

# 最新数学期试试卷分析三年级 二年级数学期末质量分析报告(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 数学期试试卷分析三年级篇一

本次考试成绩已出来，我班的数学最高分是99分，平均分是80.14分，及格率100%，优秀率85%。下面是我对本次二年级数学期中试卷做一下分析：

### 一、试题整体情况：

本次期中考试试卷从总体来看抓住了重点、难点。试卷主要是考查学生基础知识的掌握和应用情况，它以教材为主要依据，考题紧扣二年级上册数学所学的第一、二、三、四、五单元的所学知识，考题有应用乘法口诀计算，用乘法解决身边的问题。能力上考查了学生的计算、理解、观察、操作等能力。

### 三、试题分析：

此次期中考卷共有七大题：

第一、二、三、四大题是填空题，共有11道小题。都是基础知识，主要是考查学生对基础知识的掌握情况，这部分学生丢分比较多，其原因是对概念理解的不准确，对乘法的意义，理解的不透，还用对以前所学的旧知识淡忘了，也有马虎现象。

第五大题是列式计算。

有在括号里填大于号、小于号、或等号、竖式计算、丢分的原因是口诀不熟练，笔算时马虎、写错数字、计算不准确等。第七大题是解决问题同样这道题也是对乘法的意义不理解，有些题列式出现错误，也有审题不认真，对题意不理解而丢分。不足之处：

1、缺乏良好的读题、审题习惯，没有弄清题意就盲目答题，“四顶”理解成“四元”，乘法做成了加法。学生学得太死，对所学知识不能灵活运用。

2、本次试卷中的“解决问题”的题型难度并不大，但个别学生分析能力差，出现的错误较多。

3、大部分学生没有养成检查的良好习惯，因此，卷子上原本可以找回的失分都没有找回来。

#### 四、措施及反思

1、继续加强基础知识的多样化训练，重点抓100以内的进位加退位减及乘法口诀，提高计算的正确率。

2、平时的教学中还要注重学生的审题能力、分析的能力，理解能力的培养。

3、进一步培养学生专心致志，细心检查等良好的学习习惯。4. 做好差生转化工作，关注弱势群体，增强他们的自信心，缩小两级分化的差距。通过这次的考试，使我看到了平时在教学工作中存在一些问题，针对这些问题，我将会在今后的工作中尽量补足，在认真钻研教材和课标的同时，做好贫困生转化工作，向40分钟要质量，争取在下一次的考试中不再出现类似的错误，使二年级学生在年终期末考试取得理想的成绩。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的5篇《二年级数学期末质量分析报告范文》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

## 数学期试试卷分析三年级篇二

我认为本次考试的试卷是一份比较好的试卷，涉及到本册书中的每一个知识点，难易适中。我校共有58名学生参加考试，总的来看答得较好。平均分93.1分，优秀率48%，及格率94%。具有如下特点：

### 一、试题分析

1、内容全面，覆盖广泛，各部分分值权重合理。

试题内容全面，共计六个大题。第一题，我会填，30分；第二题，准确判断，5分；第三题，谨慎选择，5分；第四题，计算，36分；第五题，我会画，4分；第六题，我会用数学，20分。本卷注重考查了学生基础知识的掌握、基本能力的培养，也适当考查了学生学习过程。

2、取材比较贴近生活，评估了学生联系生活的能力。

《新课程标准》指出：学习素材应来源于自然、社会和生活。本试卷题从学生熟悉的现实情况和知识经验出发，选取源于孩子身边的事和物，让学生体会学习数学的价值。

例如：三个小朋友拥抱，每两个人拥抱一次，一共拥抱几次？

(2) 解决问题中的第2、3题。“二年级一班有32人，二班比一班多4人，二班有多少人？每套书8本，每本7元，买一套一共多少钱？以上题都是学生现实生活中熟悉的事和物，便于学生联系实际分析和解决问题。也为培养学生思维能力、观察能力起到了导向作用。

3、试卷总的“形式”上与平时做的试卷相比，在题目类型上没有明显变化。由填空、判断、选择、计算、及解决问题组成。在“难易程度”

