

# 教学质量提升会议简报(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教学质量提升会议简报篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

1、九年级要破釜沉舟、坚持到底。除上次讲的关注学情、家访、考试心理教育以外，这里，我想提醒的是三点：一是自身的作用，发挥备课组的团队作用，继续收集、整理资料，精确把握命题方向，关注优秀的题型。二是带头做好停课期间的个别辅导工作，应该说，这几天要做到不松懈。三是做好模拟训练的有关工作。这几天，模拟试卷会较多，我们要做到以下几点：

(1) 模拟训练题根据学科特点，由备课组参考各地优秀试卷自行研究命制，题量、题型，做题时间全部按中考要求设计。

(2) 学生解题过程应符合中考要求，要求卷面整洁，解题过程规范。

(3) 教师批改应全部按中考改卷标准批改，和批改作业一样要求教师写一些批注。

(4) 每套试卷考试结束后，教师应根据情况做好试卷讲评。

2、七、八年级要做好期末复习迎考工作。这方面工作我强调一点：备课组要认真真的坐下来，反复研究、推敲复习材料、知识点、时间安排，以求高效。希望年段长、教务处二

位主任、方副校长要加强监督，每组务必要做到。

3、现在的八年级要未雨绸缪，积极备战，我九年级教学做好准备。这里我强调一句：无论你下学期工作如何安排，都必须服从教务处的工作安排，全力配合，无怨无悔。

要求：

1、期末上交的`教研组、备课组材料，力求真实、及时，杜绝造假。一旦发现，取消该组评先、评优资格。

2、大力表彰先进集体和个人，在学校评先评优及向上级推选时予以优先考虑。

3、推广先进经验。

1、抓好学科团队，提高学科整体教学水平。教研组长、备课组长一定要主动领导，教研活动一定要抓好考勤，不要犯一些办学水平差的学校的毛病，教研活动走形式。

2、抓好班级团队，强调各学科之间通力协作。为了使学生各科均衡发展，提高班级总体水平，由班主任牵头，组织各课任教师参加本班学生综合分析会，找出本班相对较弱的学科，一对一结对子进行帮扶。今天与会主体不是班主任，希望年段长要督促好。

“两头”，就是优生和后进生，这是老话题了，在这里，我特别希望大家高度重视，有些老师对优生很重视，感情很接近，对后进生则相反，这是不正确的，要改。希望在座的一定要做到重视两头，同时，在教研活动是，要针对后进生专门研讨，拿出提高后进生成绩的有效复习资料和复习时间及方案。

## 教学质量提升会议简报篇二

质量是立校之本，是老师的身价。我校不断强化精细化教学管理，重细节、重过程、重落实、重质量、重效果，在每一个细节上精益求精，把简单的事情做好，把细小的事情做亮，做到人司其职、人尽其力、人负其责、物尽其用的良好效果，让教育教学质量大幅度提升。

目标是方向，目标是动力。我校不断强化目标管理，建立目标导向机制，聚师生发展共识。我们抽考和调考力争前八名，义教评估进入获奖行列。我们把这一目标分解到领导，到教师，到学生，层层签订教学质量目标责任书，每个班每个人制定各次考试目标，每位老师要按三率一分定好学生，以目标激励行动，用行动成就目标，做到人人有压力，个个有动力，激励师生不断追求新的成就。

“人管人气死人，制度管人最服人”。我们建法治社会，充分发扬民主，健全细化制度清单，推动了学校教学质量的稳步提升。我们重新制定质量结账方案，体现优劳优酬多劳多得的效果。根据“双减”政策定出每个年级、每个学科的作业种类和次数，每月定点检查常规。只有坚持制度管人，才能风正气顺。保证教育教学工作落到实处，教育教学质量得到全面提升。

教学管理是教育工作的中心环节，抓好教学管理是提高教学质量的重要保证。我校会细化教学常规，强化过程管理，从根上夯实教学管理，提升教学质量。把细节抓严，把过程抓实。我校把质量落实到每一位教师的常规教学中，对教学常规管理实行“校长随机查、教研组每周单项查、教务室每月查”三级检查制度，做到各有侧重，相互回应，整体联动。一是校长推门听课随机抽查一个教师的常规，查的是自然状态，了解的是真实情况；二是教研组周查围绕随机抽查发现的薄弱项目进行，侧重于分析导向；三是教务室每月对学校教学检查与通报质量进行督查，侧重于看整改，将督查结果

