

最新双减学科类进行管理意思 双减下的 教师工作计划(大全8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

双减学科类进行管理意思 双减下的教师工作计划篇 一

2、每位教师需认真参加校本教研，进一步明确认真钻研教材，备好课的要求，备课时目标具体，有发展性目标及分层目标，教学过程设计有说明，有重点，突出教法学法。同时加强课堂研讨，关注常态课，向40分钟要质量，保证课堂教学的高效。

3、每位教师需按照教导处统一要求布置作业。作业题要精选，面向全体，分层布置，促使各类学生个性得到发展，作业及时批改，及时反馈，及时纠正。每班的家庭作业总量由班主任统筹安排。一、二年级不得布置书面家庭作业；三、四年级家庭书面作业30分钟/天；五、六年级家庭作业总量控制在1小时/天。

5、每位教师需认真组织开展考试评价活动，一学期只进行一次期末测试，成绩评定实行等级制，不得以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差，不得公开公布学生的考试成绩，不得以考试成绩排列学生的名次。

6、每位教师需热情帮助学有困难的学生，对他们不得歧视、排斥、厌弃，更不得以排座位、训斥的'方式惩罚有困难的学生。任何教师课堂或课余严禁以增加作业量的方式惩罚学生。教师不得强迫、动员学生接受各种形式的有偿家教。

7、班级每个学期将不定期召开学生座谈会和家长座谈会，听取学生和家長对教师落实“双减”工作情况的意见反馈。班主任要做好和任课教师协调减负相关工作。

8、学校将加强完善“双减”的监督，成立以校长为首的减负监督领导小组，来监督“双减”措施的落实情况，定期或不定期检查任课教师执行情况，将减轻学生过重课业负担作为师德内容列入考核，在评职、评优、评先、晋级等方面实行一票否决。对学生、家長投诉造成学生课业负担过重的教师，一经查实，学校将严肃处理，视情节轻重和责任人当月考核挂钩或进行纪律处分。

双减学科类进行管理意思 双减下的教师工作计划篇二

随着素质教育的深入发展，从小培养学生“写一手好字”成了一项很重要的基本功训练。我们立足于学生书写能力的提高、培养良好的书写习惯、养成坚忍不拔持之以恒的毅力，将学生学习书法作为实施素质和艺术教育的一个方面。通过讲述书法渊源和字体演变以及中国的汉字文化，让学生了解我国的书法艺术是在长期的历史过程中发展起来的，明白书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美学追求，人文精神，聪明才智，思想感情，明确书法是一种反映生命的艺术，是发扬我们中华民族的优秀文化精粹。

1. 初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(1) 首先，要想写好字就一定要养成正确的写字姿势。当你坐着写字的时候，身子要正而直，两肩齐平，胸部挺起，头部要端正，稍微向前，不要歪斜；两臂要自然撑开，右手执笔，左手按纸，双脚要自然放平，踏稳，不要交叉或踮脚尖。

(2) 正确的写字姿势，不但跟写好字有密切关系，而且对身体健康也很有好处，所以一定要格外重视，并注意养成良好

的习惯。

2. 掌握汉字的间架结构和一些常见的偏旁部首。

(1) 汉字的基本笔画，主要有如下一些：点、弯钩、横钩、横折弯、横、斜钩、横折、横折弯钩、竖、横折提、横撇弯钩、撇、竖提、横折钩、横折折撇、捺、竖折、横折折折钩、提、竖弯、撇折、竖折撇、竖钩等。

(2) 汉字的笔顺规则，可分为基本规则和补充规则两种：基本规则有从左到右、从上到下、先横后竖、先撇后捺、先外后里、先外后里再封口。补充规则有中间突出先中、右上或字里有点后补、上包下时先外、下包上时先内、三框首横末折。

