱，这样的爱才是最真的，才是最适合孩子的。

没有教育不好的孩子，孩子都十分在乎老师的态度，不管是

调皮好动的孩子，还是性格内向的孩子，有时，老师的一个微笑，一个拥抱，甚至一个赞许的眼神，摸摸他的小脑袋，拉拉他的小手，和他说上几句悄悄话，都会让孩子兴奋不已，往往会收到意想不到的教育效果。作为幼儿教师，千万不要吝啬自己的爱，因为你在给予孩子爱的同时，孩子也会用同样的爱来回报你。教师要把幼儿当作自己亲密的朋友，容忍幼儿的缺点，尊重幼儿的话语权，控制自己的情绪，做到以理服人，以情动人，始终微笑地面对每一个孩子，热爱每一个孩子。

班上有位男孩，他的自控能力差，个性倔强，常常是不管上课下课就走来走

去。集体活动时缺乏兴趣和主动性，每次涂色作画时总是把蜡笔折断或者在画纸上乱涂乱画，总是不能完成布置的任务。

一次，刚画完画，小朋友都拿着自己作品，围着我，让我看，我忙得应接不暇。无意中，我发现他也拿着他的作品在旁边，不好意思地看着我，一会又跑了下去。于是，我连忙走过去，接过他的作品。虽然那是画得并不漂亮而且颜色都涂出界，但我从那里看到了他的进步，我在全班小朋友面前表扬了他，并当着小朋友的面亲了他一下。

的确，没有爱，就没有教育，孩子们需要在爱的怀抱中健康成长！

每个孩子都是一本有趣的书，要想读懂这本书并不容易。只有爱他们的人才能读懂。作为教师，应善于发现幼儿的差异，捕捉幼儿的闪光点，利用不同的教育方法尊重和理解幼儿。教育与爱是我们工作中自然而然发生的，相互联系的，我们要适当结合，慢慢摸索，才能更好的运用它们，才能懂得什么是教育中的爱。

幼儿教师演讲稿题目新颖篇二

落实科学的发展观，不仅要求教师重新确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求教师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识。教师要对幼儿这个群体的特点有相当多的了解，了解他们各自应付外界环境的方式，也了解他们各自独特的学习方式，他们的家庭，他们已有的生活经验。幼儿园能否提供高品质的幼儿教育，关键在于教师是否具有较深厚的关于幼儿发展和学习的知识，是否对幼儿个体有较充分的了解，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

随着幼儿园教育的不断深入，广大幼儿教师的教育观念不断更新，教育行为不断改善，尊重幼儿、热爱幼儿的观念在教育实践中有了一定的落实，和谐的师生关系也在形成之中。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定。因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师生关系。

以爱为本，尊重理解幼儿。苏联教育家苏霍姆林斯基说过“热爱孩子是教师生活中最主要的东西”，“爱生是教师必须具备的美德，也是教师的天职”。入园离园时，一声声问候与道别，能让幼儿感到亲切；日常活动中，教师的微笑，抚摸，能让幼儿体验一种积极的、高尚的情感。我班有位女孩叫依依，她年龄偏小，性格内向、胆子甚小、不愿与他人交往，于是我便有意地接近她，与她说话时总是搂着她或拉着她的手，挑一些她喜欢的话题；特意安排能力强的幼儿与她交往，使她消除不安的心理。平时创设让她展示自己的机会，如唱歌，跳舞等。慢慢地她变得活泼起来，能主动与他人交往，对我也产生了特别的依恋……我想这便是师爱的力量——使她更自信。师爱对幼儿的成长和进步起着很大的推

动作用。尊重幼儿是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础和重要前提；尊重幼儿就是要尊重他们的人格，允许他们在思想、情感或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的活动空间。

营造民主平等的氛围，促进师生间的互动。教育家罗杰斯认为“教师的态度可以决定教学的成败。”教师已不仅仅是知识的传授者，更是环境的创造者，教师要善于为幼儿创设一种宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松，学得快乐。

教师的一个关注的眼神、一句亲切的话语，一个手势能给幼儿带来安慰和鼓舞，幽默更能增加师生间的感情。幽默使人快乐，是人际交往中的润滑剂。在师生交流中，教师的幽默能拉近师生间的距离，早锻炼中，幼儿因贪玩经常把自己搞得满头大汗，这时我故意上来一句：“呦，你头上怎么下大雨了？”孩子们一听往往会边笑着边擦去头上的汗。日久天长，幼儿与幼儿之间也学会了幽默。自由活动时，勾着我，抱着我，跟我开玩笑，还会叫我的名字，我从不介意，师生情深，这正是我所希望的，能建立和谐的师生关系是件快乐幸福的事。

