

2023年高考的心得体会 看高考心得体会(实用8篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

高考的心得体会篇一

作为一个高中生，高考是每个人都会面对的，不管你是学霸还是学渣，高考都是一个评价你学习成果的重要指标。我想，大家对于高考都会有不同的见解和体会。我在这里，想和大家分享一下我的看高考的心得体会。

第二段：压力是正常的，但不要被压垮

高考是一个非常重要的考试，无论是家长、老师还是学生自己，都会对这个考试有很高的期望。因此，面对这个重要的考试，压力是不可避免的。但是我们不能让压力把我们压垮，我们应该更加深入的了解自己，把自己的能力和劣势更好地发挥出来。

第三段：规划好学习计划和时间规划

高考就像一座大山，如果你没有计划好，那么就算你很努力，也有可能不能越过这座大山。因此，在备战高考的日子里，我们一定要规划好自己的学习计划和时间，这样才能更好地掌握自己的时间和进度，提高复习的效率和效果。我曾经收到过一个老师给我的建议：“每天要好好的坐下来写计划，学习计划和时间计划都非常重要”。这是我备考期间最重要的收获之一。

第四段：找到自己的学习方法

每个人的学习方法都不一样，有的人喜欢归纳总结，有的人喜欢多做题多练习，还有的人喜欢拓展自己的知识面。因此，在备考高考的时候，我们需要找到适合自己的学习方法，这样才能最大化学习效益。在我的学习中，我发现，合理利用好题库和模拟考试，能够帮我提高对知识的掌握和应用。

第五段：坚持到底，相信自己

高考是一个长跑的过程，不是一瞬间的事情。在这个漫长的过程中，我们需要不断地努力，坚持学习，不被困难所吓倒。同时，我们还需要相信自己，相信我们的实力和能力，坚信自己一定可以走得更远。需要孜孜不倦的努力和坚持，于最后高考之际，拼搏到底，才能获得最佳的成绩。

结语

高考是一座大山，能够克服这个难关需要我们倾注全部的努力和坚持，而这种全力以赴的过程，也将是我们成长的过程。让我们相信自己，努力拼搏，成为最好的自己！

高考的心得体会篇二

就在今年的六月，高三学子们刚刚打完了一场无硝烟的战争——高考。我也是千万考军中的一员，以下是本人的一些体会和建议：

目标要明确

同学们要根据自己的理想和特点，提前确定自己的目标，作为自己接下来努力的方向。

态度决定高度

艺考前的昏天暗地的培训基本是必不可少的，但在那样一

种气氛浓郁、竞争激烈的环境下，更要坚持，信心十足，不轻易气馁，奋斗，奋斗，再奋斗。短短几个月，进步是很快的！除了自己有高昂的斗志外，还应该学会自我批评和自我总结，善于学习别人的优点和欣赏好的作品。

临考训练要有针对性

临考阶段的绘画训练更需要提高训练效率，针对自己定下的目标院校进行练习。把劲提起来！临考阶段要不断检查自己的画面是否完善，还存在什么问题，突出重点进行训练，多与老师探讨，多练，及时解决问题。

做好考前准备

蚂蚁在夏天储存食物是为了冬天的到来。让自己多进行几次模拟考试，要重视和参加画室组织的模拟考试。因为模拟考试能使自己总结经验，吸取教训，提高临场发挥的能力。通过模拟考试的情况，可以肯定成绩，增强信心；也可以发现问题，找出差距，明确努力方向。通过模拟考试积累经验，增加对高考的感性认识，提高对高考的适应性。才能在千千万万的高考大军中胜出！

心态很重要

在考试时有一个良好的状态是极其重要的，有可能直接影响到你的高考，我记得去考国美时，只是抱着试一试，玩一玩，练练笔的心态去的，没想到最后考得比较好的是国美。所以抱着放松的心态才有可能发挥得更好。在单考时候可以多报些院校，因为有些美院的风格可能不一样，有些院校不喜欢的，说不定其他的就会喜欢，但虽然风格或许有所不同，但贯穿画画的知识还是一样的，所以还是勤于练，打好基础。