(3) 汉字的间架结构，有如下六种：独体字、左右结构、上下结构、半包围结构、全包围结构、品字形结构。

(4) 汉字的偏旁部首。

3. 对小学生的写字提出严格要求：_规范、端正、整洁_。

1. 进一步了解汉字的结构特点，特别是各种不同的偏旁或同一偏旁在字形不同位置所占的空间大小及笔画的变化。

2. 写字时做到字迹工整、行款整齐，有一定的速度。

3. 培养学生的写字兴趣、审美能力和良好的写字习惯。

4. 培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯。

5. 激发学生和培养学生的写字兴趣，提高学生对汉字书法的鉴赏能力。

1. 在教学中，适当向学生讲述一些有关汉字起源与发展的知

识，介绍一些古代书法家勤学苦练的故事，引导学生欣赏书法作品，培养他们热爱祖国语言文字的感情，真正调动起学生学习写字的积极性和主动性，激发起他们的写字兴趣。

2. 认真上好每周一节的书法课，优化写字课堂教学，在教学中要做到训练有度，在教学内容上注意由简到繁，由易到难，使学生体验到书写的乐趣，树立信心。

3. 重视书法课教学，先讲后练，提示注意点，再让学生去练习，使学生的练习能够有章可循，从而提高写字水平。教师的讲解不超过10分钟，学生练习不少于25分钟。

4. 要做到课堂指导和课后练习相结合；处理好写字与识字的关系；处理好写字教学与课外书法活动的关系。

5. 培养和发展学生们的书法兴趣和特长，带动全班同学参与到写字活动中，进一步提高写字水平。

双减学科类进行管理意思 双减下的教师工作计划篇三

1、班级三位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电。不将手指放在门、窗处，以防夹伤。注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品。教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

1、晨检：主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2、午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3、晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

1、对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2、提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

双减学科类进行管理意思 双减下的教师工作计划篇四

一、指导思想

认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

二、德育工作

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

三、本学期教学工作与发展目标：

- 1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。
- 2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。
- 3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、教学常规管理

- 1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。
- 3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。
- 4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检

查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8. 认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9. 建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

五、做好期末工作总结

为深入贯彻科学发展观，努力营造优良的育人环境，提高教育教学质量，强化教学管理，深化学风建设，营造学习氛围，加强校园文化建设，提高人才培养质量，促进学生全面发展，开展“学风建设活动月”活动。

建设优良的学风是创造良好学习环境、培养合格人才的前提条件。为响应学院号召，积极开展学风建设月活动，加强我系学风建设，增强学生的综合素质和学习主动性，明确学生学习目标，提高学生学习成绩。

双减学科类进行管理意思 双减下的教师工作计划篇五

为深入贯彻落实^v^中央办公厅^v^办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和省市县关于“双减”工作和“五项管理”的批示精神，切实减轻学生课外作业负担，培养德智体美劳全面发展的新时代接班人，自“双减”工作开始以来，学校先后召开行政会、教职工代表会、校本教研会和党员会议，各方征求落实“双减”工作意见和建议，为学校发展和学生成长建言献策，经过不断探索和努力，学校“双减”工作成效显著。

学校成立以校长为组长，班子成员及班主任为组员的“双减”工作协调领导小组，由主要负责人亲自抓，班子成员包级抓，班主任落实抓的思路，先后制定了《梁河九年制学校课后服务方案》《梁河九年制学校学生作业布置管理办法》《梁河九年制学校学生作业公示制度》《梁河九年制学校学生作业布置审批制度》，按照基础作业、弹性作业、实践作业优化作业设计，更大程度的解决了学生作业过重，作业重复，质量不高的问题。

校本教研研讨，去年12月份全县基础教育改革现场会议之后，学校召开校本教研研讨会，组织参会教师和学校年轻教师就学校“双减”工作做了深入研讨，为进一步落实和推动“双减”工作统一了思想，明确了思路。

不断优化作业设计方式，提高作业设计质量，3月份，学校举行了中小学作业设计大赛，参赛教师现场讲评了作业设计的理念，展示作业设计内容，通过活动，明确了我校作业设计

方面的优点和不足，为学校持续改革作业布置方式，减轻作业负担积累了素材。

学校依托课赛活动和课堂教学观摩活动，调研课堂教学实效，切实推动把质量落实在课堂上，减轻学生课外学习压力，有效缓解学生学习疲劳。

学校严格执行义务教育阶段学生到校时间的相关规定，实施冬春和夏秋双作息时间表，结合时间节点，适时调整，保证学生的睡眠质量，延长放学时间，有效缓解家长的焦虑，为5+2课后服务提供时间保障。