作为一线的幼儿教师，我相信：只有一个踏踏实实，认认真真地教师，一个真心爱着幼儿的教师，一个关注幼儿幸福的教师，才会成为一位真真地好幼儿教师！

作为一名骨干教师，我将关注孩子的行为、能力、情感、态度的激发与培养、注重幼儿与环境材料的互动、关注孩子的自主建构和主动发展等等，与此同时，我还要确立与孩子共同建构、共同发展的学习观、教育观，真正地学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展需求，促进孩子的和谐、全面的发展，体现以孩子为本的教育理念。

作为一名年级组长我将经常针对年级组存在的共性和难

点问题展开学习、进行信息交流，以不断统一认识，更新教育观念；积极做好新教师的培养工作，使新教师在政治思想和业务素质方面尽快提高；进一步提高年级组的团队精神，合作精神，努力使我们年级组成为一个和谐的年级组。

幼儿教师演讲稿题目新颖篇三

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，从做老师的那天起，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

教师是蜡烛，教师是孩子的引航，。教师是社会改造的领导者……在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。然而记得爱尔维修曾经说过：“人生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢才。即使普通的孩子，只要教育得当也会成为不平凡人。”在孩子幼小时期对他影响最大的是教师和家长。因此作为幼儿的启蒙老师，我们更应该知道如何做一名优秀的老师。

容予以独立思考，大胆探索，创造性的运用先进的教学思想，让孩子走向自主创新的学习之路，这样才能创新教育，发展教育。

陶行知说：“教育不能创造什么，但它能启发解放儿童创造力以从事于创造之工作。”他认为，儿童的创造力是祖先至少经过五十万年与环境适应、斗争所获得而传下来的才能之精华，发挥或阻碍，加强或削弱，培养或摧残这创造力的是环境。陶行知先生说，“我们发现了儿童有创造力，认识了

儿童有创造力，就须进一步把儿童的创造力解放出来”。怎样解放儿童的创造力呢？陶先生提出“六个解放”，即解放儿童的头脑，使他能想；解放他的双手，使他能下；解放他的眼睛，使他能看；解放他的嘴，使他能谈；解放他的空间，使他能到大自然人社会里去取得更丰富的学问；解放他们的时间，学一点他自己渴望要学的学问，干一点自己高兴干的事情。陶先生说，“有了这六大解放，创造力才可以尽量发挥出来”。因此在我们的教育中要让孩子的个性得到充分的发挥，不要扼杀了他们的天性。

“太阳每一天都是新的”，在新的世纪里，作为教师，我们要保持年轻的心态，以新的精神面貌去迎接教育事业新的辉煌。

幼儿教师演讲稿题目新颖篇四

望着窗外与我做伴的遥远的星星，我想起了小时候，从小，我就喜欢上幼儿园，喜欢幼儿园的老师，喜欢幼儿园的小朋友，喜欢和大家一起唱歌、画画、做游戏……打那时起，我就梦想着，长大了，我还要来到幼儿园，做一位幼儿园老师，一位深受小朋友喜爱的老师。如今，我如愿以偿留在了幼儿园这块芳草地上。

记得，刚刚踏上工作岗位时，一切都是那么陌生而又熟悉。“老——师——好！”一声声稚嫩又悦耳的童音在耳边响起，“哦，你们好！”我微笑着走到孩子中间，从那些友好和信任的目光中，我读到了孩子们的心音：“老师，我们欢迎你！”我心中有些异样，从今天起我就是老师了。

美好而充实的日子匆匆流逝着。每天清晨，我迎着美丽的朝霞走进幼儿园。在充满欢歌笑语的幼儿园里，孩子们有的拉着我的手，有的扯着我的衣服，有的伸手抚弄我头发，那是一种怎样的亲近啊！即使再累，心情再不好，烦恼再多，也会烟消云散。

那时的我，就是童年的我，我的周围成天是孩子们的吵闹声，可我觉得那是令人舒心的甜美的旋律，我用会说话的眼睛给孩子以鼓励和暗示，教她们如何做一个好孩子，我用童话和诗歌，去开启她们幼小心灵的窗户。与孩子在一起，一切都是那么美好。于是我的心中装满了孩子，一切的工作是为了孩子。

