

# 2023年建筑毕业论文社会实践报告(模板5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 建筑毕业论文社会实践报告篇一

### 施工组织设计

施工组织设计作为指导整个施工过程中技术经济活动的纲领性文件，是施工技术与施工项目管理有机结合的产物。这是工程开工后施工活动有序、高效、科学、合理进行的保证。

根据施工组织设计编制的特点，施工组织设计为单项工程编制。一般来说，各施工企业独立进行编制。它技术性强、综合性强，要求编制人员具备足够的理论基础和一定的建筑工程实践经验。施工组织设计的内容必须符合项目和业主、设计和监理的特殊要求，还必须符合国家有关法律、法规、标准和地方规范的要求。施工组织设计的编制必须满足指导和控制施工过程、在一定资源条件下实现项目技术经济效益、实现施工效益和经济效益双赢的最终基本要求。

施工组织设计必须扩大深度和范围，评价设计图纸的合理性和经济性，实现设计与施工技术的一体化。施工企业应建立施工组织设计总结和施工方法体系，扩大技术积累，加快技术改造，使新技术成果能够应用于施工组织设计。

当前，是知识经济时代，信息技术在工程项目中发挥着越来越重要的作用。建筑企业应大力发展和应用信息技术，重视高新技术的移植和利用，拓宽智力资源的传播渠道，全面改

进传统的编制方法，使信息在各种生产力要素中发挥核心作用，逐步实现建筑信息的自动化、机械化、模块化和系统化，从而产生更大的经济效益，增强建筑企业的竞争力，使企业在日益激烈的竞争中获得更好的生存环境。

1 .总结了本课题涉及的国内外研究现状。

2. 完成本项目所需的工作条件。

3、施工完成后的工作总结和施工感悟。

1. 任务要求：

通过这种设计来更好地应用所学的专业知识，根据自己的专业服务方向，在老师的指导下，画出一幅完美的大学神火图。通过这种设计，我们可以培养我们的综合设计能力，然后系统地应用和巩固所学知识，理论与生产实践相结合。掌握和培养桥梁桩基施工方法、初步设计预算设计理论和具体设计方法，以及施工过程中对突发问题的反应、现场沉降能力，并能够独立完成所有设计图表。上班后为自己适应生产实践的需要打下坚实的基础。

2. 目标分析：

这次的目标是把我在学校学到的理论知识和实践完美地结合起来，通过建构对知识有一个全面而深刻的理解。实现这一目标的困难在于在实际过程中应用知识和在实际过程中处理紧急情况的能力。这不仅需要坚实的知识库，还需要良好的沟通、领导、组织和规划能力。

1. 7-8月施工现场考察。

2. 编写8月至9月前期工作的总结和理解。

3. 9月至10月制作“电子开标报告”

4. 从20xx年10月至11月，对开始报告进行进一步修改，不要交给讲师。

## 建筑毕业论文社会实践报告篇二

现代建筑技术的开发和应用，给我国的建筑业得发展注入了新的生机和活力。本文对建筑技术中的土方工程施工技术、混凝土预制桩的建筑技术以及低碳建筑的高科技技术等方面进行了详细的阐述和分析。

### 1、建筑工程中的土方工程施工技术

在建筑工程中土方工程包括一切土的挖掘、填筑和运输等过程以及排水、降水、土壁支撑等准备工作和辅助工程。最常见的土方工程包括场地平整、基坑（槽）开挖、地坪填土、路基填筑及基坑回填土等。设计标高一般要求：大型工程项目通常都要确定场地设计平面，进行场地平整。场地平整就是将自然地面改造成人们所要求的平面。场地设计标高应满足规划、生产工艺及运输、排水及最高洪水水位等要求，并力求使场地内土方挖填平衡且土方量最小。