对于艺考生来说。如果考完了联考不参加单考，那么学习文化科就还有一学期，如果是准备单考的一般距离高考就只剩

下3个多月，虽然时间很短而且大半年没学文化科了，但是我们可以充分利用好时间，制定一个科学的方法有效率的学习，那么这样也就事半功倍了！

量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果

大目标短时间内不能见效，但是你可以看到自己每天在努力，眼前的学习任务务必完成，因为今天不走，明天就要用跑的。基础差并不可怕，关键是要坚持不懈。你可能走了一千步还没有看到成功，但是不要放弃，坚持不懈，你会发现，也许成功就在一千零一步的拐弯处，毕竟学习是一件我记中考时才考了300分左右，因为低人一等，基础差，高一便开始努力学习起来，在高中三年磕磕碰碰成绩慢慢有了提升，但成绩也不算好，最后高考算是所有考试发挥得最好的，最主要是在单考回来后3个多月补上来的，因为心态会比较好，也比较有冲劲，在高考中也刚好发挥出来了。所以同学们要有一个好的心态去学习和考试，切记任何时候学习都不晚！！！！

学习要讲究效率，打疲劳战或题海战都是不科学的。与其上课不认真听讲，课后拼命补，还不如上课注意听讲，跟上老师的进度。课堂上得东西毕竟是老师们细心准备，挑选归纳出来的。上课若不懂的，下课抓紧时间问，对知识点查漏补缺，文综知识点多且琐碎，要注意总结，要自己在脑海里形成一个大纲，每个知识点归结好，使知识点串联起来，形成整体，才能做到临危不乱，应对自如。

待平常如考试，待考试如平常。平时加紧训练，重视日常考试，高考自然能放好心态。其实我在高考前的每次考试时间基本都不够用，但到了高考，时间上却没那么紧了。所以每次考试同学们都要尽自己最大的努力去考，也可以在考试中慢慢找到自己的答题节奏，在高考时用自己熟悉的方式，调整好自己的心态去考就行了。

确定好自己的目标，找一个正确的，适合你自己的学习方法，

然后一刻不停的去奋斗，到最后，你会发现得到的比你想象的要多。

高考的心得体会篇三

20xx年3月15日，在遵义市教育局教研室的组织下，在遵义二中我很荣幸参加20xx年高考政治研讨会，以及20xx年3月16日由新蒲新区组织的在遵义四中的高考培训，我有幸聆听了几位老师的讲座，使我受益匪浅，开阔了自己思路，提高了自己业务素质。马老师就高中政治必修中四个版块分别进行了逻辑性的梳理，以及一些考点和新提法，结合近几年的高考题加以分析说明。用了一个早上的时间来谈这几个版块的知识。下午讲了科学备考有效提升等相关内容，我总结起来主要有以下几个方面：

高考前必须狠抓基础的落实，把注意的重点转移到对基础知识的理解和运用上。知识点复习的要求：一要准，准确理解每一个基本概念、基本观点、基本原理的科学含义及其规定性，如：《政治与生活》中的一些概念，必须要准确把握；更为重要的是把每一个基本概念、基本观点、基本原理等知识点放在整体结构中去把握。二要全，全面掌握，不能挑挑拣拣，不要留下知识“死角”，不能只满足于知识点的掌握，而要认识每一个知识点在学科中的位置，与其他知识是怎样的关系；心中要有主干知识，要有一个完整的知识网络。三要活，能够对知识进行迁移和转换，学会运用基础知识去分析、认识一些具体问题。

1政治学科的能力主要表现为“应用历史的、辩证的、阶级的观点和方法，分析、比较和解释有关的政治现象、经济现象等，认识事物的本质。”这一能力需要在平时的复习中加以培养、训练和巩固。如何进一步的提高，是必须重视的一个问题。要重视进入高三以来的每一次考试，特别是贵州近几年的高考试题，还有凡是做过的都要留下深刻的印象，特别是做错的题目。错题所涉及的考点暴露了学生复习的盲区，