活动的快乐，可他一点反应都没有。但我没有气馁，一如既往地找他玩，和他说话，用自己的爱心和微笑去感染他，虽然我知道他什么反应都没有。可渐渐地他我们之间产生了微妙变化。一天，他在玩插花，我走到旁边问他搭什么？可他没应，我刚转身，却听到他用微弱的声音说：“我搭飞机。”当时，我的感觉真的是无法形容，是惊奇吗？不，我想更多的是沉思。我知道他开始接受我了，我也一步一步走进这个孩子。爱心为我们之间搭建了一座信任和沟通的桥梁。

孩子们的心灵如同一张纯净的白纸，没有污滞，这就需要我们用爱心做画笔，需要我们用爱的力量来为这张白纸描上一笔笔生命的色彩，绘就一幅色彩斑斓的爱的画卷。

因为爱，我读懂了孩子们一双双明亮的眼睛中闪现的那份天真与烂漫；

因为爱，我明白了孩子们纯真的笑容和稚嫩的声音背后的那份无忧与快乐；

因为爱，我深深地感受到一种人与人之间真实的力量，那就是爱的力量。

一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子！

我愿用自己的青春铺就爱心之路，用心灵的清泉细心的浇灌青春的小苗，我愿守着清贫遥望明天；我愿牵着孩子们的手迈向明天！

做一名好教师，就应该拥有一颗永远不老的童心，在孩子面前展开一片想像的天地，打开知识的大门，给孩子们的童心抹上了七彩，面对童心，教师更应该有童心一颗，日复一日，年复一年，教师的童心应始终与无数颗稚嫩的童心一起跳动，直到永远。

做一名好教师，不能把自己的工作仅仅看成是传授知识，而忽视对孩子人格的培训培养，不能只关心孩子的学习结果，而不关心孩子的基本素质是否向好的方向发展。从另一个角度来说，培养孩子的素质不能离开知识的传授，离开了丰富、健康、有用的知识，要形成良好的素质是根本不可能的，因此，只有科学地把握好教书育人的关系，并且将其合理地贯彻到自己的实际工作中去，才是一个合格、称职的好教师。

做一名好教师，要根据孩子的身心发展状况和特点，有针对性地指导孩子的学习，并在孩子的特长方面给予指导，教师要对孩子品德，劳动文体活动以及同伴关系等方面的表现要作了公正的评价，要严格的要求孩子，对好的行为进行表扬，对不良行为提出批评，并根据孩子的个性指导孩子的发展方向，但严格不是越严越好，更不是冷冰冰的严厉，俗话说：“一分严格之中掺上九分感情之蜜，才能成为甘露。”只有甘露才能滋润禾苗茁壮成长。

做一名好教师，自己要时时、处处、事事严格要求自己，言行一致表里一致，堪为孩子的表率 and 楷模，以自己的模范行为来教育和影响了解孩子的内心世界，维护他们的自尊心，发扬他们身上闪光的美好东西，能使他们体验到教师对他们的爱。

做一名好教师，要转变传统的教育观念，树立现代教育观、树立正确的儿童观、质量观，面对未来的信息社会，教师应首先改变自己的工作方式、生活方式乃至学习方式，由应试教育转到素质教育的轨道上来正确指导孩子发展方向，因材施教促进孩子健康发展，培养他们德智体美劳各方面的素质

和才能。

做了一名教师，或许我永远也没有万众瞩目、鲜花簇拥的时刻；或许我会永远平凡而清贫，但是我却每天被孩子们簇拥在中间，远离世俗的喧嚣，享受到了孩子们的欢笑，面对无数张纯真的笑脸，面对一双双纯洁无邪、充满信任的目光，无论再苦，我也心甘情愿地付出与承受。我想我是幸福的，因为我拥有了孩子们的爱，我是富有的，因为我拥有了孩子们的世界。我在这片神圣的土地上耕耘，洒下辛勤的汗水，我竭尽全力地去争取做好一名好教师，用自己无私的爱心给予孩子们更多的“阳光”和“雨露”，因为我相信，我的付出不会白费，今天的一株株幼苗，将是明天一棵棵的参天大树，这就是生活给予我的最丰厚的馈赠。

