

最新素质教育督导评估自查报告集锦(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

素质教育督导评估自查报告集锦篇一

为了进一步规范办学行为，全面实施素质教育，我校始终以依法治校，科研兴校，创新办学为指导，以德育为首，教学为中心，在加强内部管理、完善学校“软件”和“硬件”建设等方面都取得了一定的成绩。我们认真对照xx省《中小学校素质教育督导评估指标体系框架》xx市《中小学校素质教育督导评估指标体系（试行）》逐项进行了自查，认真采集、整理各类资料、数据，开展认真、细致、客观的自评工作，先将情况报告如下：

xx小学有教学班9个，在校学生327人，其中寄宿学生209人。教职工34名，县级以上教学能手、骨干教师4人，高级教师12人，大专以上学历29人，有7名教师取得本科学历，是一支爱岗敬业，业务水平较高，团结向上的教师队伍。

（一）师资水平

1、现有专任教师21人，专职教师18人，均持证上岗。教师本科7人，大专学历14人，学历合格率100%。职务结构中，现有小学高级教师12人，小学一级教师9人。学校按课程标准和音乐、体育、美术、信息、英语等教材进行教学，音乐、美术、英语课程均有专职教师，体育、信息课程配有兼职教师。

2、现有校长1人，副校长1人，其他班子成员2人，50%持证上

岗。

（二）办学条件

校园面积约3790平方米，可供活动场地面积约1800平方米，校舍建筑面积6000多平方米，各类用房3幢，功能室7个，普通教室、专用教室能满足教学需要；学校有行政和教师办公室、多媒体室、微机室、实验室、远程教育室、档案室、图书阅览室、仪器室、器材室、广播室、数码照相机、数码摄像机、打印机、教学仪器、图书资料等软硬件配套齐全，基本达标，信息技术设备基本达标。

（三）经费投入

为推进义务教育的均衡发展，加大改善办学条件的力度。近几年，学校积极利用校舍加固工程的契机，新建学生宿舍楼一幢，改造了其它各类用房，实现了班班配备多媒体的目标，设立了专门的信息技术课教室、活动室、图书阅览室，新购电脑28多台，移动多媒体设备一套，电视15台等器材，按省定标准配备音、体、美器材，使办学条件和校园环境有了很大的改观。这样不仅极大地丰富和充实了学校教育资源，推进了素质教育发展进程，而且缩小了城乡学校之间的差距，为每个适龄儿童接受到均衡的义务教育提供了可靠保障。

几年来，在全校教师的共同努力下，学校面貌焕然一新，在实施素质教育的过程中也取得了可喜的成绩。学校先后荣获“晋城市养成教育先进学校”、“阳城县教育工作先进单位”、“xx县教学工作先进单位”、“阳城县先进文明学校”、“xx县卫生三星级学校”、“乡教具制作应用研究先进学校”。

（一）加强学校领导班子建设，健全素质教育领导机构。

我校十分重视学校领导班子素质的提高，不断加强领导班子

的建设，因为领导班子成员自身素质的高低直接关系着一所学校的办学思想、办学方向和办学质量。我校领导班子成员不断加强学习管理理论和有关政策法规，努力提高自身的理论水平和管理能力。在工作实践中，班子成员总是深入到教学第一线，用所学的理论来指导实践，同时又通过实践来完善和充实学校的各项管理工作。为切实加强我校的素质教育工作，我校成立了以校长为组长的“xx小学素质教育工作领导小组”，健全了我校素质教育的领导结构，使我校的素质教育工作有了一个强有力的组织保障。

(二)加强教师队伍建设，努力建设一支高素质教师队伍。

实施素质教育除了要有一个强有力的领导机构之外，更重要的是需要一支高素质的教师队伍。因为教师自身素质的高低直接影响着学生的学习态度和学业质量。我校十分重视对教师的政治思想教育和教育教学理论教育，积极组织教师参加学历提高和继续教育，使他们不断提高政治思想素质和专业知识水平以及不断更新教育教学理念。现在，我校已拥有了一支敬业爱岗、教育教学能力较强的师资队伍，他们完全能适应素质教育的要求。

(三)加强学校德育队伍建设，提高学校德育工作质量。

我校认真贯彻“德育先行、安全至上、教学中心、后勤保障”这个工作思路，认真做好德育工作，为学校教育教学质量的提高营造一个良好的德育环境。

1、成立学校德育工作领导小组，加强对学校德育工作的组织和领导，使学校的德育工作方向更明确，措施更有力，效果更明显。

2、选拔一批责任心强、工作能力高的班主任教师组成一支强有力的德育工作队伍，并通过培训，不断提高他们的理论水平和工作能力。

3、通过课堂、宣传栏、广播、报告会、致家长一封信等宣传载体，不断加强对学生的爱国主义、集体主义和安全及法制教育。

素质教育督导评估自查报告集锦篇二

为了进一步规范办学行为,积极实施素质教育,提高教育质量,我校将“环境育人、学科育人、管理育人、活动育人”相结合。全面贯彻党的教育方针,积极开展各种教育活动,努力改善办学条件,优化育人环境,使学校管理工作逐步走上规范化和科学化的轨道。依据《普通中小学素质教育督导评估方案》,认真开展自查、自评工作,现对我校素质教育的实施情况汇报如下:

