

最新三只小猪教案中班语言 中班语言活动教案(优质6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

三只小猪教案中班语言篇一

- 1、使幼儿在了解图书的基本构造的基础上，喜欢看图书。
- 2、引导幼儿学习词语，图书、封面、封底、解说词。
- 3、培养幼儿喜爱图书，由此养成爱护图书的好习惯。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

重点：使幼儿在了解图书的基本构造的基础上，喜欢看图书。

难点：引导幼儿学习词语，图书、封面、封底、解说词。

- 1、大的自制图书一本，词语卡片若干
- 2、连环画幼儿人手一本

（一）谈话导入活动，引起幼儿兴趣。

- 1、（出示字卡）谁认识这个字？（学习词，图书）
- 2、谁知道一本图是由哪几部分组成的？（封面、封底、画面）

内容)

3、今天老师带来了一本很好看的书，让我们一起来欣赏吧？

(二) 出示图书。

1、一本图书首先得有封面（学习词：封面）

2、看看小孔雀是怎么求医的？（学习词：解说词）

教师逐页逐页的讲述故事后小结：孔雀真任性，结果却害了自己，我们小朋友可不能象它那样，老师知道我们小朋友很勇敢，不怕打针吃药，但是吃饭的时候仍旧有孩子挑食，我们吃的每一样饭菜都是有营养的，所以都要吃，这样才能使我们的身体长得更棒。

(三)、看小图书知道图书的好处，及该如何好好爱护它。

1、请你拿出图书来看看，你的图书封面上写的题目叫什么？里面有哪些内容？

2、请一个小朋友来说说你看到什么？

3、请你说说你是怎么看书的？

(四) 延伸。

图书是人类的好朋友，我们应该好好爱护。小朋友回去以后可以找一下你家里的图书，请爸爸妈妈和你一起看，下次我们来开个故事会，看谁收集的故事最多最好听。

幼儿很愿意和同伴们来分享自己看过的图书，这个环节不是简单的分享，而是幼儿把书中好听的故事、有趣的图画和同伴一起交流，提高了幼儿的口语表达能力，同时也能体验到分享的快乐。在整个活动中，教师的观察也非常的重要，教

师的细心观察及指导也能有针对性的培养幼儿的阅读技能。

三只小猪教案中班语言篇二

散文以其独特、巧妙的思维想象富于了日常生活中人、事、物一种鲜活、动感的形象，并用艺术性的语言表现出来，

《哈哈镜》就是这样一篇散文。她从另一个角度来展示出哈哈镜的有趣，以及周围事物中一个个可爱、生动的形象存在。让幼儿欣赏这样的散文，使幼儿早理解、感受作品的过程中，培养了幼儿丰富的想象力及对文学作品意境美、语言美欣赏能力。通过理解、体验、迁移经验、扩展和表达自己的想象来学习语言，有利于培养幼儿热爱大自然的情感。

1、帮助幼儿理解散文内容，想象散文所表现的画面，培养幼儿欣赏散文的兴趣。学习朗诵散文。

2、发展幼儿想象力，提高幼儿运用文学语言的能力。

3、让幼儿学习按照散文的结构形式，应用个人经验仿编新的散文。

帮助幼儿理解散文内容，并学习仿编散文。

小镜子一面课件录音磁带彩色笔画纸

一、出示小镜子引出话题

这是什么？它有什么作用？还有什么能照出自己的样子来？

有一种镜子能帮助东西变样非常有趣，知道是什么吗？

今天老师带来一首好听的散文也叫《哈哈镜》可它是一面奇特的哈哈镜。我们来听一听。

二、欣赏散文《哈哈镜》教师朗诵。

提问：散文里的哈哈镜是什么？池塘怎么变成哈哈镜？

三、感受并理解散文

看幻灯并欣赏录音

说说哪些是优美的句子，哪些是有趣的句子

四、学习仿编散文

引导幼儿模仿“小草照照——”仿编“xx照照——”句式

再想想风娃娃照照还有哪些有趣的现象发生

仿编结束，集体朗诵新编散文。

五、幼儿以自己的方式表达对散文的理解和喜爱

小朋友很喜欢这篇优美、有趣的散文，你用什么方法告诉大家？是用好听的声音还是漂亮的画面，或者用别的方法？让个别幼儿尝试朗诵表演或是别的方法。最后让幼儿在欣赏中绘画。结束。