在两天的新教师培训中，马兰霞老师的一句话一直激荡在我心中，她告诉我们在走上教师岗位之前，要向医生在走向医院之前一样进行宣誓仪式，要努力坚守住自己对于教育事业的满腔豪情！激荡之后冷静的问问我的心，马上就要真正的成为一名幼儿教师了，自己究竟准备好了吗？有多少爱能源源不断的输送给孩子，有多少准备去应对未来遇到的各种困难，有多少耐力克服日复一日工作带来的职业倦怠，又有多少热情周旋于幼儿园，家长和孩子这复杂的人际关系网呢？我有多少信心去做一个好老师，能同时得到外界的认可 and 孩子的喜爱呢？问题问出来，却没有肯定的答案。我知道我不能就这么走向幼儿园，走向孩子，我要再上岗之前对自己进行重塑。

我——是一名培育祖国花朵的幼儿教师，自始至终，在我的身上，总有一种东西在激励着自己，那就是对幼教事业的热爱。因为热爱，所以拥有对孩子们生生不息的爱，因为热爱，所以对幼教工作拥有极大的热忱，也因为热爱，对幼儿教育的事业充满了信心！

蜿蜒的弄堂小径通向前方，简陋杂乱的二层楼民居把一幢粉

色的小楼包围其中，周围居住的大多是外地来沪人员家庭和生活水平较低的本地居民，这就是我们泗东幼儿园外部环境的真实写照。但是园内却是另一番温馨的景象。这里的环境洁、齐、美，这里更有一支敬业、爱业、乐业的教师队伍，全园形成了人人有师德，个个比奉献的良好氛围。

现代社会的素质教育对教师的挑战，首先是教育思想和理念的挑战，在二期课改起步不久的今天，全园教师深入学习课程指南，深刻领会课改精神，大胆地展开教学实践，在以“儿童发展为本”理念的指导下，在一日活动的各个环节中为孩子们创设丰富有益的环境条件，促进孩子在原有的程度上获得最大的发展，幼儿教师自身的特殊性要求教师知识结构做到多元化，因为我们面对的是求知欲强烈，想象力丰富的幼儿，要满足现代幼儿的求知欲，我们的知识既要“专”又要“博”，设置科学的综合课程已成为课程改革的一种世界性趋势，课改对于我们全体教师来说都是一次艰巨的挑战，因为我园的教师中大部分有着十多年教龄，对传统教法已有些习以为常，对现在这种主题探究式的需要预设与生成相互结合的新课程，一时还不能准确把握，因此怎样在较短时间内适应课改对我们提出的新要求，更好地实现自我突破，是我们全体教师共同追求的目标，我们在园领导的正确引导下，不断地给自己加压，每天除了完成正常的带班任务外，还要完成大量的文案打印和记录工作。班里的区角材料制作，围绕教学活动进行的有关准备和主题环境创设化去了我们不少精力。此外，我们每周有三个半天的学习研讨活动，因此大家总觉得时间不够用，所以只得挤去自己的空余时间，延长工作时间，每天我们一清早走出家门，回到家里已是星星满天了，在家总可以歇口气了吧？不，除了忙完琐碎的家务，夜深人静时便是我们自学和对实践不断思考反省的时间，我们的陈老师虽然已快接近五十岁年纪了，但在现金的课改过程中，丝毫没有输给青年老师，尽管她患有慢性胃炎和肾盂肾炎，但她以超强的毅力克服身体的病痛，常常工作到晚上七点才回家。由于她担任我园家教组长一职，为了策划亲子活动方案和园内的其它大活动，常常深夜一点

多还在写方案，有时为了《家园联系册》能及时地和家长见面，她清晨三点就起床工作了。袁老师和大张、小张老师为了分担园内缺师资的困难，三人承担了两个班级的超工作量，繁重的工作量使他们失去了原本属于她们支配的业余时间。袁老师在累得生病的情况下，一清早去医院吊盐水，待针头一拔，马上又赶至幼儿园来上班。张老师的孩子常常一连四五天吃不到妈妈烧的饭菜，只能以面包和方便面等来充当晚餐。小班的尹老师刚休完产假来上班，幼小的孩子多么需要母亲的关爱和照顾呀，可是为了园内的的工作，为了尽快使自己跟上课改步伐，尹老师每天一小时的哺乳时间都放弃了，一心扑在班级工作上，全园教师为了课改的顺利实施，兢兢业业，刻苦钻研，积极探索，无私奉献，大家都知道明天是由每一个今天垒成，有向往、有行动、有坚持，才会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。