我们的目标是:办学有特色,教学有特点,学生发展有特长。把学校办得让家长放心,使社会满意。始终以“一切为了学生,为了学生的一切”为宗旨,积极构建适应学生素质提升的教育模式和评价体系。更新教育观念,转变教育思想,树立正确的教育观、学生观和人才观。

具体做法是:

1. 开齐课程,开足课时,全面育人;面向全体,因材施教;发挥特长,优差平等,多元评价。

2. 组织教师学习依法治校,依法执教,使我校形成了“团结、勤奋、守纪、进取”的校风,“严谨、敬业、求实、创新”的教风和“勤读、善练、多思、多问”的学风。

倡导求真务实、廉洁勤政、敬业爱岗、无私奉献的工作作风。学校校委会由校长、总务主任、班主任组成,班子成员年富力强,年龄搭配合理,成员之间能团结协作,以身作则,公正廉洁,作风正派,敢于大胆改革和开拓创新,协调一致地开展工作。班主任是校长的得力助手,学校管理的能手,更是教育教学方

面的高手,他们积极参加各类学习培训,转变观念,严于律己、团结协作,结合学校实际,共同确定学校发展规划,做到以身作则,要求教师做到的我们首先做到,办事踏实,不搞形式主义,有为学校发展尽职尽责的事业心和战斗力,定期召开校委会,商讨学校重大事宜,分工明确,各负其责。

学校占地3600m,校舍建筑面积800m,微机5台,教师图书150,师均15册,学生用书1500册,生均7.5册,阅览室有报刊、杂志12类26份,能满足教学所需。

学校在岗教师10人,其中本科2人,大专6人,中师2人,高级职称4人,一级教师5人,二级教师1人。学历达标率和岗位合格率均达100%。学校坚持政治学习,业务学习,不断提高教师的政治素养和业务水平。学校组织各种教育教学活动,为教师发展搭建平台。为了更好地推进学校各项工作的开展,提高教育质量,把校长负责制、教师责任制落到了实处。同时又实行了教师工作量化管理,对教师的德、能、勤、绩等方面进行量化与绩效工资挂钩,极大地调动了教师的工作积极性。我校还注重对骨干教师和学科带头人的培训。通过各类培训,提升了教师的专业水平,为搞好素质教育打下了坚实的基础。

1、教育工作:我们认真学习贯彻有关德育工作的法规,建立健全组织机构,把德育工作与学校其它各项工作有机结合起来,渗透到各科教学及各项活动之中,真正体现德育教育无处不在,无时不有,从小做起,从实事抓起。

(1) 狠抓学校精神文明建设,组织师生学习并宣传,积极参与社会公益活动,植树、学雷锋等活动,培养学生团结、友爱和为人民服务的思想。

(2) 开展以爱国主义教育为主要内容的各种形式的思想教育活动,组织学生观看爱国主义影视剧、革命片等,培养学生爱祖国、爱人民、爱家乡的良好品德。

(3) 请家长走进学校，了解学校、了解经验、了解孩子监督、支持学校工作。

(4) 以活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把德育深入学生心里，学生初步形成了良好的行为习惯。

(5) 重视学生的法制教育和安全意识。定期召开法制、交通安全、卫生防疫大会，增强了学生法制观念和安全意识。

2、教学工作：教学工作是学校工作的重中之重，教学质量是学校的生命线，加强教学管理工作，提高教学质量，是我们永恒的目标。

(1) 教学管理。教学管理制度健全，学校能严格按《课程标准》开齐课程，开足课时，做到有计划、有记录、有检查、有督促、有评估，使教学工作紧张有序地进行。同时，学校领导能带主课，积极参与教研活动。严格学籍管理制度，无复读、留级、辍学现象。

(2) 教研活动。各教研组能按要求制定教研计划，每周开展教研活动。组织教师学习教育理论、新课标、课改经验等，逐步转变教师的教学观念，教师能互相学习，取长补短，共同提高。教研活动开展专题讨论，研究教法与学法，切实解决教师教学中存在的实际问题。

