

2023年指南心得体会 学习指南心得体会 (模板7篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

指南心得体会篇一

我利用这段时间仔细学习了《3-6岁儿童学习与进展指南》。《指南》将幼儿的学习与进展分为五大领域：语言、健康、科学、社会、艺术。各领域之间是环环相扣的，不行分割的。每个领域都要根据幼儿的学习与进展，最基本最重要的内容划分为若干方面。每个方面都有学习目标、进展建议两部分组成。

在健康领域方面，我们主要培养幼儿在生活中能够自理，还要具备肯定的平安学问。每个年龄阶段都必需学会具备一些生活中的自理力量。结合专家的看法，对不同年龄阶段的孩子实施适当的训练方法。

在语言方面我们要让幼儿学会倾听和表达，不同年龄阶段的孩子也要具备阅读和书写力量，使我们的幼儿学会仔细听，听懂语言，情愿与他人沟通。我们要从不同的年龄段去观看我们的孩子，选择适当的图书给我们的孩子去阅读，多与我们的孩子沟通。我觉得这是特别好的，对我们的工作也有很大关心。

幼儿的语言核心价值就在与沟通和学习中成长起来的，幼儿的语言力量上课一发觉幼儿就是沟通和运用的过程中进展起来的。作为幼教者，我们应当给幼儿创始自由、宽松的语言交往力量。鼓舞幼儿多与同伴沟通，让幼儿敢说、想说、喜

爱说，并能主动的说。因此，在语言领域方面我的感受最深。以往我们上课一发觉幼儿多说话就会让幼儿宁静，总会觉得吵，掌握了幼儿想说又不敢说。通过这次的学习，我深刻明白，幼儿的语言不是高掌握的沟通过程的语言过程；不是被要求说一样的语言交往过程；不是无情境的设礼貌的交往过程。是仔细倾听与，并主动的互动的'语言沟通过程。总之，在以后的语言教学方面，我应结合《指南》的这些建议，把我们的孩子训练好。不仅在语言、科学、艺术、.都是一样的。

《指南》的学习让我意识到：孩子就是民族的将来，我们要了解孩子的身心进展规律，一切从有利于孩子的进展角度动身，反思我们过去的做法，删减不利于孩子进展的因素，俯下身子，倾听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱，向孩子们学习，创设符合孩子进展需要的课程、环境、区域，让课程回来幼儿的阅历，供应孩子操作的机会，让孩子通过与环境、材料相互作用来获得阅历，让幼儿自主参加，引导孩子主动学习、探究，成为生活、学习、嬉戏的仆人。加强与家长的联系沟通，实现家庭训练与幼儿园训练的同步和谐进展，让家长也要转变观念，孩子的童年时短暂的，是不行逆行的，孩子的心是一块奇异的土地，播下一粒思想的种子，就会获得行为的收获，播下一粒行为的种子，就会获得性格的收获；播下一粒性格的种子，就会获得命运的收获。让孩子学习他该学的东西，做他该做的事情。不把成人的意志强加给孩子，让孩子真正拥有美好、欢乐的童年。

我收获最大的就是：爱孩子就不能拔苗助长，做一些看似正确，其实错误的事情；爱孩子就要明白，怎样关心孩子一步一步，踏踏实实达到目标的方向。作为一名幼儿教师，更作为一名母亲，我有深深的遗憾：遗憾没有早点读到《指南》，没有早点领悟这一点。反思自己以前，曾经好大喜功，做过拔苗助长的事情。另一个收获是作为老师要以身作则，要求孩子做到的，老师自己先要做到。这话说起来简洁，实践起来却很难。要孩子学会倾听，老师自己要弯下腰，仔细听孩子说话；要孩子老实，老师也不能失信于孩子。

“陪孩子一起成长“！这是我最深的体会！有了《指南》为我们指引作为一名幼儿教师方向，我们就有了努力的目标。我们应当在《指南》的引领下，努力提升自己的专业水平，创新自己的训练理念，调剂自己训练思路，为每位孩子创出一片美妙的将来！

指南心得体会篇二

学生家长收费指南是学校针对学生家长发布的一份收费说明，在这个时代支付学费已经变得越来越普遍。然而，学生和家长不得不意识到，学费支付不是一件轻松的事情。学生家长收费指南目的是帮助学生家长更好地理解学费支付的各个方面。本文将谈论学生家长收费指南的体验和感受。

