

最新申奥演讲稿(模板9篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

申奥演讲稿篇一

外联部是一个比较特殊的部门，是联系社会与护理学院的桥梁，核心工作是为学生会和学生活动筹集资金，简单地说就是拉赞助。今天站在这个竞选的舞台，我所要竞选的就是外联部部长一职(不要吃惊，你们没有听错，我也没说错，我要竞选的就是护理学院学生会外联部部长)。

有人跟我说过这样一句话：如果你想成为一个部门的部长，你就得把自己放在部长的位置去做事，去考虑问题。这句话我一直记在心中，他不仅让我可以更好的开展工作，更让我进一步了解我自己。大家或许都知道刚开始我竞选的是学生会主席，我也很认真的从主席的角度去考虑过护理学院的各项工作。而今天我之所以会以竞选外联部部长来发表演讲，一方面是我以为我今天的表现不会因为我是竞选主席或外联部部长而受到影响；另一方面，我希望大家能更多的了解外联部。

外联部虽然是出去拉赞助，但代表的是整个护理学院。因此我们的一言一行都需要将护理学院的利益放在首位。在过去的一年中，我的工作能力是大家有目共睹的，所以今天我想大家感兴趣的应该是如果我当选为外联部部长，我将如何开展我的工作。

一，召集外联部成员会议，总结这一年的工作经验，好的方

面继续发扬，不足之处努力改正。

二，由于外联部工作的特殊性，我们的工作要走在其他部门之前，很需要其他部门的协调配合，所以积极加强与其他各部门之间的交流沟通。

三，尽可能的发挥本部作用，与有可能成为合作伙伴的各企事业单位及时做好沟通和交流，建立良好的合作关系，以便为我院的各活动提供物资所需，保障活动的顺利开展。

四，外联部是最能体现实践能力的团队要求具有较高的综合素质，而且外联部干事在外工作代表的是全护理学院乃至武铁学院的形象。因此，我们可以定期进行相关知识的培训。

五，建立完善的客户资料档案，维持与客户的长期友好关系。当然了这是一个任重而道远的工作，需要在长期的工作中逐步完善。

当然，以上只是我大体上的工作方向等我担任外联部部长以后会有更详细的工作计划。

我相信无论最终在哪个部门，我都会以我饱满的热情，坚强的毅力，实事求是的工作态度去迎接每一次挑战，全身心地肩负起那份责任，就像在奋斗中向南说的：“责任不是应该做的事，而是必须做的事。”我也会的！

谢谢大家！

请大家记住我，我是来自护理091班的，希望大家把宝贵的一票投给我！

谢谢！

申奥演讲稿篇二

1) 开门见山，揭示主题

运用这种方法，必须先明确把握演讲的中心，把要向听众揭示的论点摆出来，使听众一听就知道讲的中心是什么，注意力马上集中起来。但这种方法容易显得过于平淡、冷静，很难吸引人。

2) 说明情况，介绍背景。

这个开头对事情发生的时间地点人物作出了必要的说明，为进一步向听众揭示论题做准备。运用这种方法开头，一定要从演讲的中心论点出发，不能信口开河，离题万里，更要防止套话、空话，败坏听者的胃口。

3) 提出问题，引起关注。

写演讲稿的开头，可根据听众的特点和演讲的内容，提出一些激发听众思考的问题，以引起听众的兴趣。这种问题应该新颖、独特，确实能促使听众去思考。

演讲稿的开头有多种方法，通常用的主要有：

1. 开门见山，提示主题。这种开头是一开讲，就进入正题，直接提示演讲的中心。例如宋庆龄《在接受加拿大维多利亚大学荣誉法学博士学位仪式上的讲话》的开头：“我为接受加拿大维多利亚大学荣誉法学博士学位感到荣幸。”运用这种方法，必须先明晰地把握演讲的中心，把要向听众提示的论点摆出来，使听众一听就知道讲的中心是什么，注意力马上集中起来。