抓住这些错题复习可以起到事半功倍的效果。在复习中要收集错误、积累错误、整理错误、分析错误、纠正错误，确保不再重犯错误。复习中学生还要学会选题、学会改题、学会编题，实践证明，这是提高能力的一个有效途径。

理论联系实际是中学思想政治教学的基本原则，也是高考考查考生能力的一个重要内容，它要求考生能够运用所学的知识对重大问题进行分析、思考，增强责任感。高考政治命题有很强的时政性，积极反映国内外形势中的热点、重点、焦点问题，体现时代性和思想性。学生在领会基础知识和基本理论的基础上，要经常关心党和国家在做什么、是怎样做的、有什么意义。

必要的训练是提高复习效果的重要手段。经过对基础知识、重点热点、技能技巧的学习和培训，然后，集中进行模拟训练和专题训练，巩固和提高复习效果，做到全面掌握，融会贯通。训练分成三个阶段，基础阶段、学科内综合、学科间综合。

2近些年来，高考政治试题的材料具有较强的时政性，不回避热点、重点，各地高考题均涉及到了经济、科技、社会民生等各个方面，考生审材料时要做到快、精、准。快，就是要求考生快速浏览材料全貌，切忌纠缠于个别生字僻词而止步不前，延误答题时间。精，就是要求考生对材料进行“去粗取精、取伪存真”的鉴别和筛选。准，指的是要准确表述理论知识。做题时还要做到审题慢做题快，提高做题的准确率。

总之，通过本次学习，开阔了自己的专业知识和视野，提升了自己多渠道获取信息资源的意识，促使自己增强问题分析与多角度思维的能力。而对于学科备考教学，更是受益直接，获益颇多。

高考的心得体会篇四

高考对于每个学生来说都是人生中一个重要的节点。在这个考试中，我们不仅面临巨大的精神压力，还要在有限的时间内展现出自己多年的努力。而在这个过程中，我们渐渐认识到了许多关于自己和生活的真相，这些认识将伴随我们一生。因此，我想分享我的高考心得体会，希望对即将面临高考的学生们有所帮助。

第二段：心态的重要性

高考前，我经常感到焦虑和紧张，但经过一个星期的冷静思考和接受，我逐渐认识到了情况：只要我尽力了，无论结果如何，我都应该接受。事实上，结果并不应该成为如此大的负担，而努力就应该是我们所追求的。因此，我认识到心态的重要性。只有放下过多的期望和负面情绪，我们才能保持清醒和专注，在高考中真正发挥出我们的潜力。

第三段：为高考而努力

在备战高考的时间里，我意识到成功在于坚持。每天的复习计划和计划必须得以坚定和严格执行，无论是协调家庭、学校和其他活动还是抵制电子产品和社交媒体都应该得以轻松完成。这是一个非常困难的过程，需要我们的勇气、耐心和决心。不过，这个过程也是我们能够提高自己的时间，让我们成为一个具有较好学术表现的优秀学生。

第四段：抱着科学合理的态度

获得成功的另一个要素是抱着科学合理的态度。在备战高考的过程中，我们要遵循科学合理的复习计划和策略，这样才能够真正提高我们的学术表现。这意味着我们需要针对不同学科的考试要求进行适当的准备，并通过熟能生巧来提高我们的测试能力。此外，我们还需要时刻保持警惕，不要过于

疲劳，以免影响我们的学习和测试效果。

第五段：道路中巩固基础

对我来说，高考的过程中，我最大的收获之一是巩固了我的基础。高考需要我们具备更高层次的思考能力，而这个能力是建立在我们对基础知识的牢固掌握和深刻理解之上的。因此在备战高考的过程中，我们应该马上掌握基础知识，巩固刚学的内容，以不断提高我们在分析、思考和作出决策方面的能力。

