

# 最新读少年时代有感 青少年犯罪心得体会 (模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 读少年时代有感篇一

**摘要：**青少年犯罪日益成为一个社会热点问题。研究清楚影响青少年犯罪的因素，从而找到预防措施尤为重要。本文首先分析青少年犯罪的概念以及影响因素。影响因素分为宏观因素，包括政治、经济、文化、社会等因素，微观因素包括个体、学校、家庭等影响因素。本文重点分析影响青少年犯罪的家庭因素，从家庭的结构与功能、氛围、父母的示范作用以及家庭的教育方式等几个方面来说明。最后，根据这些因素给出了几点建议，一是开展家庭教育咨询；二是营造和谐的家庭环境，这是进行教育引导的先决条件，环境对人的道德观念、行为模式的养成具有潜移默化的影响作用；三是树立良好的家长形象，为子女树立一个好的榜样。

**关键词：**青少年犯罪；家庭因素；预防措施

### 一、青少年犯罪的概念

#### (一) 概念

青少年犯罪是指青少年这一特殊主体所实施的犯罪。我国刑法并没有明确规定青少年犯罪的概念，也未对青少年作出明确的年龄划分，而是作出了刑事责任年龄的相关规定，不满十四周岁的，为完全不负刑事责任年龄阶段；十四到十六周岁，只对故意杀人、故意伤害致人重伤或死亡、抢劫、强奸、

贩卖毒品、放火、爆炸、投放危险物质八类犯罪负刑事责任；十六周岁以上，承担完全刑事责任，但是未成年人犯罪的，应当从轻或减轻处罚。

我们所使用的青少年犯罪的概念，是从社会学、犯罪学的角度提出的。在犯罪学中，青少年这个词指已满14周岁，不满25周岁的人。这个概念包括了少年和青年两个年龄阶段的人。在学术界，关于青少年犯罪，有广义和狭义两个概念。狭义的青少年犯罪是指14-25周岁的青少年实施的违反刑法的应受刑罚处罚的行为，以我国刑法规定的应当承担刑事责任的14周岁为起点。广义的青少年犯罪是指10-25周岁的青少年实施的违法行为，并不仅仅是违反刑法的行为，还包括触犯治安管理处罚条理和违反道德规范的行为。在我国的司法统计上，青少年犯罪包括14—18周岁的未成年人犯罪和18-25周岁的青年人犯罪。本文采用这样的观点，青少年犯罪是指已满14周岁，不满25周岁的青少年实施的犯罪行为，包括了少年和青年两个年龄段的人群。

## （二）影响青少年犯罪的宏观因素

影响青少年犯罪的因素诸多，可分为两种类型：宏观因素和微观因素。宏观因素主要包括：1、政治法律因素对青少年犯罪的影响。我国政治制度的发展、法律制度的完善、方针政策的巩固、国际政治思潮等因素都会对青少年犯罪问题产生影响。2、经济因素对青少年犯罪的影响。市场经济体制下贫富不均，对青少年犯罪产生的落差驱动。市场经济体制下就业状况，对青少年犯罪产生的压力驱动。3、文化因素对青少年犯罪的影响。异质文化的冲突是青少年犯罪的主要文化因素。我国文化冲突在时间和空间上主要分为现代文化与传统文化的冲突以及中国文化与西方文化的冲突。异质文化的冲突容易导致价值观念的不确定化，进而产生家庭功能的失调、学校教育偏颇，青少年亚文化的贫困以及社会主体文化的内在分裂等方面的问题。4、社会因素对青少年犯罪的影响。城市化进程引起的人口大规模流动，使得不同价值观常处于对

立的冲撞中，流动青少年脱离了原有非主流文化（相对于当前生活场所文化）的成长背景和生活轨迹，原有的价值观念失去规范，新的生活秩序和价值观念尚未形成，加之城市丰富，物质文化生活的外在刺激与诱惑容易造成流动青少年心理失衡（流动青少年在就学、就业等方面仍然存在客观的限制），同时青少年从“熟人社会”进入了“陌生社会”，相应犯罪行为的社会监督力量削弱，犯罪机会增加。