设计标高确定方法：一般方法如场地比较平缓，对场地设计标高无特殊要求，可按照挖填土方量相等的原则确定场地设计标高。实际工程中，对计算所得的设计标高，还应考虑下述因素进行调整，此工作在完成土方量计算后进行。考虑土的最终可松性，需相应提高设计标高，以达到土方量的实际平衡；考虑工程余土或工程用土，相应提高或降低设计标高；根据经济比较结果，如采用场外取土或弃土的施工方案，则应考虑因此引起的土方量的变化，需将设计标高进行调整。场地设计平面的调整工作也是繁重的，如修改设计标高，则须重新计算土方工程量。

## 2、混凝土预制桩的建筑施工技术

在现代的建筑工程中，一般多层建筑物当地基较好时多采用天然浅基础，它造价低、施工简便。如果天然浅土层较弱，可采用机械压实、强夯、堆载预压、深层搅拌、化学加固等方法进行人工加固，形成人工地基。打桩前的准备工作：打桩前应做好下列准备工作：清除妨碍施工的地上和地下的障碍物；平整施工场地；定位放线；设置供电、供水系统；安装打桩机等。桩基轴线的定位点及水准点，应设置在不受打桩影响的地点，水准点设置不少于2个。在施工过程中可据此检查桩位的偏差以及桩的入土深度。打桩技术要点如下。

打桩机就位后，将桩锤和桩帽吊起，然后吊桩并送至导杆内，垂直对准桩位缓缓送下插入土中，垂直度偏差不得超过0.5%，然后固定桩帽和桩锤，使桩、桩帽、桩锤在同一铅垂线上，确保桩能垂直下沉。在桩锤和桩帽之间应加弹性衬垫，桩帽和桩顶周围四周应有5~10mm的间隙，以防损伤桩顶；打桩开始时，锤的落距应较小，待桩入土至一定深度且稳定后，再按要求的落距锤击。用落锤或单动汽锤打桩时，最大落距不宜大于1m；用柴油锤时，应使锤跳动正常。在打桩过程中，遇有贯入度剧变、桩身突然发生倾斜、移位或有严重回弹、桩顶或桩身出现严重裂缝或破碎等异常情况时，应暂停打桩，及时研究处理；如桩顶标高低于自然土面，则需用送桩管将桩送入土中时，桩与送桩管的纵轴线应在同一直线上，拔出送桩管后，桩孔应及时回填或加盖；多节桩的接桩，可用焊接或法兰锚接。

目前焊接接桩应用最多。接桩的预埋铁件表面应清洁，上、下节桩之间如有间隙应用铁片填实焊牢，焊接时焊缝应连续饱满，并采取措施减少焊接变形。接桩时，上、下节桩的中心线偏差不得大于10mm；节点弯曲矢高不得大于1%桩长。打桩的质量控制：打桩的质量检查包括桩的偏差、最后贯入度与沉桩标高，桩顶、桩身是否打坏以及对周围环境有无造成严重危害。桩的垂直偏差应控制在1%之内，平面位置的允

许偏差，对于建筑物桩基，单排或双排桩的条形桩基，垂直于条形桩基纵轴线方向为100mm□平行于条形桩基纵轴线方向为150mm□桩数为1~3根桩基中的桩为100mm□桩数为4~16根桩基中的桩为1/3桩径或1/3边长；桩数大于16根桩基中的桩最外边的桩为1/3桩径或1/3边长，中间桩为1/2桩径或边长。

### 3、低碳建筑中的施工技术

低碳建筑是指在建筑材料与设备制造、施工建造和建筑物使用的整个生命周期内，减少化石能源的使用，提高能效，降低二氧化碳排放量。目前低碳建筑已逐渐成为国际建筑界的主流趋势。低碳建筑采用结构体系、地能热泵系统、智能布线配电系统、太阳能综合利用、节能门窗、雨水收集中水利用及其他低碳使用技术。

低碳建筑技术不仅可以大幅度降低能耗，同时可使建筑碳排放水平降低50%左右。低碳建筑主要有以下几种技术形式，外墙节能技术：墙体的复合技术有内附保温层、外附保温层和夹心保温层三种。

