

农村致富案例 农村养牛致富事迹养牛致富带头人事迹材料(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

农村致富案例篇一

“90后大学生牛倌”的贺根特别喜欢牛，割草、拌饲料、喂食样样活儿都会干。每次到牛舍，他都会快步走进去，主动拍拍牛的脑袋，然后拿草给牛吃，喜爱之情溢于言表。

贺根到黄冈市黄州区七一商场的“贺根牛肉”专柜来送货，售货的大姐告诉他，今天的生意真不错，卖了100多斤，700多元。

2月11日暮色时分，在一阵鞭炮声中，23岁的湖北罗田县白莲河乡覆钟地村“民生养牛专业合作社”理事长贺根，从团罗田县委书记胡晶手中，接过了中共罗田县委人才工作领导小组授予的“农村实用技术人才带头人”获奖证书和500元奖金。

2011年6月，在武汉软件工程职业学院破格留校任教的贺根作出一个惊人的决定：辞去大学教师的工作回乡养牛创业。2012年，他被推举参加“感动荆楚十大人物”评选，入选理由是：放下大学教鞭，回乡执起牛鞭，带领村民共同致富。

一个多月前，在黄冈师范学院大礼堂举行黄冈青年“创天下”俱乐部成立大会上，本土的“大学生创业英雄”、“90后大学生牛倌”贺根第一个登台演讲。

现场互动环节，一个男生问他：“你在创业过程中遇到的最大困难是什么？”

贺根的回答出人意料：“农村创业最大的困难不是资金、不是项目、不是政府的政策资助，而是农村没有年轻人！”

这是他的切身感受。

罗田县白莲河乡覆钟地村1990年10月22日出生的“90后”大学生贺根，是武汉软件工程职业学院机械制造工程系的毕业生。大二时，贺根在学校的数控铣床技能竞赛中夺得亚军。干过班长、学生会副**。刚刚入党的贺根，很快通过了学校的层层挑选，破格成为了该校的外聘教师。然而，在老师和同学的惊呼声中，他怀着对未来生活的遐想、辉煌事业的憧憬和灿烂人生的构想，贺根摆脱当地世俗观念的束缚，2011年在父母的百般阻挠下，他毅然地放弃了大学教师这份稳定的工作，果断选择回到农村，回到罗田白莲河乡覆钟地村的老家，在山沟里专门养起了黄牛。

2011年11月份贺根开始建造牛舍、购买土黄牛，添置养牛必备的车辆和用具。每天早晨5点半，贺根准时起床。伺候一百多头牛“过个早”，工作量有多大？2011年6月15日，武汉高校的大学生到贺根家中体验，5个同学喂完60多头牛，用时1小时26分。平时，贺根一个人完成这个工作，也就两个小时。

喂完牛，匆匆扒几口饭，贺根开着刚买回来的二手小货车出门，去26公里外的县城河道割草。一天下来，贺根和同伴两个人得割1500多公斤青草，还得一担担从河道里挑出来。50多公斤重的担子压在肩上，贺根体验到了钻心般的疼痛。

摸黑赶回家，还得给牛喂水，整理牛舍，准备第二天饲料……忙完这一切，深夜11点多，覆钟地村已看不到农户的灯光。

贺根的双手很快磨出了血泡、长满了老茧，双臂、双腿满是被草割伤的血印。最让他受不了的，还有来自四周的“负面舆论”和父母的不理解。

但这些都未能挡住贺根坚持做“大别山黄牛”养殖项目的决心。

每天各种繁重的体力活，贺根都独自承担。一个月下来，他的体重减了7公斤。

第一批黄牛出栏，销路成了问题。为了让别人知道他的牛肉好，贺根开着农用车沿街叫卖。牛肉很快卖完了，不过他回家算了账，一头牛除去成本，大概赚了两三千元。贺根意识到，必须扩大养殖规模，以降低成本。

在贺根带动下，村里一些在外务工的村民也回乡养牛。2012年4月，贺根成立了养牛专业合作社，年出栏黄牛780头，产值600万元。经过发展，合作社社员从5名发展到如今的117名，养殖规模已达1200头。贺根还开门店销售自己的牛肉，他的牛肉品牌取名“傻根”。目前，他在黄冈开了5家门店，今年，他的黄牛肉还获得国家绿色食品认证。

养殖规模也由开始的14头土黄牛发展到个人存栏120头、农户存栏80头；合作社的社员从5户发展到63户，2013年的产值超过600万元。

从这时起，贺根原本一年赚个20万元小富即安的“小梦想”变成了投身现代养殖业的“大梦想”——创办农业合作社，建立“大别山黄牛”养殖基地，做与牛相关的系列深加工产品。