纳入各教师月工作考核。每月编辑一期教学简报：有检查必有总结，有总结必有通报，在检查与通报中，使每所学校看到成绩，明白不足，扬长避短，与时俱进，向扎实的常规要质量。

课堂是质量的主阵地。在“双减”政策和“五项”管理的要求下，唯有提高课时效率才是出路。人人研教材研学生，组织团队研生本课堂，推行一课三研、一课三教的方法，把知识落实，把学生holl住。低年级研教学课堂常规，管住学生，养成学习好习惯。高年级研学习反思，激励自主，养成主动学习的好习惯。走出去研，看名校做法，派出去学，引进化用，拉近与质量强校的距离。

管理的最高境界是“让每个人都感到自己的重要”，教育的最高理想是“让每一个孩子都自由呼吸、自主成长”。为了实现这样的目标，做好“润物细无声”的校园文化和班级文化建设，为师生营造出一个恬静雅致、自然优美、整洁舒适、文明向上的工作和学习环境，引领师生发展。每周推出一次励志教育，用正气感召，用名人激励，用身边的人引领。寓教育于乐，学中有乐，学校会组织趣味运动会、拔河比赛、足球赛、书画展、羽毛球比赛等丰富多彩的文体活动，丰富师生的生活，消解工作学习的压力，从而凝聚人心，促进学校和谐、健康地发展。不仅要让师生埋头苦干，更让他们有诗和远方。

## 教学质量提升会议简报篇三

老师们：

质量是家长的追求，质量是学校的生命，质量是教师的尊严。以“质量立校，质量兴校”是我校的办学宗旨，抓好学校管理，做好科学管理，立好“人人重视质量，人人关心质量，人人做好质量”。为此，我们今天召开20xx年春季学期第一次教学质量分析会，目的是分析现状、总结经验、寻找差距、

提供新思路，找对新方法，为质量提升打好坚实基础。

刚才，我听了教导处熊繁伟主任所做的学月质量分析报告，老师们的学月质量分析，大家讲得很好，我完全赞同。我们既要看到所取得成绩；也要清醒地认识到我们存在的问题和面临的困境。更重要的是，我们没有多余的时间去抱怨、沮丧，只能以高度的责任心、事业心、上进心去学习钻研，想尽办法，积极自主，精心管理，精心教学，去提高技术，去提高质量。下面，我从以下及七个方面提出希望，与大家共同反思，不断奋进。

1、以教师的“爱”，让学生产生一种持久的“敬畏”之情。

实现：爱老师听话，爱老师从而爱学习，爱其所任学科，学习态度端正，学习意识强烈，学习兴趣勃发，比学赶帮热烈。（爱师好学，学风好。）

2、以教师的“身”，让学生形成一种良好的“习惯”之质。

显现：言传身教，精细做学（教师的听、说、讲、读、做、写、批……），精益求精，有时间观、效益观，有章法，课内课外有规则，时时处处讲质量，最终成为好习惯。（自主好学，习惯好。）

3、以教师的“行”，让学生形成一种优秀的“精神”之品。

呈现：教师不服输，拼搏上进，刻苦钻研，从而打造小学生的责任心、上进心，激情和健全坚强的学习品质与意志。

1、勤奋是个“宝”。有付出才会有收获。简言之，就是教学工作“备学辅批考”五环节必须得讲勤奋，必须得讲平时性教学（“四清”）。功夫在课前，出力在课堂，弥补在辅导，提升在反思。务求环环相扣，不缺漏；扎扎实实，不打折。（学生同样得勤奋）

2、方法是效益。动脑筋想方设法求捷径，教无定法，学有规律。听说读写算一做中学，学中做，大力开展学生的预习、自主学习，尤其是同伴、学伴、学习小组的合作学习，全方位多层次抓重点多练兵，才能巩固所学。（跟得住，盯得紧。）

教师肩负着培养祖国未来人才，提高中华民族素质的重任；教育关系着每个学生所在家族的未来希望，兴衰存亡。我们一定要牢记自己的身份（教师）、责任（教书育人）、使命（为学校的未来奠基，为孩子的终身负责，为提高生命质量奉献）。

面对“现实”是成本最低的，不要一味的认为学生基础差，基础差不是唯一的条件，精细加工才是提高质量的重要保障。我们工作中要尽职尽责，精细管理，务实工作，强化措施，提高质量。