2. 介绍情况，说明根由。这种开头可以迅速缩短与听众的距离，使听众急于了解下文。在1814年生于萨尔茨维德尔。她

的父亲冯·威斯特华伦男爵在特利尔城时和马克思一家很亲近；两家人的孩子在一块长大。当马克思进大学的时候，他和自己未来的妻子已经知道他们的生命将永远地连接在一起了。”这个开头对发生的事情、人物对象作出必要的介绍和说明，为进一步向听众提示论题作了铺垫。

3. 提出问题，引起关注。这种方法是根据听众的特点和演讲的内容，提出一些激发听众思考的问题，以引起听众的注意。例如弗雷德里克·道格拉斯1854年7月4日在美国纽约州罗彻斯特市举行的国庆大会上发表的《谴责奴隶制的演说》，一开讲就能引发听众的积极思考，把人们带到一个愤怒而深沉的情境中去：“公民们，请恕我问一问，今天为什么邀我在这儿发言？我，或者我所代表的奴隶们，同你们的国庆节有什么相干？《独立宣言》中阐明的政治自由和生来平等的原则难道也普降到我们的头上？因而要我来向国家的祭坛奉献上我们卑微的贡品，承认我们得到并为你们的独立带给我们的恩典而表达虔诚的谢意么？”除了以上三种方法，还有释题式、悬念式、警策式、幽默式、双关式、抒情式等。

开场白技巧

1. 开门见山，不讲多余的话

有的人演讲，开头常讲一些没有必要的客套话。叶圣陶对此曾评述说：“谁也明白，这些都是谦虚的话。可是，在说出来之前，演讲者未免少了一点思考。你说不曾预备，没有什么可以说的，那么为什么要上演说台呢？随后说出来的，无论是三言二语或长篇大论，又算不算‘可以说的’呢？你说随便说说，没有什么意思，那么刚才的一本正经，是不是连场作欢呢？自己都相信不过的话，却要说给人家听，又算是一种什么态度呢？”其实，演讲者说这种“多余的话”，并不一定是出自本心，不过是受了陈规旧套的影响，听人家这么说，自己也这么说，结果，往往是使听众松弛了注意力。

实例一：

这次扩大会议，主要是讨论党和国家领导制度的改革以及一些有关问题。

实例二：

再如张承先的《“三个面向”是教育改革的指针》的开头：

1983年9月，邓小平同志又提出“教育要面向现代比，面向世界，面向未来”。“三个面向”指明了新历史时期教育工作的战略方向，是今后教育改革的总指针。

这样的开头，使听众一听就知道明白讲的是是什么，注意力马上就能集中起来。

2. 交代背景，说明演讲的目的和原因

实例：

例如《在欢迎民主柬埔寨代表闭宴会上李先念主席的讲话》的开头：

在我国举国上下，万众欢腾，热烈庆祝中华人民共和国诞生三十五周年的日子里，以西哈努克亲王为团长，宋双和乔森潘阁下为副团长的民主柬埔寨代表团特地来参加我国的庆祝活动，并进行正式友好访问，我们感到格外高兴。我代表中国政府和人民，对你们的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

这个开头，说明了这次演讲的背景、起因，使听众了解这篇讲话是在怎样的一种情况下讲的。

申奥演讲稿篇三

大家好!

我想大家认识我了吧，但十几天的相处大家还并不了解我，但这个没关系，以后相处的时间还长，大家慢慢了解，那我就直接进主题，我今天竞选的职务是班长，接下来我谈一下我对班长的认识。

班长是一个班的核心，是连接老师和同学之间的纽带，而我愿意当任这条纽带，努力把我们建立成一个真正为同学们服务，同学们也真正热爱的集体!要想实现这些构想，我认为作为班长应具备这些能力：良好的沟通能力，协调能力和组织能力，而我对自己在这几方面的能力还是很有自信的!

那我就说一下我竞选班长的原因：

第一、我希望为大家服务。如果我能当上班长，我愿意为每位同学解决任何琐碎的事情，让同学们都能轻松的学习，愉快的度过我们美好的大学时光!