第二段：阐述收费指南的内容

学生家长收费指南包括了一系列的政策和程序，这些内容旨在帮助学生和家长了解如何支付学费以及如何低廉地支付学费。其中最重要的内容是学费的确定和缴纳方式，同时还包括了费用拓展和奖学金规定等方面。这些政策和程序对于学生和家长来说是非常有用的。

第三段：感受收费指南的重要性

学生家长收费指南对于学生家长来说是非常重要的，因为它帮助他们了解怎样支付学费，怎样规划财务，以及怎样获得财政资助等方面的知识和技巧。学生和家长可以使用这个指南来确定学费支付的方式，并学习如何低成本地支付学费。在长期的时间里，这对于学生和家长来说都是非常有益的。

第四段：收费指南的优点

学生家长收费指南有几个优点。首先，它使学生和家长更了解学费政策和程序。其次，它使学生和家长知道如何对待学

费支付方面的所有问题。此外，学生家长收费指南还可以使学生和家长学习使用低成本支付学费的技巧。总之，学生家长收费指南是非常有用的，因为它详细地说明了学费支付过程中的方方面面。

第五段：结论

在总结中可以强调学生家长收费指南为学生和家长提供的好处。指南中的政策和程序可以帮助学生了解学费支付的各个方面，同时，它还提供了一些非常有用的技巧和方法来降低支付学费的成本。总而言之，学生家长收费指南对于学生和家长来说是必不可少的，因为它不仅使他们更了解学费的支付，还提供了一些非常实用的技巧和信息。

指南心得体会篇三

作为一名教师，本人有幸参加了为期7天的固始县《36岁儿童学习与发展指南》培训学习活动。此次培训活动采用专题报告、小组分散互动参与等形式展开，学习过程注重体验性、理解性，通过学员的思考和讨论，让我们在学习《指南》的基础上，慢慢走近《指南》，走入《指南》，从而明确、理解《指南》的基本理念“幼儿的成长离不开教师的引导，教师的成长离不开专业知识的引领。”的确，作为一名成长中的青年教师，我们在教育路上会有许多的困惑，我们除了在学习理论知识外，更应该了解幼儿各年龄段特点，从而实施科学有效的教育。

通过培训学习，我对《指南》有了更深的理解。下面，我来谈谈我的学习心得。

《指南》和《纲要》一样，将幼儿的学习生活与健康发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。每个领域按照内容划分为若干方面，每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成。但《指南》相对于《纲要》相比，更详细、更

具体。教育建议则给我们教师教育方面提出了一些可实施的合理化的方法。因此《指南》为我们一线教师提供了更清楚、详细的参考依据。所以在以后的工作中我将继续揣摩《指南》，不断充实自己的理论，让孩子们能够得到真正合理、全面的发展。

《指南》是指导教师如何帮助孩子发展的，但不能把它当作标尺来丈量幼儿，伤害幼儿，也不能把它变成束缚幼儿和自己的绳索。它是提倡我们做一个研究型的老师，要善于观察幼儿，勇于反思自己。在今后的工作中，我将认真贯彻《指南》的精神，调整自己教育思路，改变自己的态度，做到个体教育。

作为幼儿教师，我们要做的是将《指南》的精神内化于心，对每个年龄段每个领域的目标了然于心，遵循幼儿的发展规律，关注幼儿身心全面和谐发展，从不同角度促进幼儿全面协调发展，而不要片面追求某一方面或几方面的发展，尊重幼儿发展的个体差异。支持和引导每个幼儿从原有水平向更高水平发展。

《指南》提出了每个阶段幼儿应达到的发展水平，但是在我们的实际工作中，在让幼儿“知道什么”和“能做什么”的同时，我们应当明确自己的目标：保护幼儿的自尊心和自信心，关注幼儿的活动和表现，善于发现其优点和长处，多给予肯定和表扬，不要拿幼儿的不足与其他幼儿的优点作比较。作为老师，我们要用平和的心态来对待，允许孩子存在这种差异，耐心运用各种方法来进行鼓励、指导和帮助，使每个孩子都得到较好的发展。

