

最新总结提升环节内容(通用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

总结提升环节内容篇一

大家好！

今天我演讲的题目是《提升文明素质 创建文明校园》

首先，文明是什么？文明是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到地上有废纸时能够弯腰捡起的行为；是看到有人随地吐痰时的主动制止……总的来说，文明是一种品质，文明是一种修养。

也许有的同学会说，高中学习这么忙，谁有时间注意这些呢，反正好好学习就成了。我认为在高中，文化知识的学习固然是我们当前重要的任务，但我们也不能忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，以及符合学生身份、健康向上、大方得体的形象的塑造。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础，作为高中生的我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了我们自身的道德品质。一个不讲文明的人，一个放松了自身思想品质培养的人，一个迷失了文明和道德标杆的人，那一定是现在最需要我们去帮助的人。因为文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

文明和谐的校园，就是当老师和同学从你身边经过时，你点头致以微笑与问候；当你与老师和同学相处时，多一点宽容和理解；文明和谐的校园，就是当你看见校园内发生违纪行为时，你一声礼貌的劝阻；文明和谐的校园，就是当你看见地面有垃圾时，你弯腰拾起；文明和谐的校园，就是当你在用餐、用水、用电时，少一些浪费、多一点节约。是的，这些能够轻而易举就做到的细节，就是构成文明和谐校园的要素。做好这些，不需要智慧，不需要勇气，不需要体力，不需要钱财，它唯一需要的，是你要有心。它是一种品质、一种修养、一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

其实，文明离我们很近，文明就在我们的举手投足间，就在我们的日常细节中，文明就在我们的身边，就在我们的心中。做好文明礼仪要从生活的点滴做起，从我们的日常行为规范做起：讲究卫生，不扔垃圾；遵守纪律、不搞破坏；着装得体、符合身份；说话文明、举止大方；爱护公物、保护环境；尊敬师长、关爱他人，等等。

带给别人一个微笑，别人给你快乐无限；送给别人一丝温暖，别人给你灿烂心情；带给别人一片真诚，别人送你深深思念；送给别人一丝谦让，别人给你敬重万千！

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追求成长和长大，在这个过程中，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创和谐校园，一同为石家庄实验中学美好的明天努力奋斗。

我的演讲完毕，谢谢大家！

20xx4年12月15日

总结提升环节内容篇二

雷锋，就是这一缕阳光、这一滴水、这一粒粮食、这颗最小

的螺丝钉，虽然他的一生短暂，但他的精神长存。

有人说：“现在都进入新世纪了，人人都想着怎样为自己，谁还会发扬雷锋精神去帮助别人呢？”那么在进入九十年代的今天，我们还要不要学雷锋，雷锋精神就真的过时了吗？！

当你在大街道上跌倒，有人在一旁嘲笑你，却没有扶你的时候；

当你的钱包被小偷偷走，旁人看见却不敢吱声的时候；

当你一个人需要人帮助，却没有人愿意帮助你的时候。

在座的各位，您，会是什么心情呢？想必会酸、苦、涩。可就在这时候，有一个人伸出了自己的手，去扶你，去帮助你，你是喝令他走，并说这种精神过时了，还是心存感激地接受帮助呢！答案是很明显的。

当有些人对雷锋不屑一顾的时候，雷锋却悄悄地走出国门，我们感到震惊，也感到无比地自豪。雷锋作为我们人民军队的普通兵，却名高天下，被世人所敬仰。

记得小时候，雷锋的故事就深深地印入我的脑海里，我们用一双小手捡废铁，参加义务劳动，悄悄地做了好事不留名，雷锋的精神就象春天绵绵的细雨，以潜在的、巨大的力量滋润了我们这一代人的成长。

雷锋的名字对有些人来说已经陌生，雷锋的精神对有些人来说已经不可思议，可是在迈进新时代的时刻，生活在同一个地球的人们需要一个更高的精神境界，需要富于开拓，勇于进取和创造的勇气，我们的社会更迫切地需要雷锋精神不是吗！

不是连带着红领巾的孩子都在寻找雷锋吗？

不是连挤公共汽车的老爷爷、老奶奶都在怀念雷锋吗！

不是人人都希望社会风气越来越好吗！

不是希望市场经济发展之后人与人仍然诚实不欺、和谐融洽吗？

我坚信，雷锋精神会在新一代中发扬光大，放射出更加灿烂的光芒！

总结提升环节内容篇三

在座的领导、老师下午好！

各位同仁，也许你是风华正茂、怀揣美好理想、刚走上教育教学岗位的年轻教师；也许你是年富力强、德才兼备的骨干教师；也许你是德高望众、学识渊博的老教师。不管你、我各属于哪个执教年龄，我们共同从事着“太阳底下最神圣的职业”，共同耕耘在教育教学这块肥沃而又荆棘丛生的特殊土地上，共同面对着“如何提高课堂效益”的严峻挑战。

