

2023年早教中秋亲子活动方案设计 亲子 早教活动方案(优秀17篇)

年会策划要谨慎选择和安排演讲嘉宾，确保他们具有专业性和吸引力。借鉴其他企业或品牌的营销策略也是一种有效的学习方式，以下是一些成功品牌的营销策划案例。

早教中秋亲子活动方案设计篇一

为了让下学期入园的宝贝熟悉幼儿园的活动，感受活动带来的快乐，激发幼儿对于幼儿园的喜爱。让家长朋友做宝贝入园的一个心理准备，因此我们将进行早教新生亲子活动，活动安排如下：

1月13日（本周六）

第一场：8:30—9:30

第二场：10:00—11:00

共享空间

早教部的全体教师

点名游戏：培养幼儿交往能力与自信心。

手指音乐游戏：让幼儿感受游戏的快乐，训练幼儿的小手灵活性，

开场舞□doremi□

活动准备□□doremi□音乐

活动玩法：请全体家长和宝贝一起站起来和老师一起动起来做运动，一位教师带操，一位教师可以手拿话筒，适当为宝贝加油。

亲子游戏：

a□游戏名称：《小老鼠上灯台》

游戏准备：音乐一首，

游戏玩法：请一位家长来做灯台，小朋友来做小老鼠，家长双腿并齐往前伸，小朋友往家长的腿上爬，当爬到顶上时，家长双腿立起来，当音乐唱到叽里咕噜滚下来时，家长双腿伸直，小朋友滚下来。

b□亲子游戏

游戏名称：开火车（奥尔夫快慢节奏）

游戏准备：奥尔夫快慢节奏音乐、呼啦圈（一般根据班级幼儿分组情况来定）

游戏玩法：请家长朋友带着宝贝排成长长的火车，跟着音乐的节奏走起来，当音乐停止时，看谁先跳到圈圈里。游戏进行两次。

c□亲子游戏

活动名称：爬爬乐

活动准备：动感音乐一首；家长、小朋友。

活动玩法幼儿与家长以接力的形式进行爬行，先到者优胜。

活动准备：气球

送上新年的祝福，一起唱新年快乐歌。

早教中秋亲子活动方案设计篇二

通过动作和乐器演奏，初步感受乐曲的强与弱，体验音乐活动的乐趣。

钢琴伴奏，人手1对砂锤。

1、教师创设情境，引导宝宝学习《大雨小雨》的歌词动作。

“宝宝有没有见过下雨？大雨下起来是什么样的？对，大雨下起来是‘哗啦啦、哗啦啦’的”。教师做出“下大雨”的动作，请宝宝学一学。

“小雨下起来又是什么样的？”小雨下起来是：“淅沥沥、淅沥沥”的。教师做出“下小雨”的动作，请宝宝学一学。

2、教师边念儿歌边示范动作，家长和宝宝一起跟教师边做边念1~2遍。

3、家长和宝宝面对面，坐在家长的大腿上：“大雨哗啦啦”时，双腿大幅抖动；“小雨淅沥沥”时，双腿小幅抖动；最后一句时。家长边摇晃宝宝边将其后仰，最后使宝宝躺倒在家长平伸的双腿上。