我国采用夹心保温作法的较多；在欧洲各国，大多采用外附发泡聚苯板的作法，在德国，外保温建筑占建筑总量的80%，而其中70%均采用泡沫聚苯板；门窗节能技术：中空玻璃，镀膜玻璃（包括反射玻璃、吸热玻璃）高强度low2e防火玻璃、采用磁控真空溅射方法镀制含金属银层的玻璃以及最特别的智能玻璃；屋顶节能技术：利用智能技术、生态技术来实现建筑节能的愿望，如太阳能集热屋顶和可控制的通风屋顶等。制冷和照明是建筑能耗的主要部分，如使用地（水）源热泵系统、置换式新风系统、地面辐射采暖；新能源的开发利用：太阳能热水器、光电屋面板、光电外墙板、光电遮阳板、光电窗间墙、光电天窗以及光电玻璃幕墙等。

### 4、结语

总之，随着科学技术的迅猛发展，将会有更多优良的建筑材料和先进的建筑技术被运用到现代建筑施工工程当中。在新形势下，我们要坚持科技创新，实现更好的建筑技术开发，为我国的建筑事业做出应有的贡献，此外还有更加注重研究开发和推广应用低碳建筑。

## 建筑毕业论文社会实践报告篇三

选题的目的、意义，国内外研究动态

选题的目的、意义

众所周知，质量是永恒的主题。建筑产品是一次性产品，其体量大、投资大、建设周期长、生产有求复杂、施工环节多，不便于综合测试，一经建成便不能更换的特点。在工程最终完工前的相当长的时间内，只有制品没有成品，上道工序若发生质量问题，都有可能被下道工序所掩盖，从而导致重大质量事故的发生。无论是国内还是国外都十分重视建筑工程质量。因此，必须要对项目实施全方位、全过程的质量监督和管理，确保工程万无一失。

从政府来讲，要做好对工程质量的宏观控制与管理，监督企业把每个项目都圆满完成。从建设单位来讲，一定要把质量监督工作做好，协同施工单位把好建筑产品的质量关。从施工单位来讲，一定要保证施工时保证项目的质量合格，做好质量控制工作。从监理单位来讲，配合建设单位，结合相关的质量要求把建筑项目的监理工作做好，特别是质量的监理工作。无论是建设单位、施工单位，还是监理单位等，都应该首先建立健全企业的质量保证体系，把质量与安全工作放在第一位，从而落实层层质量责任制，加强企业自控能力，提高企业的质量和管理水平。

国内外研究动态

“百年大计，质量第一”是我国建设工程一贯坚持的方针，建筑工程的质量问题对我国经济的健康发展有着直接而深远的影响。国外现代建筑业的发展已经有很长的时间了，无论是在管理还是质量在其他的方面不仅有了很全面的法律法规，而且在这个建筑业里已经建立了良好的质量管理体系，而我国的工程建设和建筑业近年虽然有了较快发展，但在发展过程中也出现了一些问题，特别是工程质量问题所带来影响最为严重，所以必须要加强建设工程质量的管理与监督工作。

21世纪是质量的世纪，由于我国目前的建筑施工企业基本上处于供大于求的状况，面对激烈的市场竞争和日益挑剔的顾客，质量将成为占领市场最有力的武器。在全球经济一体化进行中施工企业面对的是一个统一的国际市场，区域和国家对企业的保护也将逐步弱化，其产品和服务都必须接受统一的国际市场的评判。项目施工管理要站在企业生存与发展的高度来认识工程质量的重大意义，坚持“以质取胜”的经营战略，科学管理，规范施工，以此推动企业拓宽谋求更大的发展。

## 2. 论文的理论依据、研究方法、研究内容

本论文准备结合课堂所学理论和实习过程中实例，从以下几方面论述：

理论依据：

确保建设工程质量，保证建设工程质量的监督与监管，是建设工程工作中永恒的主题。高质量的工程不仅给建设单位、社会带来了潜在的效益，而且也将施工企业带来良好的信誉，从而增强企业的竞争能力。保证工程质量，提高投资的社会效益和经济效益，最大限度地创造价值，是投资的需要，施工企业企业的需要，也是社会的需要。所以政府、建设单位、监理单位要做好对建设项目的监督工作，而施工企业要建立健全自身质量管理体系，做好工程质量管理工作的。