## 二、影响青少年犯罪的家庭因素

影响青少年犯罪的微观因素包括个体因素，学校因素以及家庭因素。家庭是青少年社会化的首属环境，也是青少年生活、成长的主要场所，对青少年人格的塑造具有奠基作用，家庭的作用表现在对其他外部因素影响的强化或削弱作用上。家庭因素对于青少年的影响主要集中在家庭的结构与功能、氛围、父母的示范作用以及家庭的教育方式等方面。

### （一）家庭结构与功能

我国在传统社会中，家庭作为一种经济单位，其功能主要表现在生产工作中，家庭以父权制度下的主干家庭作为基本结构，家庭关系相对简单和稳定。随着现代家庭的发展变迁，传统的家庭模式受到冲击，家庭关系发生了很大的变化，小家庭日益取代大家族、城市双职工家庭普遍、夫妻分居两地增多、部分家庭因历史原因（文革等）受到创伤等现象在客观上造成青少年家庭教育的弱化现代家庭中，情感要素变为家庭追求的第一需要，家庭成为了和社会相对隔离的个人和生活场所，家庭出现了小型化、核心化的趋势，最终导致家庭结构瓦解、家庭功能弱化等问题，家庭结构、家庭伦理、家庭教育等方面出现了危机。

家庭结构自然解组（父母一方或双方死亡）和人为解组（父母离异）导致的家庭结构残缺会对青少年的成长产生负面影响，是青少年犯罪的重要诱因。针对青少年犯罪的实证调查

大都显示犯罪青少年中来自残缺家庭的比例较大。离异家庭对青少年的影响主要体现在自我评价、价值观念和社会交往等方面而在两种家庭结构残缺的类别中，人为解组对于青少年的影响更大、更深远，相应的在青少年犯罪方面的作用也更大。对于家庭变迁的另外一种形式——家庭重组也是导致青少年犯罪的家庭原因当中的重要因素，因为重组家庭中缺少家庭教育必备的人际关系，因而容易产生畸形的教育而使青少年偏废。

家庭功能对青少年的犯罪行为具有显著的预测作用，家庭生产功能、家庭消费功能、家庭娱乐功能、家庭生育功能、家庭情感功能、家庭宗教功能、家庭教育功能的异化和失范是导致青少年犯罪的重要原因。家庭成员之间（特别是父母子女之间）的关系对青少年犯罪的影响较大，家庭成员间松散甚至敌对的关系是家庭缺乏内聚力和控制力的表现，犯罪青少年的家庭氛围多表现为家庭困难、结构不全、缺乏沟通、亲情隔阂、教育缺损、情感矛盾、亲密度低等，父母教育则体现出教育内容偏差，教育方法不当的问题，主要体现在父母过度保护、过度偏爱、消极表率、拒绝否定、严厉惩罚等方面。

## （二）家庭氛围

家庭气氛是家庭成员相互作用和相互影响营造的一种家庭氛围。家庭气氛紧张是青少年形成犯罪心理的直接原因。美国学者abrahamsen于1944年提出了家庭紧张[family tension]对犯罪行为的作用，他发现犯罪少年家庭比非犯罪少年家庭存在着更普遍的不健康的情绪气氛，即家庭紧张。青少年罪犯的双亲感情失和、争斗不断以及他们与父母间关系紧张的比重远高于父母离婚的概率。这类家庭紧张对儿童来说是非常有害的，儿童得不到关注和照料，情感需要和欲望得不到满足，从而抑制了儿童的成熟。儿童情绪的不成熟和被忽视构成了反社会行为或犯罪行为的基础。敌对、仇视、争吵会使青少年感到不安全和不满。长期的家庭紧张会削弱