学校结合自身实际和师资配备情况，严格执行5+2课后服务活动，按照“一静一动”的原则开展课后服务活动，即，每天一节辅导课和一节活动课，辅导课由教导处统一安排，针对学困生开展个别服务，提升学业水平。活动课由社团辅导教师开展体育和艺术活动，先后成立了体育活动小组、美术活动小组、阅读小组、播音小组、棋弈小组、音乐舞蹈小组等多个活动社团，通过活动培养了学生兴趣，激发了学生特长，陶冶了学生情操，将学生从沉重的学习中解放出来，让学生仰望星空，使学生在学有余力之余有一技之长。

梁河九年制学校地处涇川南部偏远山区，交通不便，留守儿童、单亲家庭、特殊学生居多，为切实落实“五育并举”育人方式，学校租赁大棚3座，购买水泵、水管等设施，购买菜苗，种植瓜果蔬菜15种，划分片区，由班主任带领学生亲自起垄、覆膜、种植、浇水、拔草等劳作，通过实践劳动，学生了解了大棚劳作技术，懂得一分耕耘一分收获的道理，体会了劳动的辛苦。

“双减”任重而道远，“双减”永远在路上，梁河学校将以此为契机，强化内部管理、深化教育教学改革，切实减轻学生作业负担，以立德树人、促进学生全面发展为己任，努力办人民满意教育。

双减学科类进行管理意思 双减下的教师工作计划篇六

根据教育局工作要求，以国家均衡教育发展纲要为指导，围绕“有效教学”的核心，抓住课堂教学这个实施素质教育的主阵地，充分发挥名师引领、骨干带头、同伴互助作用，开展相关教学理论与实际问题的交流研讨，促进我校教师的交流、互动和专业化快速成长。

教育教学是学校的中心工作，整体提高教育质量是学校工作的重中之重。新学期教务处将强化教学过程管理，向管理要质量，要效益。

1、树立正确的教育理念，积极开展新课程改革的专项课题研究。新学期的中，引导教师加强专业素养、课堂教学策略、教学管理、教育教学评价等的研究。

2、加强课程建设，整体推进新课程实施水平。要按新课程计划的要求，提高各学科的实施和教学研究水平。要加强校本课程和综合实践活动课程的探索、研究和实践。要抓好因材施教和分层教学的研究，挖掘学生的内在潜能，培养学生的个特长。特别要关心学困生，加强个体辅导，尽力提高成绩。要加强课程计划执行情况的督促和检查，坚决杜绝不良现象发生。要加强教学过程的管理，重视质量的检测和分析，科学管理新课程的实施。

教育教学是学校的中心工作。本学期，教务处将抓好制度建设使教学过程有章可循，加大备课检查力度；加强课堂管理，提高课堂教学效率，同时抓好教学信息的反馈，加强教学质量的提升。

教学常规工作是每位教师必须高质量完成的基础工作，它是保证我校整体教学质量稳步上升的必备条件。教案的书写要按要求进一步规范，教学目标，重难点，教学方法，学生学

法，过程设计，板书设计，课堂练习，作业设计要做到有的放矢，要把教法与学法有机巧妙的结合起来，把讲得时间有效的控制在15分钟以内，教学反思力争新颖、短小精悍。进一步严格教案的审批及三级备课制度，各组组长要进一步提高认识、养成良好的自觉备课，审批教案习惯。组长要大胆工作，严格把关，对于不按时签阅教案者组长可拒签。上课要求教师提前2分钟进入课堂，上课时的教案必须与教案书写内容相符，坚决杜绝授课内容与教案设计内容两张皮，本学期一经发现无教案上课现象，将严肃处理，并纳入年终考核。作业批改要坚决按教育局“作业批阅改革“方案，采取形式多样的评价方式，在不增加学生课业负担的前提下，引导激励学生认真完成各科作业，使学生优质的作业服务于教学成绩的提高。本学期继续推行推门听课制度和汇报课制度，开展教学质量日，开放周和优质课评比活动，为沙湾县五月举行的第六届中小学教师教学技能大赛做准备，达到互相学习，共同提高的目的，本学期听课节数30岁以下为30节，30—45岁之间为20节，45岁以上为15节，校领导每天听一节课。