提示家长：大雨和小雨的动作幅度要有较明显的区别。

4、节奏活动“大雨小雨”。

出示砂锤，请宝宝自己上来取两个，自由练习摇砂锤，家长指导宝宝正确使用。

教师边唱歌边示范用砂锤表演儿歌：“大雨哗啦啦”时，高举沙锤用力上下摇；“小雨淅沥沥”时，在胸前轻晃砂锤；最后一句时，左右摇摆砂锤。

提示家长：通过乐器演奏可以让宝宝初步感受乐曲的强与弱，体验音乐活动的乐趣。

带领家长和宝宝听音乐用砂锤演奏两遍，第一遍宝宝握砂锤，家长握住宝宝的手腕，随音乐做动作；第二遍让宝宝自己独立尝试。

早教中秋亲子活动方案设计篇三

上午9：15～10：15（时间可自拟）

1、幼儿乐意用简单温暖的话语介绍自己的爸爸，加深对爸爸的了解和爱。

2、通过游戏体验亲子间的快乐，感受爸爸的力量、能干和伟大。

1、事先鼓励孩子了解自己爸爸的工作，并准备介绍词；个别爸爸准备自己工作时的录像。

2、为爸爸制作小礼物：我和爸爸的合照。（各班事先准备好）

3、场地的安排和布置：椅子、编制小短绳、鼓等。

4、提前做好家长的通知工作，让爸爸做好时间的调整和工作安排。

5、主持□xxx□

1、开场：教师致节日贺词。

爸爸是一只船，载着我们的期待和梦想；爸爸是一棵树，为我们遮挡风雨和严寒；爸爸是一盏灯，给我们光明和温暖。在今天这个特殊的节日让我们一起祝愿爸爸们节日快乐！工作顺利！越来越棒！

2、介绍我的好爸爸：鼓励孩子牵着爸爸的手走到台上面对大家，声音响亮地介绍自己的爸爸：“我的爸爸叫xxx（姓名），他在xxxx（工作单位）上班。他有xx本领”。

3、录像：我的好爸爸。

4、爸爸代表1~2人作自我介绍，谈谈对孩子们的希望。

5、（谁最棒？）幼儿齐：我老爸最棒！给爸爸送上拥抱和亲吻。

6、歌声送给好爸爸：

xxx班级：我是星星你是太阳。

7、游戏1“我最高”。

玩法：孩子骑在爸爸的肩膀上，爸爸快跑前进，以接力的形式进行。（班级间竞赛）

8、亲子合唱：爸爸去哪里

9、游戏2“抓尾巴”。

玩法：孩子裤子里夹小尾巴，爸爸在后面追，揪掉小尾巴算胜利。（爸爸和幼儿交换角色进行游戏）

10、爸爸演唱：亲亲我的宝贝

11、我给爸爸送礼物。孩子们为爸爸献上自己亲手制作的合照画，对爸爸说句悄悄话，如：“爸爸我爱你！”“爸爸你真棒！”

12、亲子舞蹈：快乐在一起。

13、爸爸举起自己的孩子，合影留念。

早教中秋亲子活动方案设计篇四

x区x幼儿园音体室

早教组成员、周围社区的0——3岁幼儿及家长。

1、通知该年龄段孩子及家长，准备前来参加活动

2、家长每人一份具体的活动安排表。

3、家长签到表。

4、各个活动环节的材料。

9：00——9：30自主活动。

教师热情接待幼儿家长来园，幼儿在家长的带领下，自由在活动室选择各游戏器械进行活动。

9：30——9：45活动一《和成人碰一碰》

活动目标：

1.能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。

2.能积极愉快参与游戏活动。

活动过程：

1.、教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，头碰头等。

2.、教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。

3、教师说：“小朋友们，你们还想去和别的小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9：45——10：00活动二《拖拉玩具》

活动目标

1. 能拉着玩具慢慢走。
2. 能初步知道玩过以后应把玩具还给成人。

活动材料：每人一个拖拉玩具。

活动过程：

教师拿出一个拖拉玩具，边拖拉边说：“多好玩呀！玩具跟我跑了。谁想玩，就到老师这里来拿。”发给孩子一个玩具。

孩子拿到玩具后，家长和孩子一起拖拉玩具朝前走，并保护孩子不摔跤。当玩具翻倒时，家长及时帮助扶正。孩子在家长的带领下，拖着玩具慢慢走。

玩过片刻，孩子坐下休息时，家长和孩子一起观看玩具，告知玩具的名称。休息后，可继续让孩子玩。

游戏结束，请孩子将玩具交给老师。

10:00——10:10盥洗，休息。

活动三《快乐的圈宝宝》

活动目标：

- 1、培养宝宝表达的勇气和能力，使宝宝敢于在集体面前表现自己。
- 2、初步认识红、黄、蓝、绿等基本颜色，并学会简单数数。
- 3、通过与亲人、同伴一起游戏的方式，让幼儿体验玩圈的乐趣。

活动准备：

呼啦圈若干

活动过程：

一、问候宝贝们

- 1、宝宝们好！你们认识我吗？我姓王，宝宝们可以叫我“王老师！”
- 2、今天就由王老师来和大家玩游戏。我们来打个招呼“你好，你好！”你们也伸出小手“你好，你好！”我们来握握手“你好！”我们手拉手围成一个大圈圈。