可是，事业做大做强要靠人才、靠团队，而覆钟地村的青壮年基本都外出打工去了；“跳出农门”的老同学，一听要合伙养牛，都没多大兴趣。虽然有几个从电视节目中看到贺根的

故事后慕名而来的青年，可干了几天也都离开了。理由很简单，吃不了这份苦，也受不了这份寂寞。

今年春节，贺根一天也没有休息。从小年起到除夕，贺根根据订单先后宰杀了37头牛，因肉新鲜且品质好，拿到市场上很快就销售一空。节后在黄冈市黄州区七一商场新开张的“贺根牛肉”专柜，当日就卖出牛肉100多斤。

事业的发展、工作的忙碌使他寻找“创业合伙人”的想法愈加强烈。

2月10日深夜，又忙了一整天的贺根，将这样一条短信息发到了自己的qq空间：“有没有愿意回农村创业的兄弟？”

信息发出后，在贺根的qq空间，这几天不断有年轻人和他探讨如何一起创业。

贺根的两位高中同学——长江大学毕业的王河兵和张谦最近以股份参与的方式加入了贺根的团队，王河冰甚至为此放弃了县林业局的正式岗位。而用什么办法来寻找“创业合伙人”、留住“创业合伙人”，也成为贺根不得不面对和思考的新问题，“一般的劝说恐怕吸引力还不够，应该考虑通过市场的方式、利益共同体的机制把大家联为一体”。

贺根说自己命里注定就是属于农村的，在他眼里，除了有绿水青山，农村更有一片广阔的发展空间。在2013年5月完成的《大别山黄牛生态养殖综合发展项目可行性报告》中，他把理想写了进去：公司将形成大别山黄牛养殖、研发、加工、销售于一体，业态上形成良性互补的绿色生态产业链。发展目标是：将本项目打造成“大别山黄牛生态养殖产业化第一品牌”“国家级大别山土黄牛养殖示范基地”“大别山红色革命老区生态绿色农业产业样板工程”“大别山农林观光休闲度假第一站”。

事实上，这些构想已经开始付诸行动。在他新承包的一片山地和水库旁，投资七八十万元建设的三间高标准的牛舍已经落成，分别作为母牛繁育基地和肉牛育肥基地，以后还要在这里种树、养鱼。贺根还计划今年将“贺根牛肉”的品牌推到黄石、武汉去。

农村致富案例篇二

小学的班主任工作要求班主任的工作要细，深入，要把这些个性尚在初步走向形成阶段的孩子们正确地导入个性发展的正确轨道，班主任确实任重道远。明确了这一任务后，在任小学班主任的大半年时间里，在班级管理日常工作中，我慢慢地摸索出了一点体会。

一、从情感教育入手，让学生主动接受教育

我国著名的教育家陶行知先生说过：“真的教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”我对这句话是这样理解的：如果我们在教育中讲纯教育，那有可能会引起学生的逆反心理。也就是说，如果离开了情感，一切教育也无从谈起。所以，对我们班主任来说，情感教育是最好的教育方法。

记得刚接这个班时，听一些教师在介绍情况时，特别指出了班里的几个既不能控制自己行为，又与教师的教育有抵触情绪的学生。我记得第一次走进教室，我脸上带着微笑，同学们却用审视的眼光看着我，特别是点到的几个学生更是用一种特别的眼光。我对大家说：过去的一切都划上了句号，我和大家在课堂上是师生，共同探讨、学习；在课堂外，我们就是朋友，希望能友好相处。事后，有的学生在周记中写道：新来的班主任和蔼可亲，没有架子，我们很多学生喜欢她。我找了那几个被点名的学生谈话，解除他们对教师的防备心理，鼓起了他们的学习勇气，还找了他们的家长，了解情况，希望得到家长的支持。

为了更好地营造一种平等、友爱的班级气氛，我在班里提倡大家学会尊重别人，不歧视，互相帮助。记得刚开始，只要班里一出现问题，同学们都会异口同声地说肯定是某某，某某做的，而那二位学生因为习惯被人说了竟无动于衷，我立刻阻止了大家的这种行为，指出这是不应该的，并找出这二位学生的身上的优点，让大家学会看别人身上的优点，找自己的距离。同时我也注意经常找这二位学生谈话，帮助他们不断改正自己的缺点，尽量和大家同步。现在班里已很少出现起哄、没有根据就说别人的现象了，这二位学生也在同学们面前找回了自信，精神面貌焕然一新，其中有一位还光荣的当上了学校鼓号队的旗手，出色地完成了学校大队部交给的任务。

我感到：班主任在学生身上的感情投入是非常重要的，它帮助我们更快的接近学生，更多的了解他们，更好的实施教育。现在，一种良好的班风已在五(3)班悄然形成，学生们也把每天到学校上课当成了乐事，有的学生甚至说：放假离开班级，想老师，想大家还真是想得慌呢。家长也反映，学生回家愿意谈论班里的事了。