家庭的凝聚力并影响家长营造教育青少年的氛围和解决问题的能力。国内唐正芬引入系统家庭动力学概念研究其与青少年犯罪的相关性,采用系统家庭动力学自评量表,该自评量表包括四个纬度,家庭气氛、个性化、系统逻辑、疾病观念。研究表明,和谐愉快的家庭气氛为个体提供了良好的人际条件,使家庭成员在遇到困难时有良好的求助环境和支持系统,有助于个体较多采用求助、解决问题的应付方式,而较少采用自责回避的应付方式,家庭动力学特征直接或间接通过应付方式影响青少年违法犯罪的易感性。

### (三) 父母的示范作用

父母仅重“言教”,口头上遵循正确的准则,但自己行为倾向上所示范的都与社会公认的准则不协调,行为不端,生活不检点,结果“言教”败于“身教”,自觉或不自觉地成为青少年犯罪的“家庭教师”。家长及家庭成员的各种违反道德、违法乱纪的不良行为,都会对青少年产生实质性的影响,使他们对社会认同的道德规范和行为准则产生怀疑,使正常的规则内化过程遭遇障碍而出现偏离。西方学者对于父母行为不良与子女犯罪关系的专门研究表明,绝大多数犯罪青少年的父母自身都有犯罪行为。英国教育家尼尔一针见血地指出:“问题少年是问题父母的产物。”大卫法林顿在经过对365名青少年犯罪进行调查研究后指出:“父亲没犯过罪的孩子有犯罪史的仅占8.4%,而父亲犯过罪的孩子犯罪的比例高达37%。同时,母亲犯了罪,小孩犯罪的比例则更高,,,”。1992年中国青少年犯罪研究会对8个省市青少年违法犯罪进行一次大规模的调查。调查按照社会学抽样方法进行,样本取自监狱、少年犯管教所、劳动教养所、工读学校,共2000多人。调查的结果显示,违法犯罪的青少年中家庭成员有违法犯罪记录的占20.5%,其中正服刑的占10.7%。在家庭成员有违法犯罪记录的青少年中,约有50%的人认为,犯罪家庭成员对他们有意识地传授犯罪,或有潜移默化的影响。而亲属犯罪后的处境又会使他们产生自卑、自暴自弃和无所谓心理。可见父母的不良行为与子女犯罪行为之间存在着

密切的关系。

#### （四）家庭的教育方式

家庭教育主要包括家庭教育能力、教育水平和教育态度及其方式方法等方面。教育能力、教育水平和教育态度。家庭教育能力主要决定于家庭教育投资、可用于教育的时间、父母的文化素质。父母的文化素质低，认识社会事物的能力也就低，难以给予子女正确的教育和引导。父母也是家庭教育的实施者，他们在日常生活、工作和学习中通过言传身教，使社会普遍认同的道德规范、行为准则能够被其子女内化。家庭素质高低是家庭教育成败的关键因素之一（当然这里所指的素质是一个综合的概念）。但由于父母的教育态度、方式、方法存在问题，往往使家庭教育的效果违背家长的初衷，从而使家庭子女社会道德感的形成一开始就存在缺陷，以致影响青少年日后的违法犯罪。

教育方式、方法不当是造成家庭教育失败的主要方面：1娇惯溺爱。娇惯溺爱对家庭子女无原则地、过分地迁就溺爱，使子女养成娇横、任性、自我中心等不良个性品质，造成这些子女社会适应困难。2简单粗暴，这种教育方法使子女缺乏得到科学教育的机会，经常会受到莫名的责骂甚至体罚，它也能反映出家庭教育的低下和无能。现代心理学研究表明，体罚的唯一功效在于只能暂时制止孩子的不良行为，使其成为在家长或其他权威人物面前老实而背后放任的表里不一的人；同时一味地体罚，只会疏远家长和孩子之间的亲情关系，增加孩子的孤独感和判离性。在粗暴的家庭教育方式中生长的孩子，心灵会遭受创伤，倍感家庭的冷漠，甚至产生恐惧心理，被迫到家庭以外寻求同情与温暖，有时因此被坏人引诱而违法犯罪。另外，父母的简单粗暴还会使子女从中学习、模仿暴力，容易使他们变成一个冷酷的、残忍的、好打斗的人。一些暴力犯罪案件中的青少年犯罪者往往就是在父母的暴力性管教下离家出走，进而走上犯罪道路的。在这样的家庭环境中成长起来的孩子常常情绪不稳、残暴、缺少同情心，