第二、我想锻炼自己。如果我能当上班长，我希望每位同学都能监督并指导我的工作，我愿意在同学们的督促下变的更强，成为真正能为我们班独挡一面的班长!

第三、我有过当班长的经验，在高中我曾担任过班长，虽然高中时代的班长与大学时代的班长所承载的含义有所不同，但有一点是相通的，那就是无论在那个时期当班长，都必须具有强烈的责任感，对于这一点我对自己相当自信!所以请大家相信我，也请大家给我一次机会，我将用实际行动证明我不但能当好高中时代的班长，更能胜任大学时代的班长!

第四、我很自信，也很沉稳，虚心。我认为作为班长一定要自信，因为班长代表着一个班的精神风貌，这点很重要!其实

这一路走来，我一直用自信，沉稳，虚心的心态认真完成每一个工作，做好每一件小事。如果我能当上班长，我也将继续保持下去！

以上就是我竞选班长的原因，也许我的发言不是最精彩的，但这一定是最真诚的，希望大家都能给我投出信任的一票，请大家支持我，谢谢！

申奥演讲稿篇四

“我们为自己所做的任何选择，都没有对错，只有不同而已。” 蓦然地，这句话闯进了我的视线里。面对选择时，我们总是无法自如。其实有的时候我们害怕面对的不是选择，而且做出选择后所要面对的结果。最近有一部电视剧很火，叫《荼靡》，讲述的故事就是同一个人因为做了不同的选择而走向a面和b面不同的人生。可是我的想法却是，不管如何选择，一定不能放弃成长。

每个人，在做选择时，都会有对于自己固化的认知。比如我胆子很小，我依赖心理很强，我不怎么会跟陌生人打交道，我身体协调能差，我是路盲，我害怕孤独……这些统统是偏见。

我们经常活在偏见中，无论是对自己还是对他人，打破它的惟一办法是以全新视角去思索，推动自己去做那些过去没有做过的事。要知道，我们每个人都是一个独特的流派，要做的就是不断地把你的学习整合成属于自己的特色内容，根据自己的容器、框架，不断往里填充。核心方法就是：学习、思考、实践、整合。生存面前大家都是战士，只是装备不同，颜值和才华同属可选装备，都需天赋，都靠努力。在哪个战场用什么打能否打赢都是悬念，选定后就该多练级少抱怨。

在选择之后的成长中，我们一定会遇到挫折，挣扎，困惑，迷茫。这些都属意料之中不是么？因为我们所能得到的，不会

多于我们所能付出的。自己就是命运的制造者，任何一个人，生命中所发生的一切，都不会无缘无故。它多少有因果和规律存在。就好比社会有社会的因果，个人有个人的因果，任何发生，都是你自己制造出来的现实。积极有效的处理事情，始终保持正念与正见的人，因为内在具有较强的觉察与自省能力，能有力量和勇气承担事情发生的种种，也会因为愿力的不可思议，从人生在困顿与低谷爬出来，开辟一条新的道路。即便从头来过，也能意志坚定。还记得20xx年哈佛演讲上，罗琳说：“毫无挫折的生活是不存在的，就算你生活得万般小心，可有些失败还是会降临。但失败意味着剥离掉那些不必要的东西，意味着你比以往任何时候都更有能力生存。”很多人从来没有真正认识自己，直到经受逆境的考验。对经受的人而言，这种认知才是真正的礼物。每一步都会有所得，只是如何去思考。柴静在《看见》中就有说过：“对于挫折的思考就是财富”，很是认同。

村上春树有一句话是：世上有可以挽回的人和不可挽回的事，而时间经过就是一种不可挽回的事。很多时候，你可以怀疑一切努力的意义，可以认为所有暖心的话是鸡汤，但这是个世界上真的有人，通过双手的努力，从一无所有，过上了自己想要的生活。也许，不负光阴就是最好的努力，而努力就是最好的自己。