“提高质量，我的责任。”质量是家长的追求，质量是学校生命，质量更是教师的尊严。提高质量，学会反思，善于反思，勤于反思，找回自尊，扬眉吐气。

学校年级分管领导要对教学工作加强指导，教研组要对教育教学加强引导，教师要对学生进行耐心辅导，提高教学质量。我们要增强责任感、紧迫感、使命感、自信感、成就感。我们要唱响几句口号：1、“提高质量，我的责任。”2、人的潜能是无限的，至少是不可低估的！3、奇迹是人创造的，但是不去干的人永远也不会创造奇迹！4、凡事不争取肯定不会成功，只要争取就有成功的可能！

我们处于“弱势”并不表示我们已经失败，只要我们有信心、有决心、有勇气、有恒心，我们一定可以成为“强者”，同样可以“超越”比我们强大得多的“强者”。我们要有战胜困难的勇气和决心并持之以恒。我们要学习“亮剑”精神：面对强大的对手，明知不敌，也要毅然“亮剑”，狭路相逢

勇者胜（狭路相逢狠者胜：实招、狠招、绝招），即使倒下也要成为一座山、一道岭。凡事争取就有百分之一的希望。如果放弃，成功的概率只能是零。我们要有“剑锋所指，所向披靡”的勇气。只有想不到，没有办不到！“战争”的结果往往只有两个：要么消灭“敌人”，要么被敌人消灭。“不怕死的人往往不会死。”同样，“不怕输的人往往也不会输。”

1、目标要明确。教师、学校都要树立全面的质量观：德、智、体、美、劳全面发展、和谐发展、可持续发展。坚持立德树人，培养知识与能力，注重过程与方法，养成情感、态度、价值观。我们坚持：养浩然正气，做幸福之人。为学校的未来奠基，为孩子的成长护航，为提高生命质量学习，让家长放心地把孩子和孩子的未来托付给我们的学校！

3、难点要突破。我们要有“攻坚克难”的魄力、勇气和决心。敢于发现难题、敢于直面难题、敢于破解难题。教师要在开发学生智力、启迪思维、培养创新等方面发挥重要作用。让学生学会破解难题。

4、考点要过关。在国家中考、高考制度没有彻底改革之前，“应试技巧”也是必须培养和掌握的。对知识点必须做到“点点过关”。

老师们！“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。让我们以本次质量分析会为契机，立足本职，团结协作，本着“调整状态，重心下移，抓住常规，静心实做”的精神，聚精会神抓管理，一心一意提质量，为了学校，我们看高看远；为了目标，我们咬定青松；为了尊严，我们顽强拼搏；为了明天，我们永不放弃；让我们共同努力，以坚如磐石的信心、只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力，就一定能够打赢20xx年教育教学质量攻坚战。

## 教学质量提升会议简报篇四

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！今天我们聚集一堂，共商xx教育质量提升之大计，在此，我代表xx中学全体师生向各位的到来表示热烈的欢迎！

当前，国家教育形势发生着深刻的变化。自20xx年全国教育大会以后，国家层面相继就教师队伍建设和幼儿教育、义务教育、高中教育、职业教育、教育评价机制、办学活力、劳动教育、美育体育等方面出台政策文件，这些政策的逐步实施，将推动教育发生巨大的变化。

作为基层教育工作者，我和大家一样深切感受到本届县委、县政府对教育的真正重视，深切地感受到县委、县政府“教育就是最大民生”的执政理念和“功成不必在我”的境界，也感受到了xx教育的巨大变化。

xx中学作为一次性投资3.6个亿和全县唯一一所用“xx”二字命名的学校，承载着全县人民、组织对教育的期盼，作为校长，我更感责任重大、使命在肩，我们始终会把办xx老百姓家门口的好学校，作为学校发展的目标和追求，突出五个着眼，力争再有三到五年，将xx中学建成一所教育教学质量一流、校园文化励志新颖、德育功能特点鲜明、发展内涵丰富、xx学子向往的现代化中学，为国家富强和家乡发展培育更多更好的社会栋梁。

一要着眼理念创新。进一步强化发展学校、成就学生、幸福教师的办学理念，努力把学生成就人生梦想、教师收获职业幸福作为学校发展的基石，积极打造敢为人先、团结奉献的富中精神。认真落实立德树人根本任务，坚持素质教育，树立正确的质量观、人才观、成功观，并引领学校的管理和发展，努力形成有富中特色的办学思路和育人模式，在管理机