鲁迅先生有句话：“教育是植根于爱的。”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越的精神和创新的精神，只有在爱的基础上，教师才会投入全部力量，才会把他的青春、智慧无怨无悔地献给孩子们，献给教育事业。我们的泗东幼儿园内，就有这样一支具有爱心的教师队伍，尽管园内三分之二都是外地孩子，他们的家中大多有两个孩子，仅靠父母微薄的打工收入维持生活，尽管他们的衣着并不光艳，他们的见识并不开阔，他们的言行举止和我们有些不合拍，但他们同样是我们祖国的花朵、社会的未来。因此，我们对这些孩子一视同仁，一如既往，用自己亲切的态度，温和的语言，温暖的爱抚来打动每一个孩子的心。

小班的两位老师针对他的这种表现，除了在幼儿园用自己的爱心去感化他、教育他外，还通过不断的家访，电话联系，争取在教育孩子改正不良习惯上和家长取得密切的配合。开始效果并不好，家长也显得有些急躁，和我们产生了对立的想法，但是我们并没有因此放弃，只要把孩子放在我们幼儿园，我们教师就有责任和义务把他教育好。通过进一步和家

长沟通，使家长明白教育是一个连续的、漫长的过程，并不能因一时看不到效果而放弃对孩子的教育和引导。于是，我们家园重新携起手来，在孩子身上倾注了极大的心血，艰辛的耕耘终于有了些许的回报。孩子的行为在一天天转变，正在一天天朝我们期望的道路上走来……可就在这时，命运似乎和孩子开了一个天大的玩笑，孩子在今年夏天被诊断出患了先天性糖尿病，这种病在孩子身上的发病率是二十万分之一，而且这种病是不能治愈的，只能靠药物控制，但生命的期限是有限的。可恶的病魔降临在五岁孩子的身上是多么残酷！

当我们听说这个消息，全园教师都感到非常震惊和痛心。虽然他现在已不能继续来园了，但在我们的心目中，他永远是孩子们中的一员。开学初，我们就组织全园师生进行了一次献爱心募捐活动，带着全园师生滚烫的爱心捐款，我们去看望他，并经常地和他的家长取得联系，了解他的病情及治疗情况，我们期待着医学的发展能够治好他的病，挽救这条脆弱幼小的生命，使他能得到其他儿童一样幸福愉快的生活。

我们爱孩子，爱他们如同幼苗。爱他们如同白纸，爱他们如同新玉。我们爱孩子，所以我们悉心浇灌他们，培养他们，我们爱孩子，所以我们耐心帮助他们在白纸上描画，我们爱孩子，所以我们精心呵护他们、雕琢他们，选择了做教师，就选择了与天真无邪的心灵一起跳动，就选择了同小树苗一起成长，就选择了与祖国的花朵一起去创造明天的辉煌！

工作至今，幼儿园教师给我的印象是，刻苦，繁忙，孜孜不倦地做好每一件事。老师们兢兢业业，默默无闻地奉献着自己的青春。尽管有时身心疲惫，但是大家都一丝不苟地完成。我为这些无私奉献的精神感动，我为这里的老师感到骄傲。在我们幼儿园里就有许多这样令人感动的好老师。

和我搭伴的徐媛芳老师，就是这样一位不计个人得失，一心为幼儿的好老师。

小班幼儿玩心重，为了让幼儿在幼儿园玩得更开心一些。

她自费买来玩具以供幼儿需要。为了丰富幼儿的区域活动，她还常利用空余时间从集市上收集来了画写板，小水壶，套娃等发展幼儿手眼协调的玩具。为了提高幼儿对英语的兴趣，她从音像店买来了许多英文童谣，不厌其烦的教唱。她还写得一手漂亮的，因此不管有什么大小会议只要她到场执笔的任务自然就落到了她的头上，除了管理好班级她还要负责幼儿园的宣传版面，经常需要加班加点的完成。但是她从不厌烦，从不怨言。

在教学上她精心备课充分准备教具。在一日生活中她毫不逊色，能用生动的话语，儿童话的语言去感染幼儿，用游戏的形式授予新的知识小朋友都愿意和她交朋友。

虽然徐老师年纪轻但是她做事沉稳，就象妈妈一样关怀着每一位幼儿，班中常有小朋友尿湿裤子，她从不嫌弃，却很细心地摸每一位幼儿的衣裤，手把手的教幼儿叠衣服耐心地为每个孩子整理衣裤。与徐老师搭伴我深感到她很谦逊，急他人所急，为他人所想的优点。我们班常有玩接的幼儿每次总是主动留下来等家长而让我放心的回家。