总之，不管我们已经经历了多少次高考考试，它都会带给我们许多宝贵的经验和教训。我通过我的高考经历学习到了许多与学术、生活、自我提升等有关的内容。这些经验和教训将会在我未来的生活和工作中大有用处，也希望能够对正在备战高考的同学们提供一些参考和指导。

高考的心得体会篇五

高考是中国教育界的一大盛事，它不仅仅是学生人生的一个重要分水岭，更是考验着一个国家教育水平的大考。今年的高考已经结束，相信很多同学都有与我一样的经验体会。今天，我想分享一下我在高考过程中所得到的一些心得和体会，希望能够对大家有所启发与帮助。

第二段：备考阶段

高考集万千宠爱于一身，成为成功者的必经之路。在备考阶段中，我认为选择适合自己的学习方法和节奏是至关重要的。首先要认真制定一个合理的复习计划，根据自己的情况进行合理分配，以避免单调的学习方式造成的焦虑和疲惫。其次，反复强化知识点的背诵和理解，在做题中学习，找出巩固知识点的方法和技巧，有的放矢，有的迭代升级。最后，重视考前冲刺的复习，合理安排时间，避免疲劳过度，以充分发

挥自己的实力。

第三段：考试状态

到了高考考试的阶段，我认为自己保持一个稳定、平静、积极的状态非常重要。首先，在考场前应该放松自己，不要沉迷于“分数至上”的焦虑中，而是要对自己有信心，以一颗平常心去面对考试。其次，在考场中，需要提前准备功课，充分了解考试内容和考试规则，做到从容应对，千万不要做出冲动的决定。最后，在考场中保持集中精神，用正确的方式思考问题，克服考场压力，做到心无旁骛，全力以赴。

第四段：对自己的反思

在考试结束后，我认为及时对自己的表现进行反思和总结是非常必要的。首先，从考试的整体效果中分析自己的优势和不足，寻找适合自己的提高方法和策略。其次，根据自己的表现情况，对下一步的选择和定位进行规划和调整。最后，要认真领悟考试中获取的经验和教训，做到知行合一，取得质的进展，不断提升自己的综合素质。

第五段：总结

高考是一场人生的考验，通过这场考试人们的成长和进一步的发展会受到很大的影响。在我看来，高考考场的每一步都有所启示，从复习到考试到反思，每一个环节都可以让我们得到很多的体验和经验，不断地完善和提升自己。因此，在今后的学习和生活中，不论遇到什么困难或挑战，我们都要有勇气和决心去面对，坚持到底，才能取得成功。

高考的心得体会篇六

春华秋实，桃李芬芳。20xx年高考已经结束，回顾一年来的备考经历，真是感慨万千，其中有苦也有乐，苦中取乐，乐在

其中，有成功的经验，也存在许多的遗憾。由于本届是高中新课改后的第一届，很多备考思想都有所转变。本着总结过去，放眼未来的思想，我认真分析和总结一年来高考备考的心得和体会如下：

1、坚持集体备课

我校历来注重集体备课，我们物理科组的最大特点是同事间的合作意识特别强，能充分利用和发挥集体的智慧和力量，对于教学中遇到的各种疑难问题，每位老师都能毫无保留的积极发表自己的意见和建议，经常在一起认真研究教材教法，教学内容，教学方法，教学策略，精心挑选例题、习题和考题，认真审核，尽量避免出现不必要的错误，认真做好教后反思、考后反思，及时调整教学策略，不断提高教学效果和教学质量。