(3) 学校对备、教、改、考等环节，有具体规定及要求。对教师教案、学生作业进行月查，次次有重点，并有详实记录。

(4) 抓住课改机遇，去开发研究校本课程，大家积极实践，大胆探索，使校本课程内容丰富多彩，如跳绳、踢毽子等。

1、为了规范管理，学校实行校长负责制，校长全面负责学校工作，实行层级目标管理责任制，做到事事有人管，工作有目标，形成激励、有为、奋发、向上的工作氛围。学校规章

制度齐全，初步形成以制度管人的机制。

2、学校有发展规划和年度工作计划，对工作落实情况做到周有安排，月有检查，期有总结与考评，实行科学管理，全校工作运行有序。

3、总务后勤工作，保证各种教育教学活动的顺利开展。严格执行各项财经纪律，规范管理经费，合理使用。严格执行各项收费标准，无乱收费现象。

开展素质教育以来，我校学生的基本素质得到了大幅度提高，学生能遵守《小学生日常行为规范》。各年级文化课合格率、优秀率稳中有升。

以人为本，科学管理。把终结性评价与过程性评价相结合，把内容与形式相结合，定性与定量结合，管理严、实、活相结合，使教师能在宽松、民主、和谐的氛围中积极主动地努力工作。

总之，我校在素质教育方面做了大量的工作，也取得了一定的成绩。我校将以此为契机，鼓足干劲，发扬成绩，加强改进薄弱环节，使我校的素质教育再上新台阶。

素质教育督导评估自查报告集锦篇三

永乐学校建于19xx年，坐落于南同蒲铁路线和108公路线的交汇处，占地面积10000m²，建筑面积3700m²，学校为六年制单轨，有六个教学班，共有学生193人，教师16人。教师学历全部达标。校园布局合理环境幽雅宜人，文化氛围浓郁，是集幼儿园、小学为一体的现代化的花园式学校。多年来，学校在一支强有力的教师队伍努力下，先后被省、地、县授予“规范化建设先进单位”“教育先进单位”“文明学校”“省德育示范学校”“管理年先进单位”“综合评估先进集体”等荣誉称号。

根据省、市、县有关文件要求，学校成立了以校长为组织“素质教育”督评工作自查领导小组。副组长：许腊花、狄苏梅教师组成。

成员：有王银青张素平孟彩平卫素红席水菊孟磊6名教师，同时明确了每个成员职责。

我们的工作步骤是：

- 1、开教师会成立自评工作小组，下发自评安排。
- 2、下发自评任务，分组自评，责任到人。
- 3、座谈自评情况，初步形成自评结论，下发各组征求意见。
- 4、校长做自查报告，校务会通过，填写自评表，整理好档案，迎接验收。

在开展自查工作中，我们以“硬件从实、软件从严”为工作原则，实事求是，讲求实效，严格对照指标体系落实，并坚持做到边查边改，使自查工作真正发挥“发现问题、明确方向、及时整改、不断完善”的作用。从而达到自我调整、自我完善的目的。通过认真细致的学习对照、自查自纠、民主评议，广泛征求各方意见，使我们规范了办学行为，推进了素质教育工作，促进了学校各项工作的整体发展。现将自查情况报告如下：

一、

1、依德治校的办学思想

在推行素质教育、进行基础教育课程改革以来，学校坚持以“以德育为先、育人为本”为理念，以“为了每一个学生的发展”为目标，以培养学生创新、实践为出发点全面实施

素质教育，严格管理，大胆创新，走出了一条特色教育的新路子。全面提高教师的综合文化素质，教学质量逐年上升。取得了显著的教育教学成果，为上一级学校输送了一批批优秀学生。

2、完善合理的制度建设

学校按照教育主管部门的要求实行校长负责制，根据学校及教师的实际情况，建立了较为合理的学校领导班子，形成了“校长全面负责、校委会集体决策、教师全面监督”的管理思路，“以校级管理为主导，年级管理为主线、班级管理为主体”的管理体系。纵观学校的发展，校长制定了《学校中长期发展规划》。建立了以服务教学，服务学生为导向的岗位责任制。《全员参与，全面考查的学校自评制度》《教育质量评价制度》《学生综合素质评价机制》《学校安全管理制度》《卫生管理制度》并对各项规章制度装订成册，做到了有法可依，有章可循，分层管理，一一落实。

安全、卫生常落实。学校成立了安全，卫生工作领导小组，校长对安全工作全面负责，政教主任负责每月一次的安全应急演练和组织听取法制副校长的讲座，班主任负责学生两操和上下学路队的安全，科任老师负责课堂与课间活动的安全……责任到人，对学生进行教育、看护、管理，做好安全日志的填写工作，保证每个学生在校期间能安心地学习，健康地成长，近年来没有安全事故生。卫生工作一天一小查，周三进行卫生大检查，对各班检查情况进行登记评估将学生参与情况纳入对学生综合性评价条例当中，保证了学校室内外清洁，让学生有集体观念、有责任意识，促进了良好行为习惯的养成。

3、民主科学的规范办学。

学校办学遵守国家法律法规，民主科学，规范。

校园文化建设方面;规范合理的建筑布局气魄宏伟，匠心独运的外部围墙萦绕四周；寓意深刻的连环门，古色古香的六角亭台；校园内苍松翠柏、奇花异草争奇斗艳。再加上马路两旁的醒目标牌，墙上的名人名言，校风校训，一股股书香气息遍布校园，给学生提供了良好的学习氛围。