三只小猪教案中班语言篇三

1、在理解故事的基础上，了解啄木鸟、猫头鹰、喜鹊的特殊本领。

2懂得别人遇到困难时要想办法帮助别人。

故事挂图，啄木鸟、喜鹊、猫头鹰的图片。

（一）谈话导入，引导幼儿观察挂图

1、在草地上，有两棵苹果树，一棵年纪大了，是老婆婆，一棵刚长出来，是小苹果树，我们一起去看看吧！

2、可是，你们看，老婆婆她怎么了？

（二）引导幼儿想办法为苹果树婆婆治病。

师：苹果树婆婆生病了，小苹果树可真着急，它赶紧去请医生给婆婆看病，它请了谁？

1、喜鹊会给老婆婆看病吗？为什么？

2、小苹果树又请了谁呢？

3、它会给婆婆看病吗？为什么？

继续欣赏图片

4、你喜欢啄木鸟吗？为什么？

5、你喜欢喜鹊吗？为什么？

6、喜欢猫头鹰吗？为什么？

7、小结：原来啄木鸟会捉树干里的虫子，喜鹊会捉树叶上的虫子，猫头鹰会捉田鼠，它们的本领可真大！所以你们才喜欢它们。

（三）介绍一些常见的鸟类及它们的作用。

大自然中的鸟类多着呢，它们都有自己的本领，都是益鸟。

（四）讨论怎样当爱鸟小卫士。

三只小猪教案中班语言篇四

1. 在理解诗歌内容的基础上初步学会带有表情的朗诵诗歌。
2. 学习词：静悄悄、横冲直撞、挺起胸膛、美妙；读准字音：横、撞、精神、挺、灵。
3. 培养幼儿从小养成良好的坐、走的姿势。
4. 理解诗歌所用的比喻手法，学会带有感情地朗诵诗歌。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

小花猫、螃蟹、小白鹅、大青虾、百灵鸟、小乌鸦图片各一张。

活动重点难点：

初步学会完整的朗诵儿歌。

在日常生活中，养成良好的坐、走的姿势。

一、谈话导入课题：

二、学习诗歌《学好样》。

1. 老师有表情的朗诵诗歌：《学好样》

提问：这首诗歌好听吗？诗歌里说了什么？

2. 教师根据诗歌内容结合图片提问，帮助幼儿理解诗歌的内容。

（1）诗歌里的小花猫是怎么走路的？学习词：静悄悄（请小朋友用动作表现出来）不要学谁？小螃蟹是怎么走路的？

学习词：横冲直撞（请小朋友用动作表现出来）

（3）歌唱要向谁学习（百灵鸟）为什么要学百灵鸟？不要学谁？乌鸦是怎么唱歌的？

三、幼儿学说诗歌。

1. 幼儿轻声跟读。

2. 分组练习。

3. 集体练习。

接龙游戏：老师念前半句，幼儿念后半句。

老师念第一句，幼儿念第二句。

四、幼儿边念诗歌边表演。

五、教师小结：今天我们小朋友学习了诗歌《学好样》，知道了以后我们小朋友走路要学小花猫，脚步轻轻静悄悄；上课要学小白鹅，挺起胸膛精神好；歌唱要像百灵鸟一样，用美妙的声音唱歌。

附诗歌：

学好样

走路要学小花猫，脚步轻轻静悄悄，不要象那小螃蟹，横冲直撞真糟糕。

坐着要学小白鹅，挺起胸膛精神好，不要象那大青虾，驼起背儿弯着腰。

唱歌要学百灵鸟，迎着春风多美妙，不要学那小乌鸦，张开

嘴巴哇哇叫。

孩子年龄尚小，并不知道什么该做什么不该做。什么是对的，什么是错。怎样做才是最好。要让孩子明白这些就需要在孩子的心目中树立好的榜样。

为此我设计了《学好样》这一活动。

首先提问导入，激发了幼儿参与活动的兴趣；其次通过多媒体课件激发幼儿学习诗歌的兴趣，而形象生动的课件帮助幼儿更容易的了解了儿歌，播放课件同时也学习了重点字词“静悄悄”“横冲直撞”“糟糕”“美妙”等，使幼儿对诗歌的内容基本掌握并理解了；最后辅助动作让幼儿重复念诗歌，来加深对儿歌的印象。通过学习诗歌萌发幼儿向好样学习，从而培养幼儿良好的行为规则意识。