本学期以教研组为单位，每月底对本组的教学常规进行业务检查并记录在册，作为年底考核的依据，出现的问题要上报教务处并由该组写出检查及整改意见，限期整改并对其二次检查。

继续加强学校教学教研工作，是提高我校整体教学成绩的捷径之一。教学教研工作需要我们全体教师，齐心协力，共同努力，充分认识教研工作的重要。教研工作要和自己的课堂教学有机的结合在一起，不断探究完善。有充分的空间展示学生个，给学生营造相互学习的气氛，搭建平等合作探究学习的平台，让学生学会相互传授知识，解决实际问题的能力。要扎实加强教学研究，减轻学生课业负担，保证学生一小时的课外活动时间，提高学生自主学习、快乐学习的能力，从而提高教学质量。要开展各种形式的课堂展示活动，各教研组每月至少搞一次教学研讨课，并上交研讨课教案及听评课记录。学校领导班子人员要深入教研组、备课组，加强课堂

教学的指导，教务处要按学校教学常规要求，定期、不定期检查课堂教学情况及时给予评价和指导。积极配合和指导我校小学数学组申报自治区级分层教学与评价研究课题，要求课题实验教师在平时的课堂教学中尝试着从分层评价入手，激励学生的学习兴趣，并尝试分层教学，使不同层次的学生学有所获，注重研究过程，把工作落到实处。

六年级升学，中考、九年级体考是学校能否取得社会认可的重要环节。因此，教务处要加强对毕业班的管理力度，同时做好学生思想工作，明确升学目标。针对六年级、九年级毕业班，教师要钻研考纲，搜集信息，营造迎考氛围，力争为毕业班创设良好的外部环境。

认真执行《新疆中小学少数民族双语教师培训工程实施方案》，立足校本培训，采取岗位培训与脱产培训相结合的方式，积极的开展民族教师的汉语强化培训工作，努力提高民族教师的汉语水平。教务处将对新到岗的“双语”教师重点培养，每位新到岗的“双语”教师待上完汇报课后，才能独立任课；评选优质双语课，并上一堂公开观摩课，初步规范“双语”教学的考核与评价体系。

“双语”教师的备课（除母语教学外）基本上做到用汉语备课，能及时用汉语记录“教学后记”。凡担任“双语”班学科的教师每学期要能听课20至30节，其中听同年级汉族教师的课10至20节。

开设写字必修课，并进行写字教育，严格要求，积极举办各种生动活泼的写字比赛活动，建设一支高素质汉字写字教师队伍，每位教师每星期写一张钢笔字、一张毛笔字、以提高写字技能，并进行考核，考核情况记录年终教研组考核中。

各实验员要严格按照实验课规则要求做好准备工作对所缺实验器材、用具，实验员要提前预算，及时写出申请购买报告，经校长批准后购买，确保实验课正常进行。相关科目教师要

认真制定演示分组实验的计划，及时填写实验通知单和报告单，按时间要求提前送交实验员，确保实验率达100%，实验员要坚守工作岗位，不得擅自离岗。

根据学生的身心特点，开展人口与青春期教育，指导学生了解国家的人口和计划生育法律法规，学习人口科学知识，了解我国人口发展的状况，理解人口发展与经济、社会、资源、环境的关系，确立科学的人口意识，增强社会责任感；把青春健康教育和人口理论研究引向校园，营造良好的青春健康人口文化宣传氛围。各年级心理健康教师和思想品德教师要认真上好此课，并上交“人口与计生知识进课堂”教案。