在教育教学设施方面，近年来，学校增设了实验仪器室，配备了仪器，并投入使用，每次实验成果以实验报告单的形式做好记录。图书室在原有图书的基础上，又增加了2549册新图书，现生均图书25册，全部归类、分柜、贴标签，并且全部投入了使用。借阅形式为班级集体借阅和个人借阅，一周内班级轮流借阅，并按借阅制度履行登记。

教师管理方面:从德、能、勤、绩等方面评价教师，师德为先，定期组织教师进行《教师职业道德》学习，强化道德意识。开学初教师人人签定不组织学生节假日集体补课的承诺书。对学生因材施教，不设重点班，不增加课时和课程难度，不对学生考试成绩排名，不向学生收取各种不合理的费用。能充分利用身边的教育资源实施教学，能严格履行考勤制度，做到按时签到签退。

4、丰富多彩的德育活动

德育工作是学校工作的重中之重,多年来学校始终坚持“学校无小事，事事皆育人”的学生教育观，构建了以多种教育活动为载体的学校、家庭、社会三位一体的德育模式，形成了抓教育，抓活动，抓养成的德育思路。不断深化对学生的道德教育、理想教育和纪律教育。每学期初学校根据学生年龄特点制定了德育目标，各班主任根据班级情况制定班主任工作计划，科学合理地安排学生学习、生活时间，保证了学生在校活动不少于一小时。德育活动安排井然有序：利用周一升旗仪式进行国旗下讲话，号召学生节假日走进社会参予帮扶弱小、关爱老人等一系列的活动，做一些力所能及的事。并通过家长会，家访活动了解学生的家庭表现。

学校的花坛是学生德育活动的最佳基地，每年修枝、剪叶，清理花坛成了同学们乐于参加的活动项目，养成教育就在这里得到了体现。花坛中的红果树，葡萄树等植物的长叶、开花、结果，整个生长过程与孩子们的成长相伴，学生从小就树立了花儿不能采、果子不能摘，树枝不能折的意识，每年秋季果树上颗颗红通通的红果，葡萄架上串串紫莹莹的葡萄就是孩子们行为习惯养成的最好见证。等到收获的时候，大家都大显身手，大同学打，小同学捡，分工合作参与劳动，再把劳动成果你一小包，他一兜，鼓鼓囊囊背回去与家人一起分享。学生亲身体会到呵护、成长、劳动、收获、分享一系列的关系，并写下了独特的感受。

养成教育结硕果。今年，在开展了学雷锋活动中，学校被评为“学雷锋活动先进单位”四年级学生卫斐林在学雷锋活动征文中获一等奖，六年级的孟璇馨、张育英在尊老爱幼活动中被推选为山西省“美德少年”。

5、扎实有效的课堂教学

我校严格执行国家颁布的新课程计划，根据上级部门的规定为学生订购教材，并利用学校环境优势开发《绿色乐园》校本教材，列入课表，纳入正常课堂教学中。保证了开齐课程，开足课时，按课标制定教学进度，制定教学计划，科科有备课、作业。按计划完成教学。

教学质量的提升关键在课堂。规范的教学管理是教育教学质量提升的保障。每学期初学校制定《教学常规管理方案》、《听课评课实施方案》，实现了公开课人人讲，人人听，人人评，形成了互评互学，总结反思提高的良好氛围规范教师的教学行为。在课堂教学中要求教师探索新课程理念的教学方法，突出学生的主体地位，为学生提供自我表现的机会，让学生主宰课堂，把培养学生的思维能力、创新能力贯穿教学始终，多媒体的应用是我校教师利用资源实现现代化教学的一大进展。

课堂中教师能平等对待学生，面向全体学生，从“爱”字出发，用“严”字要求，用“变”字看人，用“好”字落实。努力发现学生的闪光点，对学习有困难的学生，制定帮教计划、方法措施，认真辅导。注重减轻学生的课业负担，对各年级家庭作业作出明确规定：即一、二年级不留家庭作业，三、四年级家庭作业不超过40分钟，五年级不超过一个小时。对教师业务和学生作业实行月检制度，校长每月对教师的备、讲、批进行系统检查、记录、总结反思，并及时梳理检查出来的问题，及时和教师沟通，督促整改。认真组织期中、期末考试，并按时进行教学质量分析。

6、富有特色的办学成效

我校一直将“环境育人，养成教育”树为学校特色。常抓细管已见成效。学生的文明礼仪、学习习惯、卫生习惯、等一系列的习惯已形成，教学方面，我校注重开发学生的潜能，班班树特色，人人有特长。一年级课余故事会，二年级成长档案、三年级练字、四年级积累，五、六年级办手抄报。