通过学习《指南》，我又学到了很多，收获了很多。我将以《指南》的精神来指导自己未来的教学工作，我会在今后的教育工作中不断改进、实践，为孩子的学习和发展提供更好的鼓励、引导和支持，和孩子共成长！

指南心得体会篇四

随着社会的发展，家庭教育问题越来越引起人们的关注。为了帮助父母更好地教育孩子，许多家长儿童指南应运而生。这些指南不仅提供了教育的理论知识，还给出了实践方法和技巧。我最近阅读了一本家长儿童指南，从中受益匪浅。下面我将分享一些个人的心得体会。

首先，指南给出了许多关于儿童成长的科学知识。通过了解儿童心理发展的规律，我明白了孩子在不同年龄阶段的需求和特点。例如，在指南中提到，幼儿期的孩子需要持续的关爱和安全感，而青少年则更加渴望独立和自主性。了解这些规律，使得我能更加理解孩子的行为和情绪，更加适应他们不同阶段的需求。

其次，指南还给出了一些实践方法和技巧，帮助家长更好地与孩子互动和沟通。例如，指南中提到重要的家庭活动可以增强家庭凝聚力，建立亲密的亲子关系。以前，我经常忽视与孩子共同参与的机会，但通过实践指南中的建议，我们家庭的合作和沟通得到了显著提升。我们现在经常一起做饭、游戏和读书，这不仅增强了与孩子的亲密关系，还提高了孩子的积极性和责任感。

另外，指南中提到的一点让我印象深刻，那就是培养孩子的自我管理能力。指南强调，尽管家长有义务给予孩子必要的指导和支持，但不宜过分干预。家长应该逐渐提高孩子自主管理的能力，让他们学会自己做决策和解决问题。在家庭中，我尝试着让孩子主动参与家务和学业规划，结果意外惊喜。孩子从中学习到了自我管理和责任感，不仅在学习上有了明显的进步，还变得更加独立和自信。

除此之外，指南还给出了教育孩子的方法和技巧。一点使我印象深刻的是，指南强调了培养良好习惯的重要性。良好的习惯不仅对孩子的学习和生活有帮助，而且对他们未来的发

展也起到积极的推动作用。为了培养孩子的好习惯，我开始每周设定学习目标，并和孩子一起制定学习计划。通过坚持这一做法，孩子逐渐养成了良好的学习习惯，并在成绩上取得了长足的进步。

最后，在阅读指南的过程中，我明白了家庭教育的核心是爱与理解。即使在有时候我们可能无法理解孩子的行为或情绪，但我们家长的爱和理解能够给孩子带来安全感和幸福感。作为家长，我们要尊重孩子的个性差异，培养他们的自信心和独立性，给予他们足够的爱与关怀。

总而言之，通过阅读家长儿童指南，我受益匪浅。这本指南提供了科学的知识和实践方法，帮助我更好地教育孩子。我学到了许多关于儿童成长和发展的规律，掌握了一些实践方法和技巧，更重要的是，加深了我对爱与理解在家庭教育中的重要性的认识。我相信，通过这些指南的指导和实践，我将能更好地引导孩子成长，并创造一个温暖和谐的家庭环境。

指南心得体会篇五

《指南》将儿童的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域，每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。下面是本站为大家准备的学习《指南》心得体会，希望大家喜欢！

3月18日，我园全体教职员工在二楼多功能活动厅，聆听了滨湖区教研中心祝晓燕主任关于《3—6岁儿童学习与发展指南》的讲座。祝晓燕老师从四个方面对《3-6岁儿童学习与发展指南》进行了细致的讲解：一、《指南》制定的背景、目的及其意义；二、《指南》与《纲要》的相同点及两者的关系；三、学习品质的重要性；四、实施《指南》的建议。听后，我对《指南》有了进一步的了解和认识，总结了以下一些心得体会。

《指南》以幼儿后继学习和终身发展奠定良好的素质基础为目标，以促进幼儿在德、智、体、美各方面的全面协调和发展为核心，旨在引导幼儿园教师和家长，树立正确的教育观念，了解3—6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望。

《指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域，每个领域按照幼儿学习与发展最基本，最重要的内容，划分为若干方面，每个方面由学习与发展目标，教育建议两部分组成。