我想只有同学们接纳了教师这个人，才会更好地主动地接受教师的教育。同学们在这种特别的精神氛围中还可以发生思想上某种觉醒，从而养成关心集体，做班级主人翁等良好的思想。对老师、同学的依恋，对班集体的依恋是他们这些尚未成熟的孩子们走向爱家、爱社区、爱祖国的第一个人生“中转站”。当学生们知道教师是真正的关心他们，爱他们时，他们的上进心就会大大的提高，从而在智力和个性方面得到健康的成长。情感教育确实是开展零距离教育，滋润人心的巨大力量。

二、开展多种活动，注重学生的个性培养

托尔斯泰说过：“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生兴趣。”要充分激发学生的兴趣，就必须从教育形式多

样化入手，让学生在活动中学到知识，真正做到寓教于乐。针对学生崇拜明星现象，我提出了“明星就在身边”的口号，开设“每周一星”专栏，规定每周选一个学生当明星，用文字介绍，照片说明，图案设计等形式，在专栏上展示自己最美好的一面。这样，不仅让大家互相间加深了解，也提高了个人的自信，更主要的是增强了大家的集体感，将精力更多地集中到班级活动上、学习上来。

我们开设了想象故事接龙活动，不仅开发了学生的想象思维，也锻炼了口语能力，活跃了班级气氛。我们又设立了班级活动专栏，将每次的班活动用图片、文字的形式展现在大家面前，增强了学生做主人的意识和主人翁责任感。

无论是男女生学知识竞赛，还是褒、贬义成语接龙，手抄报比赛，每个学生都有机会参与，都有可能当主角，很好的表现自己。多种形式活动的开展，使同学们的热情高涨。在平时的讨论中，我允许学生对问题追问，鼓励学生提出不同的看法，并给予正确的引导。因为，我始终认为，社会需要有个性的人才，而如果我们的教育只求共性的话，我们教育出来的学生将无法完成从自然人提升到社会人的过程。也就是说，他们无法在社会上有立足之地。所以，有个性的学生，有创造意识的学生才是祖国的希望，社会发展的栋梁。

出了大量的精力，但却培养出了一批又一批的学生干部，为整个班级管理工作的正常运作奠定了基础。

我深深地感到：如果我们能够尊重学生不同性格，不偏袒、歧视任何对象，对学生既严格要求，又注意教育方式，用我们真挚、无私、高尚的爱去对待学生，晓之以理，动之以情，导之有序，有的放矢地开展教育，难道还有不成功之理吗？我永远将这样一句话激励自己：没有教不好的学生，只有不会教的教师。

当好一个爱心班主任，促进学生养成良好的习惯。

习惯的养成对于孩子一生都很重要。而一个农村小学生好的习惯的养成一般都是在学校班集体的大家庭中。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任就应努力当好一个有爱心的班主任，了解班风、学风，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征和生活环境，给同学们同等的爱，这是班主任顺利开展一切工作的基础。现在农村很多学校已经实行了寄宿制，由于条件所制，学生小，生活老师少，生活起居有困难，那么班主任就应该花更多的时间去照顾学生的生活，给学生物质上的帮助、生活上的指导。与学生进行必要的心理交流，让学生感到老师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人，是有话最可倾诉的人，这样，班主任和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、行为也容易多了。俗话说：“严是爱，松是害，不管不教会变坏。”班主任在各项活动中，该肯定的就肯定；该否定的就否定，在全班形成一种能伸张正义、制止错误思想的现象的集体舆论。在班上，按照学校《行为规范》的要求对学生进行德育量化打分，班干部记录在德育量化手册上，把它作为年终评优评先的重要条件，促进学生行为习惯的养成，提高学生思想品德素质。

四、组建一支高效率、充满活力的班干部队伍。

一个好的班干部，就是班主任的一个得力助手。我在组建班委会时，广泛听取学生意见，运用民主方式，让学生们参加竞选，这样选出的班委干部有一定的威信，同学们信任，有号召力，班干部做起事来也积极。我还经常对班干部进行教育和培养，鼓励他们大胆工作，严格要求自己，注意工作方法。

开展工作，例如主题班会、办黑板报、寝室布置等有关工作基本上由班干部主管，班主任只是从旁指导，每项工作完成后，都及时找他们来总结，给予肯定和鼓励，提高班干部的工作情绪，同时提出存在问题及改善措施，使干部能力得到提高。当然，在发挥调动学生主体作用的同时，必须做

好“主导”与“主体”的有机结合，作为班主任决不能袖手旁观，而要努力做好他们的参谋、后盾，当好他们的“导演”。真正形成推动所带班级工作的合力，产生班级工作前进的共振。

五、规范班级目标、行为，建立竞争机制，调动学生的积极性。

拟定集体与个人的远、近期目标。有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

班主任应掀起激烈竞争活动，调动学生的积极性。从集体活动的表现、班级荣誉的争取等多个方面激发全班由整体到个人的竞争意识。在班内，实行“一帮一、一盯一”，人人都有一个竞争对手，每个学生自找一名水平相当对手。竞争对手比学习、比清洁、比体育、比纪律等。每次比赛之后，给予一定的奖惩。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，调动了学习的积极性。

