

教师心得体会师德师风 老师师德师风心得 体会(实用8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

教师心得体会师德师风篇一

通过学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”这句话的内涵。教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响的人。作为一个幼儿园教师，最重要的就是爱，教师应该用爱来温暖每一个孩子。首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。如果孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人；如果孩子生活在友谊中，他

便会觉得生活在一个多么美好的世界。那么，如果一个孩子生活在快乐的环境中呢？我想，他的心情一定是快乐的。在教学过程中，我们是营造快乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子快乐的源泉。

高尔基曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”也有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的积极因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性，无论父母还是老师都没有特权去支配或限制他们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴进步并予以肯定，如“我知道你能做”、“你能这样做，老师心里很高兴”等等。幼儿就会感到老师是爱我的，自己是被老师关心的，而且是能干的，只要自己有进步，老师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够轻松愉快自信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每

个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

教师心得体会师德师风篇二

我园组织了为期两天的师德培训活动。在这几天的学习过程中，使我又重新审视了自己的职业。

什么是师德？我所面对的学生无论是男是女，无论是富是贫都要“公平对待每位学生”。

一个具有良好师德的幼儿教师，要不断提高自身的文化素质、

不仅要“专”，而且要“博”，不仅专业知识扎实，而且要兴趣广泛，一专多能。要注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，提高自己的艺术修养，调动各种教学要素及儿童各种感官参与学习，还必须要了解现代信息技术及使用方法，并运用于教学，以潜移默化地提高自己的内在素养。

此外，教师的爱必须升华成一种一视同仁、不偏不依的爱，做到对每一位幼儿负责，善于发掘每一位幼儿的个人潜能。记得陶行知先生曾说：“真教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来的，才能达到心的深处。”我们必须用心来对待每一位幼儿。要对我们的. 幼儿负责，尊重每位幼儿。

另外，教师的一言一行及教育质量将直接影响到幼儿今后综合素质能力的提高。幼儿喜欢模仿，尤其喜欢模仿教师的一言一行，教师的言行举止得当是很重要的。

老师在平时对孩子的一些不良情绪宣泄或不当言行都会成为孩子模仿对象，我们面对的是纯洁无邪的孩子，在任何情况下，我们都没有理由也没有权力把自己的不快与烦恼发泄到被幼儿身上。

人们常形容育人职业是“园丁”，那是很贴切的，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。如果把学校比喻成企业的话，我们培育的我想产品就是人，教师所要关注的就是那一个个灵活生动的生命。

在教育中，我们也应该抱着“以人为本”的思想去教育我们的孩子，摆正角色位置，正确认识教师与幼儿的关系，从孩子的道德发展需要出发，我们的道德建设不能只停留的外显中，而更应该注重一些内在的东西。

幼儿园的孩子年龄小，可他们渴望沟通、渴望交流，我常常觉得每次进班都非常的累，但是如果换一个角度想“今天我

进班是去和孩子们玩了”，这样的心理调适下，即便是累，那也是快乐的；当我们看到孩子毕业，在幼儿园中长高、长大，从连吃饭也不会到什么事情都能自己做，从进园的哭哭啼啼到与教师的难舍难分，在陪伴他成长的每个阶段中所付出的辛苦都已显得不再重要。

这次培训让我领悟到了许多，但更为重要的是，必须要把领悟到的知识运用到实际工作中，在学习中认识，在实践中进步。

教师心得体会师德师风篇三

作为一名生物老师，我深深地感受到了师德的重要性。师德是教育工作者必须具备的基本素养，是一种道德理念和职业道德要求的体现。在长期的教学实践中，我不断思考和总结，对于师德的内涵有了更深刻的理解，今天我就来分享一下我对生物老师师德的体会。

首先，作为一名生物老师，教书育人是我们的首要任务，与学生之间的互动和交流是十分重要的。我们要关注每一个学生的学习情况和生活状况，了解他们的需求和困惑，并积极有效地给予帮助和指导。在我的教学中，我始终坚持尊重学生的个性和特长，帮助他们发掘自己的优势和潜力，激发他们学习的兴趣和动力。我相信只有真正了解学生，才能为他们提供更贴心的教育服务。

除了关注学生的学习状况，作为一名生物老师，我们还要注意培养学生的品德修养。生物学是一门关于生命的科学，其中也涉及到生命的伦理道德问题。我在生物课堂上，不仅注重知识的传授，还重视通过案例分析和实例讲解，引导学生正确处理科学与道德的关系，培养他们的伦理道德意识和责任感。同时，我也通过开展各类社会实践活动，帮助学生建立正确的价值观和行为准则，并通过实践提升学生的社会责任感和公民意识。

