

2023年学年第一学期英语组工作总结 学年第一学期英语工作总结(通用8篇)

学期工作总结能够帮助我们总结经验，吸取教训，为下一个学期做好准备。在这里，我们为大家推荐几篇优秀的团委团支部工作总结范文，希望能够给大家带来灵感。

学年第一学期英语组工作总结篇一

在教学过程中，老师是引导着和参与者，讲求方法、丰富课堂则是教学的首要任务。这就要求教师不仅要熟练把握重难点，更要把知识点巧妙的设计到不同活动中。根据四年级学生年龄特点，让他们在活动中学会知识，同样的方法我也会运用到补习班中，通过各种各样的比赛，让他们在竞争中学会枯燥的单词和句子。

在本学期也参与了多次教研，每大周三小周二我们英语组都会准时坐在一起进行教研，如分析教材、研究教法、总结经验、分享心得，除此之外还参与了新密市长乐路、外国语、郑州陇西国际城等学校组织的教研及听课活动。在教研中不仅学到了很多宝贵的经验，也成长了很多。

遵守学校一日常规，按时到岗，做好二三班跟班工作。照顾好学生早起与睡觉两个时间段生活，防止学生发生意外。

- 1、由于所教班级多、课时多，学困生转化工作完成不好。
 - 2、四年级学生在听和写方面仍存在欠缺，需尽快找到方法弥补不足。
 - 3、仍需继续钻研教材，把握重难点。
- 1、对教材的重难点把握需要提高，多听课，多请教，多沟通，

多学习，不断提高自己教学水平。

2、跟班工作仍需加强，多了解跟班学生情况。

3、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容。在这方面我做得还不够多，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多收到回报也不少，总得来说在其中我积累了不少经验，当然在今后的教学中我也会努力填补自己教学工作中的不足，总结经验和教训，虚心学习，争取在以后的故学工作中取得更好的成绩。

学年第一学期英语组工作总结篇二

随着教育教学改革的不断深入和教育现代化工程的推进，对我们英语教师提出了更高的要求，英语组教师深知学习的重要性、于是，从一开学，我们教研组就抓住了学习新英语课程标准这一关键，深入领会，在业务学习中，联系自己以前的教学谈体会，找差距，并根据自己的学段目标制定教学计划和课题。十月份，我们有幸参加了矿区教育局组织的“走进名师课堂，深化课程改革”的活动，来自山西省太原市杏花岭区教育局的专家韩敏老师给我们作课，给我们带来了课改新理论，字字句句犹如阵阵清风，涓涓溪流，深入我们的心间，值得我们学习和借鉴。我们这些来自教学一线的教师十分珍惜这来之不易的机会，每个人用心聆听，细细品味，认真做笔记，生怕漏掉每个新观点，每句新理念，收获颇丰。活动之后我们利用教研时间交流心得体会，每人写出体会力争使自己学有所得。十一月，在教研组推课活动中，谢瑞连老师在全组中作课，教师扎实的基本功、亲切的教态和和谐的师生关系给我们留下深刻的印象。十二月份，我们全组教师参与了“薪火相传、同伴互助”活动，在这次活动中我们全组教师在miss张的课中学到很多，有许多新的收获。无论是教研组推课还是新教师讲课，我们深深地认识到，教学质

量的提高，功夫在课前，功夫在课上。一月份，我们针对年级特点有针对性地制定出复习计划，眼下正紧锣密鼓地进行复习。

为了提高自己的业务水平，做一名合格的英语教师，老师们不忘为自己充电，都积极订阅报刊，利用课余时间学习英语专业知识，并将日常教学中学习的点点滴滴，记录在教育博客上。

不论是推门课还是赛讲课，不论是研讨课还是教研组推课，不论是日常教学还是复习期间，老师们从未有过单打独斗的思想。办公室里经常见我们聚在一起商讨教法，围坐电脑前一起制作课件；教室里经常见我们相互听课，比听课更有意义的是我们绝无敷衍的评课，我们可以说出自己内心最真实的感受，不用因为担心对方是否能接受而遮遮掩掩，就是在这样一种和谐的教研氛围中，我们不仅圆满完成了学期初制订的教研工作计划，而且每个人都受益匪浅。

为使我校英语教学质量再上一个台阶，我们教研组结合我校课题“反思型教师成长的行动研究”与本学期组内教研课题“如何提高英语课堂教学的有效型各自制定了子课题：罗雪梅老师对小学高段阅读教学策略进行了探究，她以词汇教学为突破口、以教材整合为手段、以生活经验为材料、以多媒体和网络教育为途径、以评价方式为依托，在课堂上多次尝试，一学期以来初见成果，学生阅读能力大大提高，教学成绩突飞猛进。胡慧霞老师多年来坚持以保持学生学习兴趣为研究课题，课上采用小游戏、儿歌、多媒体课件、多种朗读方式对教学内容进行补充，大大调动了学生的学习积极性，多数后进生的学习尽头十足，教学成绩稳中有进。谢瑞莲老师的教学成绩一向名列前茅，她教学方法灵活，她针对高年级学生特点布置预习内容，坚持学案设计，精心设计每一课，一学期以来，学生养成了预习的习惯，培养自主学习的能力。张敬敏老师年轻却又老道，朗读是她一直以来注重的环节，课堂上她变换不同的朗读方式，大小声，男女声，个别，整体朗读等，学生热情高涨，每节课没有偷懒的机会，口语的