学校工作符合教育规律，能够顺利完成国家课程标准的要求，学科成绩达到国家规定的基本要求。六年级学生毕业率100%，道德行为合格率100%，体质健康95%以上，学生的个性能够得到发展，办学得到了学生、家长和社会的认可。

1、办学的硬件不能满足素质教育的要求。

2、教师队伍的知识结构不尽合理，在教育、心理、生理科学方面水平不高。

针对以上问题，我们将本着政府要一点、社会捐一点、学校出一点的办法，解决设施设备配套问题。同时，采取多种形式组织教师学习、考察、培训，促使教师业务水平的提高。

素质教育是学校的永恒主题。我校将以此次素质教育督导为

契机，以“办人民满意学校，做人民满意教师”为目标，内强素质，外树形象，不断增强学校发展的内驱力，为把我校建成“让家长放心、人民满意、社会认可”品牌学校而努力奋斗。

二〇xx年十一月三十日

素质教育督导评估自查报告集锦篇四

为了进一步规范办学行为，积极实施素质教育，提高教育质量，我校将“环境育人、学科育人、管理育人、活动育人”相结合。全面贯彻党的教育方针，积极开展各种教育活动，努力改善办学条件，优化育人环境，使学校管理工作逐步走上规范化和科学化的轨道。依据《普通中小学素质教育督导评估方案》，认真开展自查、自评工作，现对我校素质教育的实施情况汇报如下：

我们的目标是：办学有特色，教学有特点，学生发展有特长。把学校办得让家长放心，使社会满意。始终以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，积极构建适应学生素质提升的教育模式和评价体系。更新教育观念，转变教育思想，树立正确的教育观、学生观和人才观。

具体做法是：

1. 开齐课程，开足课时，全面育人；面向全体，因材施教；发挥特长；优差平等，多元评价。
2. 组织教师学习依法治校，依法执教，使我校形成了“团结、勤奋、守纪、进取”的校风，“严谨、敬业、求实、创新”的教风和“勤读、善练、多思、多问”的学风。

倡导求真务实、廉洁勤政、敬业爱岗、无私奉献的工作作风。学校校委会班子成员年富力强，年龄搭配合理，成员之间能

团结协作，以身作则，公正廉洁，作风正派，敢于大胆改革和开拓创新，协调一致地开展工作。班主任是校长的得力助手，学校管理的高手，更是教育教学方面的高手，他们积极参加各类学习培训，转变观念，严于律己、团结协作，结合学校实际共同确定学校发展规划；做到以身作则，要求教师做到的我们首先做到，办事踏实，不搞形式主义，有为学校发展尽职尽责的事业心和战斗力；定期召开校委会，商讨学校重大事宜，分工明确，各负其责。

1、为了规范管理，学校实行校长负责制，校长全面负责学校工作，实行层级目标管理责任制，做到事事有人管，工作有目标，形成激励、有为、奋发、向上的工作氛围。学校规章制度齐全，初步形成以制度管人的机制。不增加课时和课程难度，不组织补课，学生考试不排名次。

2、学校有发展规划和年度工作计划，对工作落实情况做到周有安排，月有检查，期有总结与考评，实行科学管理，全校工作运行有序。

3、总务后勤工作：保证各种教育教学活动的顺利开展。严格执行各项财经纪律，规范管理经费，合理使用。严格执行各项收费标准，无乱收费现象。

开展素质教育以来，我校以人为本，科学管理。把终结性评价与过程性评价相结合，把内容与形式相结合，定性与定量结合，管理严，实、活相结合，使教师能在宽松、民主、和谐的氛围中积极主动地努力工作。学生的基本素质得到了大幅度提高，学生能遵守《小学生日常行为规范》。各年级文化课合格率、优秀率稳中有升。

总之，我校在素质教育方面做了大量的工作，也取得了一定的成绩。我校将以此为契机，鼓足干劲，发扬成绩，加强改进薄弱环节，使我校的素质教育再上新台阶。

素质教育督导评估自查报告集锦篇五

一、学校基本概况

殷家城小学始建于1958年3月，学校占地面积3535平方米，建筑面积1011平方米。现有教学班6个，在校学生310人，教师14人。学校师资力量雄厚，教师学历合格率达100%，大专以上学历占教师总数的71.4%。有较好的办学条件，配套设施齐全，特别是远程教育项目实施以来，领导高度重视，学校精心安排，设有多媒体教室、校园广播、校园监控等设备齐全，并认真做好教育资源记录使用工作。有数码打印复印一体机等配套设施。现在每个教师基本能够运用多媒体教室进行教育教学工作。教师个人电脑普及率已达70%以上，学校部分老师接通了电信宽带网，教师通过上网查寻资料，交流学习，促进了教育教学的信息化发展。校园文化建设独具特色，**年9月，被县教育局命名为“县级示范性小学”。