此外，作为一名生物老师，我们还要不断提高自身的素质和知识水平。生物学是一门学科内容繁杂、更新迅速的学科，作为生物老师，我们要不断学习和钻研最新的科研成果和教材，掌握新的教学方法和技巧。只有经过深入学习和积累，我们才能在教学中有更多的亮点和突破。因此，我时常参加各种学术研讨会和教育培训，不断提高自己的专业素养和教学水平。

此外，对待学生要态度端正，言行得体。我们要做到公正、公平对待所有学生，不能因为某些学生的家庭背景或者成绩表现而过分偏袒或歧视。同时，我们要时刻注意自己的言行举止，要给学生树立一个良好的榜样。在我的教学中，我时常倡导课堂文明和师生关系和谐的原则，让学生感受到平等、尊重和关爱。

最后，作为一名生物老师，我们要时刻谦虚谨慎，不断反思和修正自己的教学方法和风格。教育事业是一项艰巨的事业，我们应该时刻保持学习的心态，与时俱进。只有不断提高自身修养，才能把教育工作做得更好。

总之，作为一名生物老师，我深知师德的重要性。教书育人是一项光荣而伟大的事业，只有真正具备高尚的师德情操和职业道德要求，才能更好地为学生服务。我将一直努力提高自己的师德修养，严格要求自己，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

教师心得体会师德师风篇四

由于教师所从事的职业是教育人塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。最近学习了《幼儿园教师职业道德规范细则》，学习后我觉得收益很大，《幼儿园教师职业道德规范细则》，让我对教师这一崇高的职业又有了新的认识和感悟。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对

教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

我认为教师首先要热爱幼儿，必须对每一个幼儿一视同仁，不能偏爱一部分幼儿，而冷淡或歧视另一部分幼儿。其次要为人师表，注重身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”幼儿总是把教师看作学习、模仿的对象。因此，幼儿教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效。第二要有高涨的工作热情：许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给幼儿带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。第三：我觉得教师要无私奉献，关心每一位幼儿的成长，一名教师应该对幼儿无私奉献，热爱幼儿，尊重、理解幼儿以人为本，关心爱护幼儿。第四：要养成终身学习的习惯，教师应该活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就应该不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更加为睿智。

教师心得体会师德师风篇五

随着社会的发展，教育的重要性日益凸显。作为教育事业中的重要一员，教师肩负着培养学生的责任和使命。然而，教师师德问题也日益引起关注。为了加强教师师德建设，提升教师的职业素养，近期，我校举办了一次师德培训活动。通过参加这次培训，我深刻认识到了教师师德的重要性，并对如何做一名合格的教师有了更深层次的理解。

在这次师德培训中，我们学习到了师德的内涵和精神，受益匪浅。首先，师德是教师在职业生涯中应遵循的行为规范和道德规范。一个师德高尚、品行端正的教师，不仅要具备深厚的学科知识，更重要的是应该具备高尚的道德情操和优良的职业操守。其次，师德是教师在从事教育工作过程中应具备的道德品质和行为准则。教师们要本着对学生负责、对职业负责的态度，为学生创造和谐、温暖的学习环境，为学生的全面发展提供良好的保障。

另外，这次培训还针对不同层级的教师制定了专门的培训内容。作为一名初级教师，我最关注的是如何提升自己的教学能力。通过参与培训，我了解到自己除了要不断学习新的教学方法和教育理念外，更要关注学生的发展需求，尊重学生的个性差异，采用差异化的教学策略，使每个学生都能充分发挥自己的潜力。

除了教学能力的提升，作为一名优秀的教师，还要具备很高的师德修养。对此，培训中强调了三个方面：榜样的力量、师生关系以及自身的修炼。榜样的力量就是教师身教的重要性，只有做好自己的本职工作，才能给学生树立正确的榜样，在思想、品德、行为等方面起到引领作用。师生关系深入人心，教师应该以父母般的关怀对待学生，理解学生、包容学生，做学生的知心朋友。同时，教师也要不厌其烦地给学生提供帮助和支持，让学生感受到自己的关爱。而自身的修炼，则涉及教师自我反思、自我完善的方方面面。在工作中，我们要时刻保持良好的教师形象，以平和的心态对待工作中的一切，解决问题时要有耐心和智慧。

通过这次培训经历，我深切意识到了作为一名合格的教师不能只关注教学技巧和专业知识的提升，更应该注重个人师德修养的培养。只有从内在积累开始，才能在教育教学实践中更好地发挥作用。同时，培训中的互动与交流也让我懂得了师德建设是一个持续不断的过程，我们要通过与他人分享和借鉴，不断提升自身的师德修养。