上来说，有容易题、中等题和较难题，不过总体情况难度适当。在“题量”上来看，我认为有点大，少数学生有完不成的现象。

## 二、答卷分析

在试卷的批改和统计过程中，我们认真、仔细，尽量避免在批改中出现错误。从最后的结果看，取得了一定的成绩，也有一些不足。具体分析如下：

第一题，失分较少，总体来看，学生掌握得不错，只有第1小题“量比较小的物体用（）单位，用字母（）表示”，这题能做对的非常少，分析它的原因，是因为学生不懂记得不扎实而导致的。

第二题，准确判断错误。这也是极容易的一个题，除了不会的学生，大多数能准确判断，得分是十分理想的。

第三题，本题可能说是很简单的一题，但由于老师平时在强化训练上可能没照顾好差生，所以有极小部分学生在进行选择时把序号填成了答案，造成了不必要的失分。还有两个乘数都是5，用口诀，五五二十五。个别学生用，二五一十，马虎造成的。除此外，失分较少，多数学生还是做得很好的。

第四题，主要是计算，基本上一类区的学生在本题上失分相当少，可见平时教学中，老师非常注重学生计算能力的培养，而且这一培养从做题的结果来看是非常成功的。而一类区以外的学生在这一点上就显得逊色多了，建议一类区以外的老师在平时的教学中，要把计算能力做为学生学习数学的基本技能来认真培养。准确判断错误。这也是极容易的一个题，

除了不会的学生，大多数能准确判断，得分是十分理想的。

第五题，我会画。这一题从整体上来看不很理想，许多学生画了但不注明长度，而且画得不好或者说不规范，歪歪斜斜的，有的还不足规定的长度，在动手这个考查点上来说，是不理想的，建议上课的老师要引起注意，不要对这个教学内容马虎了事。

第六题，我会用数学。本题是对学生学习数学的一个综合考查。从试卷上来分析，两极分化严重，好的能拿满分，差的只能得1至2分或0分。主要错误原因还要归于分析题目上，一些学生应该说还没把题目的意思弄懂就轻易做题，由于对题目一知半解，无法找到解题的第一步，所以一做就错了，也有的学生对题目所提供的条件不认真分析，或不认真看，有的把数字拿来列式都写错了，粗心大意是显而易见的。

总的来说，本次抽测取得如下成绩：

- (1) 学生书写整体不错，大部分试卷，试卷清晰，书写规范。
- (2) 学生的基础计算总体还不错，计算题得分率较高，可以看出计算能力较强。
- (3) 多数学生能按题目要求正确答题。

2、存在的问题：

- (1) 部分学生在计算中粗心，导致错误，尤其在解决问题中体现：有的在列横式时就把题目中的数抄错；有的算式正确，但横式上得数错误。
- (2) 读题时马虎没有弄清理解题意就开始做题，导致错误。第三大题中的选择题。第六大题中的解决问题。

### 三、改进措施

- 1、加强数学知识与现实生活的联系，让学生利用所学的知识来解决实际问题，要注意学生实践能力的培养。注重知识形成过程与能力发展并重。
- 2、低年级学生加强学习习惯和主动学习能力的培养。
- 3、从学生答题中出现的有些错误，可以窥见到学生的学习水平，学习方式，思维的灵活性深刻性，教学的表达能力等方面存在很大差距，所以教师在教学中要面向全体，承认差别，因材施教，分层教学，教师设计的提问和练习要满足不同层次学生的求知欲望。
- 4、要加强平时学生对所学知识的掌握。
- 5、要抓好作业的质量和完成量。及时查漏补缺，抓好差生的转化工作。
- 6、努力培养学生细心做题，认真检查题的学习习惯。严格要求学生的书写及培养学生读题习惯。狠抓学生的计算正确率及计算速度。