训练收到良好的效果。

眼下正是复习阶段，根据教学进度与各位老师所带年级和实际情况科学合理地分工，有的负责知识点的整理归纳，有的负责复习题的印制，达到了脑资源的共享，使复习工作有条不紊，井然有序。

接受以往统考中失败的教训，我们英语组教师一边理性的思考，一边在想方设法找捷径，从根本上解决我们教学中遇到的问题。虽然，我们面临两个年级五个班的教学任务，肩上担负着200多个学生教学成绩的重担，那就意味着每天都要批阅200多本作业，虽然辛苦，但是没有一位教师叫苦叫累。做好每项工作的同时，我们不断总结教学经验，积累有效的教学策略，不断尝试和实践。本学期我们英语教师充分利用晨读时间，每一次晨读力争不放任自流合理地组织安排。

为了使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步，我们做了培优辅差的工作。

- 1、认真备好每一次培优辅差的内容，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 2、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 3、坚持每天进行培优辅差工作。根据学生的个体差异，安排不同的作业。采用一帮一行动。
- 4、课堂上给每一个人创造给机会。对差生实施多做多练措施。
- 5、采用激励机制，用操行分对学生的进步实行加分，并鼓励其继续进取，调动他们的学习积极性和成功感。

如今，我们正与学生紧锣密鼓地进行复习，相信在全体英语教师的共同拼搏下，一定会为我校的教育教学成绩做出自己的贡献。

学年第一学期英语组工作总结篇三

1、在教学中摸索进步

本学期担任三个阶段各一个班的教学工作，由于其中有两个学段自己从未接触过，一个级段只是教过一年，所以刚开始特别迷茫苦恼，但教学是一个不断学习，不断更新的过程，作为教师不应固步自封，所以这对自己来说无疑是一个挑战。在备课方面，做到备教材备学生备教法，针对不同年级的课标要求、学生特点，采取不同的教学方法，对于三年级学生来说初步接触英语，所以在让学生掌握课本知识的同时，着重培养他们学习英语的兴趣，在课件的设计中会多采用卡通人物和游戏练习，把学生的无意注意转移到课堂知识上，用发散思维培养兴趣，让他们爱上了英语。对于四年级的学生，虽然也处在学习英语的初期，但已经有一年的基础，所以对于四年级学生在维持学习英语兴趣的同时，着重培养学生对句子的表达书写，并教授简单的学习技巧答题方法。在课堂上，尽量让他们做小主人，鼓励他们交流和用英语表达。习题课坚持夯实基础，同时，讲述做题技巧。对于五年级一方面熟练学生的句子表达和书写，另一方面着重教授学生学习方法和答题技巧。在新授课上，留给freetalk环节时间较长，尽量让每个学生都有展示的机会，习题课以学生讲解为主，自己引导补充为辅。在课外辅导方面针对不同年级不同层次的学生采取不同的辅导方面，满足学生需求，同时加大对学困生的辅导，在提升他们学习成绩的同时做好心理辅导工作，让他们从被动转变为主动。

2、在教学之余，做好辅导班工作和跟班工作

本学期带的是四年级自然拼读班，虽然在三年级学生初步接

触过字母发音，但掌握不够扎实。学生对于自然拼读有浓厚的兴趣，所以一方面抓住学生兴趣，另一方面利用小班教学的优点展开多种教学方法和练习形式，让学生在玩中学，在学中进步。

在教学之余，做好跟班工作，及时到岗照看学生起床就寝洗漱，关注学生身体健康，根据天气情况，提醒学生减衣服。

1、由于所教班级多，不能细致地兼顾到每一个学生，培优补差工作有待提升。

2、年级跨度较大，课程紧凑的情况下，不能做好角色转变。

3、自身专业知识和阅读情况需要提升。

1、要想给学生一碗水自己得有源源不断的水，所以作为教师应不断提高自身专业知识多阅读专业书籍，以及必备的科学文化知识，不断为自己充电。

2、对后进生多些关注与耐心陪伴他们慢慢进步。

3、坚持做好培优补差工作，实行一帮一，发挥榜样和组长带头作用，让良好的学习氛围带动班里的每一个学生。

总之，本学期工作紧张又充实，有挫败有失落，也有欢喜有兴奋，但是成长的脚步从未停止，今后也将继续用真诚对待学生，用职责爱护学生，用爱感染学生。

学年第一学期英语组工作总结篇四

学期一开始，我组就确定了本学期教学的基本要求，包括备课、作业、听课、活动的开展等等。各年级英语老师在搞好英语教学的同时，我们坚持每周三的教研活动，共同商讨英语教学及学校开展的各项活动，开展备课讨论，进行教材教