各教师要结合本科目特点对学生及时进行爱国，民族团结，环保意识等的情感教育。

双减学科类进行管理意思 双减下的教师工作计划篇七

随着新学期的来临，我们小小班迎来了 名可爱的朋友，其中小男孩 名、小女孩名。从第一天开学到现在，我作为老师明显感觉到孩子们的进步。绝大多数孩子现在已经没有哭闹现象，已经能很好的融入到幼儿园这个新的环境中来，和老师一起学习、游戏、成长。

也有个别孩子不能适应，有哭闹现象，我们也想了好多办法，帮助孩子尽快融入到这个集体中来。新的学期是孕育希望，播撒阳光雨露的日子，我们心里充满了对这项工作的无限热爱，我想起了一句话：“奉献最美丽”。这也将是我对工作计划的总旋律。

在开学20天左右的时间里，我们班级进行了以下活动，帮助孩子们适应新环境，养成良好的行为习惯和优良品质。

- 1、给孩子创造一个温暖的心理氛围，让孩子喜欢这个班集体。

哭闹时用怀抱温暖孩子，用各种方法吸引孩子的注意力，让孩子们感觉到班级是个有趣的充满欢乐的小天地。

2、积极和家长交流，了解掌握孩子们的情况，用理论说服家长，配合我们的工作。

3、每天和孩子拉火车，练习好站队。

4、教会孩子们正确的洗手方法，养成讲卫生的好习惯。

5、教会孩子有秩序的接水，有秩序的分组入厕，养成排队的良好习惯。

6、玩玩具时，提出明确的要求，（不抢、不乱扔玩具、不大声吵闹、学会和其他小朋友一起分享玩具）。

7、吃零食前，也提出明确的要求，告诉小朋友不乱扔果皮，吃东西前要洗手。

8、在一日生活中，随时渗透礼貌教育。

这是20天来我们班进行的部分活动，其中也穿插进行了学习活动，学习了《云宝宝》、《捞星星》、《降落伞》、《好娃娃》等儿歌，丰富幼儿的生活。

1、把好入园关，做好检查工作，严禁幼儿将有伤害性的物品带进幼儿园。

2、工作时间，和班内老师明确职责，做到视线不离幼儿，严防各类事故发生。

3、做好对幼儿的安全教育，积极帮助幼儿学习掌握安全常识。

4、和老师统一思想，让其他老师认识安全工作在幼儿教育动作中的重要性，及时预防、提高警惕，保证班级每个孩子的

安全。

确保每节活动要心中有数，要有充分的准备，提前写好教案，制作好玩教具，在活动中面向全体，关注每一名幼儿，力争每名幼儿富有个性的发展。

在教学中，做到三位老师互相监督，取长补短。在明确分工的前提下，互相帮助，力争出色的完成全年教学计划。

常规不久是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。为此，每天要坚持、巩固已经学习的良好行为习惯，并且在每天的学习、生活、游戏中随时渗透，及时鼓励肯定幼儿的良好行为表现，帮助幼儿养成良好的行为习惯和优秀品质，为幼儿一生的发展打下坚实的基础。（常规见后面）

- 1、娃娃家（搜集衣帽、梳子、镜子等）。
- 2、科学角、植物角和数学角。（搜集钥匙、磁铁、塑料、放大镜、制作数学玩教具等）。
- 3、音乐绘画角（制作乐器，绘出音乐节奏，布置家庭作业制作手工作品）。
- 4、语言角（话筒、文字、图画、标记符号）争取在环境布置上，有所改变，形成自己的班级特色。

准备统一定制专门的档案袋，重点放入幼儿的作品，活动照片，家长记录和教师记录。幼儿的作品包括绘画作品，手工作品，作业纸等，记录包括幼儿在日常生活中的一些成长趣事和良好的常规习惯的养成。

本学期在大型活动的设计上，早下功夫，提前准备，用心做好每一个环节。

1、家长会

现在即开始搜集相关材料，尽量准备的充分，用学前教育理论说服家长，使家长支持配合我们的工作。

2、体操展示

在一日活动中，抽出时间练习队形，练习基本动作，不甘落后，力争优秀。

3、六一节目

根据本班幼儿的特点，编排节目。

1、树立全心全意为家长服务的意识，遇事要学会换位思考。要站在家长的立场上、角度上去看问题，要多用“要是我的孩子这样做，我会怎样”的观点来处理问题，急家长之所急，想家长之所想。用真诚打动每一个家长，和每一个家长交朋友。