2、精心组织课堂教学

高考备考复习是一项艰巨的系统工程，它不同于上新课。上新课时，学生对新的知识有一种好奇心，注意力比较集中，而高考总复习时，学生对所讲的内容已经有所了解，尽管不少学生是一知半解，但他们已失去了那种对知识的好奇心，如果老师还是像上新课一样的进行授课，学生一定会感到很枯燥乏味，很多学生不愿意听，很难达到预期的复习效果，因此，高考复习备考中必须认真研究课堂教学的方式、方法和策略，最大限度的调动学生的学习积极性。本届毕业班教学中，我们改变了以往那种每个章节一开始就满堂系统复习和灌输物理基本概念、定理、定律的教学模式，而是把基本概念溶入到精心编制的习题中去，让学生通过做题去体会和感悟，然后通过典型例题的讲解，帮助和加深学生对基本概念的理解和掌握，最后通过课堂或课后练习题加以巩固。

3、少讲多练、及时测试、及时反馈

老师讲得多，不如学生做得多，任何事情都是听起来容易，做起来难，老师在课堂上讲得头头是道，学生在下面也听得明明白白，可是，如果你不让学生做一些类似的题，而是在几天后去考类似的题，结果会怎么样呢？不用我回答，所有的老师都能回答。经过认真的总结和分析以往的经验教训，我们制定了这样一条教学思路，“少讲多练，及时测试，及时反馈”，只有亲身经历的事情才能记忆犹新，我们利用下午自习课的时间进行小测试，及时检测教与学的效果，因此，我们每周都会非常认真的精心编制一份测试题，让学生自我检测，并及时收回、及时批改，只有及时讲评、及时反馈，才能达到事半功倍的最佳效果，如果过几天以后才去讲评，学生已经失去了那份对试题答案渴望的热情，必然达不到预期的效果。

4、认真分析和研究各地高考试题

由于本届是高中新课改后的第一届，所以了解新课改后高考模式非常重要。通过认真分析和研究近几年全国各地率先实行新课改的示范城市的高考试题，发现高考命题的思路日趋灵活。我们对历年高考中所涉及到的知识的题型、考法、分值、深浅度及灵活程度都逐一分析，并有针对性的练习，达到了很好的效果。

5、立足基础，重视课本

平时的教学中，不能离开课本而只依赖于各种复习资料，必须在备考教学过程中不断指导学生认真阅读教材内容，特别是高考前夕十多天，我要求学生回归课本，回归错题，指导学生认真阅读课本（基本概念、基本原理、课本中的插图以及课本中的小实验等等），要求学生看以前的考题，错题，但为了保温，每天还是要求学生做少量的基础练习题。

1、实验教学缺乏有效性

教材中有相当数量的基础实验、演示实验、学生实验、创新性实验，这些实验都放在第一轮和基础知识内容一起复习。这样对基础实验复习的系统性、整体性较差，而且未开设实验展示，复习时间安排也仓促，造成基础实验复习不到位，导致学生的实验创新能力、综合能力没有得到有效的提高。

2、数字运算能力训练欠缺

据了解，由于这一届学生在初中升高中时可以使用计算器，因此，他们在初中就习惯了使用计算器进行计算，平时的教学和考试以及历年的高考题中涉及具体数字计算的题目不多，所以也就没有引起足够的重视，进行专门的训练。虽然今年的高考题中并未出现大量的复杂的具体数字的计算题，但在今后的复习中仍应重视这个问题。

3、对运用图像解决问题的能力重视不够

物理图像是一种较直观的物理语言，它容纳的信息量较大，一个不小心就可能出错，很多学生对物理图像都有一种畏惧的心理，考试中涉及到图像的题得分率总是不高，也许是我平时的教学中对运用图像解决问题的能力培养力度不够，高考备考过程中必须加强对物理图像的认识和运用的训练。

4、对解题规范性要求把握不当

高考评卷中对解题的规范性要求不是很高，也不可能很高，因为评卷过程中平均每道题只有几秒钟的阅卷时间，根本没有时间来看大量的文字表述，主要是看你所列的公式是否合理（包括符号的运用是否准确合理，上标下标的使用是否明确合理等），但又不能只有赤裸裸的公式，这里面存在一个“度”的问题，文字表述应该是给阅卷的老师起到一个向导（路标）的作用，让阅卷的老师一看很清楚很明白你所列出的公式的对象是哪个物体或哪个物理过程，譬如，一道题中涉及到两个物体a和b，那么你在列式时可以只用两个字“对a”或