具有反社会倾向。

### 三、青少年犯罪的预防措施

(一) 开展家庭教育咨询。

(二) 营造和谐的家庭环境

这是进行教育引导的先决条件，环境对人的道德观念、行为模式的养成具有潜移默化的影响作用。良好的家庭环境，民主、和谐、愉快的家庭气氛，是促使青少年心理健康发展的必备条件。有了良好的家庭气氛，父母与子女就能平等相待，家长就能经常与子女谈心，能及时了解其心理状况和行为变化，以进行正面地教育引导，及时纠正不良行为。未成年人正在成长发育时期，思想上的迷惘，心理上的苦闷，乃至生理发展上的困惑，经常需要有人来指点和帮助。通过交谈，父母可以了解孩子们在不同场合的不同心态，了解他们内心的欲望和要求，帮助他们分析现实的可能性，以排解其不良的情绪，促进其身心的健康发展。其实，青少年优良品德的形成，行为方式的培养，不仅需要父母正确的引导，更需要严格、科学的管理。营造家庭和谐氛围并不意味着对子女娇纵放任，更并不意味着对子女过错行为的一味迁就和袒护。在和谐的家庭环境中强化管理是父母履行法律责任的具体表现。对子女的不良行为必须进行管约束，使子女的任何越轨行为得到及时制止和纠正，真正做到不姑息迁就，不包庇护短，从而使孩子走向正确的人生道路。

(三) 树立良好的家长形象

孩子具有天生的模仿本能，不是任何人的行为他们都会模仿，对他们来讲，与他们最亲近的，他们最尊崇的人的行为是他们模仿的主要对象。在家里，这种模仿对象就是父母。父母对子女的教育不仅仅靠说教和训斥，而是靠直接引导和行为影响，在青少年社会化过程中，其道德观念的形成、行为模

式的获得、生活习惯的养成主要是从父母那里模仿而习得的。在言谈举止中，父母切不可做“说话的巨人，行动的矮子”，使“言教”败于“身教”。父母的社会角色、家庭主要成员的日常生活习惯、文化素质、生活态度、价值目标和思想道德修养，夫妻对爱情的忠诚与责任，家庭内部的凝聚力等，都直接影响着家庭成员，尤其是青少年的未来和发展。因此，家长的榜样作用、家庭道德文化环境的优化十分重要。家长要为孩子树立尊老爱幼、夫妻和睦、家庭责任感等榜样，营造良好的家庭风尚，增强家庭的亲合力，为子女创造一个健康和谐的家庭环境。

参考文献：

1、行万里路，读万卷书。

2、书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。 3、读书破万卷，下笔如有神。

4、我所学到的任何有价值的知识都是由自学中得来的。——达尔文 5、少壮不努力，老大徒悲伤。

6、黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。——颜真卿 7、宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。8、读书要三到：心到、眼到、口到 9、玉不琢、不成器，人不学、不知义。10、一日无书，百事荒废。——陈寿 11、书是人类进步的阶梯。

12、一日不读口生，一日不写手生。

20、读书给人以快乐、给人以光彩、给人以才干。——培根

## 读少年时代有感篇二

百善孝为先。在观看了今天的最美孝心少年的颁奖典礼后我深有此感。



今年11岁的王帅康，过早地经历了生活的不幸和磨难。2019年秋天，王帅康的爸爸患了严重的心脏病，两次手术无力回天，最终撒手人寰。在沉重的精神打击下，奶奶患上了严重的心肺综合征，医生下了多次病危通知书。因看不到生活的希望，妈妈含泪改嫁他乡。他还患有严重近视。王帅康上小学一年级时，被医生确诊为马凡氏综合征。