申奥演讲稿篇五

各位家长朋友，你们好！

本学期，孩子们入园已两个月了。在这两个月里，我们看到许多孩子从紧抱你们的脖子哭闹着不松手，到拉着老师的手高兴地与你们再见；我们看到中大班的孩子手里挥舞着五彩道具尽情地唱着献给祖国母亲的歌；我们看到孩子与你们一起观看“童心献祖国”的展览，且找到了你和孩子一起搜集的图片、土特产、工艺品……；我们还看到一队队的孩子排着队到保健室测量身高、体重，陈医生满面笑容地说：“又

长高了！”……看到孩子身心健康，聪明可爱，我感到特别欣慰，因为让孩子在幼儿园快乐地生活、愉快地学习、和谐地发展是我们幼儿园的工作目标呀，而让你们把孩子放心满意地交给市幼儿园是我们的工作宗旨啊！

家长朋友们，我们幼儿园共有1105个幼儿，这些孩子就像祖国大花园中的1105朵充满生机的稚嫩的`花朵。因此，我们拥有一个共同的名字“护花使者”。我们拥有共同的目标、共同的理想、共同的感受。我们都知道一个称职的园丁不会因为花的品种、形态、味道对它们进行取舍，他只会精心培育每一朵花、每一片叶、每一根草，让它们尽情享受阳光、空气和养料，让他们茁壮成长。我园的老师更不能也不会因为孩子的家庭、长相、穿戴亲近或疏远他们。如果真有厚此薄彼的现象，这个教师则不配“护花使者”——幼儿教师这个神圣的名字，就不能承担所肩负的职责与师爱。

各位家长，你们知道吗？是你们的孩子把我们紧紧连在一起，我们心灵相通，我们感同身受。孩子们的一点点进步，我们共同欣喜；孩子们的一点点过失，我们共同懊恼；孩子们收到的一点点伤害，我们共同心疼呀。

各位家长，你们知道吗？为了实现让孩子快乐生活、愉快学习、和谐发展的目标和让你们满意的宗旨，本学期我们确定了“抓规范 创特色 促发展”工作的思路。围绕这一思路，我们组织开展了一系列的师德教育活动，如“爱孩子赛妈妈”的主题活动；专题讨论：为什么说是师德是立园之魂？为什么说师爱是工作之本？进行了我向各界郑重承诺的“师德十要十不要”签字活动；开展了主题墙观摩、游戏观摩、自然角创设观摩、教师技能大练兵等等，这些活动的开展，促使我们的老师逐步成为孩子成长的伙伴、发展的良师。

近期,我们将进行各班幼儿入园、离园两个环节的规范化评估。各班老师将对照我园制定的规范标准与操作要求，科学、合理地组织幼儿入园、离园活动。主要内容是：主班老师提前

做好幼儿入园、离园的准备工作，热情接待每一位幼儿、家长；一日活动中关注每个幼儿生活、游戏、学习的状态，准备好与家长交流、沟通的内容，并根据内容确定沟通的方式；把握好与每位家长交流的时间，关注孩子的活动情况与安全状况，关注每一个家长，做到全面、适时、适度、有效。各位家长，你们是孩子入园、离园及教师迎来送往这两个环节的直接参与者，所以请你们配合老师，不谈与孩子在园情况无关的内容，不与老师长时间地交流，关注孩子的安全。只有你们与老师共同配合，我们才能使孩子高高兴兴地来园，快快乐乐地离园。

各位家长，由于你们的理解，我们的各项工作才得以顺利开展，由于你们的支持，我园才得以快速的发展。让我们心相连，手相牵，共同呵护、培养好我园的1105个孩子吧！

申奥演讲稿篇六

1) 开门见山，揭示主题

运用这种方法，必须先明确把握演讲的中心，把要向听众揭示的论点摆出来，使听众一听就知道讲的中心是什么，注意力马上集中起来。但这种方法容易显得过于平淡、冷静，很难吸引人。