“对b”来表明你的研究对象，这样很简洁很明了，一目了然。因此，教学中对于计算题的文字的表述一定要把握好一个“度”，不要长篇大论，否则不仅耗费大量的时间，而且还会吃力不讨好，因为写得越多就会错得越多。然而我们在平时的教学中严格要求学生答题时必须要有准确充足的文字说明，很多学生，尤其是尖子生，就因为害怕文字表达失分花费了大量的时间和精力去思考和书写，这大大束缚了他们的解题思路、速度和效率。

- 1、首先必须认真分析和研究教纲和考纲以及近几年来全国各地新课改示范城市的高考试题，了解新课改后高考命题的指导思想，考试内容、考试范围及题型、题量、分值。
- 2、加强审题、分析、理解、实验、综合运用以及应用数学工具解决物理问题等各种能力的培养。
- 3、认真分析学情，把握复习节奏。用基础题来训练学生的解题方法，培养学生正确、良好的解题习惯，要正确分析学生知识和能力方面存在的问题，设计好针对性的练习。
- 4、重视理论联系实际，多找些与生产生活实际相关的习题，培养学生获取信息和处理信息的能力以及建立物理模型的能力，训练学生的具体数字运算的能力。
- 5、少讲、精讲、多练，要给学生充分的时间去思考，多讲些一题多变一题多解的高考真题，讲、练、考相结合，注重效益。
- 6、反馈要及时，考后必须及时批改，及时讲评，及时反馈，要把做过的题翻新变化后再进行训练，以求学生真正弄懂、克服思维定势。达到事半功倍的效果。可以采取面批面改或互评互改等方式，让学生体会和感受改卷的艰辛，从而改变学生不良的书写习惯。

7、要加强解题规范性指导和训练，力争书写清洁工整，语言表述简练，符号运用合理，所列方程准确规范。

8、加强应考策略指导，培养和训练学生合理分配时间的意识，合理安排答题顺序的意识，“忍痛割爱”的取舍意识，分分必争的抢分意识。

9、重视心理疏导，调整临考心态，充分挖掘和发挥非智力因素。在平时教学中要教育学生养成“把平时当高考，把高考当平时”的心态，对于考前心理负担过重的学生，可多谈点“谋事在人，成事在天”的乐观心态，做好最坏的打算，争取最佳的成绩。

总之，高考备考是一项艰巨的系统工程，衷心希望新一届的高三老师在高考备考过程中，能吸取上届及前几届老师在高考备考中的经验和教训，不断总结，不断改进，不断创新，争取来年取得更大的丰收。以上总结，不足之处，请予以指正。

高考的心得体会篇七

今年6月，很幸运参与了xxx省高考英语学科的阅卷工作，和高考阅卷进行了一次亲密接触。整个阅卷工作虽然繁重而忙碌，但它使我有机会从另一个角度来看待英语书面表达的教学，对我今后的教学进行了有效的指引，也丰富了我人生的阅历。通过阅卷，我有了一些新的感受：

首先，整个阅卷工作非常规范、客观、公正。我们6月10日到阅卷点报到，其时所有的阅卷老师已被随机分为七个组，每组40人左右，由来自不同县市学校的中学一线教师 and 一部分研究生组成。把关的组长和专家组都是经验丰富的大学教授。6月11日上午召开阅卷培训大会，由总负责人给我们讲详细的评分细则。同时要求大家对一些试卷进行评分，并与专家所给出的得分进行比对。整个下午大家都在机房进行试评，由组