制、素质教育、队伍建设、课堂改革、学生综合实践、教师专业发展等多方面，探索实践，积累经验，以先进的育人模式、科学的管理经验、专精的师资配备、现代的教学模式和奋发的校园氛围，为xx教育增添活力。

二要着眼全面育人。只有成绩，就没有明天。积极创设载体，优化主题活动，不断增强学生胸怀家国、敢于进取、文明守纪、乐观向上的优良品质。落实好全员导师制度、课前候课制度、无缝隙安全管理制度和校园首问负责制。强化学生性格塑造和习惯养成。将研学旅行、校园开放、内务比武、社团汇演等特色活动固化，建立功能完备、形式多样的德育活动体系。开办家长学校，开展心理辅导，组建兴趣社团，多方面助力学生品质形成，努力塑造多才多艺、知书达礼、自信阳光的富中学子形象，让富中蓝成为富中学子独有的文明象征和富中名片。

三要着眼管理优化。要始终关注群众需求、重视师生服务、强化制度建立和狠抓工作效能，坚持把师生的根本利益摆在首位，各项重大决策事项，认真征求教师意见，充分酝酿讨论，进行民主表决。要定期召开教代会、工会会和家长会，鼓励大家为学校建言献策。努力将党建工作深度融入学校各个方面，充分发挥党组织战斗堡垒和党员教师的先锋模范作用。组织好校长接待日、困难教师救助、教师生日祝福、拓展训练和健康讲座等活动，以人性民主的科学管理和积极向上的氛围环境，增强全体师生的荣誉感和归属感。

四要着眼质量提升。没有成绩就没有今天。要切实落实教学常规管理要求，落实课程方案，加强督促检查，推广集体备课，重视天天教研，开展教学反思，真正做到发力在课前，用力在课堂，借力在课后。坚持以新课改为指导，以有效教学为抓手，积极构建高效课堂。通过课题研究、观摩示范、推门听课、集中评课和中高考试题研讨等途径，引导教师更新观念，明确学生主体地位，加强合作学习方法研究，激发学生学习的主动性和积极性。进一步加强校本课题研修，鼓

励校本教材编写，积极促进教师向研究型、专业化方向发展。要强化高三、初三复课工作，加强方向研究和信息采集，要充分调动各科老师的积极性，全力提高复课质量，力争明年高中考取得优异成绩。

五要着眼队伍建设。制定并实施《xx中学教师队伍提升三年规划》，加大对教师的培训培养力度。要认真开展教师岗前培训、暑假全员培训、年度教学年会和新老教师结对子活动，推行中高考试题研习活动，举办老教师示范课、公开课、青年教师汇报课，组织好教师基本功大赛和同课异构活动。要进一步加强和兄弟学校的联谊交流，努力通过各种形式，转变教师观念，开拓教师视野，提升业务能力和竞争意识，为教师的专业成长营造氛围，全力促进xx中学教师队伍素质的提升。

同志们，我们将以这次会议为契机，凝心聚力，乘势而为，全力做好今年的各项教育教学工作，以优异的办学实绩，为xx教育发展做出新的更大的富中贡献。

最后，真诚感谢各位领导、各位同仁一直以来对xx中学的关心支持！让我们共同努力，奋力创造xx教育的美好明天！

## 教学质量提升会议简报篇五

各位领导、老师：

大家上午好！

xx~xx学年□xx小学在上级部门的正确领导下，我校全面实施素质教育，认真落实工作目标任务，以求实创新、高效务实，努力提高教育教学质量，在全校师生的共同努力下，取得了让全校教师、较大多数学生、学生家长比较满意的成绩，下面我就狮子营小学上一学年提高教育教学质量方面的主要工作、

存在的问题以及今后拟将采取的举措等作以汇报：

1 、创建轻松融洽的学习氛围，调动学生学习积极性和主动性兴趣是最好的老师，为了改变以往学生为了学习而学习，改善部分学生学习态度消极的局面，学校在日常工作中提出“创建轻松融洽的学习氛围”的要求，要求所有老师抛弃以往生搬硬套、填鸭式的教学方法，通过媒体学习、相互交流等方式逐步摸索教学新方法，注重寓教于乐，将学生喜闻乐见的事物穿插进课堂中，激发其兴趣，再进一步让学生设身处地地回答相关问题；教学中少用否定、批评的方式，多以肯定、表扬的方式对学生的努力予以鼓励，维护其自尊心，增强自信心，最终实现调动学生学习积极性和主动性的目的。