21世纪，高科技的飞速发展成为一个国家兴旺发达的基矗综合国力的竞争说到底人才的竞争，100万中小学教师的素质是制约基础教育改革与发展的关键，是提高教育质量的关键，是发展综合国力的关键。由此可见，要提高课堂效益，必须提高教师个人素质——即政治素质、业务素质、心理素质。一个合格的教师要有良好的师德修养，严于律己、宽以待人，热爱学生、善待他人、勤于学习、刻苦钻研、沉稳平和、乐观豁达。因此，在今后履行教师的职责过程中，我们有必要强化个人修养，使自身的师德素养更加完善。

众所周知，有效的课堂教学是建立在教学双方高度认同的基础上的。所以要提高课堂教学效益，教师必须做到知彼知己、百战不担一方面，关心学生，了解学生，亲近学生，主动与

学生建立和谐的人际关系，为构建轻松活跃的教学氛围做好充分的准备。另一方面，课前认真备课，仔细推敲教学方法，搞好教学设计；课上运用多样化的教学手段，优化课堂教学程序，因材施教，使每一个学生学有所得；课后认真反思，及时查缺补漏。如此一来，逐渐形成课堂教学的良性循环。

课堂教学是我们每一位教师实现人生价值的大舞台，为什么相同的教学内容、相同的教学时间，却不能达到相同的教学目标？为了省时高效地完成教学任务，请您不妨按我说的方法做一做，希望您有所受益。

学高为师，身正示范。作为一名新世纪的人民教师，立足本职、提高教学效益是我们义不容辞的使命，让我们并肩携手，共同努力，去迎接珥春教育硕果累累的金秋吧！

总结提升环节内容篇四

大家好！

反省能体现出人格的高尚与伟大。

巴金是现代著名的文学家，在他的一生中写了许多自我反省与忏悔的作品，他的一生受尽了痛苦与孤独，但仍然在不断的反省着自己的过错，毫不留情地剖析自己，敢于说真话。在《小狗包弟》中，他讲述了自己与小狗愉快相处的时光，后来却因为“”而不得不把包弟送到医院去做实验用。不久之后巴金便无比后悔和自责，他深深的进行了反思，并且直言：“我怀念包弟，我想向它表示歉意。”他谦虚朴实的品质像夜空中的星星般闪烁着耀眼的光芒。

反省能使一个人更加明智。

反省能使一个国家繁荣昌盛。

齐王在贤臣邹忌讽谏下，意识到尽管众人都赞美自己，但他却不迷失自我，知道众人的赞美各有原因与目的，从而领悟出不同的最美后面的不同用心，及时采取措施，最终使齐国“战胜于朝廷”。

反省自我，就像电脑扫描漏洞，然后自动修复，及时的查缺补漏。廉颇向蔺相如负荆请罪，“将相和”的故事一直流传至今，正是他的反省，使自己的品性得到升华放弃错误的锁链。托尔斯泰年轻时放荡不羁，最终通过反省意识到自己的错误，成为俄国十九世纪最著名的批判现实主义作家。反之，西楚霸王项羽直到生命最后一刻还在大喊：“天忘我，非战之罪也！”正是不知反省，师心自用，才导致他一步步走上绝路。

每个人都应该懂得自我反省，唯有不断反省，才能不断完善自我，使自己在人生的道路上更进一步！

总结提升环节内容篇五

大家好！我今天演讲的话题是《雷锋精神》

雷锋就是这样一个年轻平凡却用言行创造奇迹的人。现在，我们需要这样的人，社会发展离不开这样的人。

如果能让以后的生活更美好，那么，行动起来，向雷锋学习吧！

每天为同学做一件事，为老师做一件事，为父母做一件事，再为陌生人做一件事。哪怕是从地上捡起块垃圾，给老人让个座，甚至是同桌之间检查对方的桌椅是否被损坏，只要你每天都做，是每天，这个世界就很美好了。

雷锋精神就是珍惜每一分钟，勤奋学习，做一个爱学习的小标兵。在英语学习中，每天我们要坚持听、说、读、写；在

语文学习中，每天我们要坚持快乐阅读；在数学学习中，每天我们要坚持看一看、记一记、算一算。

同学们，让我们携起手来，共同努力，从点滴小事做起，大家互助互爱，做一个新时代的小雷锋！