研究方法：

1. 图书馆查阅相关资料；
2. 结合课本所学知识进行分析；
3. 采访老师，对资料进行整理，归纳总结；
4. 上网查阅相关资料与信息，进行对比概括。

研究内容：

1. 分析我国现在建设工程质量管理的现状
  2. 政府、建设单位和监理单位如何做好对建设工程质量的监督与管理
  3. 建设单位如何做好自身质量管理与建立健全质量管理体系
  4. 加强质量管理的一些措施及提高工程质量的一些具体措施
  5. 对本文的总结及预期成果展望
3. 创新之处及预期研究成果

本文运用先进的理论研究方法、科学的阐述方法，结合建筑工程实际出现的问题进行分析和研究，并提出了合理、实用的解决方法。

通过本文的阐述和论证，希望本文提及的方法及措施能够真正运用到现实工作中，形成健全的工程质量管理体系，真正提高建筑工程质量监督与管理的工作效率，加强对建设工程质量的监控，从而真正减少质量问题，提高工程的质量系数。

4. 工作准备情况及计划进度安排



20xx年1.20~20xx年2.19论文选题

20xx年2.19~20xx年3.1开题报告

20xx年3.2~20xx年3.25撰写初稿

20xx年3.26~20xx年4.26论文修改

20xx年4.27~20xx年5.10论文定稿

20xx年5.11~20xx年5.22论文答辩

## 5. 参考文献

2、周江宁;浅谈施工时段的质量控制与保证[j];安徽建筑;20xx年02期

3、彭明;加强建设工程质量监督管理,完善工程竣工验收备案工作;20xx年4月

4、关于建设工程质量监督机构深化改革的指导意见;建[20xx]151号

6、高齐圣、张嗣瀛;复杂科学与质量管理研究[j];管理工程学报;20xx年

7、王祖和;工程质量持续改进[j];山东科技大学学报(自科版);20xx年

8、罗福午;建筑结构缺陷事故的分析及防治[m];清华大学出版社;

9、金国辉;建设工程质量与安全控制[m];清华大学出版

社;20xx年7月

10、王一峰、李琳;建设工程质量监督管理模式改革的思考[m];20xx年3月

## 建筑毕业论文社会实践报告篇四

依据:

图集: 建筑制图标准, 中南地区标准图集等;

其他: 多高层框架结构, 高等学校建筑工程专业毕业设计指导等。

意义: 对于框架结构, 在结构建筑特点方面: 它是由钢筋混凝土梁、柱、节点及基础为主框, 加上楼板、填充墙、屋盖组成的结构形式, 楼板和横梁连在一起, 横梁和柱通过节点连为一体, 形成承重结构, 将荷载传至基础, 力的传递路线比较明确。对于整个房屋全部采用这种结构形式的称为框架结构或纯(全)框架结构。框架可以是等跨或不等跨的, 也可以是层高相同或不完全相同的, 有时因房屋布局 and 空间使用要求等原因, 也可能在某层抽柱或某跨抽梁, 形成缺梁、缺柱的框架。墙体是填充墙, 仅起围护和分隔作用, 所以框架结构的最大特点是承重构件与围护构件有明确分工, 建筑物的内外墙处理十分灵活, 应用范围很广, 因此能为建筑提供灵活的使用空间。

在结构受力性能方面: 框架结构构件截面较小, 因此框架结构的承载力和刚度都较低, 它的受力特点类似于竖向悬臂剪切梁, 楼层越高, 水平位移越大, 高层框架在纵横两个方向都承受很大的水平力, 所以框架结构属于柔性结构, 自振周期较长, 地震反应较小, 经过合理的结构设计可以具有较好的延性性能。