学校坚持“以人为本，全面发展”的办学宗旨，以“铸造教育品牌、争创山区名校”为目标，形成了“求真务实，创新超越”的校风；“敬业求精，严谨善诱”的教风；“乐学深思，立志成才”的学风。学校强化内部管理，深化课堂教学改革，积极开展教学研究工作，教育教学质量稳居全乡前列。

近三年来，经过广大教职工的辛勤耕耘和努力工作，教育主管部门的督导评估和考核，连续几年被评为“办学先进单位”，多次受到上级教育主管部门和政府的表彰奖励。

目前，全校教师乘着新一轮基础教育课程改革的春风，以全新的教育理念，面对新的机遇和挑战，以教育信息化发展为突破口，规范办学行为、树立质量意识、打造教育品牌、促进校本教研，以求求真务实、团结进取、开拓创新、无私奉献的创业精神为将学校建设成办学有特色、教学有特点、师生有特长、校风有特征的特色化学校而奋斗。

二、自评工作的组织领导和安排部署

学校依据《甘肃省小学综合督导评估方案》，按照县督导室的安排，成立自评领导小组，制定自评工作计划，组织全校教职工认真学习督导评估方案及有关法规，积极宣传自评的目的、内容与方法，动员广大教职工积极支持和参与自评工作。根据学校自评领导小组的分工，结合评估指标建立专项评估组，运用座谈、访谈、问卷调查、查阅资料等方法多渠道收集信息，进行整理、分析、归纳，认真填写《督导指标自评表》，从基本概况、肯定成绩、总结经验、寻找问题、提出对策等方面作出详实的自评报告。

三、自评过程与结果

依据《甘肃省小学综合督导评估方案》，按照县督导室的安排，在督导评估自评领导小组的领导下，我们组织参评人员对我校做了全面的自查评估，做了定性定量的评价，自评得分889分，确认我校为一所优秀小学。

四、主要成绩与经验

（一）校园环境

学校校园建设规划已逐步实施，三年来，共投入资金20多万元，用于校园建设，添置教学设备，生活设施等。其中校园绿化面积980多平方米，建花园7个共300多平方米；购置了2500册图书，充实图书室，现在图书室藏书量达3700多册；实现了现代化教学手段及办公设备配套。办学条件得到明显改善，优化了育人环境。校园布局合理、优雅美观，集美化、净化、人文化、素质化于一体，营造了文明、愉悦、和谐的育人环境。

学校校园生均面积没有达到标准，校园绿化、硬化达标，学校绿化覆盖率达40%以上，生均图书12册以上，并能适时添置

新书。学校有篮球场1个，但面积较小不能满足学生活动的需要，学生做操生均做操场地2.5平方米。

学校体、艺学科教学器材短缺。学校饮用水源系校园水井的水，水质较差。

（二）学校管理

1、目标规划与制度建设

学校制定了切实可行的学校发展规划、远景目标规划，年度工作计划和专项计划。制定了各项工作目标管理制度和考评细则，严格按制度落实考核。同时，学校还加强了人本管理和民主管理，调动了广大教师的工作积极性。

学校实行校长负责制，分级管理，责权分明。坚持召开教职工大会，并形成了制度，实行校委会议事制度，重大事项由校务会集体研究、集体决策，实行校务公开，保证了学校工作的透明与科学。

学校管理机制运行畅通高效，组织机构设置合理，各版块分工明确，教师尽职尽责，做到了一般工作按计划、按常规，中心工作集体会议协商，群策群力，分工合作。校长在工作中做到了纲举则目张，令行则禁止。

学校档案资料健全，专人装订，专人管理，专柜存放，分类清楚，随时一索即得，为学校教育、教学、管理等方面提供了服务和保障。

2、教师队伍管理与专业发展

学校实行了岗位责任制，学期末按岗位工作完成情况进行考核奖惩。

学校重视师德建设，经常性的进行了师德教育。全体教职工爱岗敬业，师德优良，为人师表，多年来没有发生违法违纪和不合师德要求的现象。学校建立健全了教职工业务考核档案。

学校重视教职工的政治、业务学习，制定了政治学习计划、教职工政治、业务学习笔记均在10000字以上，学校校务会成员办事公道，作风扎实，廉洁自律，率先垂范，在教职工中取到了模范作用。

学校现有教职工14名，其中大专以上学历10人，小学高级职称教师4人，获市县级奖励的2人，校内骨干教师6人，网络及远程教育管理教师1人。教师基本都能用现代教学手段授课。计算机操作技术基本过关，普通话测试合格率达90%以上。在新课改中，教师能与学生建立平等、民主、和谐的师生关系。班主任不定期进行家访。教师专业、年龄结构还不够合理。教师中无体罚和变相体罚学生、乱办班收费、向学生推销学习和生活用品等违纪现象。目前，有很多年轻教师继续进修学习大学本科课程，教师形成了积极学习的风气，大大提高了教师的业务能力和教学水平。