## 数学期试试卷分析三年级篇三

### 一、对试题的评价：

这次期中试卷，试题难度不是很大，主要考察学生基础知识的掌握情况，注重了教学过程中的细节问题的考察。试题符合低年级学生的特点，但有些试题已超纲，学生做起来有难度。

### 二、有关数据

本次参加考试应为65人，实考65人，学生最高分98分，最低分26分，均分80.38分。

### 三、学生出现的问题及原因：

（一）口算中最后2小题错误率比较高，计算完后没有写单位。原因是学生粗心大意，所以出错，此处教训最深，失分最可惜。

（二）笔算。这方面平时也反复强调重点练习，并且把经常出错的几种情况列举出来，让学生找出错的原因，但是，还是有不少学生出错，套用老师的话“为什么讲过n遍的内容还是出错”？分析原因：（1）粗心。看错数字、忘记进位、退位  
（2）20以内的加减法掌握不好。

（三）填空。此题是概念题，大多数学生概念理解不透，此题失分率最高。

（四）判断题。此题失分也较多，原因是学生不认真读题，不理解题意。

（五）找朋友（连线）此题正确率最高。

（六）量一量，在回答问题。在操作与实践中，由于学生没学毫米无法准确测量，所以错误率也很高。

（七）看图写算式。虽然试题不是很难，但是再容易的题都有个别学生出错，这些都暴露出平时的教学中许多细节方面要求不细，把关不严。

（八）列式计算。第1小题大多数学生不理解“3个2相加，和是多少？”理解成3与2的和是多少？第2小题是有关倍数的问题，还没学。

（九）、（十）“应用知识解决问题”，是本学期学习内容的难点，因此是本次试卷中最容易失分的地方。由于以前学生接触的解决问题基本上是一步解决的，而这学期从第一单元开始就接触了需要用两步式子解决的问题，这对学生的思维要求有了很大的提高。从本次测试看来，解决问题存在的主要问题是一部分学生缺少一定的分析能力，找不出隐藏在题目中的中间问题，因此对于两步计算的问题就束手无策。今后要加大解决问题的教学力度，着重对班级的中等生以及潜能生在如何分析信息和问题以及如何找出中间问题上多加指导。还有解决问题中的计算，列对算式计算出错的情况也不少。

#### 四、今后采取的措施

家长的通过这次测试，为今后的教学提出了更高的要求，在教学知识的同时要更多的教给学生学习的方法，培养学生良好的学习习惯，特别是对一些学困生，更要讲究方法，激发他们的学习积极性。在教学当中，一是要加强学生对所学知识的掌握。二是精心设计练习题，进一步巩固基础知识的学习，抓好作业的质量和完成量。三是及时查漏补缺，培养学生认真仔细的学习习惯，抓好潜能生的转化工作。四是加强数学知识与现实生活的联系，培养学生灵活运用知识解决生活中的数学问题的能力。五是加强与学生联系，及时让家长了解自己的子女在学校里的学习情况。

### 数学期试试卷分析三年级篇四

汝坟店学校

梁金山

汝坟店学校

梁金山



为了更深入全面的了解数学教学的效果，吸取经验教训，更有针对性的开展各项教学研究工作的，特将上学期检测质量进行简要分析。

## 一、试卷分析

## 二、基本情况

## 三、存在问题

从成绩分析及学生的答题中反映出教学中存在以下问题：

1、学生分析问题的不细心。失分分布不等，由于学生的分析问题不认真，一些看似简单的题目被无辜失分。一些学生轻视题目，认为简单，结果出现了计算错误、数字写错或漏写得数等现象。在今后的教学中要在这个方面有所侧重。