2) 说明情况，介绍背景。

这个开头对事情发生的时间地点人物作出了必要的说明，为进一步向听众揭示论题做准备。运用这种方法开头，一定要从演讲的中心论点出发，不能信口开河，离题万里，更要防止套话、空话，败坏听者的胃口。

3) 提出问题，引起关注。

写演讲稿的开头，可根据听众的特点和演讲的内容，提出一

些激发听众思考的问题，以引起听众的兴趣。这种问题应该新颖、独特，确实能促使听众去思考。

演讲稿的开头有多种方法，通常用的主要有：

1. 开门见山，提示主题。这种开头是一开讲，就进入正题，直接提示演讲的中心。例如宋庆龄《在接受加拿大维多利亚大学荣誉法学博士学位仪式上的讲话》的开头：“我为接受加拿大维多利亚大学荣誉法学博士学位感到荣幸。”运用这种方法，必须先明晰地把握演讲的中心，把要向听众提示的论点摆出来，使听众一听就知道讲的中心是什么，注意力马上集中起来。
2. 介绍情况，说明根由。这种开头可以迅速缩短与听众的距离，使听众急于了解下文。在1814年生于萨尔茨维德尔。她的父亲冯·威斯特华伦男爵在特利尔城时和马克思一家很亲近；两家人的孩子在一块长大。当马克思进大学的时候，他和自己未来的妻子已经知道他们的生命将永远地连接在一起了。”这个开头对发生的事情、人物对象作出必要的介绍和说明，为进一步向听众提示论题作了铺垫。
3. 提出问题，引起关注。这种方法是根据听众的特点和演讲的内容，提出一些激发听众思考的问题，以引起听众的注意。例如弗雷德里克·道格拉斯1854年7月4日在美国纽约州罗彻斯特市举行的国庆大会上发表的《谴责奴隶制的演说》，一开讲就能引发听众的积极思考，把人们带到一个愤怒而深沉的情境中去：“公民们，请恕我问一问，今天为什么邀我在这儿发言？我，或者我所代表的奴隶们，同你们的国庆节有什么相干？《独立宣言》中阐明的政治自由和生来平等的原则难道也普降到我们的头上？因而要我来向国家的祭坛奉献上我们卑微的贡品，承认我们得到并为你们的独立带给我们的恩典而表达虔诚的谢意么？”除了以上三种方法，还有释题式、悬念式、警策式、幽默式、双关式、抒情式等。

开场白技巧

1. 开门见山，不讲多余的话

有的人演讲，开头常讲一些没有必要的客套话。叶圣陶对此曾评述说：“谁也明白，这些都是谦虚的话。可是，在说出来之前，演讲者未免少了一点思考。你说不曾预备，没有什么可以说的，那么为什么要上演说台呢？随后说出来的，无论是三言二语或长篇大论，又算不算‘可以说的’呢？你说随便说说，没有什么意思，那么刚才的一本正经，是不是连场作欢呢？自己都相信不过的话，却要说给人家听，又算是一种什么态度呢？”其实，演讲者说这种“多余的话”，并不一定是出自本心，不过是受了陈规旧套的影响，听人家这么说，自己也这么说，结果，往往是使听众松弛了注意力。

实例一：

这次扩大会议，主要是讨论党和国家领导制度的改革以及一些有关问题。

实例二：

再如张承先的《“三个面向”是教育改革的指针》的开头：

1983年9月，邓小平同志又提出“教育要面向现代比，面向世界，面向未来”。“三个面向”指明了斯历史时期教育工作的战略方向，是今后教育改革的总指针。

这样的开头，使听众一听就知道明白讲的是是什么，注意力马上就能集中起来。

2. 交代背景，说明演讲的目的和原因

实例：

例如《在欢迎民主柬埔寨代表闭宴会上李先念主席的讲话》的开头：

在我国举国上下，万众欢腾，热烈庆祝中华人民共和国诞生三十五周年的日子里，以西哈努克亲王为团长，宋双和乔森潘阁下为副团长的民主柬埔寨代表团特地来参加我国的庆祝活动，并进行正式友好访问，我们感到格外高兴。我代表中国政府和人民，对你们的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