生活如此坎坷，王帅康一次次经受磨难，但他丝毫没有退缩。他要苍天知道自己不认输。他每天捡废弃瓶，卖出去。赚了一点钱。他不顾自己的身体，每次都先想到爷爷奶奶。吃的，穿的。他用自己的双手撑起一片家。

在他心中，只有一个孝字。家人给了他生命，所以他心中就时时刻刻怀着一颗感恩的心。任何困难和疾病都不能战胜的。他用自己的双手诠释了孝，诠释了生命的伟大。

我觉得生活中也应该时时刻刻懂得孝道，哪怕一点点小事，有一个故事讲述了一个小孩，因为父亲母亲在节日那天没有给他买礼物，感到伤心。一个老人告诉他，你的父母给了你很多。他们给了你一双明亮的眼睛，灵活的腿脚，和一个聪明的头脑。给了我们这美好的世界。

父母给了我们这么多我们要给予回报，总有一天，他们会变老，我们要保护爱护他们。

孝子之养也，乐其心，不违其志。世俗所谓不孝者五，惰其四支，不顾父母之养，一不孝也；博奕好饮酒，不顾父母之养，二不孝也；好货财，私妻子，不顾父母之养，三不孝也；从耳目之欲，以为父母戮，四不孝也；好勇斗狠，以危父母，五不孝也。让我们时刻心怀感恩，让爱洒满人间。

### 读少年时代有感篇三

“志合者，不以山海为远。”青年者，更有青云之志。作为

继续中华精神的青年们，正在崛起着！

前有马云把握时机，一手打造阿里巴巴的江山，后有b站ceo陈睿奇思妙想，共聚青年人的盛会。无数的热血在中国企业这条血脉下涌动着，创造了无数个中国奇迹，这场属于青年人的商业搏击，正在改革开放的巨浪中激烈进行着，也正因如此，青年人们一手翻覆了一片天地，诚如在青年大会上提及的“青年的奋斗精神”，这就是奋斗，青年人理应有这样的奋斗精神，让中国的创业创新，形成一种“万类霜天竞自由”的局面。

正如圣埃克絮佩里所言：“真正的事物用眼睛是看不见的。”青年人理应走出加达默尔所言的“前文本世界”，通过踏实的态度，去寻找青年人在新时代的意义。什么是走出前文本世界？就是要让青年人有创新意识，不拘囿于原本事物的客观规律，而是积极的寻找一种突破，达到一种创新。“创新是发展的第一动力。”诚哉是言也。创新创业，也是真正能改变原有格局的事情，我们应如史怀哲笔下的“狮子般雄心的年轻人”，在大数据时代下投入新行业的怀抱。

周国平有言：“无所投入可悲，无所坚守可叹。”青年人更应扬帆远航，40年改革开放以来，中国青年已然愈加自信，愈加有能力做时代的肩负者，中国青年，不论是在中国的舞台，还是在世界的舞台，都有了光芒乍现的一刻。从一开始的懵懂无知，到如今的“世界范”青年，道阻且长，但每一个青年，都会披荆斩棘，砥砺前行，努力做好中国青年的新标签，新风范。

生逢其时，也应重任在肩。我们作为新青年，作为中国薪火的继续者，终将在新时代背景下乘风破浪，浩荡千里。

薪火相传，力不知火尽。

青年有梦，应肆意追逐。

## 读少年时代有感篇四

今天，我在中国中央电视台少儿频道上观看了一场节目，叫《新时代好少年》，里面有着许多年龄和我差不多的哥哥姐姐弟弟妹妹，他们虽然很平凡，但是，他们有许多好的品质值得我们学习，他们像一盏明灯一样，为我们这些同龄人照亮前进的道路。

有位哲人说过：目标的坚定是性格中最必要的力量源泉之一，也是成功的利器之一，没有它，天才也会在矛盾无定的迷径中徒劳无功。一个小小的少年定下了目标，并把这个目标坚定地立在心田。他擅长画图画，会做一些小手工，这些小手工的原材料都是一些废弃的、对别人来说没有用的物品。但是，他将废物利用，变废为宝，做出许多精美的小手工，并拍摄视频，传到网上，网友纷纷在为他的画作和小手工点赞，没有一个愿意给差评的。在他的带动下，好多小朋友也不再乱扔废物，也把废物重新利用，既锻炼了自己的动手能力，也节约了资源，为环保做出了自己的贡献。

