

# 2023年幼儿园小班亲子游戏活动总结 小班教师亲子活动总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班亲子游戏活动总结篇一

亲子活动既是父母与子女共同游戏，从中可促进亲子间的亲密关系。我班为中班年龄段幼儿，教师开展具有竞赛性的亲子游戏，目的在于培养幼儿美好的道德情感，增进亲子间的配合默契。

今天的天气非常的好，我们在浦口区珍珠泉举行了小班亲子活动，在活动开始前，我们各个班家长都带着自己的孩子到达了目的地，而我们将整个活动的准备工作都做到了位。

活动时，大家那种激动的心情一下就表露出来了，第一项活动是《天线宝宝》父母背靠背夹着大球站在起点线做准备，听到口令后，赶快向站在终点的孩子走去，孩子接过大球后把大球向起点滚去。在这一活动中，爸爸和妈妈两人一起夹着一个球，然后将球传到自己的孩子手中，当时那种情景让我们真实胆战心惊的；第二个活动是由单亲家族来完成的，是《抢帽子》，此游戏需要一个家长背着孩子，每个孩子戴上帽子。游戏开始时，家长背着孩子跑，孩子们互相抢帽子。看最后哪一组抢的帽子最多为胜，在这一环节中，我们裁判员严格把好关，如一家庭违反规则，我们将严肃处理，因此，大部分的'家庭都很注意这一点，积极踊跃参加；第三个活动是《蹲蹲乐》此游戏需要孩子和一个家长或两个大人参加。每个家庭戴不同头饰，以一个家庭先蹲，蹲完后说出

另外一个要蹲得家庭，以此类推。

## 幼儿园小班亲子游戏活动总结篇二

亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。今天班级家长、幼儿、老师分别在各班有序组织参加“亲子互动、快乐游戏”为主题的亲子活动。

此次活动重在体现“童真、童趣”不仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。亲子活动丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子的友谊，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自我，施展个人的机会；而家长们通过亲子活动的友谊平台也更加了解、贴近本身的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，通过这次活动，让我感觉到老师应该多创造一些条件，让每一个幼儿、家长都有展现本身的机会，让他们每个人都快乐自信成长亲子活动以其生动、活泼、有效、实用的教育形式促进了幼儿的全面发展，也给家长们提供更多和老师交流的机会，是幼儿园教育的延伸。

增强家园合力，共促幼儿成长。在此次活动中，我们结合实际以及孩子的年龄特点，我们设计了亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。xx月xx号我们园进行的亲子游戏活动，各班都组织的很好，特别是小一班、中一班、大二班亲子游戏有特色，家长们玩得很开心。我们园的陈瑶老师、黄赛红老师、胡慧芳老师、杜琴老师、孙向荣老师、田双老师、王小燕老师等等都付出了辛勤的劳动。总之、此次的活动开展的很顺利，使家长亲自体验了孩子在幼儿园的生活、活动，真实感受到了童趣，如家长和孩子钓鱼、夹气球等游戏时显得特别开心。

这次活动孩子们留下一份乐、美好的童年记忆是家长和老师

的共同心愿。相信在今后的工作中我们园在亲子活动中将会作出更大的努力！

## 幼儿园小班亲子游戏活动总结篇三

今年是国庆\_周年，为了让幼儿感受并参与国庆节热烈的气氛，我们根据小班幼儿的特点开展一系列的活动。

国庆要到了，为营造国庆热烈的氛围，我们在班上进行的主题墙的布置。有的幼儿一看到主题墙上的国旗就会好奇的问这是什么。每年的国庆节正是我们爱国主义教育的时机，我们也会不失时机地告诉孩子，祖国妈妈要生日，我们把幼儿园打扮地漂漂亮亮，就是要庆祝祖国妈妈的生日。

祖国妈妈要生日了，怎么引导孩子表达对妈妈生日的祝贺呢？儿歌“最亮最亮五颗星”教师们将幼儿熟悉的国旗展示在孩子们面前，在国旗的印证和关注下，幼儿形象地了解了儿歌中的句子，为制作国旗，唱国歌等一些活动奠定了基础。