这个开头，说明了这次演讲的背景、起因，使听众了解这篇讲话是在怎样的一种情况下讲的。

申奥演讲稿篇七

慈母的情丝编织游子遮风挡雨的蓑衣，慈母的微笑，驱散儿女心中的严寒。

回首原野，那绿油油的稻田，就像您一般，一阵狂风袭来，吹不倒您，一场倾盆大雨，打不倒您；一个严寒之冬却成了前进的动力，如果可以，我愿变成和您一样的稻田，在您顽强的意志下茁壮成长。

遥望大海，您就像它一样，心胸开阔，无边无际，在阳光的照耀下，泛起点点星光，我就是那一只小小的帆船，在您敞亮的心胸中自由航行，疲倦了，依靠在您的肩上，您的肩便是心灵的驿站，偶尔您卷起层层巨浪，帆船明白，那是对帆船的考验。

昂着天空，蓝天白云是大自然的杰作，您的教就像这广阔而奇妙的天空，而我就是那只雄鹰，在您的牵引下自由翱翔。雄鹰期盼美好天空，可天也有不测风云，有时风和日丽，有时狂风呼啸，倾盆大雨，可是雄鹰不愿离开这里，只有天空才是雄鹰的天堂。

母亲多么伟大的称号，那是因为您的脚印告诉儿女为人踏实；您的笑容鼓舞我们战胜困难；您的眼神，是儿女的心灵依靠。

儿女们对母亲的感激无以言表，只能说句“妈，您辛苦了！”

申奥演讲稿篇八

大家好，今天我要演讲的题目是《我的梦想》。

曾经有一段时间，我对着镜子里的自己，一遍又一遍地追问：你还有未来可言么？进入普通高中的梦想破灭了，以后的路该怎么走呢？痛苦地流了很多泪，疲惫地打了一阵子零工，头脑逐渐清醒，方向慢慢明确：还是要继续念书，还是要继续提升自己，知识经济的时代，技术革命的时代，只有拥有一技之长，才能更好地在社会上安身立命。

我对着镜子里的自己一遍又一遍的呼喊：我行！我能行！我有梦！我的未来不是梦！我要重新起航！

信念的风帆再次迎风挂起，我迈进了丁蜀中专的校门。那一天，我在日记里郑重写下一段话：“不抛弃，不放弃！像个男子汉那样挺起胸膛，既然选择了远方，留给世界的只能是背影。相信自己，你真的很棒！”至今还记得，当我写下这些文字的那一刻，年轻的灵魂深处，希望之火一点点升腾，照亮了眼前的一切，照亮了未来的一切。。

在老师的引领下，我闯进了电子技术应用的世界。我们都习惯于享受各种各样的电器和电子产品带给我们便捷生活，可是你可曾想过这美妙的便捷背后有一个怎样奇妙的电子世界？我在这个世界遨游的越长久，就越来越深深地被她迷住了！我恍然大悟，原来小小的电子虽然微不足道，但是千千万万个电子聚合起来就可扮靓我们的生活，推动时代的进步！我忽然觉得，我虽然是一个普通的中职生，但是看看四周，无数个像我一样的学生在默默地学习着，奋斗着，我们都是一粒微

小的电子，但是我们聚合起来一样可谓让人们微笑着享受生活！

我爱我的专业，我爱我的老师，我爱我的同学，我爱这个学校！我会继续坚持下去，更加努力地学习我的专业，将来成为一名出色的电气工程师。我会去参加单招考试，去圆自己的大学本科梦。我会继续学习电子专业，最终成为一名出色的电气工程师。我坚信，这不是幻想，这是我用现在的努力去拥有未来的意义！

一切从未来奔向于现在，一切从现在消逝成过往，于是我们在淹没沉静中累积，于是我们在风吹浪卷里磨砺。相信未来吧，相信不屈不挠的努力！相信未来吧，相信战胜困难的无敌青春！相信未来，热爱生命，让现在的努力去拥有未来的意义！