法的探讨和成功经验的交流，针对怎样打造有效课堂这一课题，组织老师进行科组内交流，针对学生对英语的学习无兴趣问题，我组闫云霞、洪艳芳和蔡静睿三位老师与大家探讨了有效教学的问题，效果显著。

随着教育教学的改革，素质教育的实施和教育现代化的推进，及怎样打造有效课堂这一课题的提出，我组英语教师在教学思想、教学方式、教学手段等方面都有了进步，以打造有效课堂为目标，我组今年一共有3名老师主动上了英语优质课，在互助、互教、互评、互改的基础上，使每一位老师都受益匪浅。

闫云霞老师以myneighbour为主题贯穿于整个课堂，以培养学生听说能力为目的公开课，通过词、句问、文由浅到深的扎实训练。以她那流利的口语和亲和的教态，让学生在享受中感受英语王国的魅力；洪艳芳老师所讲的'travelinbeijing□课堂表述清晰明了，气氛活跃；蔡静睿老师讲的是chinesetaikongnautbackonearth□整个过程十分完整，学生练习到位，充分体现了老师扎实的基本功；他们都将有效课堂这一课题落实到了实处；让学生们在有趣、有序的气氛中度过了愉快的40分钟，证明了润物细无声的教学理念得以实施；在市这次优质课评比活动中，我组的蔡静睿老师被评为市二等奖第一名。闫云霞、洪艳芳在对外开放周中的精彩教学，受到外校老师的好评。教师们以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，努力优化课堂教学设计和养成良好的课堂常规。

英语的学习离不开氛围，本学期英语组老师积极组织学生参加全国英语能力竞赛。英语老师利用早读课、课外活动时间进行辅导。高一还组织了英语单词竞赛活动。老师们见缝插针地对学生进行培优补差工作。

现阶段我们英语学科还存在着很多困难：

学困生是英语组的一个老大难的问题，各班都有部分学生对英语几乎是不认识，尽管英语老师利用课余时间对学困生进行补习，但效果仍不明显。英语学科低分率均在50%左右。

下阶段我们将精诚团结，发挥英语教研组各位老师的优势，共同进步，对学困生的知识遗漏，对听、说、读、写的教学都给予重视，让有英语学习困难的学生尽快成长。

总之，我们对英语组的教育工作充满了信心，也对我们四中充满了信心，我们会在已有的成绩和基础之上，配合校领导，再接再厉，争取来年再创辉煌！

学年第一学期英语组工作总结篇五

七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后

的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

学年第一学期英语组工作总结篇六

同时我也看到了许多前辈教师丰富的教学经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，新教材的起点比较高，单词的呈现比较多，难度也很大。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们从来没有接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

教学就是教与学的过程，两者是相互联系，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益匪浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略，开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。

参与鼓励在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，

采取有利方法解决当中困难。

分批对待因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后学生明显多了。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，要不断地其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

学年第一学期英语组工作总结篇七

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的听力练习。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

学年第一学期英语组工作总结篇八

1、积极参与校园网建设，为资源库提供资料。每位教师上传一个学期的教学设计、教学课件和练习设计，并根据自身的特长上传图片、歌曲、故事、论文、案例等等，分工合作，在确保数量的同时严把质量关。

2、精心准备督导的课，分备课组确定教学内容，设计教案，

制作课件，并请部分教师进行试教，能力强的教师带好能力弱的教师，英语组共有5位教师现场听课。

1、紧紧围绕学校的龙头课题，继续开展研究我们教研组的子课题《培养学生英语阅读能力，提高学生自主学习主动性》。在课题研究的过程中，注重理论的学习和内化，加强实践和操作，学会总结和反思。本学期，艾春燕老师的论文《浅谈发展小学生英语语言能力以及交流的能力》发表于《浦东研究》，赵薇莉老师的论文《浅谈如何提高小学英语课堂操练的有效性》发表于《学科教育研究》。

2、通过课题研究，促进教师教学能力的提高，转变教师的教学方法，改善学生的学习方法，全面提高英语教学质量。

1、教研组开展主题研究，教材分析，反思交流等活动，效果好。

2、外出听课教师及时回教研组进行交流、分析和学习，及时把握教学动态。

3、随堂听课力度加大，反馈及时，在听课的过程中发现问题，并及时的与任课老师沟通并解决问题。

1、备课组内集体备课活动有序的开展，有针对性的练习卓有成效，教师能制作简单、实用而且有效的课件，在教导处统一进行备课、作业、课堂教学的各项检查工作中情况良好。

2、在课堂教学中，加强对学生环保意识的培养。

3、加强了对班中学困生的辅导，差生转变明显，一年级合格率达到百分之百。总体英语教学质量较上学期有点进步，但仍需要不懈的努力。

4、根据教研组的研究课题，组织学生开展了阅读方面的比赛，

全校近百名学生获得奖项。

5、组织青年老师赵薇莉参加上海市青年教师教学展评，获得一等奖的好成绩。