学习与发展目标部分分别对3-4岁，4-5岁，5-6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么，能做什么，大致可以达到什么发展水平，提出了合理的期望，此外，《指南》还根据幼儿的学习发展目标，针对当前学前教育普遍存在的困惑和误区，列举了一些能够有效帮助和促进幼儿学习与发展的教育途径和方法，同时也指出了错误做法对幼儿终身发展的危害，为广大家长和幼儿园教师提供了具体可操作的指导。

《指南》中指出3-6岁对孩子来说是一个发育的黄金时期，因为这个年龄段是孩子一生中词汇量增长最快的时期，是语言飞速发展的时期，幼儿在语言的发展中词汇量迅速增长，已经能掌握各类词，逐渐明确词义，并有一定的概括性，基本上掌握了各种语法结构。在言语表达上可以自由地与人交谈，出现了自我中心言语。自我中心言语是伴随着动作和游戏而进行的自言自语，它既可以帮助儿童出声地思考，又能暂时满足他们在现实中无法实现的一些愿望。但有些孩子也会出现言语失常现象，在《指南》中专家提示到，这一时期儿童说话常有重复和犹豫不决的情况，在与他们交谈时要鼓励他们大胆说话，对口吃现象不必在意，训练孩子轻松愉快地发表谈论。因此，在我们的日常教育中则要通过听故事，讲故事等活动，培养孩子的言语表达能力，丰富他们的词汇量，同时有计划地让他们学习一些书面语言。

《指南》像是一位经验老道的学者，不但将幼儿生活与学习上的活动锁定在自主能力的发展上，还根据不同的领域给出了有效的引导方法，“鼓励”、“支持”、“和幼儿一起”这样的字眼随页都可看到，让一件件学习中的小事都变得瞬间灵动了起来，幼儿的思惟需要发散，教师的教育也需要发散，《指南》让我看到了教育的无穷可能性。

学习结束后，祝老师表示：此次学习只是一个开端，大家要加强学习，多多领会《指南》精神，进一步明确各年龄段幼儿在不同领域中对于学习的要求和适宜性，希望全体教师在学习《指南》的同时规范我们的教育教学工作，真正做到学以致用。全体教师撰写学习心得，并表示：《指南》像一盏明灯，为教师和家长指明了教育幼儿的方向，但我们不能只局限于书面上的学习，而应该把学到的知识应用于教学中去，让《指南》发挥其真正的作用。

上周我园进行了一次《关于3-6岁儿童学习与发展指南》的培训，主要关于健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域。每一个领域内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

幼儿的早期教育很重要，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观点，更要高度重视幼儿的心理健康。尊重和满足他们不断增长的独立要求，鼓励幼儿自理、自立。

语言方面，创设一个能使他们敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境是很重要的，幼儿的语言学习具有个别化特点，教师与幼儿的交流、幼儿之间的交流对幼儿语言发展具有特殊意义。对有语言障碍的儿童要给与特殊照顾，帮助他们提高。

社会学习是一个漫长的积累过程，应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件，幼儿园、家庭和社会密切合

作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。

科学方面，要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，还要密切联系实际生活，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

艺术方面，要能丰富幼儿的审美经验，使之体验自由表达的创造的快乐，激发幼儿感受美、表现美的乐趣。

根据幼儿的生理和年龄特点制定不同的活动就能对他们的启蒙教育有很大的帮助，与家长联系沟通，实现家庭教育与幼儿园教育的同步和谐发展，使孩子进步。

我们希望以后有更多的学习机会，完善自身的理论和实际，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。耐心倾听，努力理解幼儿的想法和感受，支持、鼓励他们大胆探索、表达。再结合《指南》把我们的幼儿园办得更好，使每一个幼儿在幼儿园里都能得到充分的潜能开发和提升。

《指南》将儿童的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域，每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标，教育建议两部分组成。它充分的体现了儿童的身心发展规律和学习特点，珍视了儿童学习、生活的独特价值，充分地尊重和保护儿童的好奇心和学习兴趣。创设了丰富的教育环境，最大限度地支持和满足儿童直接通过感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，严禁拔苗助长式的超前教育和强化训练。现在大多数的孩子被禁锢在教育的条条框框之中，他们需要自主，因为只有自己动手动脑得来的直接经验才是真正属于他们自己的，要想摆脱“填鸭式”的教育，想让孩子真正成为学习的主人、相信在《指南》中就能够找到答案。作为一名幼儿教师更要用科学的方式来教育幼儿，让幼儿的身心获得全面和谐的发展。