二、好玩的圈圈

师：今天，王老师还请来了一位小客人，你们看是谁呀？（出示呼啦圈）圈宝宝你好！谁来和它打个招呼？（培养宝宝敢于主

动表达的勇气)它是什么形状的?(圆圆的)圆圆的呼啦圈你们想不想要，想要的就到赵老师这来拿呼啦圈。(教师分发呼啦圈)3、拿到圈圈的宝宝，跟妈妈两个人要面对面的站好。然后宝宝将呼啦圈竖起来，对好对面的妈妈用力一推，“咕噜咕噜”呼啦圈滚到妈妈那去喽！。

师：宝宝们真能干，呼啦圈滚得稳稳当当的，现在我们就来比比赛，看哪个宝宝的呼啦圈滚得又快又稳，第一个滚到对面妈妈那里。王老师做裁判，宝宝们一定要记得把你们的呼啦圈竖直哦。

师：现在请妈妈们把呼啦圈竖起来，滚给你们的宝宝，宝宝们要接妈妈滚过来的呼啦圈呀！

三、结束活动，放松休息

师：宝宝们累了没有，我们把呼啦圈送回家，坐到垫子休息一下吧。

早教中秋亲子活动方案设计篇五

活动日期：

11月5日

活动内容：

(一)点名活动《捉迷藏》

活动准备：

毛绒小猫一只

活动过程：

1、请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圈，宝宝坐在家长的面前，教师盘腿坐在家长和宝宝的对面。

2、教师情绪饱满，面带微笑，进行自我介绍。

教师：各位家长、宝宝，大家好！欢迎大家来参加活动，我是**老师“。向宝宝挥挥手说：“宝宝好！请宝宝也小手挥一挥，来向老师打招呼。”

3、介绍点名活动“捉迷藏”

教师念儿歌小猫在谁的身后，谁就上来介绍自己。

儿歌：小猫咪真调皮，躲在宝宝的身后面。宝宝宝宝找一找。

小猫咪亲亲宝宝，然后请宝宝介绍自己叫什么名字，几岁、属什么。

指导语：今天的点名活动结束，点名活动是为了让宝宝能大方的介绍自己，知道自己的基本情况。家长在平时也可以用这种方式帮助宝宝尝试与人交往，愿意挥手与别人打招呼。

(二)体育活动“木头熊”

活动准备：

若干木头熊头饰，欢快的音乐

活动过程

1、热身运动

(1)、请宝宝的小脚踩在妈妈的大脚上，跟着老师踏步走。“我们的小脚走一走，小脚大脚走一走。”

(2)请妈妈托住宝宝的腋下，向上跳呀跳。“跳呀跳呀，看谁跳得最最高。”然后请宝宝自己跳一跳。

2、游戏：木头熊

(1)、教师出示木头熊，并带上木头熊头饰。

(2)、教师示范

弯腰——转圈——跳一跳——小脚翘起来——拍三下

儿歌：我是一只木头熊，弯弯腰呀，弯弯腰。我是一只木头熊，转转圈呀，转转圈。我是一只木头熊，跳一跳呀，跳一跳。我是一只木头熊，我的小脚翘起来呀，翘起来。

(3)、宝宝跟着做运动

3、宝宝站中间表演，两两面对面

指导语：各位家长，这是一个体育游戏，通过这个游戏让宝宝练习往上跳、转圈、单脚站立等大动作。另外在和同伴一起游戏的过程中，可以培养他的社会交往能力和合作意识。家长们平时在家也可以和宝宝做这个游戏。

(三)、点心活动

请家长带宝宝洗手、吃点心。

(四)、美工活动“给小鱼穿衣服”

活动准备：

幼儿人手一跳小鱼，若干鱼棱片。

活动过程：

1、出示在哭泣的小鱼

师：宝宝，你听谁在哭？小鱼没有穿衣服，怎么办呀？

2、教师示范撕鱼棱、贴鱼棱。

跟着小洞走呀走，撕呀撕。

3、请宝宝动手操作

指导语：这个活动重点在于培养宝宝良好的常规和耐心、细心做事的习惯。平时在家时，家长们也可以和宝宝做类似的手工活动。

早教中秋亲子活动方案设计篇六

活动地点：

参加活动班级：大一班和大二班

组织人员：

一、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

二、活动准备：

(一)、材料准备：

1、公共汽车 2 辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。

2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。

3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。

4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

三、 户外亲子游戏家长须知：

2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

5、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。

6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

- 7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。
- 8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。
- 9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。
- 10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