这位少年就是林峻德同学，12岁。看完他的故事，我想，他和我同龄，却如此心灵手巧，还制造出许许多多精美小手工，画出那么多漂亮的画，真不愧是“匠心独具，巧夺天工”啊！

接下来，还有一个好少年让我感动。她无私奉献，常常帮助那些需要帮助的人。她热爱学习，能够说出地道的英语，她还上过联合国演讲台上，发表过演讲，人们称她“小小外交家”。她有一个朋友，是个聋哑人，也非常内向。这个朋友认为自己生活没有希望了，但是，这个好少年却帮助了自己的聋哑朋友。

这个好少年就是黄郁微同学，她找到了朋友的强项，帮助朋

友展示自己，成功让朋友走出困境。看了她的事迹后，我想：她真聪明，竟然能做出这么多伟大的事，而且，她又是那么地善良，能帮助自己的残疾朋友摆脱困境。她做出了这么多出色的事，真值得我们骄傲，同时也值得我们学习。

一个善良的人，就是一盏永不熄灭的明灯，既照亮周围的人，也温暖自己。做人不一定要顶天立地、轰轰烈烈，但一定要善良真诚。人心，不是求来的，而是善来的。你施人温暖，人才会予你阳光；你施人真心，人才会予你和善。

今天，我观看了《新时代好少年》电视节目，我感受到了同龄人的执着精神和善良品德，那些拥有美好品德的人，他们就像黑暗里的一盏明灯，照亮我们前进的道路，温暖着身边的每一个人。我们也是新时代的少年，难道我们不应该学习他们这种执着、善良的精神吗？难道我们不能做一盏温暖的明灯。

## 读少年时代有感篇五

关于教育方面的心得体会，我感慨颇多。今天简单谈一下我对青少年教育的心得体会。

学校教育对青少年来说极为重要。在学校里，青少年可以获取各方面的`科学知识，不仅对自己有益，而且将来可以为社会做出更大的贡献。但很多学校更重视学生的各科成绩，而非全面发展。他们培养出来的人才往往在考试中无往而不利，但在社会实践中却不尽人意。一个比较讽刺的实例就是高中物理成绩优秀的理科生，居然不懂简单的电路检修。国家需要的是能办实事的人才，而非埋首旧纸堆中的“书呆子”。所以，我认为，青少年在学校接受全面发展的素质教育极其重要。

家庭教育对青少年的健康成长也很关键。父母应当用自己的

言行，给青少年们灌输做人做事的道理。但现实生活中，父母为生计而奔波。对子女的教育，也就疏忽了。因而他们选择用物质和感情上的溺爱作为对子女们的补偿。这种环境中成长的青少年，自幼养尊处优，在社会中很容易成为高傲、自私的人。还有的因娇生惯养不懂如何适应社会，在社会上遭受各种挫折之后，很容易退缩或走上极端。这是所有父母都应当关注的问题。

社会教育对青少年的成长也有一定的影响。我们应当构建良好的社会氛围，让青少年沐浴在和谐美好的大环境之中，为国家多谋福利。某些社会问题，很明显影响了青少年心理的健康成长。如比较典型的大众话题“老人马路上跌倒，我们不应去搀扶”，这不仅对青少年，而且对社会中的大多数人，都会产生不利的影响，导致社会公德沦丧。

司法教育对青少年的健康成长也越发重要。青少年血气方刚，有时受某些暴力思想的影响很容易产生打架斗殴的举动，甚至情节更加严重。青少年好奇心强，喜欢挑战新事物，这也是不少人走上吸毒贩毒道路的原因之一。

对于青少年的教育，各个部门应当联起手来，共同为他们铸造一个有益于他们身心发展的环境。这便是我对青少年教育的一些心得体会。