

最新大班抢杯子教案反思 胡椒生长在哪里大班科学活动设计教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班抢杯子教案反思篇一

科学 《中国在哪里》

重点难点

感受祖国真大、地域辽阔大胆的说说自己的想法

教学目标

1. 了解中国地图明显的轮廓特征（像大公鸡），在世界地图上能找到中国的位置
2. 感受祖国真大，地域辽阔快乐。

组织形式

集体活动

教学准备

儿童经验基础

见到过中国的样子

环境准备

中国地图一张，世界地图一张

过程与策略

二、了解中国地图轮廓的明显特征

四、在世界地图上找出中国的位置

五、欣赏诗歌《我们的祖国真大》

延伸：在活动区提供地图拼版地图让幼儿拼一拼，找一找

有效语言设计

2. 我们所在的省名字叫什么？（浙江），在地图的什么位置上？教师在地图上做记号

环境辅助

中国地图一张

世界地图一张

大班抢杯子教案反思篇二

现在的孩子绝大多数是独生子女，是家庭中众多成人关怀、照顾的唯一对象。从而养成了他们只乐意接受别人的帮助，坐享其成，却不愿和被人一起合作动手创造的行为。为了使幼儿的行为适应社会的需要，针对这一现象，本班于20xx年5月日上午，开展了大手拉小手活动。

本次活动以“面向全体幼儿，人人参与趣味运动，促进幼儿健康成长，体现新型的生生关系”为活动宗旨，以“大手拉小手互动显和谐、游戏真快乐”为主题，以大手拉小手共同

制作创造为主要形式开展各项活动，体现和谐新型的生生关系，活跃幼儿园文化生活，激发幼儿的创造、想象兴趣，开发幼儿的动手能力，培养了幼儿的综合素质、团队意识和集体主义精神。

大班抢杯子教案反思篇三

活动目标：

- 1、知道六一是自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、通过协同制作水果拼盘，加深对蔬果的了解，体验分享的快乐，培养良好的卫生习惯。
- 3、鼓励幼儿在轻松、愉悦的氛围中交流，发展幼儿

活动目标：

- 1、知道“六一”是自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、通过协同制作水果拼盘，加深对蔬果的了解，体验分享的快乐，培养良好的卫生习惯。
- 3、鼓励幼儿在轻松、愉悦的氛围中交流，发展幼儿交往、合作的能力。

活动准备：

- 1、知识准备：（1）蔬菜和水果的经验积累（2）学会歌曲《快乐的六一》
- 2、能力准备：饮食卫生习惯养成巩固，运用适当的语言交往，语言能力准备。

活动过程：

一、组织幼儿讨论六一节的活动，感受节日气氛。

开场：老师致祝贺词、幼儿互相祝贺，一齐朗诵《六一到》。

二、制作水果拼盘

1、出示水果娃娃，激发幼儿制作“水果拼盘”的兴趣。

2、介绍水果拼盘制作的过程，交代要求和注意事项。

3、幼儿分组合作“水果拼盘”，老师巡回指导。

4、“水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。

三、水果冷餐会

1、“水果冷餐会”正式开始，小朋友尽情品尝各色水果，鼓励幼儿大胆交流。

2、带领幼儿收拾整理游戏材料。

3、回忆今天的活动，进一步体会六一的快乐。

四、活动延伸：

1、了解幼儿在家过六一的情况。

2、话题：难忘的六一。欣赏活动中的照片。

3、边沿内容：班级主页中对这次活动作记录。

大班抢杯子教案反思篇四

上周小朋友拿来一本关于海洋的书，班里的孩子对这本书产生了浓厚的兴趣。大家总是聚在一起讨论海底有什么东西，它们都长什么样子。为了让孩子们对海洋产生更大的兴趣，增加幼儿的常识知识，我对“海洋”这个主题展开了一系列的活动。本次活动是一节美工综合课，在幼儿已基本认识海洋的基础上增加幼儿对海洋的兴趣。让幼儿在欢快的气氛中加深对海底世界的认识。

二海底世界

1. 感受缤纷绚丽的海底世界，萌发对海底世界的探究兴趣。
2. 积极观察联想，大胆的表现海底世界的各种生物。
3. 尝试用油画棒和水粉笔进行油水分离画的美术活动，体验“变鱼”过程带来的快乐。

1. 大排笔、蓝色颜料、油画棒，大张画纸、桌布、围裙、袖套
2. 画有海底水草的背景图一张、海底世界ppt

1、谈话导入。

师：“小朋友们见过海底世界吗？在海底世界里有什么？”“今天，老师今天带来了一张海底世界的图画，我们来看看海底世界里有些什么美丽的东西。”