四、活动人员安排：

- 1、主持人：吴丽雅、符籽慧
- 2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：
- 3、摄影：
- 4、计分员：
- 5、游戏调控人员：
- 6、活动中材料负责人：
- 7、自由调配人员：
- 8、红队队长：

五、活动安排：

- 1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。(自驾车家庭也在幼儿园

集合)。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。

4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红对，大二班为蓝队，建议每班分成两排。

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟(家长孩子可以吃自带来的干粮)。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。

9、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

10、集中--点名--返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的老师协助。

余负责传送活动相片到博客，

许负责进行活动小结并发送到博客。

猜你感兴趣

早教中秋亲子活动方案设计篇七

新入园幼儿及家长

- 1、通过活动，帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境，喜欢上幼儿园。
- 2、消除对老师的陌生，增进幼儿与教师间的感情。
- 3、让家长有效了解幼儿在园的生活环节，增进家园间的联系。
- 4、准备家长号码牌。

一、来园活动（8:00-8:40）

- (1) 教师热情接待幼儿及家长，安排物品摆放，给幼儿戴号码牌。
- (2) 幼儿自主选择桌面玩具、积木进行自主游戏。
- (3) 玩完后，提醒幼儿把玩具送回家。

二、自我介绍及亲子律动（8:40-9:10）

老师们先自我介绍，然后再用滚球的形式来进行幼儿的自我介绍，球滚到哪个宝宝手里，就要站起来自我介绍。（这一环节表扬一定要多）。介绍完以后老师就带领幼儿和家长就做亲子律动《小太阳》。

三、生活活动及认识自己的生活用品（9:10-9:40）

在老师的引导下，幼儿尝试自己上厕所，自己洗手（如果能力较差的幼儿爸爸妈妈可以适当帮助）。家长带孩子认识自己的杯子、毛巾、鞋子等生活用品。

玩法：分四队，家长站在起点，幼儿站在终点，每对亲子对应站好，家长合脚跳过去抱起宝宝跑回来，以接力赛形式，快的那队为胜。

早教中秋亲子活动方案设计篇八

五官游戏

19—24个月

1、让幼儿认识自己的五官，会说出五官的名称。

2、激发宝宝愉悦的情绪，增进亲子关系。

1、和幼儿一起照镜子，帮助幼儿认识自己的五官，如指着鼻子告诉宝宝：“这是鼻子”等。

2、和宝宝面对面，让宝宝和你一起做，如说：“这是鼻子”就用手指着鼻子，说“这是耳朵”就拉拉自己的耳朵等。

3、五官躲猫猫

告诉宝宝要和他玩个躲猫猫的游戏，用手把某一五官遮起来问宝宝：“什么藏起来了？”让宝宝找找看，说说是什么部位。

1、也可以让宝宝把某一五官藏起来让妈妈来猜，可以假装猜不到，然后问问宝宝藏的是什么，让宝宝自己来回答，巩固宝宝对五官名称的'认识。

2、此游戏还可用于其他身体部位的认识等，如认识5个手指等。

早教中秋亲子活动方案设计篇九

昆山开发区夏驾幼儿园音体室

早教组成员、周围社区的0——3岁幼儿及家长。

1、通知该年龄段孩子及家长，准备前来参加活动

2、家长每人一份具体的活动安排表。

3、家长签到表。

4、各个活动环节的材料。

9：00——9：30自主活动。

教师热情接待幼儿家长来园，幼儿在家长的带领下，自由在活动室选择各游戏器械进行活动。

9∶30——9∶45

活动一 《和成人碰一碰》

活动目标：

1. 能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。
2. 能积极愉快参与游戏活动。

活动过程：

1. 教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，

头碰头等。

2.、教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。

3、教师说：“小朋友们，你们还想不想去和别的小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9∶45——10∶00