我校教师坚持业务自学，教师业务学习笔记每学期均达万字以上。学校关心青年教师的成长，重点加强了青年教师的业务理论学习，各种培训优先满足青年教师；各项活动优先让青年教师参与，充分给予青年教师展示自我的空间，努力让他们快速趋于成熟。

3、总务后勤管理

学校校园、校舍、技术装备等专人管理，台帐清楚，水、电定时检查，及时维修，学校设施设备完好，保证了学校教育教学工作的顺利开展。

学校财务制度健全，设有报帐员，坚持收支两条线，帐目清

楚，经费使用有预算，有计划，无乱收费现象，校务会每学期审帐，并向全体教职工公布，坚持了财务公开。

4、安全管理

学校有严格的安全管理制度，并签订了安全管理责任协议书，坚持每周对学生进行安全教育和每周的安全排查，师生的安全意识浓厚，经常对学生进行校内外安全、体育活动课安全、交通安全、饮食安全、防火、防电等安全教育，实施效果好，无饮食、交通、校舍、用电、活动等重大安全事故发生，也无流行病、传染病发生。

（三）教育教学

1、德育管理工作

学校成立了德育工作领导小组；少先队、班委会组织机构健全，学校、班级均制定了德育工作计划和考核细则，制度落实。

全面落实了小学德育的基本内容，坚持以爱国主义为教育主体，以品德教育和养成教育为重点，特别加强了养成教育的力度，成立了课题研究组，推出了行为习惯养成要求，制定了相关评价体系，召开了经验交流会，教育效果显著。学校通过各种渠道加强法制教育，开展了学法懂法征文竞赛活动等，逐步培养了学生正确的世界观、人生观和价值观。

学校教师做到了热爱和尊重学生，做到了注重正面教育和因势利导，培养学生的自主、自律、自治精神和能力。学校要求教师每周五开展走访活动，对学困生、单亲家庭，留守家庭的子女建立了档案，加强了帮扶的力度，尽最大努力实施全员育人、全面育人、全程育人工作，效果良好。

建立了学校、家庭、社会三结合教育网络，开展了丰富多彩

的学生乐于接受的教育活动和社会实践活动。学生参与面达到了98%以上。家校联系多样化，活动落实，效果好。

2、教育教学与教研工作

学校严格按新课程计划开齐课程，开足课时。严格按《镇原县教育局教学常规管理要求》规范办学行为，学生在校活动总量符合规定，无乱办班、乱发资料、节假日补课、加班加点、随意组织学生参加各类竞赛和营业性的庆典活动等现象。

学校加强了对备课、上课、作业、考试、辅导等教学环节的管理，既避免了教师机械重复性的劳动，又落实了工作要求，提高了工作效率。管理讲求了规范合理高效，坚持了“月全查”“周抽查”“日巡查”制度，对好与坏的典型及时通报，及时反馈，加强了指导。严格按课表上课，严格遵守作息时间，检查与引导并举，杜绝了随意调课或将非考试课程改上考试课程现象。

学校注重培养学生良好的学习习惯，加强了“养成教育”，使学生的各种习惯都有了明显好转。建立了师生互动、学生主动参与的课堂教学秩序；80%以上教师能熟练运用现代教育技术手段开展教学，学生兴趣浓厚，课堂教学效率高。

学校将教研组活动和学校的校本教研活动有机统一，统筹安排，开展一系列活动，有记载，有小结，实效性很强。学校建立了听课、评课制度，学校校委会组成专班进行推门听课，每位教师一学期上一节优质课，青年教师每人上一节汇报课等，提高了教学水平。学校还将推门听课和一节好课的评价作为学期结束评价教师课堂教学的`依据，落实了课堂教学的奖惩。开展教研教改活动，积极撰写教育教学经验论文和教学案例，踊跃投稿。我校校长常进玉获市级模范校长奖励；2人获省级教研成果奖；有3人在县级教学论文和案例评选中获奖。

学校在全学期或全学年全乡教学质量检测中，各年级各科人均成绩和结构成绩均名列全乡前茅。

校长深入教学一线，校长、教导主任每学期听课均在10节以上，对教学工作勤检查，勤反馈。

教学管理制度健全，教学业务档案、学生学籍档案管理规范齐全；图书室、多媒体教室等其它教学专用功能室有兼职管理员，设备完好，使用率高，图书借阅率均达到90%以上，各班建有图书角，丰富了图书内容，扩大了借阅量，开展了读书活动、经典诵读活动和构建书香校园活动。

3、体育卫生与少先队工作

认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》。坚持“两课两操三读两活动”，即：每周上好两节体育课，每天做好两次课间操，每天坚持三次课间经典诵读，每天坚持两次活动，还积极引导教职工和学生开展健身运动。