我很庆幸能与这样一位不计个人得失，不拘小节的老师搭班。我想只要我们继续努力，团结一致我们的班集体会更上一层楼！

幼儿教师演讲稿题目新颖篇五

大家好！

在世界科学发展史上，有一个名字如同一颗明亮的星星，永远闪耀着耀眼的光芒，他就是发明大王——爱迪生，而他成功的秘诀就在于他有一个十分民主的母亲。她教育子女的观点是：让孩子自由、快乐的成长，决不用强制手段去限制孩

子的天性，这给孩子提供了一个极为有利的生长空间。当爱迪生被误认为是“傻瓜”被迫退出学校大门的时候，是母亲敞开胸襟，亲自教他读书；当他迷上了化学，为搞实验想方设法找场地的时候，是母亲腾出了家里的地窖，给了他一方自由实验的天地。从此，在母亲的帮助下，他一步步登上了科学研究之路，他一生发明的东西大约有两千种，对人类的文明做出了巨大的贡献，而这些举世瞩目的伟大成就的取得，无疑得益于他幼时成长在一个自由民主的氛围中。

可见，为孩子创设一个轻松、民主、自由的环境，对他们的成长是多么重要啊！兴趣和快乐是儿童学习、探究的原动力。因此，我们有责任给孩子一个自由的空间，让他们寻找快乐、创造快乐、享受快乐！《新纲要》中所倡导的一种教育观念就是寻找、挖掘孩子的兴趣和快乐，这也是我在实践活动中所秉承的一种教育思路。

记得在一次观察活动中，我让孩子们穿上雨靴、雨衣，打上雨伞在大自然中感受雨。孩子们兴奋的在操场中玩耍，有的漫步、有的飞跑、有的在积水处踏得“啪啪啪”响，这时我引导孩子们寻找和发现雨点落在不同地方所发出的不同声音。孩子们带着问题在玩耍中仔细寻找，发现雨点落在雨伞上会发出“滴滴塔塔”的声音，落在大型玩具上有“笃笃”的声音，后来我参与到孩子们感兴趣的踏雨水的活动中，发现会发出“叭叭”的声音。于是，我提议让孩子们用小雨靴来唱歌，孩子们尽情的在积水中玩耍，踏出了许多好听的节奏，在玩中不知不觉渗透了音乐节奏的学习。这时的我不再是一名设计者和指导者，而是一名观察者和支持者，孩子们真正成为了活动的主体，在自由的、创造性的活动中享受到了学习带来的快乐！

亲爱的老师们，让我们的孩子们在如诗的时节，尽情的享受那份阳光灿烂，那份雨露滋润；在斑斓的时空里，让孩子们的学习像潺潺的溪水，跳动着快乐的音符；在蓬勃的乐园里，让我们的孩子们笑得更甜美，生长得更健康，生活得更快乐！

正所谓，海阔凭鱼跃，天高任鸟飞！就让我们放飞孩子的心灵，让他们充分享受学习的快乐，在成长的天空中自由飞翔，快乐的驰骋吧！

幼儿教师演讲稿题目新颖篇六

对于从事启蒙性质的幼儿教育则更为重要。幼儿的模仿性强，可塑性大，他们信任老师，对老师的言行观察细致，反映敏感，更喜欢模仿。因此，职业的特点要求幼儿教师应具备高尚的人格和品德，乐观大方的心态以及耐心公正、热情开朗的性格特点。不论是外部仪表还是内在心灵，都要时刻做孩子的表率。在生活中做孩子的父母，学习中做孩子的导师，游戏中做孩子的伙伴。

儿童化的语言是师生之间沟通的桥梁，幼儿教师应具有简明流畅，声情并茂，通俗易懂，生动形象并富有幽默感和感染力的语言能力，它不仅能唤起幼儿思想情感上的共鸣，激发幼儿的联想和想象，调动幼儿的兴趣和求知欲，而且能启发他们加深对事物的理解，直接强化教育效果。

一名优秀的幼儿教师要将爱心、细心、耐心和责任心相结合，要具备足够的个人魅力和熟练全面的教育技能，同时还要树立与时俱进的教育观，有思想，勇于实践，敢于创新，善于思考的智能型教师，这也是新时代对幼儿教师的要求！做一名孩子真正喜欢而又尊敬的好老师，只有做到了这些，才能称得上是一名优秀合格的幼儿教师。