活动二《拖拉玩具》

活动目标

1. 能拉着玩具慢慢走。
2. 能初步知道玩过以后应把玩具还给成人。

活动材料：每人一个拖拉玩具。

活动过程：

教师拿出一个拖拉玩具，边拖拉边说：“多好玩呀！玩具跟我跑了。谁想玩，就到老师这里来拿。”发给孩子一个玩具。

孩子拿到玩具后，家长和孩子一起拖拉玩具朝前走，并保护孩子不摔跤。当玩具翻倒时，家长及时帮助扶正。孩子在家长的带领下，拖着玩具慢慢走。

玩过片刻，孩子坐下休息时，家长和孩子一起观看玩具，告知玩具的名称。休息后，可继续让孩子玩。

游戏结束，请孩子将玩具交给老师。

10：00——10：10盥洗，休息。

活动三 《快乐的圈宝宝》

活动目标：

- 1、培养宝宝表达的勇气和能力，使宝宝敢于在集体面前表现自己。
- 2、初步认识红、黄、蓝、绿等基本颜色，并学会简单数数。
- 3、通过与亲人、同伴一起游戏的方式，让幼儿体验玩圈的乐趣。

活动准备：

- 1、呼啦圈若干

活动过程：

一、问候宝贝们。

- 1、宝宝们好！你们认识我吗？我姓王，宝宝们可以叫我“王老师！”
- 2、今天就由王老师来和大家玩游戏。我们来打个招呼“你好，你好！”你们也伸出小手“你好，你好！”我们来握握手“你好！”我们手拉手围成一个大圈圈。

二、好玩的圈圈

师：今天，王老师还请来了一位小客人，你们看是谁呀？（出示呼啦圈）圈宝宝你好！谁来和它打个招呼？（培养宝宝敢于主动表达的勇气）它是什么形状的？（圆圆的）圆圆的呼啦圈你们想不想要，想要的就到赵老师这来拿呼啦圈。（教师分发呼啦圈）3、拿到圈圈的宝宝，跟妈妈两个人要面对面的站好。然后宝宝将呼啦圈竖起来，对好对面的妈妈用力一推，“咕噜

咕噜”呼啦圈滚到妈妈那去喽！。

师：宝宝们真能干，呼啦圈滚得稳稳当当的，现在我们就来比比赛，看哪个宝宝的呼啦圈滚得又快又稳，第一个滚到对面妈妈那里。王老师做裁判，宝宝们一定要记得把你们的呼啦圈竖直哦。

师：现在请妈妈们把呼啦圈竖起来，滚给你们的宝宝，宝宝们要接妈妈滚过来的呼啦圈呀！

三、结束活动，放松休息

师：宝宝们累了没有，我们把呼啦圈送回家，坐到垫子休息一下吧。

早教中秋亲子活动方案设计篇十

二、活动地点□x幼儿园

三、参加对象：0—3岁幼儿和家长

四、设计思路

0—3岁是孩子大脑发育最快的时期，也是接受各种环境刺激的敏感期，他们对周围提供的信息会全部吸收，即所谓的吸收性心智。所以这一时期应该加强智力训练，无论是在家里还是在早教机构，有计划地给孩子实施早教是十分必要的。早期教育，对人一生的心理、智力定型和发展至关重要。

五、活动目标：

1、通过各项游戏活动和实践操作活动，开发潜能，促进幼儿身心全面和谐发展。

2、为家长或养育人提供正确的育儿方法，并且体验亲子共同游戏的快乐。

六、活动材料

适合0——3岁的游戏若干及相应的器具；海报宣传

七、活动流程：室外游戏——室内游戏——育儿讲座

八、活动过程

（一）室内：

活动室一：12~24个月

集体游戏：

活动一：我叫：

目标：喜欢和家长一起做游戏，愿意展示自己

过程：

1、家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

你真棒！”

3、游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

活动二：玩玩说说——滚珠画

目标：感知色彩的变化，体验美术活动的乐趣。

材料：人手1份：透明食品盒内放白纸；三小碗颜料（红、黄、

蓝各1)，碗内放1~2粒玻璃球和1把小勺，每桌一份。

过程：

1、家长带宝宝围着教师坐成半圆，教师介绍面前桌上的各色颜料，引导宝宝注意颜料碗里的玻璃球。

2、演示滚珠画的操作步骤。

将一张白纸放入食品盒底，用小勺舀起颜料碗内的玻璃球，放入盒内。再将盖子盖紧，双手扶盒两边进行摇晃。最后将盒盖打开，让宝宝观察白纸的变化，再换另一粒其他颜色的玻璃球，按以上方法进行摇晃，打开盒盖，介绍美丽的画纸。