六、班主任要善于表扬，巧妙地批评，以典型做榜样。

鼓励学生的好处充分体现在它能给学生奋发向上的动力，培养学生的自信心，小学生更喜欢得到老师的表扬和鼓励，这对他们不仅是一荣誉的享受，更能增强他们的勇气和力量，因此，班主任要善于表扬，要会表扬。

当然，“金无足赤，人无完人”。由于每个学生的家庭环境、社会环境、自身的心理品质和基础不同等方面的影响，学生

中存在较大的差异。有的勤学守纪，有的厌学淘气，作为教师，要正视学生中的差异。对待“问题学生”要从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格力量去感化他们。如：我班的同学小强，母亲早逝，父亲常年在外打工(文化层次低)，家境贫寒。不得不寄居在农村的大姨家，他行为习惯很差，脾气暴躁，经常逃学、偷东西、打架等。是同学们公认的无可救药的那种令人讨厌的学生，在班内影响力特大。当我接到这个班时，他不断的违反纪律，令人头疼。后来，我跟他大姨和他多次交流，从正面、侧面去了解他。在这期间，我很注重顾及他的自尊，使他产生亲切感、信任感，愿意与我作心灵的交流，这样使他从思想深处认识错误，改正错误。在班内，多给他创造表现自我的机会，让他感受到自己的价值所在。当他一步步转变的时候，同学们都感到无比的高兴。于是，我在班内就让小强做改正缺点的典型，让他用他的行为教育和他有类似毛病的同学，带动他们改正缺点。现在，小强已经和班级和谐的融为一体了。可见，正确的表扬和巧妙的批评在班级能产生巨大积极的动力。

七、认真做好家访、开好家长会和个别座谈。

做农村小学的班主任老师，家访时得走村窜户，历尽辛苦，但家访是做好班主任工作的重要途径。由于农村家庭的文化层次的特殊化，在家访时就应该给家长灌输一些现代教育的理念，让家长知道从哪些方面教育孩子，怎样教育孩子，并随时与老师配合，了解学生在家里的生活、学习习惯和性格特征。

其次，还应该适时召开好家长会。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任老师都有说不完的话。以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。在课余，还应该利用各种机会和他们闲聊，与学生进行个别座谈，并

做好记录。沟通交流多了，就能了解学生的思想动态和行动表现，及时解决他们的思想困惑，纠正其不良行为。几年来，我通过实践和探索在班级管理上积累了一些经验，取得了一定的成绩，但时势在变，教育在变，学生在变，作为班主任一定要不断学习新的有用的东西，掌握当前社会中最先进的元素，与时俱进，永远走在时代的前面。农村小学班主任工作的内容复杂的，任务更是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地，努力做一个有特色的农村小学的优秀班主任。在我心里，我无悔，我高兴，因为我是一个——农村小学的班主任。

农村致富案例篇三

本人毕业于师范大学□xx年实习结束后回到学校，学校就让我去学校的总务处帮忙，在该处室认真学习工作了一个月后，校方就跟我系交流，准备让我第二年留校，当时这消息传开后，很多同学都很羡慕，可我当时想，我当初选数学教育专业，就是想做一名人民教师，我若留校的话，就不能实现我当初的理想，所以宛然谢绝了，并且来到找工作，很幸运在那找到工作，而且待遇还不错，几个月下来，也适应那的生活习惯，跟那的老师和学生相触的也很好，可年终回来过年时，听我的母校校长说，有几个代课老师觉得工资太低了，而且工量又很大，明年他们准备不教了，现在都不知明年的课怎么安排！

当我听这话之后，我心理很不是滋味，最后我说，校长我明年回来代课。回到家里，我把今天跟校长说的事，跟我的父母说了，他们当时很不理解，外面待遇那么好，别人个个想往外跑，你到好反而跑回来拿300元的工资，他们是举双手反对我回来任教，经过我长时的做思想工作，最后他们也知道我决定的事，一般情况之下，是不太可能改变主意。

就这样我就在母校开始代课了，当年的暑假，我们上饶县教育局招聘老师的消息传到我们学校，当时我县招12名数学老师，成绩出来后而我是名列前茅，当时我可以选择离县城边的学校，可我没有，我是毫不犹豫地选择的了上饶县北乡最远培育过我的母校——望仙小学。

