

# 2023年校园欺凌的应急预案小学(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 校园欺凌的应急预案小学篇一

为防止校园欺凌伤害学生事故发生，切实有效降低和控制安全事故的危害，根据通知精神，结合我校实际情况，特制定大箕小学校园欺凌事件应急处置实施预案。

### 1、校园欺凌治理处置领导小组

组长：范刚林

副组长：赵晋鹏

牛栓宝

成员：班级的班主任、教师

通讯联络组职责：发生欺凌时，及时通知防欺凌组组长和临近教师赶赴现场。

现场防欺凌组职责：通知本组成员迅速赶赴现场，对施暴者劝告、强行阻止。

现场疏散组职责：通知本组成员迅速赶赴现场，根据实际情况以及领导要求，将学生迅速分开教育。

现场救护组职责：对受欺凌学生简单心理健康咨询。

接待、安抚、善后组职责：通知本组成员迅速赶赴现场，安排阅览室为受欺凌学生安抚室，会议室为领导指挥中心，根据领导小组组长要求，做到安抚善后工作。

1、发现者为学生，学生应立即报告临近教师，临近教师立即通知通讯联络组组长，并组织附近人员一起上前阻止欺凌者施暴，并劝解教育。

2、发现者是教师，立即报告通讯联络组组长，并组织附近人员一起上前阻止欺凌者施暴，并教育分开。

3、通讯联络组组长指挥本组成员，第一时间通知领导小组成员、应急小组组长、班主任赶赴现场、年级或教室。

4、领导小组成员接到通知后，迅速赶到现场，启动校园欺凌伤害事故应急预案，先到人员先指挥（组长到后由组长）各应急小组按职责进行现场操作。

5、校园欺凌伤害事故应急处置领导小组作出终止校园欺凌伤害事故应急处置工作。

20xx年5月20日

## 校园欺凌的应急预案小学篇二

本着防范周密到位，处置及时得当的原则，应对校园内可能发生的暴力事件，以切实保障广大师生的生命安全，维护学校秩序的稳定，特制定本应急预案。

学校建立以校长为组长的防范校园暴力事件工作小组，构建校园防范网络，明确职责，落实到人。

由于对社会不满，导致情绪失控；由于矛盾激化，以致铤而走险；由于利益冲突，酿成报复泄愤，均可能造成校园暴力事件的发生；同时精神病人的发病以及不法之徒的行凶作恶等，也会危及师生的生命安全。

1、加强安全宣传及安全教育工作，强化师生的安全意识及自我保护意识，增强面对突发事件的应变能力。

2、完善门卫登记管理制度，严格控制外来人员进入学校。严禁外来人员进入教学区域。

3、加强行政值班制度，细化值班人员职责，以便学校及时发现了解校园发生的异常情况，并作出反应。

4、高度重视学校内部因各种原因而可能产生的矛盾，特别是学生之间的矛盾冲突，德育处、年级组及班主任要耐心细致地做好学生之间矛盾的化解工作，避免矛盾激化，并做好登记工作，及时报校办备案。

5、对校园内有精神病史的人员进行适当的监控并给予关心；当发现相关人员有异常言行，及时劝其在家修养，在经济上予以照顾帮助。

1、学校所有人员发现暴力事件发生，有义务和责任迅速报告校长室或校长办公室或自行拨“110”报警。

2、学校治安责任人，接获报告后，须先期对事件视情况作出处置，尽力控制事态。

3、立即将情况报告教育局办公室，综治办和业务科室。

4、以最快的速度把伤员送往就近的区级以上医院救治、并通知家长或家属。

5、如发生劫持人质事件，学校要派应变能力强、擅长言辞的人员与歹徒周旋，尽力规劝其中止犯罪；同时保护好现场或附近的其他学生，并迅速将他们转移至安全地带。

6、保护好现场，配合警方调查。

7、在警方指导下维护秩序，处理善后。

## 校园欺凌的应急预案小学篇三

（一）应急指挥领导小组 总指挥：冯彦芹 副总指挥：徐翔

成员：薛晓 王景越、刘永芳 工作职责：

建立健全校园安全管理制度和校园暴力事件预防、应急处置机制；预防和处置校园暴力事件，提高校园暴力事件的预防和应急处置能力。加强对校园暴力事件的组织领导、协调处理，解决校园暴力事件的善后处理和稳定工作。