一、善于发现孩子的闪光点。

在健康领域目标2中指出“以欣赏的态度对待幼儿，发现幼儿的优点，接纳他们的个体差异，不与同伴做横向比较。”在日常教学活动中，对于学习能力较强、性格开朗、自我服务能力强的幼儿，老师常常能做到发现这些孩子的闪光点。但是对于一些能力较弱的孩子，老师能有意识地去发现、挖掘孩子的闪光点吗？教育者的责任就是使每一个学生都能在原有的基础上全面和谐地发展，让幼儿在原有基础上得到提升，发挥他们应有的才能。要真正做到这一点，需要教师树立“每个孩子都有闪光点”的教育观、儿童观。

二、为幼儿创造更多的机会交流。

在语言领域目标2中指出：“每天有足够的时间与幼儿交谈，谈论他们感兴趣的话题，询问和听取他们对自己事情的意见等。”尽可能与每个孩子交流，自由活动中的交流往往更利于幼儿情绪情感的表达。比如在晨间谈话活动中给孩子一些自由谈论的时间，听听他们谈论的话题，了解他们的疑惑和感兴趣的话题。在集体教学活动中，教师也应该及时关注幼儿的兴趣点，给予充分表达的机会，在活动中多听取孩子的想法的意见，尽可能多地创造幼儿交流表达的机会。

三、注重身边的教育。

在社会领域解读中指出：“幼儿社会性是在日常生活和游戏中通过观察和模仿学习和发展起来的。成人应注重自己的言行对幼儿的潜移默化的影响。”社会领域的集体教学活动往往会出现这样的问题：教师说教得多，幼儿往往被动地灌输一些社会性规则、意识或品质。社会活动取材应源于日常生活中的问题，如在社会活动《参观水果店》的过程中，幼儿懂得要排队买水果，使用礼貌用语，学习他人是如何与店主交流沟通的。对幼儿来说也是一种鲜活的教育。

教育和学习的目的是对知识感兴趣，目的是喜欢读书，目的是爱劳动，目的是爱艺术，目的是有一门自己喜欢的手艺，目的是会做人，道德不差，目的是有教养，有能力，有品位，目的是幸福的人生。幼儿教师和家长应该正确理解幼儿教育，珍视孩子童年生活的独特价值，努力使每个幼儿都拥有一个快乐生活、健康成长的美好童年。

指南心得体会篇六

随着孩子的成长，作为父母的我们，一直在探索如何教育和培养他们的能力和素质。然而，教育并非一蹴而就的过程，需要我们不断的学习和进步。最近，我阅读了一本家长指南，其中包含了许多有关教育孩子的宝贵建议和经验分享。在阅读过程中，我深受启发和感动。在这篇文章中，我将分享我从这本指南中得到的心得体会。

首先，在这本家长指南中，我学会了更加重视培养孩子的兴趣爱好。指南中提到，孩子在兴趣的指引下学习和成长的效果更好。因此，作为父母，我们要耐心倾听孩子的需求和喜好，并给予他们鼓励和支持。我体会到，只有通过培养孩子的兴趣爱好，让他们快乐地学习，才能够真正激发他们的潜力和创造力。现在，我尝试着和孩子一起参加各种兴趣小组，让他选择自己感兴趣的活动的，并且尽可能为他提供所需的资源和机会。

其次，家长指南还提到了重视孩子的情商和社交能力的培养。与人相处是人生必不可少的一部分，良好的人际关系对于孩子的成长和发展具有重要的影响。通过与他人交往，孩子可以学会沟通、合作和分享。因此，我们需要让孩子参与各种社交活动，帮助他们建立自信和独立的人际关系。在孩子面临挫折和困难时，我们要耐心倾听并给予鼓励和支持，帮助他们树立正确的人际观念和合作意识。