就这样，我就真正的开始了教书育人的生涯。古人云：知己知彼，百战不殆！所以首先从学生的基本情况入手，去认认真真的了解班级的每一位学生的基本情况。只有掌握了学生的第一手资料，真正做到知彼，才更加有利于因材施教，才能真正做到为了一切学生的承诺！每周我抽出空来，走访每一位学生，风里来雨里去，没有用多长时间，我发现这里的孩子大部分都是留守儿童，和爷爷奶奶住，父母为了生计外出打工，所以这里的不少孩子早早的养成了散漫的性子，他们很天真，也很厚皮，他们希望有人关心，可又不想人多管闲事，学习只是做样子的事，小学毕业了，就想外出打工攒钱。

我了解这情况之后，我就经常用自己的手机跟这样学生外地打工的家长联系，先做家长们的思想工作，让他们也一起关心学生的成绩，然后去做学生的工作，让他们认识到读书的重要性等，并且把本村一个五保户家的小孩，因母亲生病过世父亲外出打工，家里经济非常紧张而失学学生，帮她重返到校园，当年我把这学期多出来的那部工资，拿去支助她家，还把她的学费交上。现在这小女孩已经毕业了，但她每年过年后多会来学校看望我们老师。

这活动最来，让房地产的老板谢先生得知后（是望仙乡的人，在外县做房地产生意），他跟我们中小学校校长说，我是你们培育出的，你们老师都这样进你们所能帮助贫困学生，所以我每年出10万元给中小作为谢仕扶贫基金和奖学金（合同期20xx年）。他们处境成为我们心中永不灭的一把火！他们是我们生命中永恒上的瞬间，是我们人生中的一笔巨额财富，也是我奋勇拼搏战胜一切困难的不竭动力！

平日生活中，特别是周末双休的时光，为了能跟同学们多呆一会儿，我是经常是双休日不回家或是星期天我就赶到学校来，我充分运用这一时间，以朋友的身份给他们做学习思想上做工作和学习方法上给予指导帮助，让他们在人生的道路上认清自己的奋斗目标！学生的第一手资料已经被我掌握！班级的基本资料一旦摸清，师生之间的关系随之和谐化，有了这样子的保护伞，师生之间的进一步交流也就水到渠成！师生之间的关系和谐后，紧接着我就开始在提高学生们的学习成绩上下功夫。

首先虚心向有着丰富教学经验的老教师取真经，认真地听取老教师讲课时方法的选择；再者我积极参加市县组织的名师模范公开课讲演和远程教育的学习，真正见识到名师的大课堂，悉听名师讲课的经验传输，真正领略到名师的风范！虚心学习到一线经验后，结合着本班的实际情况，在实际的教学中摸索前进！

我充分运用在大学期间所见的新鲜事和社会时事的新闻同学们沟通，这些新鲜事他们很感兴趣。在我的课堂上，我讲究的是用诙谐幽默的语言作为导入语言，作为上课前的“药引子”，让学生在不知不觉中步入知识的海洋，让学生在一种愉悦的环境氛围中学习新知识！

在讲授的具体环节中，我主要采取是师生互动方法，采用提问设疑互相交流的方式来激发学生们的求知欲和浓厚的学习兴趣。每每看看学生们一个一个跃跃欲试按捺不住的样子，我心里别提有多美，比吃了蜜还要甜！课堂上我给学生们充分的空间让他们自由的发挥，课下我通过和学生们交流，给他们留下许多奇闻异事，将数学上的知识和他们的小小好奇心紧密连接在一块，经常帮学生们解释一些生活中的迷惑，让学生喜欢跟我交流。

课后彻底地吹响了他们向知识海洋大举进攻的号角！并且不论在口头上，还是在行动上，我从未歧视过任何一个学生，

对那些基础没打好的学生，存在学习困难，我决心帮助这些有上进心而基础又较差的学生们，并且从第一册开始，为学生补基础，其间每天辅导两次（午休时间和傍晚）。

于是乎，小家伙们通过各种途径探求最终的真理，在这一过程中，我体会到了寓教于乐，同学们体会到了学习的真谛。这几年在校方的支持和帮助之下，我本人在业务方面进步很大，在教学上也取得很好的成绩，这几年教学成绩在里乡排名是名列前茅，在全县排名也取得也很好的成绩！

从任以来给了我巨大的心灵震撼！农村教学环境还是不值得我去乐观，很多现实条件的制约下，农村教学还是有很多需要提高的地方。希望这样的艰苦条件会在较短的时间内解决。作为一名教师，我也没有那么好的经济条件帮助这些贫困学生，只希望他们好好学习，将来为自己的家乡发展做出最大的贡献！

农村致富案例篇四

李上后，80后，福建省霞浦县水门乡承天村人，其借助互联网线上线下养鸡的故事吸引了众多村民的合作与支持。当前，已经有20多户农民进入合作社，并与他签订订单帮扶协议。

2006年，李上后从福建工程学院毕业后，进入省城一家公司任设备工程师，月薪3000元，生活也算过得安逸，然而不安分的李上后总渴望开辟一片自己的天地。

有梦想的人就经常关注梦想。有一个习惯，李上后经常观看央视7套的《致富经》栏目。李上后告诉记者：在上班的时候就经常关注别人创业的故事，并对创业项目经常思考与对比。这一习惯也培养了李上后的思考能力和创业的决心。