（二）防暴应急指挥小组下设现场防暴组、疏散引导组、通信联络组、现场救护组四个具体工作组。

1. 现场防暴组 组长：徐翔

成员：王彬德 薛新志 薛举毅 工作职责：

第一时间赶赴现场，与施暴者进行周旋，必要时可实施正当防卫措施。

2. 疏散引导组 组长：薛晓

成员：各班班主任 工作职责：

迅速将幼儿有序的转移至校园内安全区域，做好防范措施。安抚幼儿情绪，控制混乱局面。

3. 通讯联络组 组长：刘永芳

成员：薛桂永 范馨方 工作职责：

第一时间报警，根据现场情况及时向区教育局汇报事件情况，传达上级指示；联络协调各工作组。

4. 现场救护组 组长：王景越

成员：生文君 薛梦晓 工作职责：

对伤员进行急救处理，联系120将重伤员送往医院救治。

（一）发现校园暴力者的应急措施。

1. 如果是教师发现歹徒正要对幼儿施暴，此教师应立即上前阻止，并为之周旋，然后巧妙派人报告总指挥。

2. 如果是幼儿发现了歹徒正对其他学生施暴，此幼儿应立即报告与他最近的教师，然后再报告总指挥。

（二）总指挥接到通知后，迅速赶赴现场，同时拨打“110”，

通知警察（迅速前往现场阻止），与此同时，总指挥一面迅速召集最近的教师和保安赶赴现场，阻止施暴者施暴，一面通知现场防暴组前往现场。

（三）各应急组现场救护

现场防暴组：组长接到发生校园暴力消息后，应立即组织本组人员（不必等到人员来齐后）前往现场防止暴力，本着保护学生安全的原则，力求不受任何伤害，但当歹徒强行施暴

时，本组人员可实行正当防卫。

疏散引导组：本小组在组长带领下，迅速赶赴现场，当防暴组与歹徒周旋时，本小组在可能的情况下，迅速掩护与歹徒相近，易受伤害的幼儿撤离，并实施保护行为，防止歹徒对更多幼儿造成伤害。

通讯联络组：本小组在组长带领下，迅速联系相关人员到达现场。

## 1.110

2. 幼儿园应急组各组组长

3. 向上级报告情况，保持通讯联络畅通。

现场救护组：本小组人员在组长带领下，接到事故发生的信息后，应立即携带药品到事发现场了解伤员情况，对轻伤员进行简单救治，对重伤员应立即拨打“120”紧急救护，送往医院，并通知伤者家属。

### （四）事故调查，善后处理。

1. 幼儿园应急组在110的协助下，应立即协助上级主管部门对伤员进行救护，并安抚家长情绪。

2. 幼儿园应急组负责协助110调查事故发生经过。 3. 如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚。

## 校园欺凌的应急预案小学篇四

为认真贯彻落实《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》，进一步做好学校安全整治工作，保障学生的身体健康，促进学校各项工作顺利开展，防范校园欺

凌事件的发生，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，依照上级有关要求及相关法律法规，从我校实际出发，特制定本预案。

根据《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》精神和上级有关指示，认真落实贯彻践行社会主义核心价值观教育，深入开展“反校园欺凌”宣传教育活动，大力宣传普及反欺凌法治知识，充分认识开展校园反欺凌教育活动的重要意义，切实提高对校园欺凌危害的认识，进一步提高广大师生“反校园欺凌”意识，构建平安友善，和谐稳定的校园环境。

应急处置领导小组：

人员分配：

- 1、加强对师生法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。
- 2、严格执行门卫登记管理制度，严控外来人员进入学校。
- 3、学校安装好室内外监控录像装置，及时掌握和保存校内外动态。
- 4、对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排摸登记，耐心接待，尽力做好化解工作。
- 5、成立带班教师工作队伍，加强校园值班巡逻，落实带班领导、带班教师管理责任制。
- 6、建立防范校园欺凌事件应急处置机构，做到各尽其责，协调合力。

（一）接警与通知

事件发生后，在场知情人员（包括行政、教职工、学生）必须立即将所发生的事件情况向班主任或带班领导报告。班主任和带班领导接到报告后，立即组织人员进行制止，控制事态和相关人员并立即将所发生的事件情况报告校长，校长必须掌握的情况有：事件发生的时间与地点、种类、程度；在基本掌握事件情况后，立即通知副组长和各工作组组长启动应急预案并第一时间向中心学校报告。