2、出示示范画，引导幼儿猜测。

师：咦，海底的鱼都去哪里了呢？

□

1、出示水粉笔，教师用“魔术笔”沾上颜料，刷在画纸上。师：

没关系，我这里有一只魔术笔，只要我把笔的毛在颜料里蘸一蘸，在盘子边上刮一刮，再在我的画上刷一刷，就能变出鱼来了。

2、讲解鱼的动态和外形特征。提问：“你们看看我变出了什么？它的身体是什么形状的？它们在干什么？”小结：海底世界的鱼有的大的有的小的，有三角形的，有半圆形的，有圆形的，有椭圆形的，有的象香蕉形的，还有的是长长的弯弯曲曲的，它们不仅长的形状不一样，身上的花纹也不一样。

3、讲解油水脱离画的画法，提问：为什么魔术笔能变出鱼？

小结：先用油画棒在画纸上画出鱼，然后用水粉笔沾上颜料刷在画纸上，当颜料遇到油画棒画出的图案时，图案就能显现出来了，这种画法叫油水脱离画。

4、出示海底世界ppt□请幼儿观察海底世界各种鱼的形态和颜色。

“我海底世界的鱼是变出来了可是他们缺少了什么？我的笔魔力还不够，所以鱼的颜色没有变出来，真正海底世界的鱼儿是什么颜色的呢？海底世界除了鱼还有什么呢？它们长什么样的？我们来看看。”

1、提出操作要求。

（1）今天请每桌的小朋友合作画一幅海底世界，画的时候先商量一下你们要画什么海底动物？它们在干什么？谁在画纸的哪里画，画面要怎么安排？最好大家画的都不一样，你们的海底世界就丰富了。画的时候请小朋友先用深蓝色的油画棒画出喜欢的鱼和水草，再用其他颜色的油画棒为它们穿上漂亮颜色的衣服，涂颜色时要用力些，要把整条鱼都穿上美

丽的衣服，然后再用大排笔刷上颜料就可以了。

(2) 在涂色的时候大排笔蘸好颜料后要在盘子边上刮一刮，不然颜料会滴的到处都是。

(3) 保持桌面和衣服的清洁，手脏了要及时擦干净。

2、幼儿分5组操作，每组幼儿共同完成一幅海底世界，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆画出不同形态的鱼，并添画水草和泡泡。

大班抢杯子教案反思篇五

活动目标：

- 1、在理解诗歌的基础上，感受诗歌的画面美和语言美。
- 2、借助指偶，尝试用“xx是xx的家”的句式仿编诗歌。
- 3、积极参与仿编活动，体验仿编后的成功感。

活动准备：

多媒体课件，云朵、花朵、小鸟、鱼儿；天空、田野、树林、小河等指偶。

活动过程：

一、开始部分

复习手指游戏《五门开开》、《手指歌》、《数数歌》

孩子们，让我们的小手动起来吧？小手准备。

二、基本部分

1、观察背景图，熟悉诗歌内容。

(1) 今天老师带来了一幅美丽的图画，我们一起来看看图画上有些什么？

(2) 请小朋友来说一说，你看到了什么？我看到了（天空）。

(3) 看到了什么样的（天空）？我看到了（蓝蓝的天空）。

(4) 你还看到了什么？我还看到了（田野、树林、小河、幼儿园）

2、帮助幼儿进一步熟悉诗歌中的主要词汇。

老师觉得加上了这些好听的词语，这幅画更漂亮了，我们一起来说一说。

（蓝蓝的天空、广阔的田野、密密的树林、清清的小河、快乐的. 幼儿园）

3、刚才，我们说蓝蓝的天空、广阔的田野、密密的树林、清清的小河、快乐的幼儿园可都是一个个家呢？那么，它们都是谁的家呢？老师还请来了许多朋友呢？看看是谁？（云朵、花朵、鸟儿、鱼儿）

4、现在要请小朋友来给这些朋友们找家，一边找一边要说出谁是谁的家。为什么？（蓝蓝的天空是云朵的家）

5、完整倾听、朗诵诗歌

(1) 他们都找到了家，真是件开心的事呀？老师告诉你们把这里所有的“家”连起来就是一首好听的诗歌了，我们一起来听一听。（师念诗歌）

(2) 师幼念诗歌

(3) 个别、小组念儿歌

(4) 幼儿念儿歌

6、根据原诗歌的结构仿编部分诗歌。

(2) 广阔的田野、密密的树林、清清的小河、快乐的幼儿园还是谁的家呢？

(3) 现在我要把小朋友说的编成一首新的诗歌，我们一起来听一听。

a□诗歌的最后一句讲的是什么？

b□我的新诗歌已经编好了，你们想不想也来挑战一下呢？

(4) 老师为小朋友也准备了指偶，请你先想一想，你想把谁编到儿歌中，想好后，按照老师的方法戴好，在一只手上戴蓝天，田野，树林，小河指偶，等下音乐停，小朋友就要坐好。

a□幼儿自由讲述，互相讲述

b□个别讲述

c□把指偶送回家

三、结束部分

音乐《大中国》

1、我们大家还有一个共同的家，你知道它叫什么名字吗？中

国

2、听音乐表演《大中国》。