未来，把握在我们自己的手里；未来，等待着我们去谱写。心绣未来，我在未来的蓝图中绣上属于我的一片天地！在广阔的天空中，我展开了奋斗的翅膀，抱着梦往前飞！

申奥演讲稿篇九

大家下午好！

我是来自电子信息工程学院的辅导员李欣悦，今天我站在这里，内心是忐忑的，因为我所做的，是与大家一样的工作。所以今天我更想与大家一起分享我和我追寻的辅导员之梦。

当1999年我第一次踏入安大的校门时，我不会想到我与这里也许会结缘一生；当2019年我迎来自己的第一批学生时，我也不会想到他们带给我的远大于我给予他们的；当2019年我成为一位母亲后，我更不会想到，我所追寻的梦想会再一次起航，目标更明确，意志更坚定。

与其说是总结自己六年多的学生工作，不如说是回顾自己与学生一起成长的历程。这其中，有过温馨，有过紧张，有过惊喜，也有过悲伤……是酸甜苦辣之后的回味无穷与沁人心扉。学生走了一批，又来了一批，而我亦在改变，与他们同行同成长。

在与学生打交道的过程中，我们会感觉到在这个充满诱惑与物质的时代，学校不再是一方净土，社会上一些不良的风气也在我们身边悄然显现。是选择沉默放任，还是坚守公平正义？我选择了后者。曾有学生质疑我的坚持：“老师，你的思想已经过时了，现在谁不是为自己？”这一刻，我更加意识到，作为一名辅导员，如果我们不能净化自己的心灵，养心立德，又何以要求学生，更无法把学生带得更高更远。

在我追寻梦想的道路上，我也有幸遇到富有内涵、极具人格魅力、给予我前行力量的各位恩师，他们再难也会坚持，再好也会淡泊，再差也会自信，再愤青也会向学生传递正能量。这些都深深地感染着我，我也追寻着他们的足迹奋勇向前，将这份正能量扩散开去，辐射到更多的学生。

在追寻梦想的道路上，我也有过困惑——对学生是应该严还是爱？曾经我以为对学生严厉，让学生惧怕的老师才是好老师，但渐渐地我意识到严格没有错，但我忽视了亲和的重要性。记到一位恩师曾说过：“做思想政治工作要润物细无声”。我终于知道自己要做的不仅是个严师，更是一个贴近学生、关爱学生、有人格魅力的辅导员，亦师，亦友，亦父母。这样，学生才愿意走近你，爱戴你，与你分享喜悦与忧愁。

虽然“90”后被普遍认为是个性极强、对辅导员挑战极大的一个群体，但在我看来，他们身上的特性可以正向看，也可以负向看，关键在于引导。心理学的学习让我知道，性格无好坏之分；社会学专业的背景也让我懂得要尊重不同于自己的观点。在所带的三届学生中，我都遇到了个性强、有自我主张的学生，我其实非常欣赏他们的个性，即使会遭遇他们无

心地“顶撞”，我也会包容，耐心引导。我也提醒自己，作为一名辅导员，既不能吝惜赞扬，也不能恶语中伤，要保护好学生个性中向上的部分，尽量削弱个性中消极的部分，不能把学生打磨成一个样，学生个性化的成长才是我们辅导员追求的。

回顾我六年多的辅导员工作，即使会有繁琐，即使会有困惑，即使会有挑战，但如果你问我幸福吗？我依然会不犹豫地回答：幸福！此幸福与物质无关，而与我的学生相关。虽然他们有过叛逆，有过不解，有过颓废……但他们成长的每一步足迹，收获的每一份喜悦，再回首时的每一缕感恩，都是我幸福的源泉，也是我坚守的理由。有梦想有追寻，有内涵有魅力，有理论有智慧，做一个学生成长成才的守望者，默默助力他们的腾飞，这就是我，一个“80后”辅导员所追寻的梦想。