家长指南中还提到了对孩子进行正确的奖惩方法。指南中强调，奖惩方法应该公正、公平，并且与孩子的行为和表现相匹配。根据孩子的特点和个性，我们可以采取不同的奖励和惩罚措施。而且，惩罚不应该过于严厉，要给孩子一些自我反思和改正的机会。同时，我们也要注意奖励的及时性和及时性，以增强孩子的积极性和动力。通过正确的奖惩方法，我们能够促使孩子形成良好的行为习惯，塑造他们的价值观和人生观。

此外，家长指南中还强调了家庭教育的重要性。一个和睦和谐的家庭环境是孩子健康成长的基石。家庭应该成为孩子学习和成长的温馨港湾。我们应该创造一个积极的家庭氛围，鼓励孩子表达自己的想法和情感。家长和孩子之间的交流应该是平等和尊重的，不应该出现过度的指责和压力。此外，我们还应该给予孩子足够的自主权，培养他们的独立思考和解决问题的能力。只有在这样的家庭环境中，孩子才能真正健康地成长，并为他们的未来奠定坚实的基础。

最后，在这本家长指南中，我还学到了要与孩子建立良好的沟通和信任关系。当孩子与我们分享他们的困扰和烦恼时，我们应该耐心倾听，给予关怀和支持。我们应该尊重他们的感受并给予正确的建议和指导。通过与孩子建立良好的沟通和信任关系，我们能够更好地了解他们的需求和困惑，为他们提供必要的帮助和引导。

通过阅读家长指南，我意识到作为父母，我们要不断学习和进步，以更好地教育和培养我们的孩子。通过重视培养孩子的兴趣爱好、培养他们的情商和社交能力、正确地奖惩孩子、营造和谐的家庭环境以及建立良好的沟通和信任关系，我们能够更好地引导孩子成长，为他们的未来打下坚实的基础。我会将这些心得体会付诸实践，并不断完善自己，为孩子的成长和发展做出更大的贡献。

指南心得体会篇七

通过学习，留给我印象最深的是《指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。每个领域依照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标、教育建议两部份组成。学习与发展目标部份分别对3~4岁、4~5岁、5~6岁三个年龄段末期幼儿应当知道甚么、能做甚么，大致可以到达甚么发展水平提出了公道期看。于之前学习的《纲要》中幼儿五大领域的发展总目标相比，有了更具体、具体的熟悉。

《指南》让我清楚地熟悉到我所教育的每个年龄段孩子应当具体到达怎样的目标，而到达这样的目标，我可以根据教育建议采取哪些有效的措施和手段。这些细致的内容对我这样的年轻教师来讲，是非常宝贵的经验资源。对我今后展开教育教学工作具有非常大的指导作用，也能够有效避免对幼儿产生一些滞后或超前的教育行为，从而违反幼儿自然发展的规律。

《指南》的学习让我意想到：孩子就是民族的未来，我们要了解孩子的身心发展规律，一切从有益于孩子的发展角度动身，反思我们过往的做法，删减不利于孩子发展的因素，俯下身，聆听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱，向孩子们学习，创设符合孩子发展需要的课程、环境、区域，让课程回回幼儿的经验，提供孩子操纵的机会，让孩子通过与环境、材料相互作用来取得经验，让幼儿自主参与，引导孩子主动学习、探索，成为生活、学习、游戏的主人。

加强与家长的联系沟通，实现家庭教育与幼儿园教育的同步和谐发展，让家长也要转变观念，孩子的童年时短暂的，是不可逆行的，孩子的心是一块奇妙的土地，播下一粒思想的种子，就会取得行为的收获，播下一粒行为的种子，就会取得性情的收获；播下一粒性情的种子，就会取得命运的收获。

让孩子学习他该学的东西，做他该做的事情。不把成人的意志强加给孩子，让孩子真正具有幸福、快乐的童年。

《指南》是指导教师如何帮助孩子发展的，但不能把它当作标尺往丈量幼儿，伤害幼儿，不能把变成束缚幼儿和自己的绳索。它提倡我们做一个研究型的老师，要善于观察幼儿，勇于反思自己。在今后的工作中，我将认真贯彻《指南》的精神，努力提升自己的专业水平，创新自己的教育理念，调剂自己教育思路，为每位孩子创出一片美好的未来。