主要研究内容：

设计构思：在体系选择方面

- 1、架结构的柱与梁宜上下左右贯通，不宜采用复式框架；以及砖混框一剪结构。
- 2、填充墙的布置方面：宜采用轻质材料，且应避免形成上、下层刚度变化过大；避免形成短柱；减少因抗侧刚度偏心所造成的扭转。

其次，在建筑设计方面：

- 1、要先对建筑外观、建筑面积、建筑高度、层高和室内净高进行设计；
- 2、然后对局部进行设计，如楼地面、顶棚、屋面、楼面、坡面及楼梯位置，消防要求等进行设计。各部分都要按照规范要求设计。
- 3、最后要明确框架结构的抗震级数，采用规则结构以利于房屋抗震，按照“三统一”的原则，确定柱网尺寸，确定材料及截面尺寸，以及基础的选定。

预期目标：

三个月的工作时间，完成综合教学楼的建筑设计，结构设计和施工组织设计，建筑方案力求新颖，适用，美观，结构设计力求概念清楚，计算方法和结果准确合理，最终形成设计计算书和建筑，结构施工图等设计成果。

完成期限和预期进度：

- 1——3周：完成开题报告，建筑设计，并绘制出建筑施工图；

4——8周;完成结构设计, 绘制结构施工图以及结构计算过程;

9——10周完成施工组织设计, 整理设计资料, 打印计算书和图纸, 准备答辩。

### 三、设计的研究重点及难点

设计重点为框架结构内力计算和框架梁, 柱构件设计。框架结构内力计算方法为: 竖向荷载作用下框架结构内力计算拟采用弯矩二次分配法; 水平荷载作用下框架结构内力计算拟采用d值法。手算结果与电算结果的差别及原因分析。

设计难点为框架结构的抗震设计和承载力及变形计算。内力组合, 框架梁, 剪力墙, 柱的设计计算等。选择符合建筑设计原则(功能、美观、经济)的结构形式和构件布置, 结构设计中的基本概念。

毕业实习调查

资料收集和文献查阅

建筑方案设计

结构选型

结构平面布置, 绘制草图

荷载统计

手工框架设计

电算结构设计, 施工图设计

施工组织设计

整理设计计算书，打印图纸和计算书，指导老师审批签字。

- 1、所学课程的熟练掌握。
- 2、查阅图书馆的相关书籍与文献。
- 3、个人勤奋努力、不懂就问、敢于挑战的精神。
- 4、指导老师的谆谆教导。
- 5、组员之间的相互交流与学习。
- 6、舒适安静的设计环境。

指导教师意见：

签名：

\*\*年\*\*月\*\*日

## 建筑毕业论文社会实践报告篇五

选题的目的、意义，国内外研究动态

选题的目的、意义

众所周知，质量是永恒的主题。建筑产品是一次性产品，其体量大、投资大、建设周期长、生产有求复杂、施工环节多，不便于综合测试，一经建成便不能更换的特点。在工程最终完工前的相当长的时间内，只有制品没有成品，上道工序若发生质量问题，都有可能被下道工序所掩盖，从而导致重大质量事故的发生。无论是国内还是国外都十分重视建筑工程质量。因此，必须要对项目实施全方位、全过程的质量监督和管理，确保工程万无一失。

从政府来讲，要做好对工程质量的宏观控制与管理，监督企业把每个项目都圆满完成。从建设单位来讲，一定要把质量监督工作做好，协同施工单位把好建筑产品的质量关。从施工单位来讲，一定要保证施工时保证项目的质量合格，做好质量控制工作。从监理单位来讲，配合建设单位，结合相关的质量要求把建筑项目的监理工作做好，特别是质量的监理工作。无论是建设单位、施工单位，还是监理单位等，都应该首先建立健全企业的质量保证体系，把质量与安全工作放在第一位，从而落实层层质量责任制，加强企业自控能力，提高企业的质量和管理水平。