行动就是立刻就做。为了追求心中的创业梦，2013年，李上后终于决定辞掉现在的工作去创业。在确定创业项目之前，

本来是农村出身的李上后也对很多项目进行了评估与思考。

几经考察与调研，最终决定：养鸡。因为，自己的家乡空气质量好，地理广阔，同时，村里又有靠养鸡、养猪为生的村民。

于是，李上后就用自己这几年的积蓄从江苏南通购买了600羽鸡苗。

为什么要选择“土鸡”呢？李上后告诉记者，国家大力扶持养殖业、同时土鸡比其他的鸡养殖比较简单，容易集群化养殖；同时市场上对黄羽鸡的需求比较大。因此，几经刷选，于是最终确定大规模养殖“土鸡”。

对新生事物感兴趣的李上后，同样对互联网也特别热衷。同时，李上后在大学期间学会了互联网知识与运用。

2015年国家推行“互联网+”，并倡导“大众创业、万众新”，互联网创业、线上、线下相结合的方式也特别吸引李上后。

于是，李上后希望借助互联网来养鸡。2013年，李上后着手扩大养殖规模，购买货车，新建了3座鸡舍，2015年又组建山野农业专业合作社，利用互联网，实行“线上+线下”同步销售，年出栏土鸡量达2000多羽，收益达16万元。2016年，福建省开展“百企挂百村”活动，福建纵横集团挂钩帮扶承天村，李上后了解到纵横集团旗下有多家酒店，年需求土鸡量近7000羽，他抓住机遇，与该集团建立合作关系，开始订单生产，迎来了发展的又一个春天。

随着，李上后养鸡赚钱后，很多村民也纷纷提出加入李上后的合作社，并希望得到李上后的帮扶。于是李上后帮助当地村民解决养鸡技术和销路问题，并帮助贫困户结成对子、共同发展。

当前，村里10多户贫困户在李上后的带动下，也陆续开始养殖。

其实，李上后的创业之路并不是一帆风顺。

在创业之初，李上后的返乡创业没有得到父亲的支持与认可。父亲试图让李上后知难而退，对李上后发狠话：“好，既然你要回来养鸡，那把家里的养猪场也接手过去，养猪场的十多万元债务也由你负责偿还。”与父亲一样，其他亲戚也纷纷反对，并表示不理解“大学生回农村创业，真是白读书了”。

但，这些并没有让李上后退缩，而是让李上后更加坚定“一定要干成功”的决心。

除了父亲和亲戚的反对之外，李上后还遭遇了因不懂技术导致600只鸡全都染病而亡的失败教训。这也让李上后明白学习与疾病预防特别重要，于是他开始逛论坛、买书籍，常常向兽医站的工作人员咨询学习……不断充实和丰富家禽养殖方面的知识。

功夫不负有心人！终于在2013年，经过借钱创业后的李上后迎来了第一批健康的土鸡成功出栏。他把部分鸡送给了亲戚和朋友免费品尝，希望通过口碑营销提升知名度、并打开当地销售市场。由于李上后养的鸡味道鲜美，大家口口相传，李上后获得源源不断的订单与回报。

农村致富案例篇五

__年我再一次加入我们中文系举行的暑期三下乡活动，怀着冲动的心境走向__市__县__村小学，行程促，而今回想却历历在目。

假如要给这段日子定义一个色彩，我想用金色来形容它由于

它是炽热的，十二个热血青年组成一家，彼此互帮互助，彼此搀扶爱惜和谐相处，虽艰难却乐在其中，一路上欢声笑语，至今音犹在耳。

一切都是那么的和谐安静：黝黑的夜幕上挂着点点繁星，银灰的月光洒满了全部校园，晚风习习轻拂着我们队员每一颗操劳却高兴的心灵，我们几个人在聊这几天的实践心得体会：

“真没想到本来做老师这么辛劳，招生，开课，备课……昨天我筹备多少个小时内容，今天上课就一个半小时，真是台上一分钟，台下十年功啊！当前必定要认真听老师讲课”。

“对啊，有几个孩子还老是不听话，很是淘气呢，不认真听课，好让我‘愤慨’了……”

“跟孩子们在一起真的挺快活的，什么懊恼都不，固然有时候他们俏皮捣鬼，但大局部仍是很尊重咱们的”，说着说着我们都笑了，恍如在讲述那个年幼的本人，好像又都回到了那个纯挚时期，那个最纯朴最无牵无挂的从前……说到这次支教，我们除了部署了数学、英语跟综合课外，还开设一些素质拓展的课程，另外，针对小学高年级的学生开设奥数班。上课的时候，学生充斥对常识寻求的眼光，使我们每个老师都不敢怠慢，在热忱地授课、答复学生的问题，有时候他们机警的小脑瓜子里会发生一些新颖的主意，提出一些让我们忍俊不禁的问题，然而我们必是会当真地说明给他们听。当碰到不能单独解决的问题就叫上其余的人一起探讨，找到最佳的谜底——充足调动所有资源提出解决问题的最佳计划。