长和专家抽查考核。6月12日才开始进入正式评卷阶段。

评卷系统很客观公正。每个阅卷人员都要凭各自的用户名和密码才能登入，登入后你的一举一动都处在组长及专家组成员的监视中，你离线多久，你阅卷的总量、平均速度、有效度、无效卷、吻合度、自评指数等等各项指标随时随地电脑里都有反映。根据这套评分系统，每份答卷由至少两名人员评分，而且彼此看不到对方的分数，两名人员不固定组合，电脑随机派送。如两人所给分数在一定的范围内(误差不超过4分)，那就是有效分数，那么两者的平均分就是该答卷的最后得分。如两人所给分数超出了范围，由第三个人阅卷，取在范围内的两个分数的平均值为最后得分。如三者间皆有较大误差，无法确定时就会提交专家组仲裁，最后给定分数。这样得出的分数是比较公正的，最大程度地避免了草菅人命的现象。我们在整个评卷的过程中各个分数都有所覆盖，甚至还有几篇佳作通过专家组的审核成为满分作文。所以在平时的学习过程中，只要学生注重平时的积累背诵，并加以妥善运用，在考试中写出有亮点的文章是不会被忽略的，总会获得高分的。

然后，结合这次阅卷过程中暴露出的问题，我总结了一些考生须注意的事项：

考生如果因为审题不仔细或时间紧迫等原因，遗漏了要点扣分是比较严重的，因此平时就要养成认真审题的习惯，覆盖所有要点。今年的高考作文要求考生写自己英语学习的情况，并对学校的英语教学提出两至三点建议。整篇文章应有两部分要点：自己的情况和对学校的建议，两部分比重相当。每个要点各有三个次要点：自己的情况(目的、方法、课外途径)；对学校的建议(主题句、建议一、建议二)。很多考生由于审题不清，第一部分忽略了是自己的情况，普遍使用we□you作主语而导致了扣分；第三个次要点很多考生又忽略了课外这一要求，导致了进一步的失分；还有很多考生对第二部分理解有误，把对学校的建议写成了自己对于学英语的

建议，这无疑会降低自己的得分；更有甚者对于第二部分只字未提，这样的作文是肯定拿不到及格分的。

高分作文通常是行文流畅，过渡自然，句型多变的文章。这样的文章英语味很浓，用语地道老练，文中往往会有不少出彩的句子，比如强调句，主从复合句，倒装句，或者非谓语结构等。此外，上下文的连贯性也是一个不容忽视的要素，是评分原则之一。一篇文章要想上下文连贯、通顺，条理清楚，恰当地使用过渡语是非常必要的。过渡词语能承上启下，帮助读者理清文章的思路，密切句子之间的逻辑关系，从而使整段文字衔接自然、流畅。因此，我觉得对于平时作文在四档分数的学生而言，其作文的主要特点就是中规中矩，虽然内容要点完整，语法与词形也正确，但全是简单句的堆砌，没有任何的亮点。这些学生应该多从以上角度去考虑，在避免时态等大错的前提下多用出彩的句子，多进行句型变化，多琢磨连接词的运用，争取能更上一层楼。而处于21-23分作文的学生就可以考虑从英语的地道性这一方面入手，多读多背一些原汁原味的英语文章。

在书面表达的阅卷过程中出现了许多“汉堡包式”或“沙拉式”的抄袭现象，即整段地抄袭试卷前面的客观部分内容，或者自己写几个单词，再抄几个单词的现象。尽管有些学生伪装得很好，但这种恶意欺骗的行为是不被原谅的，要坚决杜绝的，因此最终只会以零分收场。考生一定要尽自己的努力去写，只要你能写出与主题相关的一些内容，哪怕有很多的错误，根据评分标准，都会酌情给分的。今年的作文主题是比较贴合学生实际的，学生应该有话可说，哪怕只写对了一句“i like english.”都会得分。但是在阅卷过程碰到了大量的白卷，实在令人惋惜。此外，有些考生个性张扬，用英语或汉语拼音等发泄愤恨情绪或者辱骂阅卷老师，这无疑也是自取灭亡。