指导要点：

请家长帮宝宝舀好颜色玻璃球，将盒盖盖紧后交给宝宝，让宝宝来摇晃滚珠。如果宝宝愿意尝试用勺舀珠，家长也可以协助宝宝完成动作，帮助宝宝调换其他颜色，让宝宝重复活动，直至纸上滚满各色线条。

3、家长与宝宝一起“滚珠画”，教师随机观察指导。

指导要点：

不要把各色颜料混在一起；注重引导宝宝观察白纸的变化，引发宝宝的操作兴趣；注重过程中语言的提示，提高宝宝对颜色的感知等。

4、操作完后，引导家长带宝宝相互欣赏作品。

早教中秋亲子活动方案设计篇十一

快乐过新乐健康长一岁

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识元旦节日。

12月31日上午9点整。

班级教室

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。
- 4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。
- 5、发出邀请，家长参与。

1、介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

2、做元宵。谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

- 4、开开心心吃元宵。
- 5、制作新年许愿卡。
- 6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《兔子舞》。
- 7、一起挂新年许愿卡。

早教中秋亲子活动方案设计篇十二

游戏准备：小动物木偶若干、呼啦圈

游戏玩法：地上摆放若干小动物木偶，每个木偶之间的间隔为20厘米，游戏者站在规定的地方，才干向木偶扔圈圈，以扔中多少获得不同的礼物。

游戏2：玩报纸

游戏准备：报纸

游戏玩法：亲子站在起点，游戏开端家长把两张报纸依次展在地上，让幼儿从报纸上走到对面，以速度快慢获得不同的礼物。

游戏3：运西瓜

游戏准备：西瓜球若干、棍子4跟、装球的纸箱一个、大的可乐瓶6个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路返回，谁最快回来的那组为胜。

游戏4：赶小猪

游戏准备：自制高尔夫球棍4条，小皮球2只拱门两个。

出售全套早教教案(蒙氏/奥尔夫/妙事多/创意美劳/感觉统合) 1

游戏玩法：家长和幼儿各拿一条棍子，互相交替赶小球向前走。可以是宝宝把小猪赶给家长，家长再把小猪赶给宝宝；也可以家长、宝宝并列一起赶小猪向前走，以最快穿过拱门的那组为胜。

游戏5：揪尾巴

游戏准备：动物尾巴若干

游戏玩法：在规定的场合内，幼儿把尾巴插在裤子上，家长背好幼儿进行互相抓尾巴，被抓到尾巴则要退出游戏，最后以没有被抓到尾巴的为成功。

游戏6：好玩的大力士

游戏玩法：4个小朋友同时加入游戏，把绳索套在腰部，面向圈外，各自想措施向自己的方向用力拉，拾前面的礼物为胜。

游戏7：打靶

游戏准备：敌人图片5幅；小椅子5把；沙包若干。

游戏玩法：幼儿每人5个沙包，站在线后，老师说：开端！幼儿用力将沙包向“敌人”投往，沙包用完后，记载各自投准情形，为幼儿发放小粘贴。

游戏8：打保龄球

出售全套早教教案(蒙氏/奥尔夫/妙事多/创意美劳/感觉统合)

游戏准备：彩色矿泉水瓶3组(每组10个，在瓶子上贴上祖国各地地名)；皮球几个(依据情形而定)。

游戏玩法：幼儿在指定地位，用力转动皮球，将矿泉水瓶子击倒。)(可嘉奖小粘贴一个或在其手臂上盖一个小印章。

游戏9：画五官

游戏10：我是小小领路人

游戏目标：培养幼儿与成人的合作能力。

游戏准备：雪碧瓶或鲜橙多瓶10个，给瓶子灌好水，间隔着摆成两条，红绸带两条。

游戏玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或妈妈的手绕着瓶子走路线。走到终点后瓶子不倒下为胜。