当自己一个人悄悄地想着最近几天的支教生活时，总感到宏大的满意：虽然有时候感到很累，但是一想到我当初是以园丁的身份在用自己的智慧灌溉祖国的花朵，是在给孩子们展示一个离奇而出色的世界的时候，就会打心里觉得快乐，因为确确实实向他们的传授了不少的知识，给他们带来了新的思维，新的生活方法。看着自己的劳动结果，开心之情充满

了我们的心!

在漂亮的____村，没有城市的喧嚣，只有一派宁静协调的画面的社会主义新乡村里，有这样一群纯朴的乡亲和孩子们，还有这样一群热情弥漫的大学生——黄淮学院中国语言文学系大学生“三下乡”社会实际小分队。

我们在酷暑下实现了为期十天的支教活动。在独特的工作中，我们一起战胜艰苦，促进了解，增进友情。

我庆幸自己参加了这个团队，十天的时间虽然很短暂，但是我却收成良多。

人们个别爱好把老师比作辛苦的花匠，灌溉布满愿望的幼苗。有幸自己也能亲身体会一下做先生的味道。当我再一次踏上讲台，冷静地看着台下几十双求知的眼睛，一股暖流涌上心头，似乎又呈现了当年自己读小学的那一幕幕……虽然这只是一次实践运动，我们只做了10天的教师，但我晓得我们肩上的担子并不轻，要上好每一堂课，让这些淘气的学生对我们上的课感兴趣，这并非是件轻易的事，况且是对我们这帮自己还是学生的老师，所有都得靠自己去摸索，去研讨。

十天的时光一转瞬就过去了，我们经历了，走过了，播种了。这短短的几天将成为我心底最美妙的回想。我要感谢那些可恶的韶山国民，是你们给了我们成长的阅历；我要感谢陪我们下乡的引导和老师，谢谢你对我们的领导和赞助；但我更要感激一起和我下乡的搭档们，是你们让我看到了真正的互相照料相互辅助的真情。真诚地盼望__村人民生涯越来越好，经济发展的更好更快。

农村致富案例篇六

目前，我县农业农村工作存在主要问题是：一是农业产业化程度不高。还有相当一部分乡镇和农村仍然是以种植小麦、

玉米、棉花等传统农作物为主。二是农业的基础设施比较脆弱。特别是水利条件较差。三是一些农村的水、路、校、医等公益事业发展比较滞后，群众期盼尽快改善。所以我们必须高度重视“三农”工作，坚持做到“五抓”：

一要抓好现代农业。必须在稳定粮食生产的同时，大力发展特色农业。要立足实际，因地制宜，宜菜种菜，宜林就林，但必须科学规划，集中连片，规模经营，集约发展。适宜发展日光温室，就引导群众发展寿光“第五代温室”，连片发展至少500亩到1000亩，对于集中发展日光温室蔬菜500亩以上的，县政府将给予适当扶持。

二要抓好畜牧养殖。对养殖业要进一步加大引导力度，不断强化科学养殖的新观念，搞好规划，科学选址，集中规模，形成优势。同时加大疫情检防，确保全县畜牧业的健康发展。

三要抓好劳务输出。目前，劳务输出已成为促进农民增收的一条重要途径。所以我们必须抓劳务输出，特别是要抓住国家对农民工培训扶持政策机遇，加大宣传培训，真正实现危机之年农民工顺利就业。

四要抓好“七个全覆盖”。这七个全覆盖包括路、校、医、水、广播电视村级活动场所、山下园林村建设。这是县委、县政府网向全县人民作出的承诺，我们必须高度重视，争取项目，多方筹资，加快实施。

五要抓好农村教育。一是农村学校的办学条件较差。二是学校的布局不合理。三是学科性教师比较短缺。特别是小学英语教师缺得多。针对这些问题，我认为，应当采取三条措施：一是进一步优化学校布局。二是加大中小学危房改造和硬件建设。三是加强农村中小学师资力量。有步骤地招聘录用学科教师。今年全县计划新招100名小学短缺学科教师。总之，通过不断改善办学条件，减少学生流失，提高教学质量，努力实现教育质量的大提升，推动经济社会的大发展。