回顾这次师德培训，我深感教育工作是一项高尚而神圣的事业，做一名合格的教师是需要付出艰辛努力的。尽管在实践中我们会遇到种种困难和挑战，但只要我们咬定目标，坚持努力，我坚信自己一定能成为一名合格的教师，为培养德才兼备的学生做出贡献。师德培训不仅给予了我专业知识的学习，更唤醒了我对教育事业的热忱和责任感，我将把这次培训的收获融入到自己的工作中，不断提升自己的教学水平和职业素养，为学生的成长奉献自己的力量！

教师心得体会师德师风篇六

作为一名教师，职业道德是极其重要的一环。为了提升自身的师德素养，我参加了一次师德培训。这次培训让我受益匪浅，不仅让我对教育事业有了更深入的认识，也让我意识到了作为一名教师应该具备的美德和责任。以下是我从这次培训中得到的心得体会。

首先，课堂纪律的管理是教师师德的重要表现。在培训中，我学到了聆听和尊重学生的重要性。教师应该尽力为学生创造一个积极的学习氛围，让每个学生都能获得公平的学习机会。在培训中，我了解到了一些有效的纪律管理方法，如了解学生的特点、积极引导和充分沟通等。此外，我还学到了鼓励学生积极参与课堂活动的重要性，通过尊重学生的思想和建议，让学生感到自己的存在和价值。我深刻认识到，只有认真对待课堂纪律管理，才能营造一个良好的学习环境，提高教学效果。

其次，师生关系的建立是教师师德的重要方面。在这次培训中，我深入理解了师生关系的重要性。一个好的师生关系不仅能够促进学生的学习兴趣，还能够让学生感受到来自教师的关怀和信任。培训中，我学到了一些建立良好师生关系的方法，如师生交流平等、尊重学生个体差异、理解学生禀赋等。这些方法让我意识到，作为一名教师，我们应该关注学生的成长和发展，树立良好的师生互动模式，成为学生的

良师益友。

此外，亲情教育的重要性也是我从培训中得到的重要启示。亲情教育是指教师对学生悉心关爱和教育。在培训中，我了解到了很多情感教育的方法和技巧，如身体接触、赞美和鼓励等。这些方法让我明白，在教育学生的过程中，我们应该注重情感的培养，让学生感受到我们的爱与关怀。我还了解到，亲情教育并不只是针对学生，同时也需要教师与家长之间的密切合作。通过与家长沟通和合作，我们可以更好地了解学生的家庭背景和个体需求，提供更全面的教育服务。

最后，我从师德培训中认识到教育责任的重大性。作为一名教师，我们不仅要教书育人，更要肩负起社会责任。在培训中，我明白了教育责任的内涵和广泛性。教育责任不仅仅体现在课堂上，还需要将教育延伸到学生的素质教育、思想教育和道德教育等多个方面。教育责任要求我们对学生有更高的期望和要求，同时也要做好自身的努力。我深刻认识到，教育责任是一种使命感，只有以责任心为基础的教育，才能培养出更多优秀的人才，为社会的发展和进步做出更大的贡献。

通过这次师德培训，我对教育事业有了更深进的认识和理解，也意识到了作为一名教师应该具备的美德和责任。不断提升师德素养，不仅要培养出好的师风师魂，更要用心教学，用爱关怀学生。只有这样，才能在教育事业中发挥自己的作用，为学生的成长和社会的发展做出更大的贡献。

教师心得体会师德师风篇七

通过师德师风的教育学习，我对开展的师德师风活动年学习心得体会重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。

教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然求。

我们地方教师都能在条件艰苦的环境中，坚守岗位，勤奋工作，扎实完成教学任务，保证我校教育教学健康有序的发展。应该说我校教师队伍是一支忠诚于党和人民教育事业的队伍，是一支热爱学生、言传身教、为人师表、教书育人，注意引导学生德、智、体、美全面发展的队伍，是一支敬业和乐于奉献的队伍，但与先进教师比较，离教师职业道德规范的要求还有一定的距离。对照《教师法》等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意以下五个方面的加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会主义事业接班人和建设者的重任。

1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，教师就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

4、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

5、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

老师师德师风心得体会（精选篇2）

教师心得体会师德师风篇八

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过第一阶段的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会：

□

教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵，“捧着一颗心来，不带半根草去”。

□

教师对学生必须有慈母般的爱心，教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。我们在

教学过程中发现有很多的孩子因家庭教育的缺陷而存在一些问题，因而有一些所谓差生或者问题学生，这些孩子更需要我们细心地关心，帮助，如果教师能对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，多一点耐心，就能极大地激发他们的积极性，促其成人，更在我们的言传身教中教会很多孩子去爱别人。比起以分数论成败，育人显然更重要。

□

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。