游戏11：袋鼠跳跳跳

游戏规则：脚不能碰倒瓶子，途中碰倒均为无效。

出售全套早教教案(蒙氏/奥尔夫/妙事多/创意美劳/感觉统合) 3

游戏玩法：幼儿当小袋鼠套进老师准备的袋子了，袋鼠爸爸或袋鼠妈妈站在“小袋鼠”后面捏住袋子两角与孩子一起从起点跳到终点，五队为一组进行比赛，前三名得五角星。

游戏12：宝宝争夺赛

游戏规则：宝宝必须在圈内，出圈者犯规。

游戏玩法：每组选4——5名家长，站入绳圈内。孩子站在家

长对有一定距离处。听令后，家长去争夺自己的宝宝，先夺到的家长为胜。

游戏13：全家乐翻天

游戏规则：一次活动后如没有家庭出局的，则对折一次报纸，再继续游戏，直到有家庭出局为止。

游戏玩法：参赛的家庭进场后，找到一张报纸在旁边站好，游戏开始后听音乐踏步，音乐停止时马上站到报纸上待老师来检查，如果脚在报纸外的家庭则被出局。

游戏14：两人三足

游戏玩法：幼儿与家长两脚相绑，成“三条腿”。四对为一组进行比赛，家长不可将幼儿抱起，到指定地点后绕回到起点。前两对为胜。

游戏15：搬家乐

出售全套早教教案(蒙氏/奥尔夫/妙事多/创意美劳/感觉统合) 4

游戏玩法：家长和孩子两人执一张平铺报纸，上面放若干海洋球，用报纸运海洋球至箩筐处，在规定的1分钟内搬得最多的为胜。 游戏注意：1、搬运途中报纸破损则淘汰。2、报纸必须平展。

游戏16：夹球跳

游戏玩法：孩子将刺球夹在膝盖处往前跳，跳至家长处，将球交给家长，家长将球夹在膝盖处往回跳，完成任务且球不掉下的家庭优胜。

游戏17：大地福娃拼图

游戏目标：培养幼儿对物体的观察力、注意力和手眼协调能力。

游戏规则(玩法)：参赛者在规定时间内，将打乱的福娃图片拼好，以正确率高和速度快为胜。

游戏18：骑马揪尾巴

游戏目标：发展幼儿四散追、捉、跑及快速反应的能力
游戏材料：竹竿10根当马(竹竿顶部装饰上马头)，布条10条当尾巴。

早教中秋亲子活动方案设计篇十三

20__年9月__日(或9月29日)下午：6：00——8：00

[活动场地]

各班教室

[活动形式]

班级集体活动

[邀约对象]

幼儿园内全体家长及孩子

[活动特点]

此次活动主要籍中秋团圆节，增进家园互动和沟通，提升家长满意度。

[物品准备]

活动签到表、笔、照相机□dv□饮用水、一次性水杯、水果、月饼、果盘、眼罩、灯谜

[活动流程]

a□家长入园签到

b□班级老师致辞，说明一下本次活动的意义及活动的流程。

c□活动开始

活动导入：妈妈故事会

邀请一位妈妈给幼儿讲嫦娥奔月的故事，作为活动的导入。（故事见附件1）

游戏一《齐心协力吃水果》

1、请妈妈们手中有拿一个装有水果的果盘，站在教室内所指定的位置。

2、将爸爸的眼睛蒙上，抱着孩子原地转三圈，爸爸在宝宝语言的提醒下去找妈妈，并吃到果盘中的水果，时间用时最短的一组为胜利者。

游戏规则：

1、参赛选手是全家三口，家庭成员不到三位的.，班级老师可以参与进去。

2、爸爸妈妈不要发出任何声音，任何人不要碰水果。

3、4个家庭为一组，进行比赛。

游戏二 《猜灯谜》

1、老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2、请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜(并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片)

(1)有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀---月亮

(2)中秋归来---八归

(3)嫦娥下凡---月季

(4)中秋菊开---花好月圆

(5)明月照我还---归有光

(6)举杯邀明月---赏光

(7)举头望明月---当归(药名)

3、找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

d□游戏结束：

1、将准备好的水果和月饼切好，请家长和小朋友分享。

2、全家福合影。

3、结束本次的活动。

早教中秋亲子活动方案设计篇十四

1. 为了丰富校园生活，培养学生的规则意识，促进自信心，以体验成功的喜悦为基础。
2. 培养团队协作精神和竞争意识，展现合作优于竞争的风范。
3. 促进亲子交流，促进家庭和学校之间的沟通。