## 国内外研究动态

“百年大计，质量第一”是我国建设工程一贯坚持的方针，建筑工程的质量问题对我国经济的健康发展有着直接而深远的影响。国外现代建筑业的发展已经有很长的时间了，无论是在管理还是质量在其他的方面不仅有了很全面的法律法规，而且在这个建筑业里已经建立了良好的质量管理体系，而我国的工程建设和建筑业近年虽然有了较快发展，但在发展过程中也出现了一些问题，特别是工程质量问题所带来影响最为严重，所以必须要加强建设工程质量的管理与监督工作。

21世纪是质量的世纪，由于我国目前的建筑施工企业基本上处于供大于求的状况，面对激烈的市场竞争和日益挑剔的顾客，质量将成为占领市场最有力的武器。在全球经济一体化进行中施工企业面对的是一个统一的国际市场，区域和国家对企业的保护也将逐步弱化，其产品和服务都必须接受统一的国际市场的评判。项目施工管理要站在企业生存与发展的高度来认识工程质量的重大意义，坚持“以质取胜”的经营战略，科学管理，规范施工，以此推动企业拓宽谋求更大的发展。

## 2. 论文的理论依据、研究方法、研究内容

本论文准备结合课堂所学理论和实习过程中实例，从以下几方面论述：

理论依据：

确保建设工程质量，保证建设工程质量的'监督于监管，是建设工程工作中永恒的主题。高质量的工程不仅给建设单位、社会带来了潜在的效益，而且也将施工企业带来良好的信誉，从而增强企业的竞争能力。保证工程质量，提高投资的社会效益和经济效益，最大限度地创造价值，是投资的需要，施工企业企业的需要，也是社会的需要。所以政府、建设单位、监理单位要做好对建设项目的监督工作，而施工企业要建立健全自身质量管理体系，做好工程质量管理工作的。

研究方法：

1. 图书馆查阅相关资料；
2. 结合课本所学知识进行分析；
3. 采访老师，对资料进行整理，归纳总结；
4. 上网查阅相关资料与信息，进行对比概括。

研究内容：

1. 分析我国现在建设工程质量管理的现状
2. 政府、建设单位和监理单位如何做好对建设工程质量的监督与管理
3. 建设单位如何做好自身质量管理与建立健全质量管理体系
4. 加强质量管理的一些措施及提高工程质量的一些具体措施

## 5. 对本文的总结及预期成果展望

## 3. 创新之处及预期研究成果

本文运用先进的理论研究方法、科学的阐述方法，结合建筑工程实际出现的问题进行分析和研究，并提出了合理、实用的解决方法。

通过本文的阐述和论证，希望本文提及的方法及措施能够真正运用到现实工作中，形成健全的工程质量管理体系，真正提高建筑工程质量监督与管理的工作效率，加强对建设工程质量的监控，从而真正减少质量问题，提高工程的质量系数。

## 4. 工作准备情况及计划进度安排

2017年1.20~2017年2.19论文选题

2017年2.19~2017年3.1开题报告

2017年3.2~2017年3.25撰写初稿

2017年3.26~2017年4.26论文修改

2017年4.27~2017年5.10论文定稿

2017年5.11~2017年5.22论文答辩

## 5. 参考文献

2、周江宁;浅谈施工时段的质量控制与保证[j];安徽建筑;20xx年02期

3、彭明;加强建设工程质量监督与管理，完善工程竣工验收备案工作;20xx年4月



- 4、关于建设工程质量监督机构深化改革的指导意见；  
建[2000]151号
- 6、高齐圣、张嗣瀛；复杂科学与质量管理研究[j]；管理工程学报；20xx年
- 7、王祖和；工程质量持续改进[j]；山东科技大学学报(自科版)；2002年
- 8、罗福午；建筑结构缺陷事故的分析及防治[m]；清华大学出版社；1996年
- 9、金国辉；建设工程质量与安全控制[m]；清华大学出版社；20xx年7月
- 10、王一峰、李琳；建设工程质量监督管理模式改革的思考[m]；20xx年3月