一篇书写优美的文章会让人赏心悦目，给人留下良好的印象。由于试卷答案卷上没有划横线，很多考生写得很不整齐，太

小或者太挤，甚至乱涂乱改，严重影响了书面交流的目的。在高强度高速度的阅卷过程中，如果字迹过于潦草，必定会在一定程度上影响阅卷老师对书面表达的判断。同一档次的作文，如果书写整齐优美往往会得到这一档次的上档分数；反之如果字迹潦草，影响交流的话，得到的往往是这一档的下档分数。作为教师我们在平时对学生进行书面表达的训练时，最好是用白纸，要求学生在白纸上写整齐、清楚。在考试时，考生也应格外加以注意，尽量将影响得分的非智力因素降到最低。

曾经有人将写英语书面表达比喻成戴着镣铐在跳舞。所谓镣铐就是指题中所规定的格式和所给的要点，考生务必要认真审题。在此前提下，重心要放在行文的表达上，即考生要注意遣词成句，组句成篇的语言表达能力，运用多变的句型和词汇使自己跳出的舞蹈更加绚丽多姿，色彩斑斓！

高考的心得体会篇八

高考班作为一个高中学习阶段的重点班级，对于我们来说是一个重要的机会和挑战。在这里，我收获了学习的成果、培养了自主学习的能力、锻炼了自律的习惯、领悟了人生的道理、追求了学业的突破。以下是我对高考班学习的一些体会与反思。

第一段：高考班给予了我学习的动力和方向。在这个特殊的环境下，我身边的同学都是追求卓越的学霸，我们彼此之间的相互竞争和鼓励让我更加努力地学习。而且，班级设置了一系列的考试和评比制度，这使得我们不仅仅是追求分数，更加注重提高自己的能力和综合素质。高考班的学习氛围非常浓厚，老师们也非常严谨认真地对待每一堂课，他们的激情和专业知识的激发了我对学习的热情。因此，高考班给了我学习的动力、方向和目标。

第二段：高考班培养了我自主学习的能力。在这里，老师们

鼓励我们独立思考、自主学习。他们不再给我们灌输知识，而是引导我们学会分析和解决问题的能力。通过不断的思考和练习，我逐渐从依赖老师的学生转变成了有主见和独立思考的学生。在高考班里，我们会面临大量的作业和考试，这让我学会了合理规划时间和自我管理。我逐渐利用晚自习和课余时间进行系统性的学习和复习，这让我学会了自主学习。

第三段：高考班锻炼了我的自律习惯。毕竟学习任务重、课业压力大，但高考班的学习氛围和学习方式要求我们严于律己、自律自控。每天的早读、晚自习、作息时间的管理都需要我们自觉遵守。在高考班中，我养成了良好的作息习惯，每天早睡早起、按时完成作业。我发现，自律并不是一件苦差事，而是让自己能更好地掌控时间和提高效率的方法。

第四段：高考班让我领悟了人生的道理。在这个班级中，我结交了许多志趣相投、一起奋斗的朋友。我们彼此间建立了深厚的友谊，共同度过了许多挫折和困难。我们互相激励、共同进步。而且，高考班里的老师也是严以律己的榜样，他们身体力行地教导我们做人的道理。这让我明白，追求卓越的过程并不孤独，而是需要有志同道合的人一起前行。

第五段：高考班追求学业的突破。在我所处的高考班中，授课、作业、复习都是相当严格和紧凑的。因为高考的压力和竞争，我们对知识的理解和掌握必须要更加深入和透彻。我独立思考和自主学习的能力在高考班被充分挖掘，并且和同学们的共同努力让我在知识和毅力上都有了很大的提升。最终，我以优异的成绩考入了心仪的大学，这是高中学习过程中最大的突破。

总结：高考班的学习经历让我感受到了学习的动力和方向、培养了自主学习的能力、锻炼了自律的习惯、领悟了人生的道理、追求了学业的突破。这些宝贵的体验会伴随我一生，成为不断进取的动力，让我在未来的道路上展翅高飞。