农村致富案例篇七

陈xx于2003年在村委会工作，担任团支书一职、平时完成好村会的各项工作之余，利用空闲时间，从事渔业、生猪方面的养殖。

农业的发展随时代步伐而改变，简单的病害都依靠科学，不能以传统的防治办法，既费时又耽误防治的适合期，他结合实践与交流经验，听取科技人员推广新出产的药品进行对症下药，做到事半功倍。在经济市场的环境下，以最小的空间创造最大经济利润、投资少获利多是农民朋友最大的心愿。前年的生猪市场价格下滑波动比较大，亏损现象比较严重，在此期间他亏损基本为零。原因是采用一条龙的效益生产，即由母猪到商品猪上市都是自产自养，可以从中提高生产效率，同时相应减少仔猪死亡率而提高效益。今年生猪价格高涨，他采用自繁自养的生猪饲养技术，平均每头猪可增多200元的利润。

在渔业、生猪养殖取得较好效益的同时，他没有忘记昔日传授自己养殖优质鱼和饲养生猪技术的养殖户，他决心帮助他们更早走向致富之路：

一、迅速将自繁自养的生猪饲养技术向全村推广，与群众共同致富。

二、更好地帮助饲养户掌握好技术，扶持生猪饲养。他把自己在生猪自繁自养过程中总结出来的成功经验，毫无保留地向当地的养殖户推广。向本村生猪饲养户介绍技术关键所在，推广生猪自繁自养技术。在一年的推广期间，本村现进行自繁自养的养殖户有20多户，年增长利润约60万元。

良好的政治作风作为村委干部必须具备，树立刻苦学习的精神，努力改造人生观、世界观，事事走在群众的前面，在平时岗位上做好群众表率，发挥党员的先锋模范作用，绝不参占

个人利益和集体利益。

农村致富案例篇八

20____年x月x日，在上级领导的安排下，我有幸加入了“乡村教师进名校”这一学习行列，我们一行5人来到呼市北垣小学学习，感受名校教育。虽然早晨5点就起床，行程接近40公里，途中到处堵车，倍觉疲惫，但还是难掩我们内心的激动与兴奋。能走进名校学习，一直是我梦寐以求的愿望。这次培训内容丰富，形式多样，有特级教师的教学展示，有学员的讲课、评课，互动讨论。也有名师的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，我受益匪浅，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的五天，在这种理论和实践的交流对话中，我收获着名师们思想的精髓和理论的精华。这次学习主要有以下几个方面感受：

1、北垣小学现有教学班42个，学生2800余人。进出学校，师生都井然有序，排着队进行各项活动。我们每天出入校门时，都会有穿着校服带着红领巾的学生在门口问候我们：“敬礼，老师好。”短短的问候让我们的内心充满了甜蜜。

2、走进大门，便可以看到条幅：您可以做到吗？说话轻轻，脚步轻轻，做事轻轻。经过为期一周的学习，我发现在课堂教学中，老师学生说话做事都很轻。例如，课堂上老师常说，请同学们轻轻合上书。

3、走廊墙上都是学生活动的图片；每个班级的教室外墙，都有一些启发老师及学生的格言。例如，少壮不努力，老大徒伤悲。

4、先进的办学、教学理念。

“以学定教”是指教师依据学生的兴趣、状态、发展规律等

调节教学顺序，并做出教的内容方法的选择。就是真正的关注学生在课堂上是怎样学习的。“以学论教”从关注“教”到关注“学”。“学”是“教”的目的，“教”要为“学”服务。在教学中既要重视学生的“学”，也将带动教师的“教”。课堂教学应贯彻新课程理念。要以学生的发展为中心，坚持“教为主导、学为主题，以学定教”，“自主合作、探究领先、突出过程”，形成一个真正的“学习共同体”。

5、管理的精细，服务的认真。

“学校无小事，事事育人；教师无小节，节节楷模”。全校教师身体力行，树立服务意识，实现精细管理。这些不只是说在嘴上，而是做到了实处，校园内外处处看到的是秩序，时时听到的是文明交谈，学校的每一个工作，都作出仔细的安排，使得一切工作合理化，每个人都有自己的任务，这样学校的各方面工作都能按部就班稳步推进！

6、扎实的教育科研

敬业精神是教师专业发展的驱动力，终身学习是教师专业发展的保证，校本培训是教师专业发展的基本途径，教学反思是教师专业发展的基点和归宿，课题研究是教师专业发展的有效形式，课程改革是教师专业发展的最佳契机。教师专业发展培训的重中之重，是“理念转化为行为”的培训。各种培训必须以激发起教师的工作热情、工作积极性为目的。该学校在教师培训上注意适时给教师定新的目标，让教师一直有发展的空间，注意经常为教师创造机会、搭建平台，给教师压担子，引导教师自我反思，加上学校先进的人事管理模式，极大的激发了教师的工作热情，让整个学校变得有声有色。

总之，此次参观学习使我感慨万千，学习到许多宝贵的经验，使我开阔了视野，启发了思路，重新激发了工作热情。我将

在今后的工作中努力学习，不断提高管理水平，使自己所在的学校教育教学水平再上一个台阶。