2、思想上做到积极与家长进行交流沟通，来反馈孩子在幼儿园的表现。有的家长经常会了解孩子在幼儿园的表现，并能与老师很好的交流聊天，我们像朋友一样，这样非常有利于我对孩子进行个别教育。有的家长可能是不好意思或者没有时间来和我们交流，这样我对于孩子在家中的一些行为和习惯就不了解，不利于工作的顺利开展。这个学期我将把这些家长作为家长工作的重点来做。

3、始终以真诚、宽容、理解的原则和家长相处。无论遇到什么事情，以孩子和家长的利益为重，取得家长的理解和支持。

4、为方便与家长进行联系，自己保存好班内家长的手机号码，利用空闲时间有短信、电话交流，不用再跑到办公室去打电话，节约了时间，保证了班内教师不缺勤，时刻将视线落到

孩子身上。

常规习惯、优良品质习惯培养安排如下：

三月份：

- 1、幼儿能高兴的入园，主动和父母老师打招呼说再见。
- 2、认识新老师、新伙伴、新朋友。
- 3、进班后，将帽子和脱下的衣物放在固定的橱子内。
- 4、学习正确的洗手方法。
- 5、喝水，小便时要排队，要有秩序，不插队。

四月份：

- 1、随机进行卫生常识教育，养成讲卫生的好习惯。

具体做到：吃零食前要洗手。小便后要洗手。不吃手指甲，不咬玩具，不挖鼻孔。保持墙面、地面、桌面清洁干净。

- 2、正确使用手帕。
- 3、学会分享，分享玩具，分享食物。
- 4、增强幼儿的自我保护意识。

五月份：

- 1、明确玩玩具的要求。（不抢玩具，不扔玩具，玩完以后，要把玩具放到相应的盒子内）
- 2、明确看图书要求。（一页页翻，不撕书，爱惜书籍）

- 3、教育幼儿不吵闹、不打架，要和身边的孩子交朋友。
- 4、遵守各种游戏规则。
- 5、培养幼儿专注倾听的良好习惯，注意有礼貌的听对方讲话。

六月份：

- 1、学习正确的坐姿。（坐稳，双脚自然放身体前面，不乱踢）
- 2、学会散步。（一个一个跟着走，散步时不奔跑，注意安全）
- 3、初步学习在老师帮助下，自己收拾游戏材料和玩具。
- 4、正确使用玩具物品，不将异物放入口、鼻、耳等器官。
- 5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱自己的班集体。

七月份：

各种常规活动评比活动。

双减学科类进行管理意思 双减下的教师工作计划篇八

为全面提高学生素质。积极配合学校新课程教学改革，深入开展探究性教学的研究，培养学生的探究性学习的能力，进一步提高学生学习数学的兴趣，提高学生的动手能力和实验水平，激发学生的创新能力和创新精神，特拟定本计划。

- 1、搞好仪器的借出、回收、维护工作。作到借还有记录，维修有登记。
- 2、力求仪器的使用率达100%，充分利用仪器的使用率。

1、管理必须拟定教学计划，各年级自然教学工作，须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

2、在进行实验教学中，必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

3、在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

4、指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

5、在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

6、材料归档

（1）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

（2）在材料归档的过程中，注意材料的质量与数量达到相应要求。

7、器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1) 材料（实验器材）的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录。

(2) 作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作。

(3) 每周认真打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

8、其他相关工作

(1) 加强自制教具在教学中的重要作用。

本学期我们倡导师生共同开辟自然教学园地，自然角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与自然科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

(2) 重视发挥电教手段，优化组合。

自然教学中要优化组合教学手段，努力提高投影、录像、录音等电教手段在教学中的使用率，丰富学生的感性认识，在培养和提高学生的思维能力的过程中发挥积极的辅助作用。

总之，为了适应高效课堂的教学需要，我们必须把握好过度期的教学，激发每一位自然教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高自然学科的教学质量而共同努力。