2 、明确分工、落实责任，共同促进学校工作稳步推进无以规矩不成方圆，学校工作有比较多的头绪，为了避免只抓自己班级教学质量而不顾学校其他工作开展的问题，我们对各项工作明确了分工、落实了责任，做到了人人有事干，事事有分工，使教学质量工作和学校专项工作的有机结合、相辅相成。在平常学校教师会议中对各项工作开展情况进行总结和点评，让所有教师都树立起一手抓教学质量，一手抓工作进展的意识。该项工作的开展使所有人员都担负起推进学校专项工作开展的责任，化解了教师之间分工不同、功能工作重点不同形成的思想负担。

3 、强调团队协作精神冰冻三尺非一日之寒。学校教学质量的提升不只是一位老师、一届老师能够起到决定性作用的，再优秀的教师也不可能在一年之内把以前的5年的课都给学生补回来；所以学校注重团队协作精神的培养和激发。众人划桨开大船。有了低年级教师认真努力的教学铺垫，高年级教师在提高教学质量上胸有成竹、游刃有余。正是由于学校教师的团队协作精神，使我校的教学质量稳步提升。

4 、注重教师、学生思想情绪变化思想决定行动，教师学生的思想变化对其教学、学习起到了关键的影响因素。学校紧

抓教师和学生思想工作，及时安排人员和教学管理方面出现瑕疵、情绪有变化的教师进行小范围交流，通过各种方法引导其尽快调节；对思想出现波动的学生，及时与周围同学、学生家长进行深入沟通，以尽早解决问题。一切为教师和学生个人着想，学校注重教师情绪波动、教师注重学生思想变化，较好地维护了正常的教学、学习秩序，保证了教学质量的稳步提升。

部分教师满足现有教学质量缺乏再上一层楼的勇气

通过各种方式提高教师工作能力和业务水平

学海无涯、学无止境。作为传道授业解惑的教师而言，高超的教学水平是提升教学质量的关键因素。

今后，我们将通过建立制度的形式要求教师通过自学、讨论、听课点评等方式提高自身业务能力。对于明显提升教学质量的教师予以适当的奖励，对于落后的教师予以考核处罚。

争取尽快使教师技能水平再上新台阶。

## 教学质量提升会议简报篇六

尊敬的各位领导，各位同仁：

近年来，我校高中部教学工作锐意进取，克难攻坚，高考成绩一年比一年进步，高中教育教学工作正走上良性发展的道路。刚结束不久的一模考试，我校考生也取得了较好的成绩，192人参加考试，就有28人成绩达到划定的本科线以上，上本率排我县同类学校第一名，全校单科平均分除了文科班英语排第3名外，其余各科均排第一名，高三14个任课老师中有12人获得教学成绩优秀奖。今年高考，我校上本科线的目标是50人，我们相信，6月是我们收获的季节。如何提高高中的教学质量，我谈几点体会，权当抛砖引玉。

1、每年高考结束，即刻召开新一届高三高考备考动员会，激励学生分秒必争，刻苦努力，奋勇争先。营造浓厚且适度紧张的备考气氛。

2、对高三的班主任和任课老师进行优化组合，选择教学成绩优秀而且有担当的老师担任高三年级的班主任和任课教师。并要求高三教师在授课前必须完成近五年高考题的研究，以提高高考备考的科学性和针对性。

3、制定严格的备考纪律，强调师生一切行动听指挥。

4、坚持周测月考制度，训练学生的实战能力。

5、坚持考后面批制度，帮助学生打开疑难问题这门，和学生一起分析每次考试的得失，提高学生解决问题的能力。

对薄弱学校来说，要学生去拼高分显然不现实。只能另辟蹊径。为此，我们抓住艺术高考这个特色不放，经过几年的努力，终于取得了突破，去年底的艺术统考，我校已有36人的成绩达到了本科线。

1、抓教师队伍的思想教育，强调为人师必须要为人师表，为学生的成人成才而努力。

3、加强教师的业务培训，不断提高老师的业务水平。

4、注重对教师的人文关怀，主动为老师排忧解难，让老师感受到来自学校的尊重和温暖。

这方面主要是以“陪伴”为始终。老师陪伴学生去远足；陪伴学生包饺子；陪伴学生加夜班；陪伴学生去运动；陪伴学生高兴共享、难过共担。这样融洽的新型的师生关系对提高教育教学质量有着事半功倍的效果。毕竟学生的健康成长和全面发展才是我们教育的根本。