课题“幼儿园教育环境与幼儿互动的研究”是我们在充分调查论证的基础上提出的。相信经过我们的努力实践一定能取得非常满意的实验效果，下面就本课题的研究背景、目标、意义及各项实施办法向各位领导汇报。

幼儿园教育环境：幼儿园教育赖以进行的一切条件的总和。包括物质环境与心理环境两部分。物质环境指幼儿园内教室、寝室、活动室等场所的教学设施、用具的布置(如何进行空间布置与材料的提供)及幼儿园外的家庭、社会、自然的大环境；心理环境指幼儿园的人际关系及一般的心理气氛等。具体体现在教师与幼儿、幼儿与幼儿、教师与教师间的相互作用、交往方式等方面。(我们课题研究仅涉及教室环境与幼儿园文化环境与幼儿互动的研究)

“互动”是与以教师为中心的传统教学模式完全不同的全新教学模式，它积极提倡教育者和被教育者之间、理论与实践

之间的双向沟通，鼓励被教育者积极参与，反应和创造。

幼儿与环境的互动，幼儿不仅仅是在环境中成长，也是在环境里探索和学习。因此也可将“环境视为幼儿的老师”，互动式的教育环境可让幼儿体会到自己是环境的主人，有利于萌发幼儿在活动中表现出来的自主性、能动性和创造性。

研究背景：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”“幼儿园的空间设施、活动材料和常规要求等应有利于引发支持幼儿与周围环境之间积极的相互作用。”新《纲要》强调给幼儿创设一个丰富多彩、多层次，具有选择性和自由度的，让每个孩子都有机会接触到的环境，使孩子通过自己的方式在与环境主动积极地相互作用中获得发展，将环境的教育价值摆在了整个教育的重要位置。但从现状看却存在许多要解决的问题：环境创设内容上追求精致美观，缺乏教育性；布置的形式上单调，缺乏多样化；布置方法上，主要以教师的设想、愿望出发，没有考虑到幼儿的兴趣，需要和现有发展水平，失去了影响和促进幼儿发展的教育价值。因此，我们应创设与幼儿互动的环境，让幼儿用环境记录、描述自己一日生活，使环境成为“会说话”的环境，成为幼儿展示自己的舞台，从而发挥其教育作用，体现环境的价值。

研究的意义：通过幼儿园教育环境与幼儿互动的研究，改变教师观念，不包办代替：尊重幼儿的兴趣、需要和现有发展水平，以主人的身份参与到环境创设中来；探索创设平等、宽松、和谐的环境，为幼儿提供适宜、适度的各类材料；提供足够的、开放的时间、空间，以支持和引导幼儿积极的与环境互动。促进幼儿感知力、观察力、想象力、思维能力、口语表达能力、动手操作能力及个性的和谐发展。

目标：

- 1、改变教师观念，尊重幼儿的兴趣，需要和现有发展水平，

引导教师提供适宜、适度的各类材料;提供足够的、开放的时间、空间,支持、引发幼儿主动参与环境创设,建构创设意识的内容、途径、指导策略,利用环境来展示自己的学习过程、探索过程;积极创设平等、宽松、和谐的幼儿互动环境。以促进教师与幼儿的互动、幼儿与环境、材料的互动,萌发幼儿积极主动的学习态度。

2、通过课题研究促进教师的专业成长,在教育实践中提升教育理念,改善教育行为,吸收先进教育经验:在不断地反思教学中提高教师经验总结与分析能力。

内容:

本课题分为两个子课题:第一、幼儿园文化环境与幼儿的互动研究;第二、教室空间环境与幼儿的互动研究。

幼儿园文化环境与幼儿的互动研究内容:

- 1、指导幼儿欣赏扎染布艺。
- 2、研究扎染的基本方法和一定的技能、技巧。
- 3、研究教师如何运用指导策略,引导幼儿主动参与扎染活动。

教室空间环境与幼儿的互动研究内容:

- 1、在环境创设中,如何引发幼儿主动提出创设的意愿和动机。
- 2、研究如何在师幼互动地创设环境中培养幼儿主体性、积极参与性为主线,选择与安排相关合理、有趣的内容。
- 3、研究教师如何运用指导策略,引发并促进幼儿主动参与环境创设。

(1)观察法:由课题组人员设计观察记录表,通过观察,了解

幼儿与现有教育环境的互动情况。

(2)比较法：通过比较前后测幼儿与教育环境的互动情况，从理论角度分析幼儿如何更好地与之互动，为教育的实践奠定基础。

(3)行动研究法：以实践作为研究的起点，从“实践中的问题”出发，采用实践——反思——再实践的行动研究，从而不断探索出教育环境与幼儿互动的一系列教育方法的研究策略。

(4)经验总结法：通过对实验教育过程的回顾、反思、总结，将教育措施、教育观察、教育效果从感性认识上升到理性认识的研究。

组织由园长挂帅、业务园长、教研组长及经验丰富的骨干教师为主要成员的课题组，运用科学的方法，在我园小、中、大三个年龄段展开关于教育环境与幼儿互动的现状调查。在研究中通过实践——反思——再实践，不断丰富和完善改进教育方法和途径，以保证实验研究的效果，具体分三个阶段实施：

**20xx年9月——20xx年11月第一阶段：筹备阶段：**搜集有关资料，调查幼儿对现有教育环境的反映、认知、写好观察记录及实验方案。

**20xx年12月——20xx年11月第二阶段：实施阶段：**进行具体的实验研究阶段，根据前一阶段的观察，从改变教师观念，创设良好的物质与心理环境，指导幼儿参与设计、参与收集和准备材料、参与布置，真正达到环境与幼儿的互动。

**20xx年12月——20xx年2月第三阶段：总结阶段：**对整个实验过程的资料、信息、音像等进行综合、归纳、概括、总结；撰写工作报告及实验报告、结题报告，最后出版本课题研究的

成果集，制作一套环境创设课例光盘和课题研究过程光盘，举办有关课题成果的展览并推广。

我园虽仅成立两年的时间，但在上级主管部门的领导和大力支持下，各方面都取得了较大的成绩：先后被确立为徐州市一类幼儿园、市示范幼儿园、市巾帼文明示范岗、市优秀家长学校、徐州师范大学社区学院教育基地及青年路小学、公园巷小学、徐师附小、解放路小学等教育实验小学幼小衔接实验基地。

在课题开展前，我们做了大量的前期准备工作。如：调查幼儿对现有教育环境的反映、认知，写出观察记录；搜集相关资料，了解幼儿园教育环境如何进行创设才能与幼儿互动，掌握了环境创设的要求、内容和方法，写出了实验方案；认真阅读、理解相关的书籍如《幼儿园环境布置的思考》及北京师范大学出版社出版的《让环境和材料与幼儿对话》等，从多方面、多角度了解幼儿园教育环境的现状及未来发展的需要，还专门组织教师到苏州、贵州等地方学习扎染工艺。

另外，我园将拨出专用经费，应用到科研课题上来，以保证课题实验的正常进行。

- 1、关于幼儿园教育环境与幼儿互动的调查与分析。
- 2、教育环境与幼儿互动的方法与策略。
- 3、教师在课题中的观察指导个案及成长发展。
- 4、幼儿成果展示。
- 5、与课题有关的教养笔记和论文的发表。
- 6、关于《幼儿园教育环境与幼儿互动的研究》实验报告与工作报告。

## 7、关于课题研究的音像资料。

1、用科学发展观的态度指导课题研究，必须实事求是、客观，科学地进行调查研究，重实证、重理性；合理运用行动研究法、观察法、比较法和经验总结法等进行研究。

2、课题研究人员必须加强教育理论学习，以新的教育观念指导自己的实践行动。

3、及时慎重地、细致地收集实验资料，注意收集点滴的实验成果和体会，以保证课题研究获得良好的成果。

4、课题研究中要充分发挥全体教师的作用，鼓励广大教师积极投入到课题研究中来，形成良好的科研氛围。