所有一年级学生和家長。

时间：10月13日下午

地点：篮球场

裁判员□xx□主持人□xx□场地划分人员□xx□器材准备人员□xx□

- 1、羽毛球接力赛：家长和學生成为一个组合，距离为三米。一个人抛球，另一个人用拍子接球，每组五个球。每个班级有十个组。得分最高的班级获胜。
- 2、一分钟双人跳绳：每班20个组合，家长负责旋转跳绳，每个组合在一分钟内跳多次，最高记录为最后的胜利者。
- 3、保龄球大赛：在球道一边放置六个瓶子，距离6米。每次撞倒一个瓶算一分。每个参赛选手（学生和家長）都有一次滚球机会。得分最高的'十个组合为班级总得分，排名靠前的获胜。
- 4、运球接力赛：学生和家長分开参赛。学生先开始，接着是家長。队伍完成比赛后，分别计算完成比赛所用的时间总和。用时最短的队伍排名靠前。

每个竞赛项目分别设置第一和第二名奖项。四个项目的总分

将被考虑在评选一等和二等奖中。

早教中秋亲子活动方案设计篇十五

为了让下学期入园的宝贝熟悉幼儿园的活动，感受活动带来的快乐，激发幼儿对于幼儿园的喜爱。让家长朋友做宝贝入园的一个心理准备，因此我们将进行早教新生亲子活动，活动安排如下：

1月13日（本周六）

第一场：8:30—9:30

第二场：10:00—11:00

共享空间

早教部的全体教师

1、开场互动游戏（负责老师：贝贝老师）

点名游戏：培养幼儿交往能力与自信心。

手指音乐游戏：让幼儿感受游戏的快乐，训练幼儿的小手灵活性，

2、音乐律动狂欢会（负责老师：心心老师）

开场舞□doremi□

活动准备□□doremi□音乐

活动玩法：请全体家长和宝贝一起站起来和老师一起动起来做运动，一位教师带操，一位教师可以手拿话筒，适当为宝

贝加油。

3、亲子齐上阵（负责老师□jane老师）

亲子游戏：

a□游戏名称：《小老鼠上灯台》

游戏准备：音乐一首，

游戏玩法：请一位家长来做灯台，小朋友来做小老鼠，家长双腿并齐往前伸，小朋友往家长的腿上爬，当爬到顶上时，家长双腿立起来，当音乐唱到叽里咕噜滚下来时，家长双腿伸直，小朋友滚下来。

b□亲子游戏

游戏名称：开火车（奥尔夫快慢节奏）

游戏准备：奥尔夫快慢节奏音乐、呼啦圈（一般根据班级幼儿分组情况来定）

游戏玩法：请家长朋友带着宝贝排成长长的火车，跟着音乐的节奏走起来，当音乐停止时，看谁先跳到圈圈里。游戏进行两次。

c□亲子游戏

活动名称：爬爬乐

活动准备：动感音乐一首；家长、小朋友。

活动玩法幼儿与家长以接力的形式进行爬行，先到者优胜。

4、快乐唱新年

活动准备：气球

送上新年的祝福，一起唱新年快乐歌。

早教中秋亲子活动方案设计篇十六

1. 能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。

2. 能积极愉快参与游戏活动。

1.、教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，头碰头等。

2.、教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。

3、教师说：“小朋友们，你们还想去和别的小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9□45——10□00

早教中秋亲子活动方案设计篇十七

二、活动地点：幸福之家幼儿园(体育公园内原萨哈小镇咖啡馆)

三、活动参与人：幸福之家幼儿园老师，自助园的宝宝和妈妈们

五、活动内容：幼儿园老师带宝宝们一起游戏，妈妈们学烘焙并学习一些基本烘焙知识

七、收费说明：上台操作的妈妈每人收10块钱材料费(剩余费用进入巧手妈妈基金，领取工具时交钱)，观摩免费，宝宝材料免费。

八、先看看我们这次沙龙妈妈们要完成的点心是什么样子的`吧(抱歉，只能先借用君之的pp[]等我们做完换成我们自己的)。