2、对概念的理解不深。有些同学在回答填空题时对概念理解不深，对重量单位大小、数的读写和组成、寻找规律的掌握都还有问题。

3、计算能力有待夯实。计算的得分率虽然相对最高，但有些问题是不应该出现的。这里不光有粗心的习惯问题，连口算都出现了不少的错误。

4、表述能力欠佳。有代表性的例子是看统计表回答问题暴露出的问题比较多。学生由于观察不到位而失分，这是学生的习惯问题，需今后加强指导。

5. 基础知识不够扎实，对数学的基本概念缺乏深刻的理解，会导致基础题失分。

6. 运算能力不过硬、缺乏技巧，不善审题和分析问题、解决问题的能力较欠缺，数学思想方法的运用还不够灵活。

#### 四、改进意见

- 1、在教育教学中树立与时俱进的思想，要善于创新、敢于创新，要创造性地根据所学内容改变教材、使用教材。
2. 积极参加课题研究及教学研讨活动，不断更新和明确理论导向。
- 3、积极捕捉学生学习动态，有层次的、及时地、因人因事对学生进行教育，为顺利进行课堂教学打下基础。
4. 创设学生喜欢的学习情景，充分运用评价机制，调动学生的学习积极性，努力使数学学习活动化、生活化。
- 5、在继续加强基础知识、计算能力、综合运用知识解决问题的教学的前提下，加强应用题教学，特别注重题意的理解和分析，加强与生活实际的联系，使学生充分感悟到“学以致用”数学无处不在的魅力。
- 6、在学生掌握基础知识后，要加强灵活运用知识解决问题的训练。
7. 要关注每一个学生，给他们更多的机会，加强基础知识和基本技能的训练。
8. 学生解决实际问题的能力有待于进一步提高。在今后的教学中要进一步加强利用所学数学知识解决实际问题的训练，体现知识的应用性和数学的价值。
9. 加强学生学习习惯的培养，建立和加强学生的自查意识。要设计有针对性的练习，发展他们的数学才能，使每位学生都能学到有用的、有价值的数学，并提高数学的应用能力。

## 数学期试试卷分析三年级篇五

本次考试成绩已出来，我班的数学最高分是99分，平均分是80.14分，及格率100%，优秀率85%。下面是我对本次二年级数学期中试卷做一下分析：

### 一、试题整体情况：

本次期中考试试卷从总体来看抓住了重点、难点。试卷主要是考查学生基础知识的掌握和应用情况，它以教材为主要依据，考题紧扣二年级上册数学所学的第一、二、三、四、五单元的所学知识，考题有应用乘法口诀计算，用乘法解决身边的问题。能力上考查了学生的计算、理解、观察、操作等能力。

### 三、试题分析：

此次期中考卷共有七大题：

第一、二、三、四大题是填空题，共有11道小题。都是基础知识，主要是考查学生对基础知识的掌握情况，这部分学生丢分比较多，其原因是对概念理解的不准确，对乘法的意义，理解的不透，还用对以前所学的旧知识淡忘了，也有马虎现象。

第五大题是列式计算。

有在括号里填大于号、小于号、或等号、竖式计算、丢分的原因是口诀不熟练，笔算时马虎、写错数字、计算不准确等。第七大题是解决问题同样这道题也是对乘法的意义不理解，有些题列式出现错误，也有审题不认真，对题意不理解而丢分。不足之处：

- 1、缺乏良好的读题、审题习惯，没有弄清题意就盲目答

题，“四顶”理解成“四元”，乘法做成了加法。学生学得  
太死，对所学知识不能灵活运用。

2、本次试卷中的“解决问题”的题型难度并不大，但个别学  
生分析能力差，出现的错误较多。

3、大部分学生没有养成检查的良好习惯，因此，卷子上原本  
可以找回的失分都没有找回来。

#### 四、措施及反思

1、继续加强基础知识的多样化训练，重点抓100以内的进位  
加退位减及乘法口诀，提高计算的正确率。

2、平时的教学中还要注重学生的审题能力、分析的能力，理  
解能力的培养。

3、进一步培养学生专心致志，细心检查等良好的学习习  
惯。4. 做好差生转化工作，关注弱势群体，增强他们的自信  
心，缩小两级分化的差距。通过这次的考试，使我看到了平  
时在教学工作中存在一些问题，针对这些问题，我将会在今  
后的工作中尽量补足，在认真钻研教材和课标的同时，做好  
贫困生转化工作，向40分钟要质量，争取在下一次的考试中  
不再出现类似的错误，使二年级学生在年终期末考试取得理  
想的成绩。