除了让幼儿切身感受国庆节，我们还利用这一教育契机让幼儿深刻了解我们的祖国，激发他们热爱祖国的情感。

孩子们通过集体观看短片“天安门前的升旗仪式”与教师的讲解，认识国旗、国徽，使他们对国庆节有更多的认识。另外我们还组织幼儿制作“献给祖国妈妈的礼物”，提供给幼儿表达表现的机会，活动开展以小组进行，充分尊重幼儿的个别差异，体现幼儿活动的自主性，幼儿可以按自己的喜好选择作画、歌唱表演、手工制作等形式表达他们对祖国的热爱，让幼儿充分感受到节日快乐的氛围。另外，在制作过程中，也发展了幼儿的动手能力、想像创造力。

通过一系列的活动，幼儿认识国旗、国徽、唱国歌，分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和

了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。

小班国庆亲子活动总结

## 幼儿园小班亲子游戏活动总结篇四

大班亲子活动：草头娃娃

### 【活动目标】

- 1、利用提供的材料，通过灌、扎、画等方法制作出各种自己喜欢的草头娃娃。
- 2、体验亲子合作的乐趣，感受成功的喜悦。

### 【活动准备】

锯木屑、草种、透明丝袜、细绳、纸杯和油性彩笔、剪刀。

### 【活动过程】

一、引导兴趣。

二、讲解制作步骤。

- 1、根据造型的需要在丝袜里灌入一些草种，然后将锯木屑装满丝袜用细绳扎紧。（注意将草种放在娃娃头顶的位置）
- 2、利用细绳将装有草种和锯木屑的丝袜扎出造型。如：扎出两只耳朵、一个鼻子，或扎出身体等。
- 3、用油性水彩笔给草头娃娃画上眼睛、鼻子、嘴巴、头发或身体的花纹等。
- 4、用水将制作完成的草头娃娃浇透后，摆放在大小适合的容

器如纸杯、盘子里面。提醒幼儿注意不能用水浸泡，只要将草头娃娃浇透水，这样过几天就会长出绿油油的“头发”了。

### 三、亲子合作。

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的草头娃娃如熊娃娃、鸭娃娃等。教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

### 四、展示作品。

教师将幼儿制作的草头娃娃在手工区展示，让幼儿体验亲子合作的. 乐趣，感受成功的喜悦。

## 幼儿园大班亲子活动总结

20xx年6月9日下午2：30，寿光市羊口镇中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在有趣的游戏中幼儿心情得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

### 一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

从一开始，各位老师、家长、幼儿以积极地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

### 二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整

齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的积极性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面非常热闹，大家都拼足了劲想为自己一组多争取一分，大人小孩都玩得非常开心。

### 三、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得非常顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

- 1、有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。
- 2、主持人应提高现场解说的能力，使运动会现场气氛更加活跃。
- 3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们积极配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的意义，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆犹新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。通过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘！

## 幼儿园小班亲子游戏活动总结篇五

随着端午节的到来，我们主题活动也跟着端午节进行。我们的园本课程加入节日课程主要目的是让幼儿通过学习，了解端午节的一些风俗和传统文化。

《端午节的粽子》是一节要利用多种感官去探索的活动。主要是让幼儿知道粽子用什么材料及什么步骤做的，所以我必须要让每一个幼儿去实践，去观察，去感官；这样才能起到作用。所以活动前一天，我通知家长带一个熟的粽子来幼儿园。第二天，家长们都带来了粽子，非常感谢他们的配合。

教学活动刚开始，我通过谈话引入了粽子，并让幼儿观察粽子的特征。并利用挂图让幼儿了解制作粽子的基本过程。而且还通过儿歌的形式，让幼儿去理解（一个粽，四只角，剥开叶，大口咬，各种味道真正香）。

在经过前面的铺垫之后，幼儿都已经迫不及待了。所以就进入下一环节，让幼儿自己去实践；去感官。也许有的幼儿想直接吃，为了起效；将以小组形式进行，小组讨论、观察、品尝。要让幼儿真正了解粽子的制作材料及制作过程，所以在最后一环节是个人总结。让幼儿自己描述粽子的味道。幼儿的回答各有不同，有的说是；我的粽子真好吃，里面好多豆沙馅。还有的幼儿说；我的粽子形状和你们的不一样，我的像牛角一样。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

活动的第三环节就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。当孩子听到屈原投江时孩子紧张的眼泪都快要流出来了，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动孩子还是比较投入的。

活动结束前，孩子们都很开心。我想他们的开心不是因为他们吃到了粽子，而是他们自己操作了、探索了、发现了；并通过自己的多种感官了解了活动的主要目的。

活动结束后是一个盥洗活动，不时地听到孩子们在盥洗时唱着：“五月五，过端午，划龙舟，敲锣鼓……”我想这就是目标达成的最好的体现了。