

最新建构区活动教案 建构区区域活动教案 (大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

建构区活动教案篇一

1、初步掌握空心圆的建构方法，并尝试在建构空心圆的基础上通过添加尾巴表现小蝌蚪的特征。

2、乐意参加操作活动，体验成功的快乐。

用雪花片接插空心圆。

幼儿状况：幼儿已听过小蝌蚪找妈妈的故事，并且已经了解小蝌蚪的基本特征

物质准备：实物小蝌蚪、雪花片若干、场景布置好。

1、出示青蛙妈妈，回忆故事内容，激发幼儿兴趣

提问：

青蛙妈妈找不到自己的孩子了，你知道她的宝宝是谁？

小蝌蚪是什么样的？

头像什么形状？头的后面还有什么？

2、学习蝌蚪的建构方法。

- (1) 将雪花片用一片直插一片斜插的方法插空心园
- (2) 在空心园上插添加尾巴，表现出蝌蚪的基本特征。

3、小朋友操作，教师指导。

- (1) 提醒幼儿将两只雪花片接插紧。
- (2) 帮助能力弱的幼儿完成作品。

4、小结：

- (1) 把小蝌蚪给青蛙妈妈送去，展示作品，互相欣赏。
- (2) 学小蝌蚪听音乐离开教室，活动结束。

建构区活动教案篇二

1、让幼儿知道游戏的名称，激发幼儿的兴趣，在教师的鼓励下能参与建构游戏活动。

2、让幼儿对建构材料感兴趣，感知特征，熟悉材料操作方法。

3、通过教师的鼓励、帮助，初步学习插、搭高、拼的技能。

积塑、插塑，带幼儿熟悉幼儿园的环境以及房子图片。

小朋友们，今天教师要请大家来当小小建筑师，帮幼儿园盖房子。

- (1)、幼儿园有哪些房子？他们是什么形状的？
- (2)、围墙是什么样的？高不高？
- (3)、幼儿园的楼房它是几层的？宽吗

(4)、我们要建幼儿园的哪几个部分？

教师按顺序搭出房子的形状，墙可以用正方形、长方形搭建，屋顶可以用三角形盖顶。

(1)、要搭出房子的主要结构，可以自由选择材料按意愿自由建构。

(2)、游戏时要爱护玩具，掉到地上要及时捡起来，不要把别人搭建的房子碰倒。

(3)、要正确收放材料（轻拿轻放、按标记归类摆放）

(1)、对搭建能力低的幼儿，可引导其模仿教师或看房子图片进行建构。

(2)、引导他们从搭平面房子过渡到搭立体房子。

你们觉得哪个房子搭的最漂亮？为什么觉得它漂亮？

我们今天搭了什么？你是用什么材料来搭的？你还会搭哪些和教师不一样的房子？

表扬能大胆建构、大胆创造的幼儿。

建构区活动教案篇三

1、让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。

2、学习机器人的基本建构技能，培养幼儿造型能力和动手操作能力。

3、培养幼儿想象能力和创造能力，体验成功的喜悦。

活动准备：准备若干插塑、纸盒、易拉罐、花片、机器人、

橡皮泥等。

建构区活动教案篇四

- 1、学习房子的基本建构技能，培养幼儿造型能力和动手操作能力。
- 2、能互相配合完成构图到布置，培养幼儿的协作能力。
- 3、培养幼儿想象能力和创造能力，体验成功的喜悦。

准备若干插塑、花片、老师建构的小学范例等。

小朋友，你们知道你们住的房子是谁造的吗？是怎么造的呢？

我们马上就要升小学了，今天我们也来做个小学建筑师一起来搭建漂亮的小学好吗？

（1）、引导幼儿观察各类房子的外形特征，并讨论房子是由哪几部分组成的？

（2）、我们参观过的小学是怎样的？

（3）、引导幼儿观看教师的范例，运用各种形状的'积木搭成房子的基本构架。

（5）、游戏结束前，指导幼儿收拾整理玩具，归类摆放整齐。

现场评价幼儿作品，表扬认真拼插或拼搭、富有创造性的幼儿。

建构区活动教案篇五

- 1、综合运用围合、垒高、平铺、插接等技能建构出马路、房

子、花、立交桥等物。

2、运用废旧材料及辅助材料装饰房子、汽车。

3、在活动中鼓励幼儿互相帮助、互相合作、学会谦让。

4、能按标记收拾整理材料。

活动准备：各种积木、积塑，废旧的牙膏盒、饮料罐。