学校积极开展卫生健康教育，把学生健康放在第一位。学校经常开展卫生知识讲座，聘请专业医生到校作报告。

充分发挥少先队的先锋作用，利用少先队活动、班会等进行爱国爱校教育、前途理想教育、遵纪守法教育、革命传统教育、文明礼貌教育，组织学生积极参加课外兴趣小组活动，给学生以充分展示和发挥个性特长的机会和平台。学校坚持每学期举行一次体育节（春季举行田径运动会，秋季校园广播操表演、校园舞蹈表演）、艺术节（利用六一儿童节举行新队员入队仪式和少儿艺术展演），每年国庆节期间举行一次普通话朗诵暨读书诵经演讲比赛。

（四）学生发展

学校坚持“德育为首，五育并举”的方针，培养学生全面发

展，深化课堂教学改革，面向各学科，面向全体学生，培养学生尊师爱校，勤奋诚实，遵纪守法。有良好的思想品德及文明行为习惯。坚持升旗仪式，坚持唱国歌；学生有较好的心理素质，学生自理能力强，勇于克服困难，有一定的承受挫折能力；学生各学科基础知识较扎实，体美音劳合格率均在95%以上，学生健康水平不断提高，视力保持良好，体育合格率达95%以上；注重培养学生正确的审美观点，能自觉抵制不健康的文化侵蚀。重视学生个性特征的研究和培养，组织开展了各类活动课，兴趣小组，学生热情高、参与面大，取得一定的成绩。

学校制订办学特色计划，根据学校现有条件，教改工作上有新的突破，经过学校充分的研究、分析和论证，确立我校的特色项目是“课外兴趣小组”，“读书长廊”，并作为校本教材，渗透到各学科教学，营造氛围，优化了课堂教学，现已初步形成规模。通过教研教改活动的大力开展，已促进了教育教学质量的提高。

五、存在问题及今后的工作思路

学校目前正在稳步协调发展，社会满意度比较高，但是，由于多种原因，还存在着制约学校快速发展的瓶颈，主要表现在：

- 1、随着校点布局的调整，学生逐渐向我校集中，但办学条件有限，教室、办公室、教师住房均很紧张。
- 2、师资力量还比较薄弱，缺少音乐、美术教师，教师队伍素质有待于进一步提高。
- 3、缺少体育和文艺活动场所和器材，如无处建羽毛球、排球场地，无文艺演出用的舞台等，缺少文艺音乐器材，学生的个性特长得不到充分的发挥。

4、课外兴趣小组活动力度不大，缺少专业指导教师。

5. 水源紧缺，水质差，严重影响师生的身体健康。

在今后的工作当中，学校准备从以下几个方面入手：

（一）、加强师资队伍建设

1、有针对性的推进中青年教师培养计划。

个人定目标：（1）主学科；（2）校本课程、综合实践活动课程；（3）课题研究；（4）教育教学服务和管理。

领导压担子：采取制度的、人本的、奖惩的措施，提供施展舞台，加强立志成才（专家）的引导和教育。

学校给条件：（1）经费上保证；（2）认识上一致；（3）效果上务实；（4）考评上促进。

2、研训一体化。

（1）教研教改活动与学校校本教研活动一体化。

（2）教师个人实践反思与（专家）骨干教师引领作用一体化。

（3）专题研究与课改实验一体化。

（4）业务学习与教学研究一体化。

（二）、强化教育教学管理

1、德育：以养成教育为主线，从学生的终身发展着眼，培养四种习惯：学习习惯，礼仪习惯，生活习惯，劳动习惯。

2、课堂教学：巩固并推广“活动教学”课题成果，以“活动

教学”为载体，加强自主、合作、探究，推进课改。

3、校本课程、综合实践活动课程：结合本地本校实际，开发样本教材，并扎实开展，不拘一格，创建特色。

4、教学质量：总体目标：（1）增强质量意识；（2）立足课堂教学；（3）营造良好学风；（4）提高师资水平；（5）拉大奖惩力度；（6）创设便利条件；（7）坚持因材施教；（8）科学考核评价；（9）家校协同配合；（10）沟通信息渠道。

（三）、铸造教育品牌

1、英语品牌：（1）依靠优秀师资；（2）建设英语环境；（3）投入必要设备；（4）开展系列英语活动；（4）取得优异英语成绩。

2、传统文化品牌：（1）传诵千古经典美文；（2）快乐课间舞；（3）民间故事会。

（四）、抓好硬件建设

1、校园网升级扩容换代，以有效利用远程教育资源和网络资源，使其服务于教育教学。

2、改善办学条件，争创市级示范学校。

3、改善教师办公条件，完善补充教学设施设备。

4、优化校园文化环境。

前途是光明的，道路是曲折的，我们将克难奋进，以这次督导评估为契机，不断改进工作方法，加快内涵发展，提升办学水平，努力探求适合我校发展的成功之路。继续发扬艰苦奋斗的奉献精神、精益求精的敬业精神、勇攀高峰的创新精神、团结协作的团队精神，努力工作，开拓进取，相信殷家

城小学的明天一定会更加辉煌，更加灿烂！