## （二）处置与救助

欺凌事件发生后，领导小组负责人必须第一时间赶到事发现场指挥协调。对现场情况采取积极措施进行制止或疏散。在场人员应首先检查学生受伤情况。根据先重后轻的原则立即对受伤学生进行应急处置，对伤者应及时送医院就诊，保护现场，保存物证，并根据事件性质向公安机关报案。

## （三）保护与维稳

应急组应对事件现场实行严格的保护，妥善保存现场重要痕迹、物证。维持秩序，疏散师生，监控案情，关注事态发展，作好安抚处理工作，稳定师生情绪，统一口径，将影响减到最小。

保卫人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。受伤害学生的监护人、亲属或其他有关人员，在事件处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校教师或者其他工作人员的合法权益的，应立即报告公安机关依法处理。

## （四）报告与通报

校园欺凌事件发生后，学校必须及时、准确、全面地了解事件发生的时间、地点、概况、以及处理进度，并迅速配合公安部门调查事件发生的原因，做好有关材料的收集，视情况



通知受伤者和责任人的家长或家属。

事件情况由小组统一对外发布消息。未经同意，任何个人不得接受随意传播小道消息，以免失实。

### （五）事件调查

1、配合上级部门进行事件处理及调查工作。调查事件原因，整理事件记录，形成书面报告。

2、总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的问题，制定防范措施。

### （六）善后处理

1、做好受伤学生和受惊吓学生的慰问工作，并及时与受伤害学生家长取得联系，做好受伤害学生家长的安抚解释工作。对相关责任人要通知家长到校配合处置工作，严肃处理相关责任人。

2、协同有关部门做好事件的善后抚恤及处理工作，依法处理、协调赔偿，如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚，对受伤学生的赔偿要依据《民法通则》、《学生伤害事故处理办法》等法律、法规执行，努力维护学校和社会的稳定。

### （七）责任追究

1、根据事实，分清责任，按有关法律和政策规定对责任人追究民事责任。有关责任人的行为触犯刑律的，移送司法机关依法追究刑事责任。

2、事件的调查处理必须坚持实事求是，尊重科学，依法处置的原则，任何人不得干涉事件的调查处理。对违反本预案、不履行应急处理工作的、发布假消息的、不服从指挥的人员

进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

## 校园欺凌的应急预案小学篇五

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。

为加强此类事件的预防和处理，我校结合国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知国教督办函[xx]22号的要求，开展校园欺凌专项治理。要求通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。现将有关治理活动应急预案制定如下：

组长：一把手

副组长：副校长

成员：

一把手：负责对校园欺凌专项治理工作做总体安排。

副校长：负责对校园欺凌专项治理工作的具体落实。

德育处：负责学校欺凌专项治理防治及根据上级要求部署具体工作。

班主任：负责学生日常管理工作及学生反应的情况的落实。

中层、德育处职员：负责校园学生活动场所的早晨、中午、晚上安全及巡视工作，严禁闲杂人员进校园。

各班主任：负责具体向学生讲解校园欺凌专项治理相关知识，

并开展相关活动加大宣传和预防力度，负责每日班级安全情况，有问题及时向学校汇报。

通过加强学生晨检，中午、晚上三个时间段的巡视及德育处职员的课间巡视落实预防校园欺凌专项治理工作，采取个人预防，学校预防，科技预防（学校有多个电子摄像）相结合的办法，沉着、科学、有效地防范和应对校园欺凌专项治理工作，确保师生身体健康、生命安全，保证学校正常的教育教学秩序。

1、班主任要了解班级实际情况，有问题及时进行有效干预。如需要协助要求及时上报上级主管部门或当天值班的中层干部。

2、每天三位值班教师要按时按岗巡视校园，发现苗头，及时处理。

3、借助电子设备，加强对校园多角度的监控，确保校园无欺凌事件的发生。

4、通过升旗讲话，校会，班会，公安人员的相关教育等方法，消除个别学生侥幸心理，建立健康的生活方式。

5、学校密切关注校园欺凌专项治理情况，及时加强宣传力度，通过教工培训等多种形式，加强相关防治知识，引导师生养成良好的生活习惯，提高学生预防的意识和自我保护的能力，消除恐慌心理。

6、校门口公告校园报警电话联系人□xx

当学校发现有校园欺凌事件发生时，班主任或年级组长立即向德育处报告，第一时间了解情况，并由德育处或值班中层负责对整个事件的应急处理。班主任做好相关情况的调查取证工作后及时通知家长，使其了解实际情况并协助进行教育。

重大事件上报上级领导或行政部门。