三只小猪教案中班语言篇五

1. 理解故事，认同小兔向往五颜六色的愿望，并积极地表达自己的感受。
2. 乐意参与讲述活动，培养幼儿的语言表达能力及想象力。
3. 引导幼儿体验游戏的快乐，培养活泼开朗的性格。

1. 创设情景彩色画。

2. 挂图、故事磁带、音乐磁带、手偶、表演服。

（布置教室环境，在教师一处挂满幼儿自画的彩色画）带幼儿走进教室。

——这里有这么多彩色的画，都是小朋友自己画的，真漂亮。

——今天啊还有一个小客人来到我们教室做客了，小朋友想知道是谁吗？（出示手偶）这是兔爸爸和兔妈妈的兔宝宝，它是什么颜色的呢？（白色）这只白色的兔宝宝呀，后来变成了彩色兔，小朋友我们来听听到底是怎么回事。

（欣赏1—4段故事）教师——出示挂图，引导幼儿边听边看。

——小朋友，听了这段故事有什么感觉呢？喜不喜欢兔宝宝？

——四只兔宝宝长得怎么样？兔爸爸和兔妈妈分得清他们吗？

——他们想了个什么办法？这个办法能行吗？为什么？

——兔宝宝为什么不喜歡只穿自己的衣服？（老穿一种颜色的衣服，太没意思）

——兔宝宝把衣服换来换去的穿，兔爸爸、兔妈妈又分不清了，真着急。小朋友，我们一起来帮帮兔爸爸他们吧，帮他们想想办法。（幼儿自由联想）

——小朋友帮兔爸爸和兔妈妈想了这么多办法，他们很开心。兔爸爸也想到了个好办法，我们来听听。

（欣赏第5段到最后）

——兔爸爸想了什么办法？这个办法能行吗？

——兔妈妈做了一件什么事情，让兔宝宝开心极了？小兔为什么开心呢？（穿上了五颜六色的衣服，开心极了）

——小朋友说的真好，看，兔宝宝出来了，让我们一起完整的听听、看看这个故事。

——看了小兔的表演，小朋友说它可爱吗？那小朋友想不想来扮演可爱的兔宝宝？

——（出示表演服）我帮小朋友准备了红、黄、蓝、绿四种颜色的衣服，小朋友每人拿一件穿上跟着妈妈。

（放小兔跳音乐，带领幼儿学小兔跳）

——兔宝宝，你是谁啊？你是红红吗？

——兔宝宝们告诉你们身边的兔宝宝你们都是谁啊？

——你们喜欢总穿一种颜色的衣服吗？那兔宝宝换着穿吧。

——（再次引导幼儿穿上五颜六色的一面）兔宝宝你穿上了什么颜色的衣服啊？开心吗？

——请兔宝宝一起告诉兔妈妈“我穿上了五颜六色的衣服，开心极了。”

——兔宝宝这么的开心，那我们到外面去做更多好看的衣服，送给我们的好朋友吧。

三只小猪教案中班语言篇六

1、引导幼儿说动词，并围绕动词进行发散思维。

2、学习动词玩、拍、抱、踢、打。

3、丰富相关词汇。

4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

玩偶布娃娃、积木、皮球等等。

一、动词“抱”

1、做一个抱的动作。

提问：老师在干什么？老师还可以抱什么呢？

2、出示布娃娃、球、被子、积木等。

启发幼儿说出与抱相关的动词词组。

3、不出示任何实物引导幼儿依靠想象围绕“抱”进行发散思维。

二、动词“打”

1、做一个打的动作。

提问：教师在打什么？老师还可以打什么呢？

2、出示毛衣、电话、针、羽毛球拍等。

启发幼儿说出与打相关的动词词组。

3、不出示实物。

引导幼儿围绕“打”字进行发散思维。

以下以同样的方法进行。

三、动词“踢”

四、动词“拍”

五、动词“玩”

我们一起到操场上去玩吧！把准备的玩具放到草地上，去玩一玩、拍一拍、抱一抱、踢一踢、打一打。

教材的价值，在于能有效激活幼儿积极主动地学习。表情文化知识很能引起幼儿的好奇心，故活动设计中处处以“激起幼儿兴趣”为忠旨。